CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 7º A e F – 4º BIM

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	19/10 - 2ªF	20/10 - 3ªF	21/10 - 4ªF	22/10 - 5ªF	23/10 - 6ªF
7ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
7ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	**23/11- 2ªF**	**24/11 - 3ªF**	**25/11 - 4ªF**	**26/11- 5ªF**	**27/11 - 6ªF**
7ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
7ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
REC	**30/11- 2ªF**	**01/12 - 3ªF**	**02/12 - 4ªF**	**03/12- 5ªF**	**04/12 - 6ªF**
7ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT
7ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**7ºA 7ºF 23/10**	10	**Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos)** **Ficha 20 do Ler é uma descoberta (3,0 pontos)** **Conteúdo: Livro: Olhos virtuais**	**Desenvolvimento:** – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos. - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático "Férias na Patagônia" **Será Avaliado:** Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
AV.2	**7ºA 7ºF 27/11**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Figuras de linguagem, concordância nominal e verbal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 a 61**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
AV.3	**7ºA 7ºF**	10	**Instrumento: Produção de texto** **Conteúdo: Carta argumentativa**	**Desenvolvimento:** Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais:
AV.4	**7ºA 7ºF**	10	**Instrumento: Simulados** **Conteúdo: Habilidades da BNCC**	**Desenvolvimento:** Responder a 2 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 5,0 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDAD	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumentos:** **- Caderno + Livro didático+ atividades propostas (2,0 pontos)** **- Ler é uma descoberta fichas** 16, 17, 18 e 19 **(8,0 pontos) – 2,0 pontos cada**	**Desenvolvimento:** - Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula. - Preenchimento correto, a caneta, sem rasuras e nada data das ficas 16, 17, 18 e 19 do "Ler é uma descoberta";
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 7ºF 04/12**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Figuras de linguagem, concordância nominal e verbal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 a 61**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV .1	**7ºA** **7ºF** **22/10**	**10**	**AV1** **Instrumentos: Trabalho e Questionários** **Conteúdo: Pesquisa com Gráficos** **Fonte: Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 63 e 64**	**Desenvolvimento: Trabalho** **Material: Papel quadriculado para desenhar gráfico de barras** **Em casa:** **Será avaliado** **► Trabalho:** **Tema do Trabalho: Pesquisa amostral.** **Nesse trabalho será realizado uma pesquisa sobre o uso do celular e de aplicativos a partir das noções de pesquisa amostral, gerando um relatório do que foi levantado, com as respectivas conclusões.** **Recursos necessários: Bloco para anotações, Calculadora, Papel quadriculado para desenhar gráfico de barras.** **Orientação: Em uma folha de papel almaço. Responder as questões das páginas 55 e 56. Será avaliado a participação do aluno e se o mesmo conseguiu cumprir com o objetivo proposto na atividade. Toda a atividade deverá ser feita individualmente na casa do aluno.** **Trabalho valerá 6 pontos** **Questionário do trabalho** **Os outros 4 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.**
AV .2	**7ºA** **7ºF** **26/11**	**10**	**Instrumento: Prova** **Conteúdo** **Livro: 4º Bimestre** **AV2** **Instrumento: Prova** **Conteúdo: Plano cartesiano / Transformações de polígonos no plano cartesiano / Simetria Problemas com porcentagens / Média e amplitude / Probabilidade e frequências** **Fonte: Livro: 4º Bimestre** **Páginas: 2 até 40**	**Desenvolvimento: Prova** **Material: lápis e borracha** **Em sala de aula:** **Descrição: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.** **Será avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada**

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Instrumento: Caderno /Livro / Questionário Conteúdo Livro: 4º Bimestre Conteúdo: Plano cartesiano / Transformações de polígonos no plano cartesiano / Simetria Problemas com porcentagens / Média e amplitude / Probabilidade e frequências Fonte: Livro: 4º Bimestre Páginas: 2 até 40	Desenvolvimento: Material: apostila, livro e caderno Em casa: Produtividade Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Simulado (valendo 4 pontos) Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: O que será avaliado: Desenvolvimento: Simulados valendo 4 pontos Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados (folha de atividades antes da prova) ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios valendo 6 pontos Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	7ºA 7ºF 03/12	10	Instrumento: Prova Livro: 4º Bimestre Página(s): Instrumento: Prova Conteúdo: Questões abordadas na AV1 e AV2 Fonte: Livro: 4º Bimestre Página(s): 2 a 48	Desenvolvimento: Material: lápis e borracha Em sala: O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será uma avaliação com 10 ou mais questões conforme regras da prova aplicada na P2. Lembrando esta prova não substitui a média total do bimestre. Apenas a Prova P1 ou P2 que estiverem vermelhas. Será avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**7ºA 7ºF 21/10**	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre as Arte e História - Imagens do "Brasil Holandês". **Conteúdo:** "Brasil Holandês" **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento:** Trabalho interdisciplinar entre arte e história no contexto da arte holandesa no Brasil colonial do século XVI. Seguindo as orientações de materiais e estilo artístico da disciplina de arte, o aluno, de forma individual, confeccionará, inspirado nas pinturas holandesas do século XVI que representam o Brasil. A imagem deve ser inspirada na temática apresentada, colorida, ocupar a folha de forma completa, apresentando o tema distribuído pelo professor. Na entrega do trabalho, o aluno deverá explicar para a sala o contexto de sua imagem, como ela se relaciona com o tema histórico e artístico proposta nas duas disciplinas. **Material:** Folha Sulfite, papelão, lápis de cor. **Em sala ou em casa:** pesquisa e apresentação em sala. Confecção da imagem em casa. **Será avaliado** a coerência do trabalho com o tema abordado, a pesquisa realizada em sala e a apresentação na entrega do trabalho.
AV.2	**7ºA 7ºF 25/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Sociedade e cultura africana. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 25 a 41.	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 02 a 56.	**Desenvolvimento:** • Resolução das atividades dos capítulos 10, 11 e 12 do livro do 4º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. • Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. **Em sala ou em casa:** Em sala.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 7ºF 02/12**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** "Brasil holandês", expansão territorial, sociedade e cultura africana. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 2 a 55.	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da Atividade
AV.1	**7ºA 7ºF 19/10**	10	**Instrumento**: Trabalho **Conteúdo:** sistema respiratório **Fonte:** livro 4º bimestre **Página(s): 2 até 18**	**Descrição:** De forma individual, realizar uma pesquisa sobre o sistema respiratório e a estrutura do pulmão. Planeje e projete um modelo de pulmão utilizando uma garrafa PET. *Sugestão de modelos: https://youtu.be/DNbF6bnCoio?si=G373j6fZZLlHY9tU https://youtu.be/HcetnVG7SGg?si=OZuvcrTlbpCl2z6A Apresente o modelo fabricado e descreva o funcionamento do pulmão, suas principais estruturas as relações entre o modelo de pulmão e o pulmão real. A apresentação deve ser clara e concisa, e demonstrar uma boa compreensão do tema. **Será Avaliado**: Qualidade do modelo de pulmão, conteúdo e clareza da apresentação, organização e apresentação do trabalho. **Onde será realizado: sala/casa**
AV.2	**7ºA 7ºF 23/11**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo:** sistema respiratório e imunológico **Fonte:** livro 4º bimestre **Página(s): 2 até 36**	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento**: Atividade **Conteúdo:** sistema respiratório, imunológico e saúde **Fonte:** Livro 4º bimestre **Página(s): 2 até 56**	**Desenvolvimento:** Em casa, realizar todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. **Não será aceito após a data de entrega.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 7ºF 30/11**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo:** Capítulo 10, 11 e 12 **Fonte:** Livro 4º bimestre - págs: 2 até 56	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura.

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	**7ºA 7ºF 20/10**	10	**Instrumento:** trabalho **Conteúdo Livro: 4º Bimestre Página(s):**	**Descrição – Capítulo 12: Economia e Relações Internacionais do Brasil** Os alunos deverão preparar **um seminário em grupo** baseado no **Capítulo 12 – Economia e Relações Internacionais do Brasil**. A turma será dividida em **quatro grupos temáticos**, sendo cada um responsável por um dos seguintes assuntos: 1. **Grupo 1 – Agropecuária:** análise da produção agrícola e pecuária brasileira, principais produtos e importância econômica. 2. **Grupo 2 – Indústria:** estudo dos setores industriais do Brasil e sua contribuição para o PIB nacional. 3. **Grupo 3 – Comércio:** observação das relações comerciais internas e externas, exportações e importações. 4. **Grupo 4 – Relações Internacionais:** destaque para os principais parceiros econômicos do Brasil e sua inserção no mercado global. **Orientações Gerais** • Cada grupo deverá produzir uma **apresentação em PowerPoint**, com **tempo máximo de 10 minutos**. • Todos os integrantes deverão **participar da exposição oral**. • O conteúdo deve estar **organizado, coerente e com linguagem adequada**. • É obrigatório o uso de **recursos visuais** (slides com imagens, gráficos, tabelas ou mapas). **Será Avaliado**: **Postura e participação:** respeito, envolvimento e trabalho em equipe durante a exposição **Domínio de conteúdo:** clareza e segurança na apresentação do tema proposto **Fala e comunicação:** uso adequado da linguagem, entonação, ritmo e fluidez na explicação **Organização da apresentação:** estrutura lógica e visual dos slides no PowerPoint **Tempo de exposição:** cumprimento do tempo estipulado, com duração máxima de 10 minutos
AV.2	**7ºA 7ºF 24/11**	10	**Instrumento:** prova **Conteúdo Regiões Sudeste e Sul Livro: 4º Bimestre Página(s): 02 a 44**	**Descrição:** Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será Avaliado:** Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	**Desenvolvimento:** em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 10, 11 e 12 do livro didático do 2º bimestre: Cada capítulo valerá 5,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. **Serão avaliados:** • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; • A ortografia.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 7ºF 01/12**	10	**Instrumento:** Prova de recuperação **Conteúdo** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):**	**Descrição:** Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será Avaliado:** Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

RELIGIÃO				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**7ºA 7ºF 21/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Unidade 4 - Grupo de Elite** **Livro:** Ensino Religioso 7º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 97-129**	**Desenvolvimento** Neste trabalho, os alunos criarão uma edição manual de um jornal histórico sobre a Unidade 4 (A Vitória do Herói). Cada seção apresentará os acontecimentos, significados e contextos históricos dos últimos atos da vida de Jesus, conteúdos estes que iremos trabalhar ao longo do bimestre. **Materiais Necessários** • 1 folha de papel A3 (ou cartolina dobrada ao meio, formando 4 páginas). • Lápis de cor, canetinhas, régua e tesoura. • Recortes de jornais/revistas, fotos ou desenhos próprios para ilustração. **Etapas do Trabalho** **ETAPA 1 — Produção Individual (Em Casa) - entregar até 7F 19/10 e 7A 20/10:** Em grupos de 5 integrantes escolhido pela professora, cada aluno ficará responsável por preparar previamente o conteúdo de uma das páginas (o quinto integrante atuará como Editor-Chefe): • **Aluno 1 (Editor/a de Cultura & Rituais):** Redige as notícias e explicações da Página 1 sobre o Ritual da Liberdade. • **Aluno 2 (Repórter Investigativo):** Elabora a entrevista fictícia e a pesquisa sobre as execuções da época para a Página 2. • **Aluno 3 (Editor/a de Arqueologia):** Escreve a matéria sobre os túmulos famosos e desenha o sepulcro vazio para a Página 3. • **Aluno 4 (Teólogo / Colunista de Opinião):** Prepara a coluna de investigação bíblica provando a promessa da volta de Jesus para a Página 4. • **Aluno 5 (Editor-Chefe & Designer):** Desenha a identidade visual, revisa os textos, cria as caixas de destaques e lidera a montagem final do jornal. **ETAPA 2 — Montagem e Finalização (Em Sala de Aula) no dia 21/10:** Com os textos, pesquisas e materiais produzidos individualmente, os grupos reunirão as informações para diagramar, ilustrar e colar o jornal final segundo a estrutura abaixo. **Estrutura do Jornal (Página por Página)** **Página 1: Capa & Ritual da Liberdade** • **Nome do Jornal:** Crie um nome criativo para o jornal de época.

				• **Manchete Principal (Capítulo 13 — Ritual da Liberdade):** Notícia de capa sob o título *"Os Símbolos da Verdadeira Libertação "*.
				• **Conteúdo:**
				  ○ O Real Significado do Suco de Uva e do Pão Sem Fermento.
				  ○ O Significado da Páscoa (onde tudo começou e porque Jesus finaliza esse ritual?)
				  ○ O Ato do Lava-Pés.
				• **Ilustração da Capa:** Desenho ou colagem da mesa posta com o pão, o cálice e a bacia do lava-pés.
				Página 2: Entrevista Exclusiva & Contexto Histórico
				• **Entrevista da Semana (Capítulo 14 — O Dia em que a Morte Trouxe Vida):** Entrevista simulada com uma testemunha ocular da crucificação.
				• **Perguntas e Dados Obrigatórios:**
				  ○ Em qual dia e contexto ocorreu a morte de Jesus?
				  ○ Qual o nome dos dois homens crucificados ao Seu lado segundo a tradição histórica?
				  ○ Quais acontecimentos marcaram essa pessoa no dia?
				  ○ Outras que acharem relevantes sobre a crucificação.
				• **Infográfico Informativo:** "As Formas de Execução na Antiguidade" — notas explicativas comparando como funcionava a morte entre os **Judeus** (apedrejamento), **Persas** (empalação/crucificação primitiva) e **Romanos** (crucificação para rebeldes e escravos).
				Página 3: Caderno de Arqueologia & O Sepulcro
				• **Matéria Central (Capítulo 15 — Túmulo Vazio):** Texto sob o título *"Sepulcros da História vs. A Pedra Rolada"*.
				• **Catálogo de Túmulos Famosos:** Pesquisa com fotos ou desenhos acompanhados de breves descrições sobre túmulos famosos do mundo.
				• **Destaque Especial — O Túmulo Vazio:** Desenho detalhado do sepulcro de Cristo aberto com a pedra ao lado, acompanhado de um texto explicando o significado teológico da ressurreição como a vitória definitiva do Herói sobre a morte.
				Página 4: Coluna de Investigação Bíblica & Encerramento
				• **Coluna Teológica (Capítulo 16 — Viagem Marcada):** Texto sob o título *"A Promessa Inabalável: Provas de que Ele Voltará"*.
				• **Evidências Bíblicas:** Apresentação e explicação de pelo menos 3 a 4 passagens bíblicas que comprovam que a volta de Jesus é real e verdadeira (Ex.: *Atos 1:11, João 14:1-3, Mateus 24:30, 1 Tessalonicenses 4:16-17*).
				• Encerramento: breve apresentação para a classe, contando qual parte do trabalho mais marcou eles.
				Critérios de Avaliação
				• **Conteúdo e Rigor Histórico/Bíblico:** Precisão nas pesquisas sobre os símbolos, dados históricos da crucificação, túmulos e passagens bíblicas solicitadas (Capítulos 13 ao 16).
				• **Organização e Diagramação:** Layout limpo em colunas, com manchetes claras, imagens bem dispostas e estética jornalística.
				• **Trabalho em Equipe e Capricho:** Envolvimento dos 5 integrantes na divisão de papéis, acabamento do material manual e pontualidade na entrega.

				• Apresentação final.
AV.2	**7ºA 7ºF 25/11**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Unidade 4 - Grupo de Elite** **Livro:** Ensino Religioso 7º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 97-129**	**Desenvolvimento:** A prova bimestral será realizada de forma **presencial e individual**, composta por 5 **(cinco) questões**, sendo 2 **(duas) de múltipla escolha** e 3 **(três) discursivas**. Cada questão terá valor de **2,0 ponto**, totalizando **10,0 pontos**. As respostas deverão ser registradas **a caneta (preferencialmente azul ou preta)**, com atenção, clareza e organização. **Será Avaliado:** • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10		**Atividades realizadas em casa (3,5 pontos)** Serão propostas de 5 a 7 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. *As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente*. Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. **Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos)** A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro; • Organização do caderno (cadernos desorganizados, não serão avaliados); **Atividades "Valorize" (3,0 pontos)** Serão 4 atividades relacionadas ao quadro "Valorize", que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o **nome completo** (nome e pelo menos um dos sobrenomes) **e a identificação da série do aluno** terão desconto na pontuação.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA** **7ºF** **02/12**	10	**Instrumento: Apresentação** **Conteúdo: Unidade 4 - Grupo de Elite** **Livro:** Ensino Religioso 7º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 97-129**	**Desenvolvimento:** Escolha **um conteúdo da prova que você teve dificuldade** e prepare um script de explicação sobre ele, como se você fosse ensinar esse assunto para um colega. Sua atividade deve conter: • **O que é?** Explique o conteúdo com suas palavras. • **O que a Bíblia ensina?** Escolha um versículo relacionado ao tema. • **Exemplo:** mostre como esse conteúdo pode aparecer na vida real. • **O que aprendi?** Escreva uma pequena conclusão sobre o que você entendeu. Depois, você deverá **explicar o conteúdo para a professora em poucos minutos sem usar o trabalho escrito**. **Importante:** não copie o livro. A atividade deve mostrar o que você realmente aprendeu. **Será Avaliado:** • Compreensão do conteúdo – **3,0 pontos** • Explicação com suas próprias palavras – **2,0 pontos** • Relação com o texto bíblico – **2,0 pontos** • Exemplo e aplicação no cotidiano – **1,5 ponto** • Organização e clareza da atividade escrita – **1,0 ponto** • Apresentação oral – **0,5 ponto**

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**7ºA** **20/10** **7ºF** **19/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Clima, temperatura, Past Continuous forma afirmativa, negativa, interrogativa, Roupas de inverno. Cap. 7 – Clima, temperatura **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** Pg. 126 a 142	**Desenvolvimento:** Elaborar um jornal por escrito em Inglês no Padlet, apresentando o clima de Segunda à Domingo. Em grupo os alunos deverão escolher um país de Língua Inglesa, gravar um telejornal através de vídeo em Inglês, onde todos irão participar, falando a previsão do tempo e quais serão os planos para o fim de semana, de acordo com a temperatura. **Material: não tem** **Em sala ou em casa: sala será o telejornal em casa o vídeo.** **Será avaliado**
AV.2	**7ºA** **24/11** **7ºF** **23/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Clima, temperatura, Past Continuous forma afirmativa, negativa, interrogativa, Roupas de inverno, Past Continuous e Simple Past, Idiomas descrevendo clima e temperatura, Wh questions (Past Continuous) **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento:** Atividade Avaliativa de Inglês P2 contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line no Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: Se os alunos sabem o vocabulário de clima, temperatura, Past Continuous, Simple Past e Wh question no Past Continuous.

			Página(s): Pg. 126 a 159	
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Tarefas de casa e de sala** **Conteúdo:** Clima, temperatura, Past Continuous forma afirmativa, negativa, interrogativa, Roupas de inverno, Past Continuous e Simple Past, Idiomas descrevendo clima e temperatura, Wh questions (Past Continuous) **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** Pg. 126 a 159	**Desenvolvimento:** Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 01/12** **7ºF 30/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Clima, temperatura, Past Continuous forma afirmativa, negativa, interrogativa, Roupas de inverno, Past Continuous e Simple Past, Idiomas descrevendo clima e temperatura, Wh questions (Past Continu **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** Pg. 126 a 159	**Desenvolvimento: Descrição:** Atividade Avaliativa de Inglês P2 contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line no Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: Se os alunos sabem o vocabulário de clima, temperatura, Past Continuous, Simple Past e Wh question no Past Continuous.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**7ºA 7ºF 22/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Os alunos serão divididos em equipes e participarão de um minicampeonato de futsal, colocando em prática os fundamentos e regras trabalhados durante as aulas. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** Participação, respeito às regras, trabalho em equipe, organização, postura durante os jogos e aplicação dos fundamentos do futsal.
AV.2	**7ºA 7ºF 26/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Cada aluno será avaliado individualmente durante a aula, na quadra, demonstrando conhecimento e execução adequada dos principais fundamentos do futsal. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução correta das atividades propostas, atenção, qualidade dos movimentos, coordenação motora, equilíbrio e participação individual e coletiva durante a aula.

				• **Passe:** 2,0 pontos • **Condução:** 2,0 pontos • **Finalização:** 2,0 pontos • **Domínio:** 2,0 pontos • **Participação:** 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Aulas práticas **Conteúdo: Aulas do bimestre**	**Desenvolvimento:** Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA 7ºF 03/12**	10	**Instrumento:** Pesquisa **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** O aluno deverá realizar, em casa, uma pesquisa sobre os principais esquemas táticos utilizados no futsal, explicando de forma resumida como funciona cada um deles. **Material: folha de papel almaço** **Em sala ou em casa: casa** **Será avaliado:** Organização, compreensão do conteúdo, identificação dos esquemas táticos, clareza das explicações e capricho na apresentação

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**7ºA 7ºF Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** Pintura realista **Conteúdo:** Natureza na arte **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** livro de artes págs. 84 a 89 Ref: pág. 90	**Desenvolvimento:** A **pintura botânica** utiliza a representação artística das plantas como forma de observação e registro de suas características. Nesta atividade, você deverá escolher uma **planta de sua preferência** e produzir uma pintura em papel Canson A3, procurando representar o modelo observado com atenção aos seus detalhes.  **EM CASA** **Antes de pintar, OBSERVE!** Observe cuidadosamente: • formato das folhas; • tamanho e proporção; • formato do caule; • contornos;

				• cores; • nervuras das folhas; • textura; • áreas claras e escuras; • luz e sombra; • pequenos detalhes que tornam a planta única. **Lembre-se:** antes de desenhar, é preciso observar. **Será Avaliado:** Observação e fidelidade ao real: 2.0 Uso de técnicas de pintura: 2.0 Criatividade e interpretação pessoal: 2.0 Capricho e acabamento:2.0 Luz e sombra: 2.0
AV.2	**7ºA** **7ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento: Flip book** **Conteúdo:** Arte que comunica **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 105 a 111** **Material de apoio** do livro págs. 125 e 127 (não obrigatório)	**Desenvolvimento:** O flip book é uma sequência de desenhos que, quando as páginas são movimentadas rapidamente, cria a impressão de que o desenho está se mexendo. Deverá escolher uma ação simples para representar, como uma bola quicando, uma pessoa caminhando, uma flor abrindo ou um animal se movimentando. Em cada folha, fará um desenho semelhante ao anterior, modificando um pequeno detalhe da posição do personagem ou objeto. As imagens deverão ser colocadas na ordem correta, formando uma sequência contínua de movimentos.   **EM CASA** **Precisa conter capa com tema e nome** **Desenhos precisam ser coloridos** **Mínimos de páginas 25** **Será Avaliado**: Compreensão e aplicação da técnica de Flip Book: 2.0 Organização e sequência das imagens para representar o movimento: 2.0 Criatividade e desenvolvimento da ideia:2.0 Capricho, organização e utilização adequada dos materiais: 2.0 Participação, apresentação e explicação do processo de criação: 2.0

PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7ºA** **7ºF** **02/12** **Entrega de todas as atividades que não foram feitas no bimestre**	10	**Instrumento: Atividades e os Trabalhos** **Conteúdo:** capítulos 10, 11, e 12 **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 84 a 120**	**Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.