



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) Data: 18/02	Funções da Linguagem	EM13LGG201 Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.	5,0 Apresentação individual do trabalho; 1,0 Postura individual do aluno 3,0 diagramação, trabalho impresso, Ilustrações/Imagens 1,0 referências bibliográficas Nota: De 0 a 10,0 pontos.
Pesquisa (PE) 1ª Data: 03/03 2ª Data: 04/03	Variações Linguísticas	EM13LP01 Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.	1,0 Organização e capricho 1,0 referências bibliográficas 1,0 Capa 3,0 Conteúdo conforme solicitado Nota: De 0 a 5,0 pontos.
Tarefa Ao Longo do Bimestre	Unidade 1 - Módulo 2 - Comunicação e sentido; Módulo 3 - Estudo da língua; Módulos 4 e 5 - O significado das palavras I e II.	Habilidades descritas na avaliação	Nota: De 0 a 5,0 pontos. Para todas as lições completas do Módulo estudado, ao final do bimestre
Avaliação (AV) 1ªA – 31/03 1ºB – 02/04			Avaliação escrita individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Processo de
Recuperação

1ºA – 31/03

1ºB – 02/04

Avaliação escrita, individual
e sem consulta. Pontuação
Máxima 6,0

Kit Rec. 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Funções da Linguagem – fevereiro Laranja e Roxo

(Laranja: Combate a Leucemia) Roxo (combate a Fibromialgia, Lúpus e ao Mal de Alzheimer)

Tipo de Trabalho: (x) Apresentação Individual; (x) Parte escrita em grupo.

Material a ser utilizado: folha A3 ou papel cartão - impresso.

Referências Bibliográficas: Pesquisa na internet e apostila de Gramática – MÓDULO 02 – Comunicação e Sentido no verso do cartaz. **(Não é cópia da internet).**

Descrição do Trabalho: A atividade será feita em grupo e apresentada na sala de aula em forma de uma Campanha de Conscientização, utilizando as Funções da Linguagem, conforme divisão feita em sala de acordo com o tema e função gramatical da linguagem.

IMPORTANTE: todos os componentes do grupo deverão participar da apresentação na data estipulada, pois a nota será individual.

Nota: De 0 a 10,0 pontos.

❖ Pesquisa

Tema: Variações Linguísticas

Tipo de Trabalho: Pesquisa escrita individual.

Material a ser utilizado: Em folha sulfite tamanho A4 ou Manuscrito em papel almaço (letra legível, escrito com caneta azul ou preta, sem rasuras), **trabalhos entregues em folhas de caderno terão pontos descontados.** Não deverá ser feito a lápis.

Referências Bibliográficas: Pesquisa na internet e apostila de Gramática – MÓDULO 02 – Comunicação e Sentido no verso do cartaz. **(Não é cópia da internet).**

Descrição do Trabalho: Fazer uma Pesquisa sobre as Variações Linguísticas **comparando duas regiões geográficas** brasileiras, dentre elas: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e/ou Centro Oeste.

Pesquisar sobre os respectivos Dialetos e suas variações linguísticas (territorial, social, de idade, de sexo, de geração e de função).

Deverá conter na capa: o nome da disciplina, da professora e do aluno, colégio e ano.

A última parte do seu trabalho deverá conter uma **pequena conclusão** que, em poucas linhas (de 5 a 7), você deverá escrever o que aprendeu no trabalho realizado; como, por exemplo, um resumo teórico do conteúdo aprendido.

Ao final, colocar as referências bibliográficas.

Nota: De 0 a 6,0 pontos.



❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado como base para o tema a ser entregue: Apostila 1 Módulo 01 ao 05

Descrição do Trabalho: Elaboração de 10 questões dissertativas em folha de almaço, a caneta azul ou preta e sem rasuras e o mapa conceitual de cada tema estudado no bimestre.

Deverá conter na capa: o nome da disciplina, da professora e do aluno, colégio e ano. Ao final, colocar as referências bibliográficas.

Importante: não serão aceitas questões retiradas da apostila do colégio. Seja criativo! Pesquise suas questões em outras fontes.

Nota: De 0 a 4,0 pontos.