

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – EMERE02MB 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-cla

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Semana de AV1 (atividades em sala de aula)</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Provas Substitutivas (agendamento SOE)</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

## Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 2º E.M B

TURMAS 2º E.M B	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06	segunda-feira 15/06
Provas	Biologia Inglês	Geografia Física	História	Português Filosofia	Matemática Argumentação	Química

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

## Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 2º E.M B

TURMAS 2º E.M B	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 2º E.M B	Matemática Religião	Português Geografia	Química História	Física Argumentação Inglês	Biologia Filosofia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

## Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

**Língua Portuguesa – Professora**  
**INSTRUMENTO SERÁ ENVIADO POSTERIORMENTE**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				
AV.2				
PRODUTIVIDADE				
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Argumentação – Professora

INSTRUMENTO SERÁ ENVIADO POSTERIORMENTE

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				
AV.2				
PRODUTIVIDADE				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Língua Inglesa – Professora Luciany				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Semana 24/04	2,0	Blooket1: Modal Verbs	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula.
	Semana 08/05	2,0	Blooket2: Past Perfect Continuous	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula.
	Semana 02/05	6,0	Trabalho: Talking about our Culture	Durante a aula (em duplas os alunos devem elaborar um folheto convidando o público a conhecer uma região do Brasil. O trabalho deverá responder as seguintes questões: 1-Quais são os principais pontos turísticos dessa região 2- Quais são os principais pratos típicos da região escolhida 3- Qual o estereótipo da população dessa região. O trabalho deve ser escrito todo em inglês.
AV.2	08/06	10,0	Módulo1 e Módulo 2 Apostila 2: Past Perfect X simple past, Past Perfect Continuous (páginas 2,6,11,20,26)	Avaliação com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas sobre o conteúdo supracitado.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	1 na média	Dinâmica dos dólares: Os alunos responderão todos os exercícios da Apostila, valendo um dólar por página.	. Ao final do Bimestre os alunos trocarão 50 dólares por 1 ponto na média e 25 dólares por 0,5 ponto na média
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

## Instituição Paulista Adventista de Educ. e Assis. Social

☎ 0800 727 1442

CNPJ: 43.586.122/0193-03

✉ educaco.apse@ucb.org.br

🌐 educacaoadventista.org.br

📍 Rua atlântica 585, Jardim do Mar, São Bernardo do Campo, 09750-480



## Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10,0	<p><b>Teste de Aptidão Física</b> - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: <b>resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência</b>. As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0</li> <li>• Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0</li> <li>• Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5</li> <li>• Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5</li> <li>• Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0</li> <li>• Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0</li> </ul>
AV.2	10/06	10,0	<p><b>Jogo Prático de Vôlei</b> - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: <b>fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação</b>. O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5</li> <li>• Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0</li> <li>• Cooperação e trabalho em equipe – 1,5</li> <li>• Respeito às regras e organização em quadra – 1,5</li> <li>• Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0</li> <li>• Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	<p><b>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas</b> - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0</li> <li>• Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5</li> <li>• Respeito às regras, combinados e organização – 2,5</li> <li>• Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		17/06	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.	

**Matemática – Professora Dayana Aydê moura**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 22/04 à 11/05	10,0	<p>MÓDULO 1 - Função exponencial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de função exponencial</li> <li>• Crescimento e decrescimento exponencial</li> <li>• Gráficos da função exponencial</li> <li>• Aplicações no cotidiano (juros compostos, crescimento populacional etc.)</li> </ul>	<p>Seminário em grupo de 5 integrantes</p> <p><b>Como organizar o trabalho</b></p> <p>O grupo deverá dividir o conteúdo entre os 5 integrantes (todos devem participar da apresentação).</p> <p>O tempo de apresentação será de <b>5 a 10 minutos</b>. Utilizar recursos visuais para facilitar a explicação (cartaz, slides, exemplos práticos etc.). A apresentação deve ser clara, objetiva e organizada.</p> <p><b>Dicas para uma boa apresentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evite ler tudo: explique com suas palavras</li> <li>• Use exemplos simples para facilitar o entendimento</li> <li>• Fale com clareza e mantenha postura adequada</li> <li>• Ensaie antes da apresentação</li> <li>• Organizem bem o tempo de todos os participantes.</li> </ul> <p><b>Critério de Correção (Seminário – grupo de 5 integrantes)</b></p> <p>Domínio do conteúdo apresentado (2,0)                  Clareza e organização na explicação (2,0)                  ☑ Participação de todos os integrantes (2,0)                  ☑ Uso de recursos (cartaz, slides, exemplos etc.) (2,0)                  ☑ Postura, tempo e apresentação (2,0)</p> <p><b>Total: 10,0 pontos</b></p>
AV.2 12/06	10,0	<p>MÓDULO 2 - Função logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de logaritmo e sua relação com a potenciação</li> <li>• Condições de existência dos logaritmos</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades operatórias dos logaritmos</li> <li>• Mudança de base</li> <li>• Função logarítmica (definição e características)</li> <li>• Gráfico da função logarítmica</li> <li>• Equações e inequações logarítmicas</li> <li>• Aplicações no cotidiano (escala de pH, intensidade sonora etc.)</li> </ul>	
PRODUTIVIDADE	17/06	10,0		<p><b>Critérios Avaliativos – Produtividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento (2,0)</b> Demonstra respeito ao professor e aos colegas, mantém disciplina e seguir os combinados da sala.</li> <li>• <b>Participação (2,0)</b> Envolve-se nas aulas, faz perguntas, responde às atividades e contribui com a aprendizagem.</li> <li>• <b>Lições realizadas em sala (2,0)</b> Realiza as atividades propostas durante a aula com empenho e organização.</li> <li>• <b>Lições de casa (2,0)</b> Entrega as tarefas no prazo, com capricho e resolução adequada.</li> <li>• <b>Assiduidade (2,0)</b> Frequência regular às aulas e pontualidade.</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Módulo 1, 2 e 3 do livro - Avaliação individual e sem consulta.			

Investigação Matemática – Professora Dayana			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 21/05	10,0	Matemática dos investidores p. 58 até 67 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática financeira               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem</li> </ul> </li> <li>• Juros simples e compostos</li> <li>• Investimento, lucro e prejuízo</li> <li>• Função exponencial (crescimento do capital)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação financeira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Os alunos deverão realizar uma <b>feirinha empreendedora</b>, assumindo o papel de <b>investidores</b>, analisando quanto investir, quanto lucrar e como fazer o dinheiro crescer ao longo do tempo.</p> <p><b>Desenvolvimento da Atividade</b></p> <p><b>Etapa 1 – Planejamento do Negócio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher um produto para venda (doces, bebidas, artesanato, etc.)</li> <li>• Definir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investimento inicial</li> <li>○ Custo de produção</li> <li>○ Preço de venda</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Etapa 2 – Análise Financeira</b></p> <p>Calcular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Receita total</li> <li>○ Lucro ou prejuízo</li> <li>○ Porcentagem de lucro</li> </ul> <p><b>Etapa 3 – Matemática dos Investidores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simular o crescimento do lucro utilizando <b>juros compostos</b></li> <li>• Responder: Quanto o lucro renderia após 1 mês? 3 meses? 6 meses?</li> <li>• Representar o crescimento por meio de <b>tabela e gráfico</b></li> </ul> <p><b>Etapa 4 – Tomada de Decisão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O investimento vale a pena?</li> <li>• O preço está adequado?</li> <li>• O que poderia ser melhorado para aumentar o lucro?</li> </ul> <p>◇ <b>Etapa 5 – Apresentação</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montar a barraca no dia do evento</li> <li>• Realizar as vendas</li> </ul> Registrar os dados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade vendida</li> <li>• Receita total</li> <li>• Entregar a planilha da empresa com todos os dados.</li> </ul>
AV.2	12/06/2026	10,0	Análise de investimentos p. 68 a 72	Avaliação individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	17/06	10,0	Matemática dos investidores p. 58 até 72	<p><b>Comportamento (2,0)</b> Demonstra respeito ao professor e aos colegas, mantém disciplina e seguir os combinados da sala.</p> <p><b>Participação (2,0)</b> Envolve-se nas aulas, faz perguntas, responde às atividades e contribui com a aprendizagem.</p> <p><b>Lições realizadas em sala (2,0)</b> Realiza as atividades propostas durante a aula com empenho e organização.</p> <p><b>Lições de casa (2,0)</b> Entrega as tarefas no prazo, com capricho e resolução adequada.</p> <p><b>Assiduidade (2,0)</b> Frequência regular às aulas e pontualidade.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	25/06	Valor: 10	Matemática dos investidores p. 58 até 72 – individual e sem consulta	

Ensino Religioso - Professor Rennan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2° MA 05/05 2° MB 05/05	10	Seminário Os alunos deverão realizar um seminário apresentando um livro da Bíblia a escolha do grupo.	Apresenta informações corretas sobre o livro, seus autores, características e mensagens principais (4,0), seminário bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes (2,0), comunicação clara, ritmo adequado, postura correta, entonação e contato visual (3,0), e recursos visuais ou audiovisuais adequados e que complementam a apresentação (1,0).
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	<b>O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.</b>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Projeto Vida – Professora Fernanda 2º A e B				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08/05	10	<p>O estudante deverá desenvolver um <b>portfólio reflexivo em formato de livro</b> no mínimo 10 páginas, abordando o tema “<i>Caminhos da Vida</i>”, com base nos eixos: <b>ciclo da vida, interações, formação e escolhas.</b></p> <p>O trabalho deverá apresentar uma análise pessoal e crítica sobre sua trajetória, suas relações e suas perspectivas de futuro, utilizando textos e imagens.</p> <p><b>O trabalho deve contemplar: O ciclo da vida</b> Reflexões sobre autoconhecimento, mudanças ao longo do tempo, projeções de futuro e construção da identidade.</p> <p><b>Interações</b> Análise das relações interpessoais, convivência social, influência das tecnologias e o papel do indivíduo no mundo.</p> <p><b>Caminhos de formação</b> Reflexão sobre aprendizagem, desenvolvimento pessoal e construção do conhecimento.</p> <p><b>Escolhas</b> Tomada de decisões, projeto de vida, escolhas profissionais e construção do futuro.</p> <p><b>Uso de imagens:</b> É permitido incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos pessoais;</li> <li>• Imagens ilustrativas (internet, revistas, desenhos);</li> </ul> <p>As imagens devem estar <b>relacionadas às reflexões apresentadas.</b></p> <p><b>Orientações de Produção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formato:</b> livro em folhas A4 (sulfite branca ou colorida);</li> <li>• <b>Estrutura obrigatória:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capa</li> <li>o Índice</li> <li>o Páginas numeradas</li> </ul> </li> <li>• <b>Produção:</b> manuscrita ou digitada (impressa);</li> <li>• <b>Organização:</b> coerente, criativa e bem estruturada;</li> <li>• <b>Linguagem:</b> clara, reflexiva e adequada à norma padrão da língua portuguesa.</li> </ul>	<p>Critérios Avaliativos (0 a 10 pontos):</p> <p><b>Conteúdo e Reflexão (0 a 3,0)</b> Capacidade de análise crítica sobre vida, relações e escolhas.</p> <p><b>Organização e Estrutura (0 a 2,0)</b> Presença dos elementos obrigatórios e sequência lógica.</p> <p><b>Criatividade e Expressão (0 a 2,0)</b> Originalidade e uso adequado de imagens.</p> <p><b>Apresentação e Capricho (0 a 1,5)</b> Clareza visual, organização e estética.</p> <p><b>Uso da Linguagem (0 a 1,5)</b> Coerência, coesão e norma padrão.</p> <p><b>Observações Importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos incompletos ou fora do formato solicitado terão <b>redução na nota</b>;</li> <li>• A atividade exige <b>autoria, reflexão e comprometimento</b>;</li> <li>• Trabalhos copiados ou sem identificação serão <b>zerados</b>.</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	Durante o decorrer do Bimestre	10	<p><b>. Critérios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.</b></p>	<p>Caderno e atividades (0 a 5 ponto):            Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala.            As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. Participação ativa no Projeto Estações Vocacionais.            OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota.            Participação e desempenho (0 a 5,0 ponto):            Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios.            OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação.            Comportamento (0 a 5,0 ponto):            Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.            OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.</p> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

Física – Professora Eliane

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	10	Módulo 3 - Boyle, Gay-Lussac e os gases (Apostila do 1o. Bimestre)  Módulo 1 - Termodinâmica e suas leis	(5 pontos) Trabalho individual ou em grupo- máximo 5 pessoas  - <b>Experimento: Maquininha Térmica:</b> Use uma lata de alumínio, algodão com álcool para aquecimento e uma pequena ventoinha de metal ou EVA para girar com o vapor. Isso demonstra a transformação de energia térmica em cinética.  Será avaliado o capricho, o funcionamento e a pontualidade.  Caso ultrapasse o número máximo de alunos, será avaliada a metade da nota.  (5 pontos) <b>Relatório individual</b> sobre o trabalho relacionando com o conteúdo e acrescentando uma pesquisa como motores de combustão interna (carros) aplicam os princípios de transferência de calor e trabalho.
	09/06	10	Módulo 2 - O olho que tudo vê! – introdução à óptica  Módulo 3 - O urso, o peixe e a refração luminosa	Avaliação individual e sem consulta. Todas as questões deverão conter a fórmula e os cálculos passo a passo com clareza para serem validadas as respostas. O procedimento do cálculo deverá constar corretamente.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 3 - Boyle, Gay-Lussac e os gases (Apostila do 1o. Bimestre)  Módulo 1 - Termodinâmica e suas leis  Módulo 2 - O olho que tudo vê! – introdução à óptica  Módulo 3 - O urso, o peixe e a refração luminosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento (1,0) Atender as regras em sala de aula e contribuir para um bom andamento da aula.</li> <li>• Produtividade (Livro e caderno) (2,0) Realização das tarefas em casa e na sala em dia.</li> <li>• 13.04- Lista de exercícios individual e com consulta (4,0) revisão do 1o. bimestre- módulo 2.</li> <li>• 08.05 -Lista de exercícios individual e com consulta (3,0) conteúdo sobre gases.</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

## Aprofundamento em Física – Professora Eliane

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	4	Boyle, Gay-Lussac e os gases Termodinâmica e suas leis Óptica	Relatório dirigido dos experimentos da construção do termômetro e como calcular a caloria de um amendoim. Será avaliado a clareza, respostas completas e cálculos passo a passo corretamente.
AV.1	29/05	6	Boyle, Gay-Lussac e os gases Termodinâmica e suas leis Óptica	(1 ponto) Preparo e participação dos experimentos com material providenciado e atitude de respeito e seriedade com a atividade.  (5 pontos) <b>Livro</b> - Realização das fichas durante as aulas com preenchimento das respostas, participação e respeito às leituras.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Lançamento vertical, horizontal e oblíquo  Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes	<b>Lista de exercícios</b> em dupla com consulta no CPB provas sobre as fichas preenchidas do livro.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

### Química – Professor Fábio

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10,0	Criar um vídeo com, no mínimo 3 minutos e 30 segundos e no máximo 5 minutos, apresentando as propriedades coligativas: tonoscopia; ebulioscopia; crioscopia; osmose ou pressão osmótica, os temas serão sorteados, grupos com até 4 alunos.	Será avaliado o tempo, o conteúdo completo, criatividade, clareza ao conteúdo ser apresentado.
	15/06	10,0	Prova sobre termoquímica	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	12/05	5,0	Lista de exercícios sobre soluções 2 e propriedades coligativas	Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.
	09/06	3,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações serão vistos durante o bimestre e no dia 08/06 os vistos serão contados.
	09/06	2,0	Mapas mentais referente aos módulos 1 e 2 da apostila de química.	2 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

### APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	28/05	10,0	Apresentação de seminários sobre termoquímica. 1. Combustíveis e Energia 2. Calorimetria Simples 3. Entalpia ( $\Delta H$ ) no Dia a Dia 4. Termoquímica na Cozinha 5. Isolamento Térmico 6. Energia Química e Sustentabilidade	Será avaliado, o conteúdo completo, os slides e o domínio do conteúdo.
	11/06	3,0	Realização das fichas 5 a 8 da apostila de aprofundamento em química.	Realização das fichas 5 a 8 da apostila de aprofundamento em química.
PRODUTIVIDADE	07/05	7,0	Aula Prática: Concentração de soluções.	Será avaliado a participação na aula e o preenchimento de um relatório.

Biologia – Professor Rayan				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	<p><b>Atividade Lúdica – Construção de Jogo Didático</b></p> <p>Os estudantes serão organizados em <b>grupos de até 5 integrantes</b> e deverão <b>criar um jogo didático</b> relacionado aos conteúdos estudados.</p> <p>O jogo deverá abordar os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reino Fungi:</b> características, tipos, importância ecológica e econômica.</li> <li>• <b>Reino Vegetal:</b> classificação, tecidos vegetais (histologia) e processos fisiológicos.</li> </ul> <p>Cada grupo poderá escolher o formato do jogo, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jogo de perguntas e respostas</li> <li>• trilha</li> <li>• cartas</li> <li>• desafios ou quiz interativo</li> </ul> <p>(O tipo de jogo é livre, desde que esteja relacionado ao conteúdo.)</p> <p>O jogo deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras claras e objetivas</li> <li>• Perguntas ou desafios relacionados ao conteúdo</li> <li>• Material organizado e funcional</li> <li>• Participação de todos os integrantes na elaboração</li> </ul>	<p>A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo (0–2,0):</b> qualidade e coerência das questões elaboradas.</li> <li>• <b>Criatividade (0–2,0):</b> originalidade e proposta do jogo.</li> <li>• <b>Organização e regras (0–2,0):</b> clareza e funcionamento do jogo.</li> <li>• <b>Participação do grupo (0–2,0):</b> envolvimento e colaboração dos integrantes.</li> <li>• <b>Apresentação e aplicação (0–2,0):</b> condução da atividade com a turma.</li> </ul> <p><b>Entrega e Aplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O jogo deverá ser <b>entregue e apresentado em data previamente definida pelo professor</b>.</li> <li>▶ Todos os integrantes deverão participar da apresentação.</li> <li>▶ Trabalhos entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>.</li> <li>▶ A não entrega implicará em <b>nota zero (0)</b>.</li> <li>▶ Em caso de ausência no dia da apresentação, será necessária a apresentação de <b>atestado</b>.</li> </ul>

			<p>Após a construção, os grupos deverão <b>apresentar e aplicar o jogo com a turma</b>, promovendo a interação entre os colegas.</p>	
AV.2	09/06	10,0	<p>Avaliação Formal (Prova) – 2º Ano do Ensino Médio</p> <p>A avaliação tem como objetivo verificar a aprendizagem dos estudantes em relação aos conteúdos abordados ao longo do período, contemplando os seguintes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1 – Reino Fungi:</b> características gerais, classificação, formas de nutrição, reprodução e importância ecológica e econômica.</li> <li>• <b>Módulo 2 – Reino Metaphyta e Anatomia Vegetal:</b> classificação das plantas, organização do corpo vegetal e estruturas anatômicas.</li> <li>• <b>Módulo 3 – Histologia Vegetal:</b> tipos de tecidos vegetais (meristemas, tecidos de revestimento, sustentação, condução e preenchimento) e suas funções.</li> <li>• <b>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal:</b> processos fisiológicos das plantas, incluindo fotossíntese, transpiração, respiração e transporte de seiva.</li> </ul>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>A prova será composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questões objetivas:</b> com alternativas de múltipla escolha, visando avaliar o reconhecimento e a compreensão dos conteúdos.</li> <li>• <b>Questões discursivas:</b> que exigem explicação, interpretação e aplicação dos conceitos estudados.</li> </ul> <p>Serão considerados os seguintes aspectos na correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo:</b> compreensão dos conceitos trabalhados.</li> <li>• <b>Capacidade de interpretação:</b> leitura e análise adequada das questões.</li> <li>• <b>Clareza e organização:</b> respostas bem estruturadas e coerentes (nas questões discursivas).</li> </ul> <p><b>Aplicação da Avaliação</b></p> <p>► A prova será aplicada <b>em data previamente definida pelo professor</b>.</p>

			<p>A prova buscará avaliar não apenas a memorização dos conteúdos, mas também a capacidade de interpretação, análise e aplicação dos conceitos biológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Terá duração conforme o tempo de aula disponível.</li> <li>▶ Em caso de ausência, o aluno deverá apresentar <b>atestado</b> para realização da <b>2ª chamada</b>, conforme normas da instituição.</li> <li>▶ Caso não haja justificativa, o aluno ficará com <b>nota zero (0)</b> nesta avaliação.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	<p>A avaliação de produtividade será baseada nos conteúdos desenvolvidos ao longo do período, contemplando os seguintes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1 – Reino Fungi:</b> características, classificação, reprodução e importância.</li> <li>• <b>Módulo 2 – Reino Metaphyta e Anatomia Vegetal:</b> organização estrutural das plantas e suas principais características.</li> <li>• <b>Módulo 3 – Histologia Vegetal:</b> identificação e função dos diferentes tecidos vegetais.</li> <li>• <b>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal:</b> processos como fotossíntese, transpiração, respiração e transporte de substâncias.</li> </ul> <p>Serão consideradas as atividades realizadas durante o processo de ensino-aprendizagem, incluindo exercícios em sala, atividades extraclasse, registros no caderno e participação nas aulas.</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo composta pela soma das atividades realizadas ao longo do período.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização das atividades:</b> cumprimento das tarefas propostas em sala e em casa.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento:</b> interesse, engajamento e colaboração nas aulas.</li> <li>• <b>Organização do caderno:</b> registros completos, organizados e atualizados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ As atividades serão solicitadas <b>após a abordagem dos conteúdos em sala</b> e deverão ser entregues conforme orientação do professor.</li> <li>▶ No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização da atividade.</li> <li>▶ Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</li> <li>▶ A não entrega das atividades implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</li> </ul>

		As atividades terão como objetivo reforçar os conteúdos trabalhados, promovendo a compreensão, organização do conhecimento e desenvolvimento da autonomia dos estudantes.	► A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b> , sendo esta destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	17/06	A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.	

## Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  04/05	10,0	<p><b>Trabalho Coletivo – Cidade Inteligente Sustentável</b></p> <p>O presente trabalho tem como objetivo desenvolver a compreensão dos estudantes sobre os conceitos de <b>sustentabilidade, tecnologia e qualidade de vida nos centros urbanos</b>, com base na proposta de <b>cidades inteligentes</b>.</p> <p>Os alunos deverão refletir sobre os principais desafios enfrentados nas cidades, como poluição, consumo de recursos naturais, mobilidade urbana e gestão de resíduos, propondo soluções que integrem inovação tecnológica e responsabilidade ambiental.</p> <p>A atividade será desenvolvida de forma <b>coletiva, envolvendo toda a turma</b>, promovendo colaboração, divisão de tarefas e construção conjunta do conhecimento.</p> <p><b>Temas para desenvolvimento</b></p> <p>A turma deverá organizar-se para contemplar os seguintes temas dentro do projeto geral:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Energia limpa:</b> sistemas de captação de energia solar ou eólica.</li> <li>2. <b>Coleta inteligente de lixo:</b> soluções tecnológicas para descarte e reciclagem.</li> </ol>	<p>. A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integração do projeto (0–2,0):</b> articulação entre as diferentes partes da cidade.</li> <li>• <b>Criatividade e inovação (0–2,0)</b></li> <li>• <b>Viabilidade e relação com o tema (0–2,0)</b></li> <li>• <b>Organização e participação da turma (0–2,0)</b></li> <li>• <b>Qualidade da maquete/protótipo e apresentação (0–2,0)</b></li> </ul> <p><b>Entrega e Apresentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O trabalho será apresentado <b>em data previamente definida pelo professor</b>.</li> <li>▶ Todos os alunos deverão participar de alguma etapa do projeto (construção, organização ou apresentação).</li> <li>▶ A participação será considerada individualmente dentro do trabalho coletivo.</li> <li>▶ A ausência sem justificativa implicará em <b>perda da pontuação individual</b>.</li> <li>▶ Em caso de ausência, será necessária a apresentação de <b>atestado</b>.</li> </ul>

3. **Aproveitamento da água da chuva:** captação e reutilização da água.
4. **Hortas urbanas automatizadas:** produção sustentável de alimentos.
5. **Casas ecológicas:** construções sustentáveis e eficientes.
6. **1Transporte sustentável:** mobilidade urbana com menor impacto ambiental.

Cada grupo interno da sala poderá ficar responsável por uma parte do projeto, contribuindo para a construção de uma **única maquete/protótipo integrado**, representando uma cidade inteligente completa.

## Orientações para elaboração

O trabalho deverá contemplar os seguintes itens:

1. **Maquete ou protótipo coletivo:** construção de uma cidade inteligente integrando todos os temas propostos.
2. **Divisão de tarefas:** organização da turma em equipes responsáveis por diferentes partes do projeto.
3. **Painel explicativo:** apresentação visual com descrição das soluções desenvolvidas e seus impactos.
4. **Apresentação coletiva:** exposição do projeto para a turma e/ou comunidade escolar.
5. **Coerência e integração:** conexão entre todas as partes da

			<p>maquete, formando um sistema funcional.</p> <p><b>6. Criatividade e inovação:</b> desenvolvimento de soluções sustentáveis e aplicáveis à realidade.</p>	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	<p>A avaliação de produtividade será baseada na realização e entrega das fichas relacionadas aos temas de <b>ciência, tecnologia e meio ambiente</b>, com foco na compreensão dos avanços científicos aplicados à sustentabilidade e à produção de alimentos.</p> <p>Serão contempladas as seguintes fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha 5:</b> Tecnologias inspiradas na natureza</li> <li>• <b>Ficha 6:</b> Agricultura que alimenta o planeta</li> <li>• <b>Ficha 7:</b> Plantio, tecnologias e desmatamento</li> <li>• <b>Ficha 8:</b> Transgenia vegetal</li> </ul> <p>Por meio dessas atividades, os estudantes irão desenvolver habilidades de interpretação, análise crítica e reflexão sobre o uso da tecnologia na sociedade, seus benefícios e impactos ambientais.</p> <p>As fichas poderão ser realizadas <b>em sala de aula e/ou como atividade extraclasse</b>, conforme orientação do professor, sendo parte essencial do processo de aprendizagem contínua.</p>	<p>A avaliação terá valor total de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, sendo composta pela soma das fichas entregues ao longo do período.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega das fichas:</b> cumprimento dos prazos estabelecidos.</li> <li>• <b>Qualidade das respostas:</b> clareza, organização e coerência.</li> <li>• <b>Compreensão dos conteúdos:</b> capacidade de interpretar e aplicar os conceitos.</li> <li>• <b>Organização:</b> apresentação adequada das atividades.</li> </ul> <p>Cada ficha contribuirá para a composição da nota final, até totalizar <b>10 pontos</b>.</p> <p>► As fichas serão recolhidas <b>em sala de aula, após a abordagem dos conteúdos</b>, conforme orientação do professor.</p> <p>► No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização da atividade.</p> <p>Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</p> <p>A não entrega das fichas implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</p> <p>► A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b>, sendo está destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	18/06	<p>A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.</p>		

## História – Professor Rafael

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Início: 24/04 Término: 11/05.  A data de apresentação de cada grupo será definida em sala, sendo de responsabilidade do próprio grupo cumpri-la.	10	Seminário - Módulo 2:  <b>As independências políticas na América Latina</b>  1. Panorama do período de mudanças; 2. O contexto espanhol do século XVIII; 3. Sociedade e política na América hispânica;  4. Principais esforços pela independência	Sua nota será calculada com base em 7 critérios, mesmo sendo uma atividade em grupo. Confira abaixo o que será avaliado:  Profundidade do Conteúdo (3,0 pts)  Você deve demonstrar domínio do tema, explorando os subtemas e relações históricas com profundidade; A estrutura da apresentação deve conter introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.  Precisão e Clareza (1,0 pts)  Use corretamente os conceitos históricos e fale de forma clara e objetiva.  Fontes e Referências (2,0 pts)  Utilize fontes primárias e secundárias confiáveis, com citações bem aplicadas.  Fontes terciárias (como Wikipédia) não serão aceitas!  Análise Crítica (1,0 pts)  Apresente reflexões próprias, analise causas, consequências e impactos históricos.  Organização da Apresentação (1,0 pt)  Sua fala deve ter começo, meio e fim, com transições bem construídas.  Engajamento com o Público (1,0 pt)  Participe ativamente, responda perguntas e incentive o debate.  Qualidade Visual (1,0 pt)  Os slides e recursos visuais devem ser claros, organizados e ajudar na compreensão do conteúdo. Normas Técnicas:  Toda a apresentação (textos, imagens e citações) deve seguir as normas da ABNT, especialmente quanto à formatação de fontes, referências e uso de imagens.

AV.2	10/06	10	Prova - Módulo 1:A Revolução Francesa MÓDULO 3 - A família real portuguesa e a independência do Brasil	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Avaliação contínua - Módulos 01, 02, 03 e 04.	<p><b>Entrega das Atividades (5,0 pontos):</b></p> <p>Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo.</p> <p>O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p><b>Qualidade e Organização (5,0 pontos):</b></p> <p>As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas.</p> <p>O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados.</p> <p>O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p><b>Observação:</b></p> <p>A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, pontualidade e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>
<b>OBSERVAÇÕES</b>		A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.		
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10	Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		

Geografia – Professora Roseli					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção		
AV.1	28/04	10	Trabalho - Globalização	<p>Em grupo - apresentação - selecionar 20 produtos industrializados importados e separar os rótulos de cada um (pode imprimir imagens) - fazer um cartaz em cartolina e pesquisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Rótulo/imagem do produto / origem (país e continente) / gênero (alimentício, vestuário, eletrônico, etc.) / data da criação - nome do criador / curiosidade (uma informação a respeito do fabricante relacionada à globalização)</li> </ul>	
AV.2	09/06	10	<p>Modulo 1 - Globalização</p> <p>Módulo 2 – Economia Global</p>	Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.	
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Seminário - Regionalização do mundo	Módulo 3	. Em grupo - seminário referente ao módulo 3 – a professora irá fazer as separações dos temas sobre blocos econômicos e cada grupo irá apresentar em slides para a classe. Irão fazer um questionário para a sala de 6 perguntas dissertativas para cada item apresentado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

FILOSOFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/04	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	<p>Criar um cartaz com uma propaganda usando algum conceito filosófico.</p> <p>Escolha um dos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencialismo</li> <li>- Estoicismo</li> <li>- Platonismo</li> </ul> <p>Em grupo de 6 pessoas</p> <p>Será avaliado:</p> <p>Criatividade 5,0 Organização 2,5 Conhecimento sobre o assunto 2,5</p>
AV.2	09/06	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	Avaliação de todo conteúdo ministrado em sala
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	<p><b>Critério Avaliativo: Correção do Livro e do Caderno (Total: 10,0 pontos)</b></p> <p><b>1. Livro – 5,0 pontos</b></p> <p>Serão avaliados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização completa das atividades propostas</li> <li>• Correção das respostas (de acordo com o conteúdo trabalhado)</li> <li>• Organização e capricho</li> <li>• Cumprimento dos prazos estabelecidos</li> </ul> <p><b>2. Caderno – 5,0 pontos</b></p> <p>Serão avaliados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro completo das aulas (anotações, exercícios, explicações)</li> <li>• Organização (ordem, legibilidade, uso adequado de títulos e datas)</li> <li>• Capricho e clareza na escrita</li> <li>• Atualização do caderno (sem conteúdos em atraso)</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<p><b>Recuperação bimestral –</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**