BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Andrés Muñoz

Curso : 1° medio B **Fecha: 09 al 13 de noviembre del 2026**

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.
A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS: Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala Nº 13 de nuestro colegio.**
  -De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.
  -De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.
  Con la profesora Jacqueline Cuello

- **BIBLIOTECA: Estudiante que deben devolver los siguientes libros.**
  "REBELIÓN EN LA GRANJA" - Renato Caro, Pascuala Taucare.
  "EL JEAN DE JESÚS" - Julian Rebolledo, Trinidad Zapata, Benjamín González, Florencia Estroz.
  "DESMOND DOSS" - Isidora Rocha.
- **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio.**

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA **Martes** 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. **María Barraza** 2. **Joaquín Bravo** 3. **Sheyla Copa** 4. **Julián Rebolledo** 5. **María Jesús Tobar** 6. **Milovan Ignacio**

LUNES 09 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	**Presentación de Afiche frente al curso.**
BIOLOGÍA	**Se tomarán evaluaciones pendientes, revisión de cuaderno estudiantes pendientes**	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma

HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
LENGUAJE	Analizar un mensaje publicitario, determinando la forma en que nos intenta convencer.	EVALUACIÓN SUMATIVA

MARTES 10 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
ORIENTACIÓN	Análisis de panorama individual de desempeño académico	**Bloc de apuntes**
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** Revisión de lecturas y guías	TRAER carpeta con guías. ESTUCHE DICCIONARIO
LENGUAJE	Analizar un mensaje publicitario, determinando la forma en que nos intenta convencer. Parte 2	**Cuaderno de asignatura**
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
ARTES	**MURAL CON TÉCNICAS MIXTAS.**	-Témpera de 12 colores. -Pinceles -Vaso para el agua -Paño para limpiar los pinceles. -PLIEGO DE CARTULINA. -Materiales con lo que los estudiantes puedan experimentar como: papel maché, papel volantín, goma eva, etc. Este último material es a elección del estudiante.
MÚSICA	Grabación del proyecto de difusión musical, podcast o video.	

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Video Milagros de Jesús**	**¡IMPORTANTE!** FAVOR, deben traer **Texto de estudio Educación Bíblica**, **biblia**, cuaderno, estuche.
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** Practican pronunciación de lecturas y refuerzan vocabulario.	TRAER: Cuaderno Estuche diccionario
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión lectora a través de textos literarios y no literarios.	**Lapicera**
FÍSICA	Inicio Trabajo práctico estructuras cósmicas Retroalimentación y entrega de Segunda nota sumativa	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	Dictado número 4. Retroalimentar disertación	**Cuaderno de asignatura**

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Video Milagros de Jesús**	**¡IMPORTANTE!** FAVOR, deben traer **Texto de estudio Educación Bíblica**, **biblia**, cuaderno, estuche.
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	**SEXUALIDAD: Conocer métodos anticonceptivos.**	**Texto del taller.**
	Taller de cocina: Preparación de la receta.	Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, 3 huevos, 2c de polvo de hornear, 200g de harina, 20g de maicena, 100g de azúcar morena, 90g de mantequilla, 1 yogurt griego, 3 limón verde, 100g de azúcar flor.
	Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico.	Útiles de aseo personal. Botella de agua. Ropa de cambio.
EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluaciones pendientes: Práctico OA_05: Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés.	Ropa de cambio Botella de agua Útiles de aseo personal. **Venda elástica tradicional.**

HISTORIA	**Evaluación Sumativa: Afiche Publicitario**	**Materiales:** -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para el afiche, información e imagen sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
QUÍMICA	**Se tomarán evaluaciones pendientes, revisión de cuaderno estudiantes pendientes**	Cuaderno de Química, texto química, lapicera, lápiz grafito, goma

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo / Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Reflexionar en torno a temáticas espirituales.	Bloc de apuntes
TALLER DE INTRUMENTAL	Cantar y tocar repertorio diverso. Ensayar acordes funcionales y revisar partituras	
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	**Presentación de Afiche frente al curso.**