

ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 21 a 25/06

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING – INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
AULA 1 E. RELIGIOSO	Por favor, perdoe-me.	ANO BÍBLICO – Obadias 1: 19-21. Livro Didático p. 40 e 41.	Realizar atividade proposta na p. 40 e 41 do Livro Didático. Acompanhar a correção com a professora.	
AULA 2 CIÊNCIAS	Saúde, nosso maior tesouro.	Caderno.	Copiar e responder no caderno as perguntas abaixo: 1-Explique por que a saúde pode ser considerada um tesouro. 2-Escreva o que precisamos fazer para ter boa saúde. 3- Registre o que você faz para ter boa saúde.	

AULA 3 MATEMÁTICA	Simulado	Simulado	Simulado Realizar simulado disponível no CPB Provas com orientação da professora durante a aula.
AULA 4 L. PORTUGUESA	Artigo definido e indefinido.	Caderno.	Desenvolver as atividades propostas no anexo 1.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Adjetivo.	Caderno.	Acompanhar a explicação da professora e realizar no caderno o exercício abaixo. 1-Subleie os adjetivos e passe as frases abaixo para o feminino. a) Meu irmão é bonito e corajoso. b) O macaco é pequeno e gozado. c) Aquele rapaz é bonito. d) O cão é amistososo. 2-Dê um adjetivo para cada para cada substantivo abaixo: a) cadeira b) casa c) blusa d) estrela e) cama g) porta

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Leitura Bíblica.	ANO BÍBLICO – Jonas 4: 8-11.	Culto e devocional. Realizar Leitura bíblica e reflexão.
AULA 2 HISTÓRIA	Memória pessoal e familiar.	Caderno.	Registrar no caderno um texto contando a história da família. Use fotos e desenhos para ilustrar.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Simulado	Simulado	Simulado Realizar simulado disponível no CPB Provas com orientação da professora durante a aula.

AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias da multiplicação – Adição de parcelas iguais.	Caderno.	Copiar e responder os exercícios abaixo. 1) Complete as adições e as multiplicações. a) $3 + 3 + 3 =$ Ou $3 \times \underline{\quad} =$ b) $5 + 5 + 5 + 5 =$ Ou $4 \times \underline{\quad} =$ c) $6 + 6 + 6 =$ Ou $3 \times \underline{\quad} =$ d) $7 + 7 + 7 + 7 =$ Ou $4 \times \underline{\quad} =$ e) $8 + 8 + 8 =$ Ou $3 \times \underline{\quad} =$ f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ Ou $5 \times \underline{\quad} =$ g) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ Ou $6 \times \underline{\quad} =$ 2) Escreva de 2 em 2 até o 20.
AULA 5 GEOGRAFIA	Do artesanato à indústria- Atividade artesanal.	Caderno.	Acompanhar a explicação da professora. Realizar uma pesquisa sobre a atividade artesanal e registrar no caderno.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO – Miquéias 2: 12-13.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
AULA 2 ARTE	Quem faz artes.	Livro Didático p. 41.	Realizar a releitura da obra “Tema cidade de São Paulo”, usando apenas os contornos dos prédios, p. 41.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Pronomes.	Caderno.	Acompanhe a explicação da professora e escreva em seu caderno a atividade abaixo. 1-Substitua o nome por um pronome. a) O professor ensina bem. b) As alunas participaram da festa.

			<p>c) O juiz exige ordem.</p> <p>d) Paulo e Carlos estão ausentes.</p> <p>2- Substitua os pronomes por nomes próprios.</p> <p>a) Ele queria comprar um relógio.</p> <p>b) Eles trabalham no circo.</p> <p>c) Ela gosta de chocolate com morangos.</p> <p>d) Eles viajaram para Manaus.</p>
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias da multiplicação – Adição de parcelas iguais.	Caderno.	<p>Copie e resolva no caderno.</p> <p>1) Resolva</p> <p>a) $2 \times 4 =$</p> <p>b) $1 \times 2 =$</p> <p>c) $3 \times 2 =$</p> <p>d) $6 \times 2 =$</p> <p>e) $8 \times 2 =$</p> <p>f) $2 \times 2 =$</p> <p>g) $0 \times 2 =$</p> <p>h) $5 \times 2 =$</p> <p>2) Escreva de 3 em 3 até 30.</p>
AULA 5 CIÊNCIAS	Alimentação correta e equilibrada.	Caderno.	<p>Acompanhar a explicação da professora e no caderno desenhar uma Pirâmide alimentar.</p> <p>Registrar um cardápio saudável e não saudável no Desjejum, almoço e jantar.</p> <p>Tarefa de casa: Cole ou ilustre no caderno de desenho os alimentos saudáveis que você mais aprecia. Pesquise e registre o valor nutritivo de cada alimento.</p>

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO – Naum 1:7-10.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.

AULA 2 GEOGRAFIA	Do artesanato à indústria- Matéria-prima.	Caderno.	Acompanhar a explicação da professora. Realizar a análise de produtos utilizados no dia a dia.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Uso da letra maiúscula.	Caderno.	Realizar os exercícios propostos pela professora.
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias da multiplicação – Situações problema.	Caderno.	Realize as atividades propostas no caderno. Leia os desafios, faça os cálculos de multiplicação e registre as respostas. 1-Em um prédio há 3 andares, em cada andar há 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio? 2-No sítio há 9 galinhas, cada galinha tem 4 pintinhos. Quantos pintinhos há ao todo no sítio? 3-Em um álbum há 10 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a esse?
AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com a professora.
AULA 6 HISTÓRIA	Memória pessoal e familiar- A memória.	Caderno.	Realize as atividades propostas no caderno. 1- Em que situações a nossa somos forçados a usar a memória. 2-Explique a importância de termos uma boa memória. 3-Você conhece o jogo da memória? Explique por que recebe esse nome.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Meu projeto: Solucionando conflitos.	ANO BÍBLICO – Sofonias 3:9-12. Livro Didático p. 42.	Realizar atividade proposta na p. 42 do Livro Didático. Acompanhar a correção com a professora.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Ortografia – uso do S/SS.	Caderno.	Realizar as atividades propostas pela professora durante a aula.
AULA 3	Ideias da multiplicação.	Caderno.	Realize as atividades propostas no anexo 2.

MATEMÁTICA			
AULA 4 CIÊNCIAS	Com saúde, tudo vai bem!	Caderno.	Pesquise ações de prevenção de doenças e liste-as no caderno. Depois, escreva um pequeno texto descrevendo como você cuida da própria saúde.

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 3º ano A - terça-feira 3º ano B - terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).
ED. FÍSICA 3º ano A - terça-feira 3º ano B - quinta-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).
INGLÊS 3º ano A - sexta-feira 3º ano B - terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).
CULTURA GERAL 3º ano A - quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: ellen.rezende@ucb.org.br
ana.nogarotto@ucb.org.br

Artigo definido e indefinido

Artigo definido: é o que determina o substantivo de modo particular e preciso.

Eles são: o, a, os, as

Artigo indefinido: é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido.

Eles são: um, uma, uns, umas

Atenção! O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo o gênero, e o número dos substantivos.

Leia a tirinha



SCHULZ, Charles M. 1992-2000. "Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!". Porto Alegre: L&M, 2010. p. 76.

- 1- Escolha e pinte de amarelo na tirinha uma frase onde há o artigo indefinido, depois reescreva a frase escolhida no retângulo abaixo:

- 2- Leia o texto e acrescente os artigos definidos e indefinidos conforme for necessário.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: " _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço."



Anexo 2 - Matemática

Multiplicação

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada multiplicação.

Ex: Uma doceria recebeu uma encomenda de brigadeiros. Para entregá-los ao cliente, colocou 10 brigadeiros em cada caixa, usando 3 caixas.

$$10 + 10 + 10 = 30 \text{ ou}$$

$$10 \times 3 = 30$$

Veja os nomes dos termos da multiplicação:

10 **multiplicando**

X 3 **multiplicador**

30 **produto**

Atividades

1. Complete conforme o modelo.

a) $9+9+9 = 3 \times 9 = 27$

b) $8 + 8 =$

c) $7+7+7+7 =$

d) $6+6+6+ =$

e) $5 +5 =$

f) $4+4+4+4+4=$

g) $3+3+3+3+3+3 =$

h) $2+2+2+2 =$

i) $1+1+1+1+1+1 =$

j) $0+0+0 =$

1) Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 85 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?

R: _____

2) Carlos comprou 3 pacotes de figurinhas para sua coleção. Em cada pacote havia 23 figurinhas. Quantas figurinhas Carlos comprou no total?

R: _____