



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Atividade (AT1)</p> <p>Atividades em Sala</p> <p>Durante o Bimestre</p>	<p>Capítulo 1 Título: Mi planes</p> <p>1.1 – Comprensión de texto 1.2 – Género textual crónica 1.3 – Los estados de ánimo 1.4 – Uso de los posesivos</p> <p>Capítulo 2 Título: Mi comunicacón</p> <p>2.1 – Lengua en uso el apócope 2.2 – El lenguaje del teléfono móvil y el SMS</p>	<p>Eixo Oralidade: H1. Perceber a importância do domínio da língua espanhola como instrumento para o acesso a diferentes formas de informações e de conhecimento. H2. Reconhecer a importância do estudo da língua espanhola para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação em qualquer instância. H9. Fazer uso da língua espanhola para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.</p> <p>Eixo Leitura: H1. Antecipar o sentido global de textos em língua espanhola por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave H2. Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos H5. Identificar recursos verbais e não verbais na organização de um texto em língua espanhola.</p> <p>Eixo Escrita: H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1. Construir repertório</p> <p>relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua espanhola em sala de aula. H3. Compreender a função que cada classe de palavras exerce na construção dos textos em língua espanhola.</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H3. Compreender a importância do estudo da língua espanhola para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação.</p>	<p>5,0 Para cada capítulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre (Vistos e apresentações das atividades.) Individual</p>



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Trabalho (TB1) 1ª Data: 02/03 2ª Data: 09/03	Elaborar um cartaz informativo manuscrito em espanhol (Trabalho em dupla) Tema: “Grandes descubrimientos e inventos en el mundo”	Habilidades descritas na avaliação	5,0 Desenvolvimento do trabalho; 2,0 Colocar bordas e/ou Sombreamento 3,0 Ilustrações/Imagens
Avaliação Bimestral (AV2). Data: 16/03	Capítulo 1 Título: Mi planes 1.1 – Comprensión de texto 1.2 – Género textual crónica 1.3 – Los estados de ánimo 1.4 – Uso de los posesivos Capítulo 2 Título: Mi comunicación 2.1 – Lengua en uso el apócope 2.2 – El lenguaje del teléfono móvil y el SMS	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação Data: 30/03	Capítulo 1 Título: Mi barrio 1.1 – Comprensión de texto 1.2 Las placas de señalización 1.3 Adverbios de lugar Capítulo 2 Título: Mis comidas favoritas 2.1 – Programa de reeducación realimentaria en la escuela 2.2 – Los verbos Encantar, Ir y Venir Kit Rec: Roteiro descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec 4,0 Individual

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito)

Referências Bibliográficas: Pesquisar as anotações do livro – Capítulo 1 e 2, caderno e Internet.

Descrição do Trabalho:

Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: Capítulo 1 e 2 “Los estados de ánimo, uso de los posesivos, comprensión de texto, el apocope, el lenguaje del teléfono móvil y el SMS”

Criar 5 exemplos diferentes em espanhol para cada tópico.

Nota: De 0 a 4.0 pontos.