

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A Fecha: 05 al 09 de octubre de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

BIBLIOTECA: Alumna que debe devolver el libro “De cavernícola a cristiano”. MAITE SAEZ

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 - De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.
 - De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.Con la profesora **Jacqueline Cuello**
- ★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA
Martes 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. Roger Riquelme
2. Carlos Blas
3. Maite Sáez
4. Keilly Henríquez
5. Heidan Suárez
6. Valentino Ocampo
7. Andy Vargas
8. Eimi Sasai

LUNES 05 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones

RELIGIÓN	Unidad III Mis Decisiones “¿Dios tiene algo que decir sobre mi sexualidad?” Pags. 69-73	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Taller de cocina: Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz, 500 gramos de harina, 1 taza de mantequilla, 1 taza de azúcar, 1 huevo, 1 cucharadita de vainilla, 1c de canela.
	Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico.	Útiles de aseo personal. Botella de agua. Ropa de cambio.
	Taller de Sexualidad : Aprender a organizar el tiempo	Libro del taller
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión de lectura a través de textos literarios y no literarios desde una perspectiva crítica y esforzada.	Lapicera
LENGUAJE	Analizar una carta al director, identificando su tema, postura y argumentos, además de sus principales características.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	Probabilidades de unión e intersección de eventos	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma
TALLER INSTRUMENTAL	Reconocer las características principales de los instrumentos de percusión	

MARTES 06 DE OCTUBRE - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30 HORAS		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	Unidad III Mis Decisiones “¿Dios tiene algo que decir sobre mi sexualidad?” Pags. 69-73	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir las evidencias que justifican la evolución y las dificultades que presentan.	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
FÍSICA	Estudiar: Los movimientos del sistema Tierra-Luna y los fenómenos de luz y sombra, como las fases lunares y los eclipses. Los movimientos de la Tierra respecto del Sol y sus consecuencias, como las estaciones climáticas. La comparación de los distintos planetas con la Tierra en cuanto a su distancia al Sol, su tamaño, su período orbital, su atmósfera y otros.	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma

LENGUAJE	Elaborar una carta al director a partir de su postura y características principales. No habrá dictados esta semana, salvo casos pendientes.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
----------	--	--

MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Regla multiplicativa de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.	Trabajo en sala de enlaces.
QUÍMICA	Objetivo: Describir que son los números de oxidación y su importancia en la formación de compuestos binarios y ternarios	Cuaderno de Química, texto química, lapicera, lápiz grafito, goma
INGLÉS	<u>Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES</u> Completan recuadro con festividades y tradiciones. *PENDIENTES PRESENTAN INFOGRAFÍA *Reciben evaluaciones pendientes.	DEBEN TRAER: Cuaderno Estuche Diccionario

JUEVES 08 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Regla multiplicativa de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma
ARTES VISUALES	Creación de GIF	- Sala de enlaces - Canva
MÚSICA	Evaluación sumativa: Guía n°2 Ejercicios rítmicos, cuartinas y galopas.	
INGLÉS	<u>Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES</u> Completan recuadro con festividades y tradiciones. *PENDIENTES PRESENTAN INFOGRAFÍA	DEBEN TRAER: Cuaderno Estuche Diccionario



	*Reciben evaluaciones pendientes.	
LENGUAJE	Analizar un editorial, identificando su tema, tesis, argumentos y la postura del medio de comunicación.	Cuaderno de asignatura

VIERNES 09 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y elinquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.	Trabajo en sala de enlaces.
ORIENTACIÓN	Identificar fortalezas, gustos personales y habilidades propias para proyectarlas en metas futuras a corto y mediano plazo.	
ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA1: Demostrar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad: Un deporte de oposición/colaboración.	Botella de agua. Cuaderno. Estuche Ropa de cambio institucional