

Viamão, 27 de fevereiro de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 1º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados. Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

TURMA: EF3TA - Professora Gabriela

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PESO	ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) PARA ESTUDOS
28/02				AULA SOMENTE PELA MANHÃ
01 – 04/03	FERIADO RECESSO			CARNAVAL
05/03				AULA SOMENTE A TARDE
10/03	Projeto de Vida	AV1	10,0	Arte e Emoção: sairemos da sala para observar a paisagem. Após cada aluno irá fazer um desenho artístico para expressar a sua emoção. Trazer materiais de artes, lápis de cor, canetinha.
11/03	Português	PR1	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 1: Então está combinado! Págs.: 8 a 23. Gêneros textuais – Relato, declaração, regras e combinados. Estrutura e quantidade de sílabas e divisão das palavras em sílabas. Pontuação e interpretação de textos e o uso de letra maiúscula.
12/03	Matemática	PR1	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 1: 1, 2, 3. Agora é a nossa vez: leitura e escrita, classificação, comparação, ordenação de números naturais. Págs. 100 a 121.
12/03	Música	AV1	10,0	Caça Palavras “Os profissionais da música” - Os alunos deverão identificar os profissionais que exercem funções dentro do mercado musical. O trabalho será dirigido e

				realizado em aula.
13/03	Geografia	AV1	10,0	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Iguais, mas diferentes. Págs. do livro 176 a 187.</p> <p>Pesquisar sobre a cultura de alguma região do nosso país (pode ser por influência de outros países como, por exemplo: cultura italiana, alemã, japonesa...). Fale sobre as características, hábitos, alimentação e curiosidades. Faça um cartaz para apresentar em aula. Não se esqueça de desenhar ou colocar figuras, use a sua criatividade!!!</p> <p>Esta atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
17/03	Português	AV1	10,0	<p>Criar uma notícia, conforme orientação da atividade “Você é o Autor” das págs. 38 e 39 do livro. Não se esqueça de colocar a manchete e imagens (pode ser desenho), use a criatividade!! Não precisa entregar em folha separada, pode ser realizada no livro.</p>
20/03	História	AV1	10,0	<p>Atividade “Investigue” da pág. 163 do livro – Pesquisar sobre uma rua importante da sua cidade. Fazer um cartaz, trazendo informações, recortes e desenhos que representam a história da rua, as características, o motivo do seu nome (se é o nome de uma pessoa, coloque o motivo dela ser importante para o local).</p>
24/03	Língua Inglesa	AV1	10.0	<p>My daily routine book!</p> <p>Objetivo: Criar um pequeno livro ilustrado sobre a rotina diária do aluno, utilizando frases simples em inglês.</p> <p>Atividades: Cada página do livro representa um momento do dia, como;</p> <p>Morning (Manhã): "I wake up at 7</p>

				<p>o'clock." (Eu acordo às 7 horas.)</p> <p>Afternoon (Tarde): "I go to school." (Eu vou para a escola.)</p> <p>Evening (Noite): "I go to bed at 9 o'clock." (Eu vou para a cama às 9 horas.)</p> <p>O aluno deverá escrever as frases e fazer ilustrações ou colagens para cada momento do dia. Você encontrará exemplos de ações de rotina nas páginas 8 e 10 do livro.</p> <p>Forma de entrega: Livro feito manualmente em casa (em inglês) e entregue no dia 25/03 em sala de aula.</p>
26/03	Ciências/ Arte	AV1	10,0	<p>Atividade "Meu laboratório" da pág. 79 do livro. Construir um periscópio, conforme as orientações descritas no livro.</p> <p>A Atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
02/04	Música	AV2	10,0	<p>Construção de instrumento musical a partir de sucata - Os alunos irão construir um instrumento musical da família das cordas (escolha livre). O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p> <p>Materiais: Caixa de leite, de sapato ou similar, corda ou cordão, elementos de enfeite como tecidos, adesivos, pinturas etc. Os alunos poderão trazer a caixa pré-montada com o recorte frontal ajustado.</p> <p>O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p>
03/04	Matemática	AV1	10,0	<p>Atividade "Investigue" da pág. 148 Pesquise figuras geométricas que estão presentes em obras de arte e na arquitetura, busque imagens e informações sobre elas de modo que percebam que a geometria está presente no nosso dia a dia. Depois</p>

				cole em seu caderno.
04/04	Religião	AV1	10,0	<p>Atividade "Investigue" da pág. 233 do livro. Faça uma pesquisa perguntando para dois adultos: O que é um milagre?</p> <p>Registre as respostas no livro.</p> <p>A Atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
07/04	Projeto de Vida	AV2	10,0	<p>Desenho ou colagem de identidade: Os alunos vão fazer um desenho ou colagens onde representam quem são, podem incluir religião, tradições e interesses pessoais.</p>
07/04	Língua Inglesa	PR2	10,0	<p>Unit 1 - Lessons 1, 2 and 3.</p> <p>Content: Daily activities, family members and routine.</p> <p>Study: pages 6 - 20. (Estudar somente as páginas que foram feitas em sala de aula)</p>
08/04	Geografia	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Paisagens em todo lugar. Págs. do livro 188 a 197.</p> <p>Capítulo 3: Espaço: meu e de todos. Págs. do livro 198 a 208.</p>
09/04	Ciências	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Caminho da luz Págs, 72 a 81.</p> <p>Capítulo 3: Abaixa, aumenta, acende, apaga. Págs, 86 a 93</p>
10/04	História	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: As ruas da cidade, págs. 154 a 161</p> <p>Capítulo 2: Ruas do Brasil, págs. 162 a 167.</p> <p>Capítulo 3: Espaços públicos e privados, págs. 168 a 174.</p>

11/04	Matemática	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Pesquisa também é coisa de criança!</p> <p>Milhar; Noções de estatística e de probabilidade. Págs. 122 a 137.</p> <p>Capítulo 3: Pipoca também tem forma. Que forma é?</p> <p>Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Págs. 138 a 152.</p>
14/04	Português	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Fazendo amigos por aí!</p> <p>Gênero textual: anúncio de campanha e notícia; Linguagem verbal e não verbal; encontros consonantais e dígrafos; substantivos e uso de M antes de P e B. págs.: 24 a 41.</p> <p>Capítulo 3: Direito de brincar e ser feliz! Gênero textual: crônica e poema; Adjetivos; Uso do G ou J; Prefixo SUPER; Uso de aspas e reticências. págs.: 42 a 58.</p>
17/04	Geografia	Superação	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: Iguais, mas diferentes. Págs. do livro 176 a 187.</p> <p>Capítulo 2: Paisagens em todo lugar. Págs. do livro 188 a 197.</p> <p>Capítulo 3: Espaço: meu e de todos. Págs. do livro 198 a 208.</p>
18/04				FERIADO SEXTA-FEIRA SANTA
21/04				FERIADO TIRADENTES
22/04	Matemática	Superação	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: 1, 2, 3. Agora é a nossa vez: Leitura e escrita, classificação, comparação, ordenação de números</p>

				<p>naturais Páginas: 100 a 121. Capítulo 2: Pesquisa também é coisa de criança!</p> <p>Milhar; Noções de estatística e de probabilidade. Págs. 122 a 137.</p> <p>Capítulo 3: Pipoca também tem forma. Que forma é? Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Págs. 138 a 152.</p>
23/04	Música	Superação	10,0	<p>Percepção sonora: Identificar de forma sonora os instrumentos musicais e suas famílias.</p> <p>O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p>
23/04	Ciências	Superação	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: Que som é esse? págs. 60 a 71.</p> <p>Capítulo 2: Caminho da luz. Págs, 72 a 81.</p> <p>Capítulo 3: Abaixa, aumenta, acende, apaga. Págs, 86 a 93.</p>
24/04	História	Superação	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: As ruas da cidade, págs. 154 a 161</p> <p>Capítulo 2: Ruas do Brasil, págs. 162 a 167.</p> <p>Capítulo 3: Espaços públicos e privados, págs. 168 a 174.</p>
25/04	Português	Superação	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: Então tá combinado! Págs.: 8 a 23. Gêneros textuais – Relato, declaração, regras e combinados. Estrutura e quantidade de sílabas e divisão das palavras em sílabas. Pontuação e interpretação de textos e o uso de letra maiúscula.</p>

				<p>Capítulo 2: Fazendo amigos por aí! Gênero textual: anúncio de campanha e notícia; Linguagem verbal e não verbal; encontros consonantais e dígrafos; substantivos e uso de M antes de P e B. págs.: 24 a 41.</p> <p>Capítulo 3: Direito de brincar e ser feliz! Gênero textual: crônica e poema; Adjetivos; Uso do G ou J; Prefixo SUPER; Uso de aspas e reticências. págs.: 42 a 58.</p>
28/04	Língua Inglesa	Superação	10,0	<p>Unit 1 - Lessons 1, 2 and 3.</p> <p>Content: Daily activities, family members and routine.</p> <p>Study: pages 6 - 20. (Estudar somente as páginas que foram feitas em sala de aula)</p>
29/04	Religião/ Artes	AV2	10,0	<p>Trabalho a ser realizado em sala de aula em grupo.</p> <p>Dioramas – Produzir um diorama baseado na história explorada no capítulo, conforme orientação da professora. Trazer para aula uma caixa de sapato.</p>

Observação: esse cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

AV = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

PR = Avaliação feita de forma individual na escola;

“Plante suas raízes na verdade e colha frutos eternos!”

*Coordenadora Pedagógica
Priscila Vasconcelos*