COLÉGIO ADVENTISTA DE SOROCABA
sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

# Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 27/03 na orientação pedagógica.

| **ARTE** | | | | **Profª Bianca Maria Branco Dias** |
|---|---|---|---|---|
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 25/03 | TB 1- Trabalho Interdisciplinar. | 3 | Mesopotâmia na antiguidade | Fazer uma tabuleta de argila ou massa de modelar, escrever 5 palavras utilizando a escrita cuneiforme de acordo com o que aprenderam na matéria de história. O trabalho deve ser feito em casa e será entregue para a professora de história na data solicitada. |
| Durante o bimestre | TD1 – Tarefas diárias | 7 | O mundo das artes nas primeiras grandes civilizações | As atividades do livro serão solicitadas durante o bimestre, algumas feitas em sala de aula e outras em casa. Ficar sempre atento as tarefas postadas no portal como também anotar na agenda quando a professora solicitar. Participar em sala de aula para não perder nenhuma atividade e SEMPRE estar com o livro didático e materiais como: lápis de cor, canetinha, cola, tesoura, régua. |
| **CIÊNCIAS** | | | | **Prof. Guilherme Miquelin** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 30/02 | TB1 - Trabalho | 2 | Tabela periódica | Pode ser encontrado no capítulo 2 do livro didático e na internet.<br>Individualmente, os alunos irão fazer uma pesquisa sobre elementos da tabela periódica.<br>Estrutura do trabalho: Capa; nome e turma do aluno; manuscrito de caneta azul ou preta (letra legível); imagens.<br>Conteúdo do trabalho: O aluno irá escolher três elementos da tabela periódica e pesquisará as |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | características, aplicações, curiosidades e o ano que foi descoberto aquele elemento escolhido.<br>Critério avaliativo:<br>* Informações correspondentes com as solicitadas pelo professor: 1,5.<br>* Organização: 0,5. |
| 12/03 | PR1 - Prova | 6 | Breve histórico da ciência<br>O que é ciência?<br>Como os cientistas trabalham?<br>Matéria e átomo<br>Tabela periódica<br>Moléculas e substâncias<br>Propriedades da matéria<br>Fenômenos relacionados à matéria<br>O início de tudo | Capítulo 1 e 2 do livro didático.<br>Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior. |
| Durante o Bimestre | PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório | 2 | Breve histórico da ciência<br>O que é ciência?<br>Como os cientistas trabalham?<br>Matéria e átomo<br>Tabela periódica<br>Moléculas e substâncias<br>Propriedades da matéria<br>Fenômenos relacionados à matéria<br>O início de tudo<br>Tipos de misturas<br>Separação de misturas<br>Avanços na descoberta de novos compostos | Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor. |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA** | | | | **Prof. Kleber Francisco de Oliveira** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 21/02 | AT1 - Nota de atividade | 5 | Esportes de marca: atletismo<br>Corridas de velocidade | A atividade será realizada em sala de aula (quadra) no dia 19 de fevereiro de 2024. O professor irá apresentar a modalidade atletismo e suas variações de corrida.<br>Critérios avaliativos:<br>Participação ativa da modalidade: 3 pontos;<br>Instigar e colaborar no aprendizado e participação do colega: 2 pontos |
| Durante o bimestre | AT2 – Nota de Atividade | 5 | Esportes de invasão: handebol | Durante o bimestre o professor irá apresentar a modalidade handebol e seus fundamentos básicos. O aluno deverá participar ativamente das aulas sendo proativo durante as atividades.<br>Critérios avaliativos: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Realizar e conhecer os fundamentos básicos do handebol: 5 pontos. |
| **ENSINO RELIGIOSO** | | | | **Profª Agda Basso Oliveira** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| Lista 1-<br>Do dia 19 a 26/02 | AV 1 – Listas<br>CPB | 2 | Toda escolha tem um preço<br>O perigo da desobediência | Lista 1- Apostila didática- Capítulo 1.<br>Páginas 2 a 9.<br>Lista 2- Apostila didática- Capítulo 1.<br>Páginas 10 a 18.<br>Cada lista tem o valor de 1 ponto. |
| 11/03 | PR1 - Prova | 5 | Chamados para salvar<br>O pai da fé | Capítulos 3 e 4 da apostila didática.<br>Páginas 19 a 34. |
| Durante o Bimestre | AV 2 – livro didático e atividades em sala de aula<br>(Metodologia ativa) | 3 | Avaliação continuada com metodologia ativa<br>(Gamificação) | Critérios avaliativos: Elaboração das atividades propostas em aula/ Participação das aulas práticas sobre o projeto da p.35 da apostila didática.<br>As atividades serão realizadas durante o bimestre. |
| **GEOGRAFIA** | | | | **Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 22/02 | TB1 - Trabalho | 5 | Modificação no espaço geográfico<br>Paisagem natural x Urbana | O trabalho deve ser **MANUSCRITO pelo aluno**, à caneta (azul ou preta) e em folha de papel almaço ou papel pautado. A capa do trabalho (apenas a CAPA) pode ser impressa na folha de papel sulfite (Trabalho de Geografia/Nome/Turma).<br>**OBS: Este trabalho deverá ser entregue e não realizado no caderno**.<br>O aluno deverá escolher **QUATRO** lugares do mundo de paisagens naturais e que se tornaram paisagens modificadas(urbanas) pelo homem no decorrer do tempo (Ex: Floresta Amazônica, Praias, Parques, etc). Assim que os lugares forem escolhidos (colocar o nome do lugar e a sua localização- cidade/estado/país...) É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação. As imagens devem ser impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças (Deve-se colocar a imagem do **antes** e do **depois** dos lugares escolhidos).<br>Em sala de aula, os alunos terão a oportunidade de trocarem os trabalhos com os colegas, para que outros lugares sejam conhecidos por eles e para que observem as mudanças realizadas.<br>O objetivo desse trabalho é apresentar aos alunos a importância da existência das paisagens naturais sem a interferência humana. Assim, o contexto dos conceitos |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | geográficos fará com que eles compreendam os elementos da natureza na sua forma de localização e distribuição do espaço geográfico. O importante é que se aprenda as técnicas necessárias para sua preservação e utilização. |
| 07/03 | AT1 – Atividade Bimestral | 3 | Criacionismo X Evolucionismo | Os alunos realizarão uma pesquisa contendo os seguintes temas: Evolucionismo e Criacionismo.<br>Durante nossos estudos, abordaremos sobre essas duas teorias e o forma de como ela é utilizada na geografia.<br>A pesquisa deve conter **duas teorias evolucionistas**, são elas:<br>Lamarkismo e o Darwinismo.<br>Após realizar a pesquisa das teorias acima, os alunos devem escrever a **diferença** entre o CRIACIONISMO e o EVOLUCIONISMO.<br>Toda a pesquisa deve ser realizada no **caderno de geografia**, ser **MANUSCRITA pelo aluno**, à caneta e NÃO precisa ter capa. O intuito de tê-la anotada no caderno é para facilitar o acesso para as outras atividades bimestrais que utilizaremos essas informações. |
| 14/03 | PR1- Prova Bimestral | 10 | Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios<br>Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico<br>Capítulo 3- A Origem da Terra | Livro didático: (Capítulos:1, 2 e 3)<br>Lista de exercícios<br>Caderno do aluno |
| No decorrer do bimestre | Tarefas- TD1 | 2 | Resolução dos exercícios dos capítulos: 01, 02 e 03 | Visto nos exercícios do livro didático e do caderno estudados em sala de aula no primeiro bimestre |
| **GRAMÁTICA** | | | | **Profª Lucélia Camargo Sare** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 27/02 | TB1-Trabalho | 2 | Mapa Mental:<br>Substantivo e Adjetivo | Em sala de aula, os alunos produzirão um mapa mental organizando as ideias de forma simples e lógica sobre o assunto estudado.<br>O trabalho será individual e cada aluno deverá trazer o material solicitado: folha de sulfite, canetas, canetinha e lápis de cor.<br>Critérios:<br>Demostrar o que sabe sobre o tema: 1<br>Criatividade:0,5<br>Capricho e organização:0,5 |
| 19/03 | PR1- Prova | 6 | Interpretação de texto, pronomes e uso de mas /mais | Caderno<br>Livro didático |
| 26/03 | AT1- Atividade | 2 | Paradidático: Poesia Visual | Em sala de aula e em duplas, os alunos deverão trazer o livro para responder uma ficha de leitura.<br>Critérios: Atender o que foi solicitado:1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Capricho e organização: 1 |
| **HISTÓRIA** | | | | **Profª Monica Zacharias** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 05/02 | AT1 – Atividade | 1 | A importância de conhecer o passado. | Apostila História 6 Ensino Fundamental – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado”. (p.2-4)<br>Para compreender a produção da própria história, o aluno deverá pesquisar com os seus familiares e trazer uma foto ou um objeto que represente algum momento da história familiar para ser apresentado em sala de aula na data marcada.<br>Critérios de avaliação:<br>- Trouxe o objeto na data de apresentação? (0,5 ponto).<br>- Compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto) |
| 04/03 | PR1 – Prova | 6 | A importância de conhecer o passado.<br>Primeiros grupos humanos. | Apostila História 6 Ensino Fundamental – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado” – Capítulo 2. “Primeiros grupos humanos.” (p.4-39)<br>Prova individual, sem consulta, composta por 10 questões de múltipla escolha e dissertativas. |
| 25/03 | TB1 – Trabalho | 3 | Mesopotâmia na Antiguidade. | Trabalho individual interdisciplinar (Arte) para fazer em casa.<br>Reproduzir 5 palavras em uma tabuleta de argila ou massa de modelar, usando a escrita cuneiforme (tipo de comunicação criada pelos Sumérios por volta de 3.500 a.C).<br>Critério de avaliação:<br>- Desenvolveu a escrita das palavras de forma clara? (1,0 ponto).<br>- Aplicou o conhecimento a respeito das palavras? (1,0 ponto).<br>- Apresentou a atividade com capricho? (1,0 ponto) |
| **INGLÊS** | | | | **Profª Debora Regina de Souza** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| 06/03 | AT1 – Atividade | 4 | Verb to be (present)/ Numers 1-20/ Personal Pronouns and possessive adjectives. | Atividade orientada e produzida em sala de produção textual e pronúncia através de ditado coletivo. Estudar em casa para a realização da atividade na data estabelecida. |
| 15/03 | PR1 - Prova | 6 | Verb to be (present)/ School supplies/ Personal Pronouns and possessive adjectives. | Livro didático e caderno |
| **MATEMÁTICA** | | | | **Profª Sandra de Camargo Ferreira** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15/03 | TB1 – Trabalho em dupla | 2 | Capítulo 1: Sistema de Numeração | Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos, visando uma revisão para a avaliação bimestral.<br>O conteúdo será o apresentado no bimestre até a data proposta. |
| 22/03 | PR1 - Prova | 6 | Capítulo 1: Sistema de Numeração | Livro didático<br>Caderno<br>Tutoriar |
| No decorrer do bimestre | TD1 – Tarefa diária | 2 | Capítulo 1: Sistema de Numeração | Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e listas de exercícios fornecidas pelo professor. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios. |
| **REDAÇÃO** | | | | **Profª Agda Lilian Basso de Oliveira** |
| **Data** | **Tipo de Avaliação** | **Peso** | **Objetos de conhecimento** | **Onde encontrar? Como fazer?** |
| Durante o bimestre | TB1 - Produções textuais e atividades extras | 6 | (EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores | Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado, em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula.<br>Redação modalidade, texto do bimestre, relato biográfico. |
| Primeira semana de março | TB2 – Livro paradidático - Poesia visual | 4 | (EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido. | Após a leitura do livro os alunos irão produzir uma reescrita das poesias, formar um varal poético,<br>Para realização do varal, a professora irá dividir a sala e os poemas, para serem parafraseados pelos alunos.<br>Dessa forma durante o bimestre o aluno poderá concluir o projeto em sala de aula.<br>Atividade interdisciplinar |