Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

INTEGRADOS en la misión

BITÁCORA

PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Elena Llempén T.

Curso: 3° BÁSICO A **Fecha: 9 al 13 de noviembre del 2026**

Estimados apoderados, a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❑ Por favor revisar el estuche de sus pequeños, porque varios niños se están presentando a clases sin los materiales básicos.
- ❑ Ya se les entregó a los alumnos el libro que leerán este mes**.**
  Se evaluará diariamente cada capítulo (el lunes el primer capítulo, martes el segundo y así sucesivamente)
- ❑ **Los alumnos con apoyo de sus padres deben elaborar un objeto(manualidad) con material reciclado y presentarlo el día jueves 12 de noviembre.**
- ❑ En la **https://www.thatquiz.org/es/** continuaremos reforzando la adición y sustracción.
  El código de esta semana es: **U B U 4 N C V W**
  Aquí están los códigos anteriores para que verifiquen si ya los han realizado.

Tarea	Código	Tarea	Código	Niños con trabajos pendientes
1	Y W 9 5 B R 4 K	5	7 5 Y T E U R Q	-Ignacio; Olga, Maythe; Adolfo; Emilia B. -Ámbar; Agustina; Jeremy; Matias M; -Jhenifer; Isidora; Antonia; Alejandra; -Agustín y Emilia Vargas
2	E 7 F V 3 K Q Z	6	X G 8 W Q K Y L	
3	K A 8 V E X B E	7	N V 4 X Z Z S E	
4	K D X 3 F 7 K A	8	9 8 Q Y 2 R S G	

- ❑ Cada día vamos a realizar *cálculo mental de las tablas de multiplicar*
  Lunes número 10; **Martes** número 2; **Miércoles** número 3; **Jueves** número 4; **Viernes** número 5
  (serán notas acumulativas)
- ❑ **Recordar pagar las cuotas del curso,** para ir planificando con tiempo la actividad de fin de año escolar.
- ❑ **Atención de apoderados** los martes de 16:00 a 17:00.
- ❑ **Biblioteca:** Los siguientes alumnos deben devolver libros del Plan Lector.
  "AVENTURAS EN FAMILIA 1": Maximiliano Videla.

- **Reforzamientos:** Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio.**

MATEMÁTICA			LENGUAJE
LUNES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	**MARTES** 15:15 a 16:00 (Sala 13)	**MIÉRCOLES** 15:15 a 16:00 (Sala 13)	**JUEVES** 15:15 a 16:00 (Sala 13)
1. Jeremy Coyo 2. Alejandra Paria 3. Olga Artega	1. Mia Valenzuela 2. Antonia Montenegro 3. Jhenifer Márquez	1. Eloísa Elliot 2. Ema Garrido 3. Maythe Astorga	1. Eloísa Elliot 2. Agustín Rojas 3. Jeremy Coyo 4. Antonia Montenegro

LUNES 9 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
MATEMÁTICA	**OA_18:** Clasificación de los ángulos	-Un transportador. -Cuaderno -Libro de matemática -Estuche con todos sus materiales básicos
LENGUAJE	**OA_6:** Identificar el significado de una leyenda Leen una leyenda	-Cuaderno -Libro de lenguaje -Estuche con todos sus materiales básicos
RELIGIÓN	**IV UNIDAD-EN SU PRESENCIA.** **Lección 26: "Nuestro único Dios"** **(Deuteronomio 6)**	-Biblia, texto y estuche. - Lápices de colores.
HISTORIA	**OA_14:** Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	-Cuaderno -Libro de historia -Estuche con todos sus materiales básicos

MARTES 10 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**OA_17:** Identificar sufijos y prefijos	Cuaderno Estuche
MÚSICA	**EVALUACIÓN:** **"Estrellita dónde estás"** Interpretación en flauta y xilófono	**NECESITA: Para su evaluación:** **Flauta y xilófono. También su guía de "Estrellita dónde estás"**
HISTORIA	**EVALUACIÓN SUMATIVA** -Normas de sana convivencia -Los derechos y deberes del niño	-Cuaderno -Libro de historia -Estuche
ARTES VISUALES	**IV UNIDAD – EL ENTORNO ARTISTICO** **OA1_0A3** Crear trabajos de artístico a partir de la observación de objetos artesanales. EVALUACION (Manualidad en Cáñamo.)	-1 botella de vidrio(900cc) -1 ovillo de cáñamo. -Pegamento(Cola fría). -1 Rama o flor de navidad. -1vara de silicona -1 esfera pequeña de navidad

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA4: Ejecutar actividades físicas como baloncesto.**	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).

TALLER DE LENGUAJE	Ejercicios de agilidad mental y análisis de textos breves con enfoque en la resolución de problemas. Guia didáctica.	- Cuaderno del taller - Estuche completo
CIENCIAS NATURALES	**OA_14:** Hábitos para una buena alimentación saludables	-Cuaderno -Libro de ciencias Naturales
MATEMÁTICA	**OA_18:** Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno.	-Cuaderno -Libro de matemática - Transportador, Escuadra
INGLÉS	Uni**t 4: Wild animals.** Responder preguntas sobre animales silvestres usando estructura dada.	-Cuaderno amarillo Libro de ingles

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
RELIGIÓN	**Lección 27: "Duelo de Fe"** **(1 Reyes 18)**	-Biblia, texto y estuche. -Cuaderno blanco. -1 noticia de la naturaleza.
MATEMÁTICA	**EVALUACION SUMATIVA** -Dibujar ángulos -Medir ángulos -Clasificar ángulos -Identificar ángulos en diferentes imágenes	-Cuaderno -Libro -Estuche completo -Transportador
ENCUENTRO LÍDERES	Actividad grupal presentando valores cristianos	Biblia
TALLER DE SEXUALIDAD	Evaluar que me tengo a mi mismo y a los demás.	Libro del taller
TECNOLOGIA	Realizar trabajo didáctico con material reciclado, sobre ángulos	-Lápices de colores -**Pegamento** **-Tijera.**
INTERCULTURALIDAD	**EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES** **OA14**: **Planta medicinal favorita.** Información para considerar y traer: **Mi planta favorita es**..... (Escribe aquí el nombre común y, por ejemplo: La Menta). **Sirve para**..... (Describe brevemente sus propiedades medicinales y qué dolencias alivia. Ejemplo: Es excelente para aliviar dolores estomacales, mejorar la digestión, calmar dolores de cabeza y descongestionar las vías respiratorias). **Muestra de la planta**: (Espacio reservado para pegar la fotografía impresa, un dibujo detallado o una muestra física de la hoja/ramita de la planta). **Pueblo originario que la utilizaba**: (Indica qué cultura ancestral utilizaba esta planta en su medicina tradicional. Ejemplo: Los pueblos	Materiales: -Escoger y traer una muestra de planta medicinal favorita, opciones: muestra real (ramita u hoja de la planta) o fotografía. - Base del trabajo: Cartulina o una hoja de block. - Bolsa de plástico transparente pequeña (tipo ziploc) **solo si trae una planta real.** - **Para escritura**: lápiz grafito o plumón, marcadores de colores, regla, goma. - Para el pegado: pegamento en barra (stic fix) para pegar fotos. - Cinta adhesiva transparente para fijar la muestra de la planta real. - Tijeras.

	andinos (aimaras / atacameños) o el pueblo mapuche, destacando su profundo conocimiento de la naturaleza para la sanación). **El trabajo se realiza en clases y la información se escribe a mano.**	

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**OA_6:** Lectura de leyendas y comprensión de lectura	- Libro de lenguaje - Cuaderno - Estuche
MATEMÁTICA	**OA_18:** Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno.	- Cuaderno - Estuche - Transportador, Escuadra, Regla
TALLER DE MATEMÁTICA	Desarrollo de taller matemático: resolución de restas con ceros para reforzar el valor posicional y la sustracción.	- Cuaderno - Estuche
ORIENTACIÓN	Analizar situaciones cotidianas de conflicto	- Cuaderno - Estuche