








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

7° MA e 7° MB 04, 06, 07 e 08/05	7° MA e 7° MB 06 e 08/05	7° MA 04 e 05/05 7° MB 06 e 07/05	7° MA e 7° MB 04, 05 e 07/05	7° MA e 7° MB 04/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04, 06, 07 e 08/05	10,0	Predicado: Informações Sobre o Sujeito - Complemento verbal Páginas 10-11-22-23	<p>MINILIVRO:</p> <p>Os alunos deverão produzir um minilivro feito à mão, contendo capa e 4 páginas. Em cada página, deverão explicar, de forma simples, os conceitos de sujeito, predicado e complemento verbal, incluindo exemplos. Em seguida, deverão criar 3 frases, identificando corretamente sujeito, predicado e complemento verbal. Para finalizar, deverão elaborar uma tirinha contendo, no mínimo, 2 frases com predicado e complemento verbal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão dos conceitos de sujeito, predicado e complemento verbal (2,0). 2. Identificação correta de sujeito, predicado e complemento nas frases (2,0). 3. Organização, legibilidade e apresentação do minilivro (2,0). 4. Criatividade e capricho na elaboração do minilivro e da tirinha (2,0). 5. Uso adequado da linguagem formal e correção da escrita (2,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 7 Folhas sulfite.</p>
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 4 - Desapego Leitura e interpretação de texto - vozes do Verbo ativa, passiva e reflexiva - Acentuação das palavras - palavras Primitivas e derivadas Páginas 37 a 60	<p>AValiação IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	16/04	10,0	Redação - Resumo Páginas 27 e 28	<p>REDAÇÃO:</p> <p>A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0);

				<ol style="list-style-type: none"> Abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); Recursos linguísticos e de estrutura – projeto de texto e coesão (2,0); Em todo texto – originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No Decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	<p>REDAÇÃO:</p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p> <ol style="list-style-type: none"> Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); Abordagem completa ao gênero textual (2,0); Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); Organização textual e coesão (2,0); Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	10/04 a 19/06	10,0	Livro Paradidático - Esquadrão 7	<p>PROJETO LEITURA:</p> <p>Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo nove semanas para leitura.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cada semana completa. (1,11).
PRODUTIVIDADE	10/04 a 19/06	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 6,7,8,9 e 10	<p>PROJETO LEITURA;</p> <p>O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas deverão ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	<p>SIMULADO IMPRESSO:</p> <p>Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta.</p>

				1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	10/04 a 19/06	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5); 2. Em casa (2,5).
17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	06/05 e 08/05	10,0	A comunicação na construção do espaço brasileiro	<p>LINHA DO TEMPO ILUSTRADA:</p> <p>Os alunos deverão elaborar uma linha do tempo ilustrada sobre o desenvolvimento da comunicação no território brasileiro e seus desdobramentos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração da linha do tempo, conforme a proposta (5,0). 2. Uso correto das informações, legendas e datas ao longo da linha do tempo (3,0). 3. Organização e disposição dos elementos (2,0). <p>MATERIAL NECESSÁRIO: 1 Cartolina de cor clara.</p>
	09/06	10,0	Capítulo 5 - Estudos demográficos no Brasil Páginas 14 - 31	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Capítulo 6 - Espaço urbano Páginas 37 - 50	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, listas de exercícios on-line, conforme orientações do professor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Execução da Lista 1 (3,5). 2. Execução da Lista 2 (3,5).
	16/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	7º MA 04, 05/05	10,0	Capítulo 4 - Reforma protestante	<p>MAPA MENTAL:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa mental em folha oficial do colégio sobre o tema proposto, utilizando desenhos e escrita para organizar as ideias. O mapa mental deverá conter introdução e descrição do conteúdo, de forma clara e bem estruturada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmonia com o tema escolhido, com uso de desenhos e escrita (2,5). 2. Apresentação de introdução e descrição do conteúdo (2,5). 3. Organização da atividade, correção ortográfica e atendimento às orientações do professor (5,0).
	7º MB 06, 07/05			
AV.2	10/06	10,0	Capítulo - 5 Absolutismo, Mercantilismo e grandes navegações	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	02/06	7,0	Capítulo 6 - Povos Indígenas da América - Cerâmica marajoara	<p>DESENHO DIRIGIDO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar o desenho de um vaso inspirado na técnica da cerâmica marajoara, observando características como formas geométricas e simetria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representação de forma geométrica simétrica (5,0). 2. Uso adequado de cores (2,0).
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04, 05, 07/05	10,0	Quando a terra treme	<p>VULCÃO EM 3D:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar a estrutura de um vulcão em casa. A decoração será finalizada em sala de aula.</p> <p>Em seguida, será realizada uma experiência prática demonstrando o processo de erupção do vulcão.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confeção da estrutura do vulcão em 3D (3,0). 2. Participação na experiência prática de erupção do vulcão (7,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Forma de alumínio redonda, 1 pacote argila mole, 1 garrafinha de 200ml, 1 caixa média de papelão, 60g de bicarbonato de sódio, 50 ml de vinagre, 1 corante alimentício vermelho.</p>
	11/06	10,0	Atmosfera com febre Página 27 a 47	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Potencial verde Página 58	<p>PRODUÇÃO DE EXSICATA:</p> <p>Os alunos deverão produzir em casa uma exsicata e apresentar em sala de aula o processo de sua elaboração.</p> <p>Em seguida, deverão realizar o registro do relatório no livro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção da exsicata e apresentação do processo em sala de aula (4,0). 2. Realização do relatório no livro (3,0).
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05	10,0	<p>Capítulo 4 - Números Racionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais 	<p>MERCADO MATEMÁTICO DE TROCAS:</p> <p>A sala será organizada como um mercado matemático, no qual os alunos, em grupos, deverão realizar negociações de “estoques” de alimentos com valores representados em diferentes formatos matemáticos.</p> <p>A turma será dividida em 8 grupos. Cada grupo receberá um “Cartão de Inventário” com 3 itens, cujas quantidades serão apresentadas em forma de fração, decimal e razão.</p> <p>Todos os cálculos realizados nas negociações de compra e venda deverão ser entregues ao professor ao final da atividade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolução de problemas com dados fracionários e decimais (2,0). 2. Comparação e ordem de frações (2,0). 3. Razão e fração (2,0). 4. Números racionais (2,0).
AV.2	08/06	10,0	<p>Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações 	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	15/06	7,0	<p>Capítulo 5 - Equações</p>	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar a lista de exercícios disponível na plataforma E-class, composta por 7 questões, respondidas diretamente na plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada questão terá valor de 1,0 ponto. <p>ATENÇÃO:</p> <p>Para as questões que envolvem cálculos, o desenvolvimento deverá ser entregue separadamente em folha sulfite, devidamente identificado pelo aluno. A não entrega implicará a perda de 50% da pontuação correspondente a essas questões.</p>

	16/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
23/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	15/05	10,0	Chapter 2 - Sports for change Páginas 31 a 34	<p>APRESENTAÇÃO ORAL:</p> <p>Os alunos irão fazer uma breve apresentação, utilizando sentenças com o passado do verbo to be (Was/Were). A atividade será individual, com auxílio de anotações.</p> <p>1. Uso correto da gramática e pronúncia. (10,0)</p>
	29/05	10,0	Chapter 3 - Communication now and then	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Execução da lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre vocabulário ou entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real.</p> <p>1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	14/05	7,0	O Exagero na Arte Página 45	CARICATURA: Realização de uma caricatura própria ou de uma imagem recortada de uma revista ou jornal. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização da Caricatura (4,0). 2. Habilidade na técnica (3,0).
	28/05	10,0	Novo Pensar: Renascimento.	PESQUISA: Realização de uma pesquisa sobre o contexto do Renascimento, principais características e artistas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização da pesquisa (4,0). 2. Qualidade de informação (3,0).
	11/06	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
7º MA 21/05 7º MB 22/05	10,0	SOS de Deus	<p>CARTÃO:</p> <p>Criação de um cartão ilustrado com o tema “SOS Deus” em casa, representando um pedido de socorro a Deus, podendo ser baseado em uma situação real ou fictícia. O aluno deverá também elaborar uma resposta simbólica, como se viesse de Deus, fundamentada em um versículo bíblico e relacionada à vivência pessoal ou imaginária.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa (0,5) Organização, título e identificação do tema. 2. Compreensão do tema (6,0) Clareza na representação do pedido de socorro, coerência com o tema e profundidade da reflexão. 3. Resposta simbólica (2,0) Mensagem coerente com princípios bíblicos, presença de versículo e conexão com a situação apresentada. 4. Ilustração (1,5) Criatividade, capricho e relação com o conteúdo do cartão. <p>ATENÇÃO: Trabalho entregue fora do período estipulado terão desconto de 30% na nota final.</p>
7º MA 26, 27 e 28/05 7º MB 26, 27 e 29/05	7,0	Amar é Viver	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar uma lista de exercícios com o objetivo de verificar a compreensão do conteúdo trabalhado em sala de aula sobre “Amar é Viver”. A atividade será composta por questões variadas, permitindo que o aluno demonstre seu entendimento de forma clara e organizada. A atividade será realizada exclusivamente em sala de aula, sendo permitida a consulta ao material didático.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do conteúdo e respostas corretas, com organização e clareza na resolução dos exercícios (10,0).
7º MA 02 a 18/06 7º MB 02 a 19/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	7° MA 04/05	10,0	Esportes de Invasão: Basquete, Futsal, Handebol	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de invasão: Basquete, Futsal, Handebol; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos. Critérios chave incluem a aplicação de habilidades motoras, entendimento das regras, criação de estratégias e a valorização do trabalho coletivo.
	7° MB 05/05			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0).
				MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis
	7°MA 08/06	10,0	Esportes de Invasão: Futebol Americano e Rugby	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de invasão: Futebol Americano e Rugby; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos.
	7°MB 09/06			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0).
				MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		