

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre/ 4º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional
Av2**

19/11/2026 quinta-feira	23/11/2026 segunda-feira	24/11/2026 terça-feira	25/11/2026 quarta-feira	26/11/2026 quinta-feira
Língua Portuguesa	História Religião	Ciências	Geografia	Matemática Inglês

**Calendário Organizacional
Recuperação**

30/11/2026 segunda-feira	01/12/2026 terça-feira	02/12/2026 quarta-feira	03/12/2026 quinta-feira	04/12/2026 quinta-feira
História Religião	Ciências Artes	Geografia	Matemática Inglês Educação Física	Língua Portuguesa

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	29/10	10	Orações adverbiais e adjetivas	5,0 lista individual e sem consulta 5,0 feira cultural
AV2	19/11		1. Ambiguidade e Ironia na crônica; 2. Vírgula; 3. Tipos de Intertextualidade; 4. Substantivos derivados de verbos no infinitivo;	Atividade impressa realizada em sala de aula.
REDAÇÃO	R1 DATA 04 a 06/11		Produção textual “Crônica”	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula. 2ª data será sempre a próxima aula do professor.
	R2 DATA 16 e 17/11		Texto Dissertativo plataforma PLURAAL	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula. 2ª data será sempre a próxima aula do professor.
PRODUTIVIDADE	19/10	5,0	Paradidático Bimestral	Atividade individual impressa. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. 2ª data será sempre a próxima aula do professor.
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas do Projeto Ler é uma Descoberta 16, 17, 18, 19 e 20.	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula. 2ª data será sempre a próxima aula do professor.
		10	4 listas no CPB – 2,5 cada.	Atividade individual de leitura e interpretação.
04/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	8ºMA	10,0	DEBATE: MONARQUIA × REPÚBLICA	Critérios avaliativos
	22/10		A turma será dividida em grupos. Cada grupo ficará responsável por defender um sistema de governo: Monarquia ou República.	Domínio do conteúdo apresentado, com argumentos e fatos históricos, transcrevendo e defendendo as ideias solicitadas de cada tema do trabalho. (7,0)
	8ºMB		Objetivo	
	23/10		O grupo deverá defender seu sistema de governo, apresentando suas principais características, pontos positivos e argumentos que mostrem por que ele pode ser considerado um bom modelo de organização política.	Trabalho digitalizado com o tema solicitado para o grupo com a pesquisa baseada na explicação do professor e transcrita nas normas ABNT. (3,0)
	8ºTA			
	23/10			
	8ºTB			
	22/10			
			<p>Durante o debate, cada grupo deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apresentar e defender seu sistema de governo; * Questionar e apontar possíveis problemas do sistema adversário; * Elaborar perguntas para o outro grupo; * Responder aos questionamentos do grupo adversário e do professor; * Utilizar exemplos históricos para fortalecer seus argumentos. <p>Trabalho escrito</p> <p>Cada grupo deverá entregar um trabalho seguindo as normas básicas da ABNT, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução; 2. Explicação do sistema de governo; 3. Principais características; 4. Pontos positivos e limitações; 	

			<p>5. Dois exemplos históricos de Monarquias ou Repúblicas que o grupo considere modelos positivos, explicando os motivos da escolha;</p> <p>6. Comparação com o sistema adversário;</p> <p>7. Conclusão;</p> <p>8. Referências.</p> <p>Importante: todos os integrantes deverão conhecer o conteúdo, pois poderão ser questionados durante o debate.</p> <p>A missão é simples: pesquisem, defendam, questionem e contra-argumentem.</p>	
AV2	23/11	10,0	Capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		5,0	Feira-cultural (Dia D) - 5,0	Apostila e caderno completo em sala de aula ao longo do 4º bimestre, lições de casa e atividades solicitadas pelo professor. (5,0)
30/11		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV2	23/11	10,0	Capítulo 15 – O fim de todo medo Capítulo 16 – Lar, doce lar	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	18/10	5,0	Mostra Cultural	Atividade interdisciplinar – 5,0 pontos Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula. OBS.: Participação ativa dos alunos durante as atividades que antecedem e durante a Mostra Cultural.
	8MA 21/10 8MB 21/10 8TA 23/10 8TB 23/10	3,0	Pesquisa referente a página 104 do livro didático Capítulo 14 – Da morte para a vida	Conforme regra ABNT, contendo: Capa Folha de rosto Sumário Introdução Desenvolvimento Conclusão: Obs.: O arquivo do trabalho deverá ser postado na aula indicada no E-class conforme a data.
	Decorrer do Bimestre	2,0	Tarefas diárias	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas.
	30/11	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 13 a 16		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	06/10 a 27/10 Nos dias correspondentes a suas turma.	10,0 pontos	Maquete – Sistema elétrico	<p>Maquete - Sistema elétrico</p> <p>A atividade consiste na construção de uma maquete de sistema elétrico, com o objetivo de compreender, de forma prática, como funciona um circuito elétrico. Durante a construção, os alunos irão identificar componentes como fonte de energia, fios, interruptores e lâmpadas, observando a importância de um circuito fechado para a passagem da corrente elétrica. A atividade também busca desenvolver a criatividade, o trabalho e a capacidade de explicar conceitos científicos relacionados à eletricidade.</p> <p>Critérios:</p> <p>Funcionamento do circuito elétrico – a maquete apresenta um circuito que funciona corretamente. 2,0 pontos.</p> <p>Conhecimento científico – demonstra compreender conceitos como corrente elétrica, circuito fechado, fonte de energia, condutores e isolantes. 1,0 ponto.</p> <p>Organização da maquete – componentes bem distribuídos, identificados e organizados. 2,0 pontos.</p> <p>Criatividade e elaboração – utilização criativa dos materiais e representação adequada do sistema elétrico. 2,0 pontos.</p> <p>Participação e responsabilidade – participação na construção, divisão de tarefas e cuidado com os materiais. 2,0 pontos.</p> <p>Apresentação oral – explica o funcionamento da maquete e consegue responder às perguntas do professor. 1,0 ponto.</p>

				Não é permitido usar a corrente elétrica como uma fonte de energia, deve ser usado pilhas, baterias ou outro método de geração de energia.
AV2	24/11	10,0	Capítulo 10 - Ação: energia em transformação,	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Mostra cultural	10,0 pontos	Mostra Cultural – 5,0 pontos	Participação da confecção da Mostra Cultural
	Decorrer do bimestre		Lição casa/livro - 5,0 pontos	Lição de casa/sala Cap 10 - 2,0 pontos. Cap 11 - 2,0 pontos. Cap 12 - 1,0 ponto.
01/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	No decorrer do bimestre	10,0	Mostra cultural	Participação da confecção da Mostra Cultural
AV2	25/11	10,0	Globalização: aspectos gerais e a sociedade - Capítulos 10 e 11	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Data da lista CPB 10.11	10,0	Lista CPB individual 8 ,0 pontos Lista CPB individual no contraturno. Apostila 2 pontos	Capítulo 10 – 1 ponto Capítulo 11 - 1 ponto Apostila: data de entrega no decorrer do bimestre conforme E- Class. Segunda data da lista CPB 17.11
02/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	26/11	10	Most common tools vocabulary, relative pronouns, industrial materials vocabulary, reflexive pronouns and text comprehension. Livro: Capítulo 7 (pg. 127 a pg. 142)	Atividade impressa realizada durante a aula.
	MB- 04/11 MA/TA/TB- 03/11	5,0	Pesquisa – Thanksgiving Day	Pesquisa sobre a origem do Thanksgiving Day. Critérios: Cartaz – tamanho A3 Texto em inglês e português (conforme orientado em sala): 2,0 pontos Uso de imagens- 1,0 ponto Apresentação visual e criatividade- 1,0 ponto Organização e clareza- 1,0 ponto Atividade individual
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Produção Mostra Cultural	Participação ativa dos alunos durante as atividades que antecedem e durante a Mostra Cultural
03/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	8MA 28/10	10,00	Probabilidade e Estatística (Capítulo 9: livro, anotações e questões no caderno)	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	8MB 28/10			Atividade avaliativa individual e com consulta. Serão cinco questões, cada uma valendo 2 pontos.
	8TA 27/10			
	8TB 28/10			
AV2	26/11	10,0	Polinômios (Capítulo 10: livro, anotações e questões no caderno)	Atividade avaliativa, impressa, individual, e sem consulta _cálculos devem ser apresentados _resposta à caneta, contas e desenhos a lápis Obs.: sempre ler as orientações que constam na avaliação antes de iniciar a resolução. Serão válidas apenas as respostas de acordo com o conteúdo estudado em aula.
PRODUTIVIDADE	18/10	0,5	Mostra Cultural	Participação ativa dos alunos durante as atividades que antecedem e durante a Mostra Cultural Obs.: Por se tratar de uma atividade interdisciplinar, a nota será dada com base na avaliação do professor responsável pela turma.

No Decorrer do Bimestre	3,0	Livro/Caderno	<p>Serão avaliados:</p> <p>* Organização: colocar data em cada aula (no livro e no caderno); informar o título ou tema do assunto, contas a lápis informando o número da questão e da página, usar régua nos desenhos geométricos, quantos aos demais instrumentos geométricos, levar sempre que solicitado.</p> <p>* Correções: correções de questões do livro, de avaliações, e de listas devem constar no caderno.</p> <p>* Conteúdo: além das correções mencionadas acima, os cadernos devem conter as resoluções e correções de listas de fixação, de revisão, bem como o conteúdo dado em sala.</p> <p>Obs.: tanto o caderno quanto o livro serão verificados ao longo do bimestre.</p>
No Decorrer do Bimestre	2,0	Lista de Exercícios	<p>Teremos uma lista de exercícios no Bimestre a ser disponibilizada na plataforma do CPB Prova.</p> <p>Haverá uma postagem na plataforma E-classe informando o período em que a atividade ficará aberta para a realização.</p> <p>Bem como será dada a oportunidade de 2ª Chamada valendo 70% da nota para os alunos que não realizarem na primeira data.</p>
03/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10 a 30/10 8MA 8MB 8TA 8TB	4	História, regras e fundamentos de handebol.	<p>Critério avaliativo.</p> <p>O trabalho pode ser feito impresso.</p> <p>Capa 1 ponto</p> <p>História do handebol 1 ponto</p> <p>Regras do Handebol 1 ponto</p> <p>Fundamentos do handebol 1 ponto</p> <p>Para cada assunto acima com pouco conteúdo (muito resumido) será descontado 0,5 ponto.</p> <p>Na semana seguinte será segunda data valendo 70%, não poderá me entregar depois da segunda data.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	6	<p>Handebol modalidade do bimestre.</p> <p>Fundamentos da modalidade do bimestre.</p> <p>Atividades cooperativas, Jogos populares queimada e pique bandeira, futsal, vôlei, basquete e toda atividades esportiva e recreativa que envolvem o desporto.</p>	Cada aula vale 0,5 pontos.
03/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1		10	IMPRESSIONISMO	<p>IMPRESSIONISMO</p> <p>Opção A) Pintura Impressionista</p> <p>Materiais: Papel Canson A3; lápis; tinta; pincéis; referência impressa relacionada ao tema do projeto. Alternativa: Giz pastel.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais: Trouxe os materiais solicitados, incluindo a referência impressa, conforme as orientações do professor. • Preparação: Realizou o esboço da composição, planejando a pintura a partir das características do Impressionismo. • Desenvolvimento: Desenvolveu uma pintura impressionista, explorando a luz, as cores e as pinceladas características do movimento. • Pintura e finalização: Aplicou as técnicas com capricho, respeitando a composição, o preenchimento da folha e o acabamento do trabalho. <p>Opção B) Pesquisa e Apresentação sobre o Impressionismo</p> <p>Materiais: Folha A4; materiais para pintura; pesquisa sobre um artista impressionista e uma questão de vestibular relacionada ao tema.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: Pesquisou um artista impressionista, apresentando sua trajetória, principais obras e contribuições para o movimento. • Questão de vestibular: Selecionou uma questão de vestibular relacionada ao Impressionismo, apresentando a resposta correta e sua justificativa. • Pintura impressionista: Produziu uma pintura em folha A4, explorando características do movimento, como luz, cores e pinceladas. • Apresentação: Apresentou a pesquisa à turma com clareza e domínio do conteúdo, conforme as orientações do professor. <p>Orientações Gerais</p> <p>A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor.</p>

				<p>O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota.</p> <p>Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto.</p> <p>As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.</p>
TB2	Decorrer do bimestre	5	Mostra Cultural	Confecção das atividades e dos preparativos e das montagens para a Mostra Cultural.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5	Tarefas Diárias	<p>As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.</p>
01/12		RECUPERAÇÃO		