

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND09MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

18 a 25/02	19/02 e 24/02	9º MB 23/02 9º MA 24/02 e 25/02	9º MA 20/02 e 23/02 9º MB 19/02 e 20/02	23/02 e 24/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	18/02 a 25/02	10,0	Capítulo 1 - Tudo e todos se transformam (Sustentabilidade)	CARTAZ DE CAMPANHA: Os alunos deverão produzir um cartaz digital no Canva com o tema sustentabilidade, apresentando uma mensagem clara e consciente sobre a preservação do meio ambiente. 1. Conteúdo e clareza da mensagem apresentada no cartaz (3,0). 2. Criatividade e originalidade na proposta visual (2,0). 3. Organização visual e qualidade do design (2,0). 4. Coerência entre imagem e texto (1,0). 5. Ortografia correta e linguagem adequada (2,0).
	19/03	10,0	Capítulo 2 - Eu e a sociedade que quero construir Interpretação textual Verbo de ligação Páginas 42 e 43 Trás e traz. Páginas 56 Mau e mal. Páginas 57 Verbos terminados em am e ão Página 58	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	02/03	10,0	Campanha Publicitária Página 19	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Artigo de Opinião	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .

				1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Livro Paradidático Projeto Água	PROJETO LEITURA Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo sete semanas de leitura e três capítulos por semana. 1. Cada semana completa (1,42).
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 1, 2, 3, 4 e 5	PROJETO LEITURA O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa. (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	06/04	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5) 2. Em casa (2,5)
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02 e 24/02	10,0	Capítulo 1 Recursos naturais não renováveis.	FOLDER INFORMATIVO: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os problemas ambientais causados pela produção de energia a partir de fontes não renováveis. Com base nas informações coletadas, deverão criar um folder informativo, apresentando o conteúdo de forma clara, objetiva e organizada. - Domínio sobre o assunto pesquisado, com informações corretas e relevantes (5,0). - Aplicação adequada das informações no folder, com organização, clareza e apresentação visual coerente (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de sulfite, lápis, borracha, caneta, lápis de cor e canetinha colorida.
	20/03	10,0	Capítulo 2 Recursos naturais renováveis Páginas 26 a 39	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	31/03	7,0	Capítulo 3 Questões socioambientais	PRODUÇÃO TEXTUAL: Os alunos deverão produzir um artigo de opinião sobre os principais problemas ambientais presentes em sua cidade, apresentando argumentos e apontando pelo menos uma estratégia para solucionar ou amenizar essas questões. O texto deverá ter no mínimo 30 linhas. Produção do artigo de opinião com abordagem dos problemas ambientais e proposta de solução, considerando organização, argumentação e clareza do texto (7,0).
	07/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MB 23/02 9ºMA 24 e 25/02	10,0	Capítulo 01: A Emergência da República No Brasil	LINHA DO TEMPO: Os alunos deverão construir, em uma folha de sulfite na posição horizontal, uma linha do tempo histórica com acontecimentos importantes antes, durante e depois da Proclamação da República. A linha do tempo deverá conter, no mínimo, 6 acontecimentos, sendo: • 4 acontecimentos antes de 1889; • 1 acontecimento em 15 de novembro de 1889; • 3 acontecimentos depois de 1889. Cada acontecimento deverá apresentar: • Ano e título do fato histórico (2,0). • Pequena explicação de 2 a 3 linhas (2,0). • Ilustração (desenho ou imagem colada) (3,0). Sugestões de acontecimentos: Antes da Proclamação: 1870 – Manifesto Republicano 1888 – Abolição da Escravidão Crise da Monarquia Insatisfação dos militares Acontecimento central: 1889 – Proclamação da República Depois da Proclamação: Governo Provisório (Deodoro da Fonseca) Constituição de 1891 Mudança da bandeira nacional (3,0)
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 02: Primeira República: Modernização, Exclusão e Revoltas Página 17 a 40	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	01/04	7,0	Capítulo 3: A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia	TELEJORNAL: Em dupla será apresentado um telejornal, simulando um noticiário da época, para explicar os principais acontecimentos da Primeira Guerra Mundial e da Revolução Socialista na Rússia. Duração da apresentação: 3 a 4 minutos O telejornal deve conter: Abertura do jornal com nome do telejornal Apresentação dos âncoras (alunos) Notícia 1 – Primeira Guerra Mundial Quando começou e por quê Países envolvidos Principais consequências Notícia 2 – Revolução Socialista na Rússia Situação da Rússia antes da revolução O que foi a Revolução Socialista Principais mudanças após a revolução Fechamento Relação entre a guerra e a revolução A linguagem deve ser clara, como um noticiário, podendo ler o textos ou projeção de imagens 1. Organização das ideias e sequência lógica das informações (2,0). 2. Participação equilibrada dos dois alunos na apresentação (2,0). 3. Clareza na fala e boa comunicação (2,0). 4. Criatividade e envolvimento na encenação do telejornal (2,0). 5. Respeito ao tempo estipulado para a apresentação (2,0).
	01/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	01/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 20/02 23/02	10,0	Universo grandioso	SISTEMA SOLAR NO CABIDE: Os alunos deverão confeccionar um modelo do Sistema Solar utilizando um cabide como base, representando o Sol e os planetas. 1. Confeção estrutural do Sistema Solar no cabide, considerando organização, criatividade e acabamento (7,0). 2. Representação correta da ordem dos planetas em relação ao Sol (3,0).
	9º MB 19/02 20/02			MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 rolo pequeno de barbante, 1 durex, 1 cabide, lápis de cor.
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 - Origem e desenvolvimento do universo Página 23 a 44	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	Origem e dinâmica da vida	CARTAZ: Os alunos deverão produzir um cartaz descritivo e ilustrativo com base na pesquisa individual realizada sobre o conteúdo estudado. Após a confecção, os grupos irão apresentar o trabalho para a turma, compartilhando as principais informações e conclusões. 1. Confeção do cartaz descritivo e ilustrativo, considerando organização, clareza das informações e qualidade visual (3,0). 2. Apresentação em grupo, observando domínio do conteúdo, participação e clareza na comunicação (4,0).
	16/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02 e 24/02	10,0	Capítulo 1 - Números	COLAGEM DOS CONJUNTOS NUMÉRICOS: Os alunos realizarão uma atividade prática com o objetivo de compreender e organizar os conjuntos numéricos. A proposta visa verificar se o aluno compreende quais números pertencem a cada conjunto e como eles se relacionam. 1. Colagem correta dos conjuntos (3,0). 2. Organização correta dos conjuntos (3,0). 3. Exemplos de números corretamente classificados (4,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Tesoura e cola.
	25/03	10,0	Capítulo 2 - Semelhança Páginas 28 a 42 Capítulo 3 - Estudo de Funções e Relações Páginas 45 a 50	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	22/03	7,0	Capítulo 1 - Números Capítulo 2 - Semelhança	LISTAS DE EXERCÍCIOS: Resolução de exercícios, registro de cálculos na folha entregue pelo professor e resolução das questões no eclass. A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota. Conteúdo: Capítulo 1 - Números (3,5). Capítulo 2 - Semelhança (3,5).
	11/03 e 12/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	9º MA 25/02	10,0	Chapter 1 - News: Fake or real? Present Perfect Páginas 11 a 13	QUIZ: Os alunos irão realizar, em sala de aula, exercícios e jogos online relacionados ao conteúdo estudado. A atividade será individual e sem consulta, considerando os acertos e erros nas questões propostas. 1. Desempenho nos exercícios e jogos online, de acordo com a quantidade de acertos obtidos (10,0)
	9º MB 27/02			
	9º MA 11/03	10,0	Chapter 1 - News: Fake or real?	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão realizar, em casa, uma lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
	9º MB 13/03			
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	26/02	7,0	Semana de Arte Moderna no Brasil Página 16	PESQUISA E EXECUÇÃO DE OBRA: De forma individual, o aluno deverá realizar uma pesquisa sobre as principais obras plásticas de um artista do Modernismo. A partir do artista escolhido, deverá produzir a releitura de uma de suas obras, aplicando elementos visuais e características do estilo estudado. 1. Pesquisa sobre as principais obras do artista modernista, considerando qualidade das informações e organização (4,0). 2. Releitura da obra escolhida, observando criatividade, aplicação das características do artista e capricho na execução (3,0).
	05/03	10,0	Arte no século XX	QUESTIONÁRIO DIGITAL: Os alunos irão participar de um quiz digital, contendo questões sobre os conteúdos estudados em sala de aula. 1. Acerto das questões propostas no quiz (1,0 cada).
	01/04	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Capítulo 1 - Rota Errada Capítulo 2 - Giro de 180 graus	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar uma atividade online com questões relacionadas aos conteúdos estudados ao longo do bimestre. A atividade será composta por perguntas objetivas e discursivas. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
	18/03	7,0	Capítulo 3 Clima Ideal	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa manuscrita sobre a história do hino “Graça Excelsa” e seus principais significados. O trabalho deverá conter: Capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e site pesquisado. 1. Relevância e qualidade das informações apresentadas (3,5). 2. Letra legível e capricho na escrita (1,0). 3. Coesão e organização das ideias no texto (2,5).
	03/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	20/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NAS CORRIDAS DE VELOCIDADE E MEIO-FUNDO: Os alunos participarão de provas de pista, envolvendo corridas de velocidade e meio-fundo, com o objetivo de desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas da modalidade. Durante a atividade, serão observados aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais, considerando a execução dos movimentos e a participação dos alunos. 1. Postura e técnica de corrida (3,0). 2. Desenvolvimento das habilidades motoras específicas (2,5). 3. Largada, ritmo e controle de velocidade (meio-fundo) (2,5). 4. Consideração de aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais (2,0).
	20/03	10,0	Provas de pista do Atletismo	TRABALHO MANUSCRITO: Os alunos deverão realizar um trabalho manuscrito em folha de papel almaço, conforme as orientações do professor. A atividade deverá conter informações organizadas, com colagem de fotos ou ilustrações relacionadas ao tema estudado. Após a conclusão, o aluno fará a apresentação do trabalho, demonstrando compreensão do conteúdo. 1. Trabalho manuscrito em folha de papel almaço, com informações completas e organizadas (6,0). 2. Colagem de fotos e/ou ilustrações relacionadas ao tema (2,0). 3. Apresentação estética do trabalho (organização, capricho e acabamento) (2,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		