



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón – Purita Arias
Atención de apoderados: Jueves 08:00 a 09:00 hrs.
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>
Correo: nelson.gomez@adm.educadventista.org

Curso: 3° básico A
Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

LENGUAJE: La obra infantil "LA PATA DEDÉ" se tomará en miércoles 28 de octubre. Deben venir vestidos o traer vestimenta o implementos según su personaje. (en el grupo de curso se enviará más información detallada) Debe ser el diálogo de memoria o ayuda del texto, pero solo para guiarse en caso de olvidarse. Debe cada alumno caracterizar su personaje, aunque cuando no tenga diálogo.

CARPETA ROJA COMPRENSIÓN LECTORA: Cada día deben traer la carpeta roja de lenguaje son sus guías dentro. (revisar antes de venir al colegio). Cada semana se enviará una **GUIA DE COMPRENSIÓN HOGAR** La cual deben leer diariamente y practicar en casa, y cada viernes se tomará un control de avance sumativo.

Se tomará paralelamente la velocidad y calidad lectoras para saber el avance y estado de cada alumno.

IMPORTANTE: Un niño de **tercero básico** debe leer idealmente entre 100 y 112 palabras por minuto (ppm) para situarse en una categoría **Rápida**, o al menos alcanzar una meta mínima terminal de **85 palabras por minuto** al finalizar el año escolar. (menos de eso estaría en un rango **no lector**)

ES DECIR, DESDE HOY LA META ES LLEGAR A ESE RANGO DE VELOCIDAD Y CALIDAD LECTORA, Y PARA ESO **DEBEN LEER DIARIAMENTE EN CASA. SE ENVIARÁ AL GRUPO UNAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN PARA PRACTICAR LA VELOCIDAD Y CALIDAD LECTORA.**

Profesor Jaime Contreras Ríos - Lenguaje y Comunicación Consultas al: **+56 9 6288 4378 (solo mensajes)**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
T. DE INGLÉS	UNIT 3 – L2	26/10	REPASAR VOCABULARIO Y CREAR ORACIONES USANDO LAS PRENDAS DE VESTIR Y CLIMÁS EN INGLÉS
LENGUAJE	OBRA "LA PATA DEDÉ"	MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE	Repasar libreto y preparar sus vestimentas.
LENGUAJE	GUÍA COMPRENSIÓN LECTORA HOGAR N°1	VIERNES 30 DE OCTUBRE	Todos los viernes se tomará un control sumativo de avance de la GUIA DE LA SEMANA.



L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27 de octubre	Evaluación sumativa TRAER CARPETA ROJA Y CUADERNO Traer plumón negro de pizarra. DENTRO DE LA CARPETA ROJA TENER CUIDADO QUE VENGAN LAS GUÍAS.	UNIDAD 4 OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas OA 24 Participar en dramatizaciones, aceptando un rol y manteniendo la atención en el juego teatral. Actividades: Último Ensayo de la obra infantil " La pata Dedé " Cada alumno debe aprenderse su diálogo y/o puesta en escena. SE ENVÍA A CASA GUÍA DE LECTURA COMPRENSIVA HOGAR N°1 (CADA VIERNES SE REALIZA UNA EVALUACIÓN DE AVANCE) Trabajan en clase una lectura de la guía n°1 - parte 1 con ejercicios de comprensión lectora.
	Miércoles 28 de octubre	SUMATIVO CARPETA ROJA CUADERNO PLUMÓN	UNIDAD 4 OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas OA 24 Participar en dramatizaciones, aceptando un rol y manteniendo la atención en el juego teatral. Actividades: Representan la obra infantil " La pata Dedé " Cada alumno debe aprenderse su diálogo y/o puesta en escena.
	Jueves 29 de octubre	Formativo CARPETA ROJA CUADERNO PLUMÓN LIBRO DE TEXTO	OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas Actividades: Desarrollan guía n°1 parte 2 Comprensión lectora.
	Viernes 30 de octubre	Formativo CARPETA ROJA CUADERNO PLUMÓN	OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas ACTIVIDADES: Desarrollan EVALUACIÓN SUMATIVA DE AVANCE: COMPRENSIÓN LECTORA N°1 (SOBRE LA GUIA HOGAR N°1 DE COMPRENSIÓN LECTORA) SE ENVÍA A CASA GUÍA DE LECTURA COMPRENSIVA HOGAR N°2 (se realiza todos los días en casa y se trae en la carpeta roja todos los días) Cada viernes se realiza EVALUACIÓN DE AVANCE DE LA SEMANA. (COMPRENSIÓN LECTORA)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27	Formativo	- Avance del libro guías de aprendizaje de multiplicación - Repasar la tabla de multiplicar en casa
	Miércoles 28	Sumativo Formativo	Prueba sumativa de multiplicación
	Viernes 30	<u>Formativo</u>	Introducción a la división, guías de aprendizaje Repasar las tablas de multiplicar en casa

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26	Formativo	-Trabajo en clases con el libro pág., 100 - 111: actividades, plantas ornamentales, medicinales. - Los desechos como recursos, pág., 112 – 122 PREPARAREMOS ABONO ORGANICO EN LA CLASE - traer a la clase: una bolsa de medio kilo de tierra negra - si tienen algunas cascara de verduras y frutas.
	Jueves 29	Sumativo	Recordatorio de la presentación anterior del álbum de plantas para el día 2 de noviembre Enviare pauta de presentación, para ambos trabajos. Adelanto la maqueta de la pirámide, la presentación será para el 16 de noviembre. El avance de los temas del libro será normal, con guías de aprendizaje y el libro guía.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 28	<u>Formativo</u>	Avances tecnológicos videos informativos en clases Guías de aprendizaje

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 28	Formativo	- Continuamos con la realización de sus maceteros para aquellos que le falten.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26	Formativo	Avance de contenido, continuaremos con la guía de aprendizaje Se enviará por Lirmi el informativo y las pautas para la elaboración de una manualidad en la materia para el día jueves
	Jueves 29	Formativo	Realización del acordeón de historia de la civilización Romana en clases Enviar los materiales

E.FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves SALA	formativa	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol.
	Martes Cancha	Formativa	Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11. Además, se realizará revisión de tareas evaluadas. Los estudiantes que no han presentado tareas, se otorgará la última oportunidad de presentarlas.

TINGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26/10	<u>Evaluación sumativa</u>	No se pudo realizar la evaluación calendarizada para el lunes pasado, debido a que los estudiantes participaron de la semana de oración en la hora asignada de inglés. Unit 3 – lesson 2 – Clothes according to the weather Contenido: - Vocabulario de climas - Vocabulario de prendas de vestir - Lectura comprensiva que contiene vocabulario de la unidad



R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27	Formativo	Practicar los niños el canto caminar en tus zapatos. En la reunión de padres si se pudiese organizar la participación del programa de los niños para el templo el día jueves La temática es la Vid y los Pámpanos. Alguna sugerencia llevar.
	Jueves 29	Formativo	Participación del curso en el templo, todos con su uniforme normal

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 14 Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano OA 17 Valorar y recrear aspectos de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena Materiales • Cuaderno de la asignatura • Lápices de colores o plumones • Tijera, pegamento

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 28	Formativo	