

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2024 – ENSINO MÉDIO: 1º E.M. A, B, C

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO /ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Prof. ^a Adriana Freire	AV1 - SIMULADO Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: SIMULADO - AV1 Conteúdo: - Interpretação de texto - Preposição e conjunção: Livro didático, páginas 07 a 14 e atividades do caderno.	Etapa 1 -Responder a avaliação que contemplará questões objetivas e discursivas. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização: 20/10. Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências. Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas às diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno. Fonte: internet.	ETAPA 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados. ETAPA 2 -Realização de pesquisas e aquisição dos materiais que serão utilizados. Fazer os testes em sala, de modo que os ajustes necessários possam ser realizados. ETAPA 3- Apresentação do projeto em sala de aula. Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.
	AV2 Data de realização: 21 a 27/11 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Atividade avaliativa - AV2 Conteúdo: - Interpretação de texto - Concordância nominal: Livro didático, páginas 35 a 42 e exercícios no caderno. - Ortografia: Livro didático, páginas 43 a 45.	Etapa 1 -Responder a avaliação que contemplará questões objetivas e discursivas. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	Lista de exercícios Data de realização: 1º A: 11/10 e 11/11	10,0	Instrumento: Lista de exercícios - Foco no ENEM	Etapa única: O aluno realizará duas listas de exercícios, conforme datas citadas.

	<p>1º B: 09/10 e 08/11</p> <p>1º C: 11/10 e 08/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>		<p>Conteúdo: Interpretação de texto e conteúdo aplicado ao longo do bimestre.</p> <p>Atenção: Usaremos o caderno de maratona de exercícios.</p>	<p>A atividade será individual e sem consulta.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação dissertativa</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Preposição e conjunção: Livro didático, páginas 07 a 14 e atividades do caderno.</p> <p>Música das preposições: https://www.youtube.com/watch?v=2i43TWCVRYo</p> <p>Jogos: https://wordwall.net/pt-br/community/preposi%C3%A7%C3%A3o-e-conjun%C3%A7%C3%A3o</p> <p>- Concordância nominal: Livro didático, páginas 35 a 42 e exercícios no caderno.</p> <p>Jogos: https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-online-sobre-concord%C3%A2ncia-nominal</p> <p>- Ortografia: Livro didático, páginas 43 a 45.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação que contemplará questões discursivas.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a caneta azul ou preta.</p>
<p>LITERATURA – Profª. Adriana Azevedo</p>	<p>AV1 Data de realização: Semana do dia 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1 Conteúdo: Módulo 1 e 2 “O Romantismo” (1ª geração), página 58 a 82.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito à caneta.</p>
	<p>Atividade Avaliativa Data de realização: 31/10 Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AV2 Conteúdo: Módulo 2 “O Romantismo” (2ª e 3ª geração), página 83 a 96.</p>	<p>Etapa única</p> <p>Lista contendo questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida à caneta azul ou preta.</p>
	<p>Feira de ciências Data de realização: 20/10. Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências. Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p>

	<p>Livro paradidático / AV Data de realização: 7/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno. Fonte: Internet. Instrumento: Atividade Avaliativa Leitura do livro paradidático. "Carta de Achamento do Brasil." A leitura deverá ser realizada individualmente.</p>	<p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor. Etapa 3- Apresentação do projeto em sala de aula. Etapa única Lista contendo questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida à caneta azul ou preta.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Realização de avaliação consolidativa. Conteúdo: Conteúdo bimestral Fonte: Livro didático e lista de exercícios.</p>	<p>Avaliação contendo questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida à caneta azul ou preta.</p>
ARGUMENTAÇÃO – Prof ^a . Bianca	<p>Data de realização: 21 a 25/10. Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO Redação dissertativa- argumentativa Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova. Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial.
	<p>Data de realização: ao longo do bimestre Local de execução: casa e sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Redações do gênero dissertativo-argumentativo Conteúdo: <i>Tema 1</i> – Segurança pública na sociedade brasileira: desafios do Estado no combate à violência urbana <i>Tema 2</i> – O sistema carcerário brasileiro: problemas e soluções Fonte: Itinerário Formativo, módulos 3 e 4.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir o projeto do texto; 2. Produzir a primeira versão na apostila; 3. Realizar a autocorreção do texto utilizando a ficha de apoio; 4. Apresentar à professora para correção; 5. Realizar a reescrita na apostila.

	<p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados. 2. Realização das etapas orientadas pelo professor. 3. Apresentação do projeto em sala de aula. <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Projeto de texto</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A regulamentação da Inteligência Artificial e a desinformação no Brasil • Desafios para a promoção da leitura e da alfabetização no Brasil • O impacto das mudanças climáticas nos direitos básicos <p>Fonte: pesquisas diversas</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar repertórios sobre os temas listados; 2. Definir causas e consequências referentes aos temas; 3. Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção; 4. Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos.
MATEMÁTICA – Profª. Valeria	<p>SIMULADO</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado.</p> <p>Conteúdo: Sistemas Lineares; Função Quadrática.</p> <p>Fonte: Módulo 1 – Apostila 3 – P. 02 - 22; Módulo 2 – Apostila 3 – P. 23 – 47.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>EMPREENDEDORISMO</p> <p>Data de realização: Ao decorrer do bimestre.</p> <p>Local de execução: Em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Pesquisa e empreendedorismo.</p> <p>Projeto interdisciplinar: Matemática e Projeto de Vida.</p> <p>Fonte: Pesquisa.</p>	<p>Etapa 1 -Formação dos grupos e divisão dos temas.</p> <p>Etapa 2 -Confecção dos produtos.</p> <p>Etapa 3 -Apresentação dos grupos e produtos.</p>

		10.0		<p>OS grupos farão a apresentação de seus produtos que serão avaliados pelos professores.</p> <p>Os grupos deverão realizar um relatório contendo todos os gastos para a confecção de seu produto.</p> <p>Relatório: conter todos os gastos e lucros gerados pelo produto.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet, livros etc.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2- Realização das etapas - orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Data de realização:</p> <p>1°EMA 26/11</p> <p>1°EMB 21/11</p> <p>1°EMC 22/11.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Estatística</p> <p>Fonte: Apostila 4 - Módulo 1 – P. 02 - 27</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Dissertativa</p> <p>Conteúdo: Sistemas Lineares; Função Quadrática; Estatística; Geometria Analítica.</p> <p>Fonte: Módulo 1 – Apostila 3 – P. 02 - 22; Módulo 2 – Apostila 3 – P. 23 – 47; Apostila 4 - Módulo 1 – P. 02 – 27; Apostila 4 - Módulo 2 – P. 28 - 48.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Cálculos a lápis e resposta final a caneta.</p>

INVEST. MATEMÁTICA – Profª. Valéria	<p>SIMULADO</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado.</p> <p>Conteúdo: Sistemas Lineares; Função Quadrática.</p> <p>Fonte: Módulo 1 – Apostila 3 – P. 02 - 22; Módulo 2 – Apostila 3 – P. 23 – 47.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>EMPREENDEDORISMO</p> <p>Data de realização: Ao decorrer do bimestre.</p> <p>Local de execução: Em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Pesquisa e empreendedorismo.</p> <p>Projeto interdisciplinar: Matemática e Projeto de Vida.</p> <p>Fonte: Pesquisa.</p>	<p>Etapa 1 -Formação dos grupos e divisão dos temas.</p> <p>Etapa 2 -Confecção dos produtos.</p> <p>Etapa 3 -Apresentação dos grupos e produtos.</p> <p>OS grupos farão a apresentação de seus produtos que serão avaliados pelos professores.</p> <p>Os grupos deverão realizar um relatório contendo todos os gastos para a confecção de seu produto.</p> <p>Relatório: conter todos os gastos e lucros gerados pelo produto.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet, livros etc.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Construção</p> <p>Conteúdo: Geometria Analítica</p> <p>Fonte: Apostila e Internet</p>	<p>Etapa 1 (1,0 PONTO): Fazer, no plano cartesiano, um desenho colorido, com no mínimo 10 pontos, 8 retas e 2 circunferências.</p> <p>Etapa 2- (4,0 PONTOS): Encontrar as equações das retas e das circunferências. Todos os cálculos deverão estar no trabalho.</p>

	EM DUPLA			Etapa 3- (1,0 PONTO): Digitar no Geogebra as equações encontradas e conferir o desenho formado.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre		Instrumento: Avaliação Dissertativa Conteúdo: Sistemas Lineares; Função Quadrática. Geometria Analítica Fonte: Apostila e caderno	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta.
HISTÓRIA Prof. Júlio	SIMULADO Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.	10.0	Instrumento Simulado. Módulo 1: Antigo Regime e Sistema Colonial. Páginas: 2 a 18. Módulo 2: Brasil colonial: política economia e sociedade. Páginas: 19 a 31	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	DE OLHO NO VESTIBULAR Data de realização: Ao decorrer de do bimestre. Local de execução: Sala de aula.	10.0	Instrumento Projeto: De olho no vestibular. Módulo 1: Antigo Regime e Sistema Colonial. Páginas: 2 a 18. Módulo 2: Brasil colonial: política economia e sociedade. Páginas: 19 a 31. Módulo 3: Diáspora africana e escravidão na América portuguesa. Páginas: 32 a 44. Módulo 4: Expansão territorial e holandeses no Brasil colonial. Páginas: 45 a 60. Fonte Livro didático.	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização: 20/10. Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10.0	<p>Instrumento: Avaliação dissertativa.</p> <p>Módulo 1: Antigo Regime e Sistema Colonial. Páginas: 2 a 18.</p> <p>Vídeo ANTIGO REGIME HISTÓRIA QUER QUE DESENHE (youtube.com)</p> <p>Brasil Colônia - Toda Matéria (youtube.com)</p> <p>Módulo 2: Brasil colonial: política economia e sociedade. Páginas: 19 a 31.</p> <p>Vídeo Brasil Colônia - Toda Matéria (youtube.com)</p> <p>Módulo 3: Diáspora africana e escravidão na América portuguesa. Páginas: 32 a 44.</p> <p>Vídeo MÓDULO 3 - DIÁSPORA AFRICANA E ESCRAVIDÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA. (youtube.com)</p> <p>Módulo 4: Expansão territorial e holandeses no Brasil colonial. Páginas: 45 a 60.</p> <p>Vídeo</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>

			<p>(2) As Invasões Holandesas no Brasil < História do Brasil > - YouTube</p> <p>(2) Expansão Territorial no Brasil Colônia - Brasil Escola - YouTube</p>	
PROJETO DE VIDA Prof. Júlio	<p>VIVENCIANDO Data de realização: Ao decorrer do Bimestre.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5.0	<p>Instrumento: Organização pessoal.</p> <p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Trilha 13: O mundo profissional. Páginas: 62 a 67.</p> <p>Trilha 14: Meu futuro profissional. Páginas: 68 a 72.</p> <p>Trilha 15: O mercado de trabalho digital. Páginas: 73 a 76.</p> <p>Trilha 16: O que eu almejo. Páginas: 77 80.</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>Etapa 1 Leitura do material.</p> <p>Etapa 2 Resolução dos exercícios.</p> <p>Etapa 3 Entrega dos exercícios.</p>
	<p>EMPREENDENDO RISMO Data de realização: Ao decorrer do bimestre.</p> <p>Local de execução: Em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Pesquisa e empreendedorismo.</p> <p>Projeto interdisciplinar: Matemática e Projeto de Vida.</p> <p>Fonte: Pesquisa.</p>	<p>Etapa 1 Formação dos grupos e divisão dos temas.</p> <p>Etapa 2 Confecção dos produtos.</p> <p>Etapa 3 Apresentação dos grupos e produtos.</p> <p>OS grupos farão a apresentação de seus produtos que serão avaliados pelos professores.</p> <p>Os grupos deverão realizar um relatório contendo todos os gastos para a confecção de seu produto.</p> <p>Relatório: conter todos os gastos e lucros gerados pelo produto.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização:</p>	5.0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p>

	20/10. Local de execução: Sala de aula.		Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno. Fonte: internet.	Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor. Etapa 3 -Apresentação do projeto em sala de aula. Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.
	Consolidação da aprendizagem Recuperação 4º bimestre	10.0	Instrumento: Transformações do mundo do trabalho. Vídeo EPISODIO 1 TRANSFORMAÇÕES E DESAFIOS NO MUNDO DO TRABALHO (youtube.com) As relações entre as novas tecnologias e o mercado de trabalho (youtube.com) Fonte: internet.	Etapa 1 - Responder a avaliação com questões dissertativas. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.
APROF. HISTÓRIA – Prof. Júlio	SEMINÁRIO Data de realização: 06/11 Local de execução: Sala de aula.	10.0	Instrumento: Seminário. Tema Patrimônio cultural. Fonte: Internet.	Etapa 1 Formação dos grupos e divisão dos temas. Etapa 2 Confecção dos slides. Etapa 3 Apresentação do seminário. Obs: a ordem de apresentação dos grupos e componentes será feita por sorteio.
	TRIBUNAL DE JÚRI Data de realização: 13/11 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Texto acadêmico. Fonte: Arquivo jurídico.	Etapa 1 Montar uma defesa de um caso jurídico, baseado em testemunhas e provas. O grupo estará diante de uma simulação de júri. Etapa 2 Os alunos serão distribuídos em grupos. Cada membro terá uma função específica a ser desempenhada.

				<p>O trabalho será composto de parte teórica (montagem de texto) e prática (debates entre os alunos).</p> <p>Etapa 3 Montagem da parte teórica.</p> <p>Obs: a parte teórica do trabalho deverá ser feita de forma manuscrita.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem Recuperação 4º bimestre</p>	10.0	<p>Instrumento Avaliação dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Refletindo sobre memória, identidade e patrimônio.</p> <p>Vídeo CULTURA, MEMÓRIA e PATRIMÔNIO (youtube.com)</p> <p>Fonte: Texto acadêmico e videoaula.</p>	<p>Etapa 1-Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Etapa 2-Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>
DEBATES COMTEMP. -Prof. Júlio	<p>SEMINÁRIO Data de realização: 01/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Seminário.</p> <p>Tema O príncipe.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapa 1 Formação dos grupos e divisão dos temas.</p> <p>Etapa 2 Confecção dos slides.</p> <p>Etapa 3 Apresentação do seminário.</p> <p>Obs: a ordem de apresentação dos grupos e componentes será feita por sorteio.</p>
	<p>TRIBUNAL DE JÚRI Data de realização: 08/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Texto acadêmico.</p> <p>Fonte: Arquivo jurídico.</p>	<p>Etapa 1 Montar uma defesa de um caso jurídico, baseado em testemunhas e provas. O grupo estará diante de uma simulação de júri.</p> <p>Etapa 2 Os alunos serão distribuídos em grupos. Cada membro terá uma função específica a ser desempenhada.</p>

				<p>O trabalho será composto de parte teórica (montagem de texto) e prática (debates entre os alunos).</p> <p>Etapa 3 Montagem da parte teórica.</p> <p>Obs: a parte teórica do trabalho deverá ser feita de forma manuscrita.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem Recuperação 4º bimestre</p>	10.0	<p>Instrumento Avaliação dissertativa.</p> <p>Conteúdo: O príncipe</p> <p>Vídeo (2) Entendendo O Príncipe de Maquiavel (Absolutismo Monárquico) - YouTube</p> <p>Fonte: Texto acadêmico e videoaula.</p>	<p>Etapa 1-Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Etapa 2-Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>
<p>BIOLOGIA -Prof. Flávio</p>	<p>AV1 - Simulado</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Simulado Conteúdo: Módulo 1 - Embriologia Animal. Páginas 2 a 17. Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Participação ativa das aulas. Etapa 2 - Estudo e revisão das aulas diariamente. Etapa 3 - Realização do simulado multidisciplinar.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao término do módulo. Local de execução: Sala de aula.</p>	5,0	<p>Instrumento: Simuladinho 1 Conteúdo: Módulo 2 - Histologia Animal. Páginas 19 a 39. Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Participação ativa das aulas. Etapa 2 - Estudo e revisão das aulas diariamente. Etapa 3 - Realização do simulado multidisciplinar.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao término do módulo. Local de execução: Sala de aula.</p>	5,0	<p>Instrumento: Simuladinho 2 Conteúdo: Módulo 3 – Origem da Vida: crenças e evidências científicas. Páginas 40 a 54. Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Participação ativa das aulas. Etapa 2 - Estudo e revisão das aulas diariamente. Etapa 3 - Realização do simulado multidisciplinar.</p>
	<p>AV3</p> <p>Data de realização: 20/10</p>		<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p>

	<p>Local de execução: Escola.</p>	10,0	<p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: <i>World Wide Web</i></p>	<p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10.0	<p>Instrumento: Prova objetiva e discursiva.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Embriologia Animal. Páginas 2 a 17. Módulo 2 - Histologia Animal. Páginas 19 a 39. Módulo 3 – Origem da Vida: crenças e evidências científicas. Páginas 40 a 54.</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Participação ativa das aulas.</p> <p>Etapa 2 - Estudo e revisão das aulas diariamente.</p> <p>Etapa 3 - Realização do simulado multidisciplinar.</p>
GEOGRAFIA – Profª. Marina	<p>AV1 - SIMULADO</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Questões socioambientais. Livro didático, páginas 02 a 21.</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>AV2 - PROJETO PASSO A PASSO</p> <p>Data de realização: 04/11</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 – Estudos populacionais Livro didático, páginas 25 a 37</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>TB1</p> <p>Data de realização: 06/11</p> <p>Data de entrega: 17/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 – Estudos populacionais Livro didático, páginas 25 a 37 Módulo 3 – Demografia: migrações. Livro didático, páginas 42 a 53</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>ETAPA 1 - Com base no conteúdo estudado até o momento – “Estudos populacionais”, pense no padrão de pirâmide etário (conforme apresentado na imagem).</p> <p>Levando em consideração as questões analisadas durante o módulo, os alunos devem produzir uma “pirâmide de prioridades”,</p>

				<p>apontando no topo o que considera ser mais importante até chegar à base, apresentando as coisas que não são tão necessárias.</p> <p>Na composição da pirâmide, devem ser debatidos e comparados os dados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento vegetativo • Expectativa de vida • IDH • Índice de fecundidade • Densidade demográfica <p>A atividades será realizada em folha entregue pela professora. (5,0)</p> <p>ETAPA 2 - Após a escolha da ordem de prioridades de sua pirâmide, os alunos devem justificar suas escolhas, explicando assim quais foram as razões determinantes para que um termo ficasse abaixo ou acima em sua pirâmide.</p> <p>As justificativas devem ser baseadas nos critérios estudados no módulo "Estudos populacionais". (5,0)</p>
	<p>TB2</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapas- Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>		<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco</p>

		<p>Módulo 1 - Questões socioambientais. Livro didático, páginas 02 a 21. Módulo 2 – Estudos populacionais Livro didático, páginas 25 a 37 Módulo 3 – Demografia: migrações. Livro didático, páginas 42 a 53</p> <p>Fonte: Livro didático</p> <p>Sugestões: https://www.ihu.unisinos.br/624932-desmatamento-no-cerrado-aumenta-e-atinge-maior-valor-dos-ultimos-sete-anos# - desmatamento do Cerrado https://www.gov.br/casacivil/pt-br/assuntos/noticias/2022/novembro/desmatamento-anual-da-amazonia-tem-reducao-de-11-27 – Redução do desmatamento da Amazônia https://g1.globo.com/economia/agronegocios/globo-rural/noticia/2022/12/11/fazenda-volta-a-lucrar-um-investir-em-tecnologias-de-reuso-da-agua.ghtml – Reuso da água https://www.cnnbrasil.com.br/business/politicas-ambientais-um-um-dos-fatores-de-alta-na-inflacao-global-diz-pesquisa/ - Políticas ambientais e economia https://brasil.un.org/pt-br/192608-onu-declara-que-meio-ambiente-saudavel-e-um-direito-humano – ONU e a sustentabilidade https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/rfi/2022/06/29/suecia-e-modelo-de-politica-ambiental-mas-enfrenta-desafio-de-ricos-reduzir-o-consumo.htm – Suécia e a sustentabilidade</p>	<p>alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>APROF. GEOGRAFIA -Profª. Marina</p>	<p>TB1 Data de realização: serão aplicadas e solicitadas a partir do dia 10/10. Data de entrega: ao fim do 4º bimestre, próximo a 22/11.</p>	<p>Instrumento: Fichas de atividades</p> <p>Conteúdo: Ficha 5 – A fome. (17/10) Ficha 6 – Água virtual e pegada hídrica. (24/10) Ficha 7– Necessidade e estratégia (07/11)</p>	<p>Todas as fichas devem estar devidamente preenchidas conforme as datas de entrega Todos os exercícios devem ser respondidos nas datas propostas, com carimbo da professora.</p>

	<p>Local de execução: Sala de aula</p>		<p>Ficha 8 – Empreender para minimizar problemas reais. (14/11)</p> <p>Fonte: Livro didático de Aprofundamento</p>	
	<p>TB2 Data de realização:20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapas- Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>		<p>Instrumento: Avaliação escrita Conteúdo: Ficha 5 – A fome. Ficha 6 – Água virtual e pegada hídrica. Ficha 7– Necessidade e estratégia Ficha 8 – Empreender para minimizar problemas reais.</p> <p>Fonte: Livro didático de Aprofundamento</p> <p>Reportagem para análise dos dados: https://brasil.elpais.com/brasil/2017/09/05/internacional/1504624883_402058.html?fbclid=IwAR0r_ZxZHK93KmuRvcChFV2YaXSdM2xnWmk2Ji_ym9z5k0AVXkCHboO1yCS</p> <p>https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/18869-ods-2-defesa-da-agricultura-sustentavel-e-o-combate-a-fome</p> <p>Vídeo para análise dos dados: https://www.youtube.com/watch?v=eqGDdFexVmo&app=desktop</p>	<p>Etapa 1- Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>ARTE – Prof. Roseane</p>	<p>AV1</p>		<p>Instrumento: Pesquisas</p>	<p>Etapa 1</p>

	<p>Data de realização: As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas.</p> <p>Local de execução: Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora.</p>		<p>Conteúdo: Dadaísmo, Surrealismo, Arte Contemporânea.</p> <p>Fonte: Internet, you tube, sites.</p> <p>_ Elaborar uma performance ou instalação artística.</p>	<p>Os alunos deverão se dividir em grupos de até 4 pessoas.</p> <p>Etapa 2 Pesquisar sobre todos os temas, elaborar uma aula e apresentar aos colegas durante o Bimestre.</p> <p>Etapa 3 Seguir alguns critérios para elaboração dos slides: O que é e o que não é arte; Características de uma instalação e uma performance artísticas; Que reação as obras provocam no espectador; Comparação de arte e fantasia; Qual a mensagem que é passada; O que é Surrealismo? Quais segmento artísticos são utilizados hoje?</p>
<p>INIC. INGLÊS – Prof. Jean</p>	<p>SI1</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: Mod. 1; Interpretação de texto, advérbios e pronomes relativos</p> <p>Pag. 6-17</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através da apostila e anotações.</p> <p>Etapa 2 – Simulado com 15 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada.</p>
<p>TB1</p> <p>Data de realização: 14/11/24</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Jogo - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p> <p>Conteúdo: Mod. 2; Futuro com will e be going.</p> <p>Pag. 22-32</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no</p>	

INTERM. INGLÊS – Prof. Nilson				<p>computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota . Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p>
	<p>TB2 – Feira de Ciências</p> <p>Data de realização: 22/10</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Mod. 1; Interpretação de texto, advérbios e pronomes relativos.</p> <p>Pag. 6-17</p> <p>Mod. 2; Interpretação de texto, Futuro com will e be going.</p> <p>Pag. 22-32</p>	<p>Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p>AV1 -Simulado</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11.</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10	<p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo:</p> <p>Mod. 1; Interpretação de texto, advérbios e pronomes relativos</p> <p>Pag. 6-17</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 15 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do</p>

				<p>gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p>TB2 – Feira de Ciências</p> <p>Data de realização: 20/10</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Feira de Ciências -Maires informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências Maires informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>
	<p>TB3 –</p> <p>Data de realização: 14/11/24</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Simuladinho-</p> <p>Mod. 2; Interpretação de texto, Futuro com will e be going.</p> <p>Pag. 22-32</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 1; Interpretação de texto, advérbios e pronomes relativos.</p> <p>Pag. 6-17</p> <p>Mod. 2; Interpretação de texto, Futuro com will e be going.</p> <p>Pag. 22-32</p>	<p>Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>AVANÇ. INGLÊS - Ptof. Melissa</p>	<p>AV1</p>	<p>10,0 (peso4,0)</p>	<p>Instrumento: Simulado</p>	<p>Etapa 1</p>

	Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula		Conteúdo: Módulo 1 - Adverbs, relative clauses, and text comprehension. Fonte: livro de inglês pp. 6 – 9, 11 – 15.	Responder à avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis, e a resposta final, no gabarito, deverá ser marcada a caneta.
	AV2 Data de execução: 11, 15 e 18. Data da apresentação: 20.10 (Domingo) Local de execução: sala de aula	10,0 (peso 4,0)	Instrumento: Feira de ciências (interdisciplinar) *Específico para os alunos do 1EM A.* As demais turmas serão avaliadas pelos outros professores. Conteúdo: Tabela periódica Fonte: internet	Etapa 1 - Divisão dos grupos e tarefas. Etapa 2 - Conferência das tarefas realizadas e treino das apresentações. Etapa 3 - Preparação da sala para a apresentação. Etapa 4 - Apresentação para o público da feira.
	AV2 Data de realização: 26.11 Local de execução: sala de aula	10,0 (peso 2,0)	Instrumento: 10 questões dissertativas / descritivas. Conteúdo: Módulo 2 - future: will / be going to, and text comprehension. Fonte: livro de inglês pp. 22 – 25, 27 – 29.	Etapa 1 Responder à avaliação com as questões dissertativas e descritivas a caneta azul. Escrever em letra bastão ou script.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10,0	Instrumento: 10 questões diversificadas: múltipla escolha, dissertativas e descritivas. Conteúdo: Adverbs, relative clauses, will / be going to, and text comprehension. Fonte: livro de inglês pp. 6 – 9, 11 – 15, 22 – 25, 27 – 29. Acesse o link postado na aula do E-class, dia 11/10/2024, com vídeos explicativos e atividades extras para treino.	Etapa 1 -Responder à avaliação com questões de múltipla escolha, dissertativas e descritivas. Etapa 2 -Responder no gabarito as questões de múltipla escolha, e na própria avaliação, as questões descritivas e dissertativas, utilizando caneta azul. Escrever em letra bastão ou script.
ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão	AV1 Data de realização: 04/11 a 08/11-2024. Local de execução: sala de aula.	10	Instrumento: Bom de Bíblia. Conteúdo: Apocalipse capítulos 1 a 22. Fonte: Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.	Etapa 1 Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizando, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julguem necessários. Se necessário, estude elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis à sua aprendizagem. Etapa 2

			<p>Realização da prova: Será em sala de aula. As questões serão todas alternativas com distratores de A a E. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário.</p> <p>Etapa 3 Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.</p>
<p>AV2 Data de realização: 20/10/2024. Local de execução: sala de aula.</p>	4,0	<p>Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>
<p>AV2 Data de realização: 28/10 a 01/11-2024. Local de execução: sala de aula e no âmbito social.</p>	6,0	<p>Instrumento: Música em quadrinhos. Conteúdo: Música: Rude cruz. Fonte: Disponível no YouTube.</p>	<p>Etapa 1 O trabalho será desenvolvido em sala de aula. A letra da música estará nos quadrinhos, os alunos só precisarão desenhar em suas respectivas bases as representações. Etapa 2 Da montagem dos kits. Os alunos devem montar os kits evangelização, contendo folha sulfite, plástico e mimos que julgue necessário. Etapa 3 Da entrega da música em quadrinhos. Deve ser fotografado e apresentado ao professor. Feedback do professor em sala de aula e trocas de experiências.</p>
<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa. Conteúdo: Módulo 1- O crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação. Fonte: Módulo páginas 2 a 19.</p>	<p>Etapa 1 Fazer a leitura do módulo, páginas 02 a 19, anotando suas dúvidas e realizando as atividades propostas. Etapa 2 Ler os textos bíblicos e fazer referência com o conteúdo apresentado no módulo. Etapa 3</p>

				Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.
QUÍMICA – Profª. Rayane	<p>AV1 Data de realização: Semana do dia 28/10 a 01/11 Local de execução: Em sala.</p>	10	<p>Instrumento: Simulado Geral Conteúdo: Química ambiental Grandezas químicas Fonte: Módulo 3 – Apostila 3 Módulo 1 – Apostila 4</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 15 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
	<p>AV2 Data de realização: Semana do dia 04 a 08/11 Local de execução: Em sala.</p>	5	<p>Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Leis ponderais das reações químicas Fonte: Módulo 4 – apostila 4</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
	<p>AV2 Data de realização: Semana do dia 11 a 15/09 Local de execução: Em sala.</p>	5	<p>Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Leis ponderais das reações químicas Fonte: Módulo 4 – apostila 4</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10	<p>Instrumento: Avaliação Final Conteúdo: Conteúdo bimestral Fonte: Apostilas 3 e 4.</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
	APROF. BIOLOGIA -Profª. Rayane	<p>AV1 Data de realização: Semana do dia 23 a 30/10 Local de execução: Em sala.</p>	10	<p>Instrumento: Seminário Conteúdo: Biotecnologia e engenharia genética Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.</p>
<p>AV2 Data de realização: Semana do dia 04 a 08/11 Local de execução: Em sala.</p>		10	<p>Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Biologia Celular Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
<p>AV2 Data de realização: Semana do dia 11 a 15/09 Local de execução: Em sala.</p>		10	<p>Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Biotecnologia, engenharia genética e biologia celular. Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.</p>	<p>Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	Instrumento: Avaliação Final Conteúdo: Conteúdo bimestral Fonte: Fichas da apostila.	Etapa 1: Realização e entrega das atividades pendentes no bimestre.
APROF. QUÍMICA - Profª. Rayane	AV1 Data de realização: Semana do dia 28/10 a 01/11 Local de execução: Em sala.	10	Instrumento: Seminário Conteúdo: Química ambiental e introdução à orgânica Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.	Etapa 1: Organização dos slides O seminário será sobre o tema sorteado em sala. O slide deverá conter informações como: definição do tema, bibliografia e imagens. Etapa 2: Organização do jogo O jogo, virtual ou físico, deverá abordar o que foi explicado no seminário. Tempo: 5 a 7 minutos Regras: Devem ser explicadas previamente.
	AV2 Data de realização: Semana do dia 04 a 08/11 Local de execução: Em sala.	10	Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Geometria molecular e polaridade. Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.	Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.
	AV2 Data de realização: Semana do dia 11 a 15/09 Local de execução: Em sala.	10	Instrumento: Simuladinho I Conteúdo: Forças intermoleculares Fonte: Fichas e material disponibilizado pela professora.	Etapa 1: Avaliação contendo 20 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	Instrumento: Avaliação Final Conteúdo: Conteúdo bimestral Fonte: Fichas da apostila.	Etapa 1: Realização e entrega das atividades pendentes no bimestre.
ED. FÍSICA – Profº. Fernando	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Quadra esportiva	10,0	Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Aula prática orientação do Professor.	Etapa 1. Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) 1.0 ponto Etapa 2. Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) 1.0 ponto. Etapa 3. Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – 8.0 pontos
	AV2 – DIA D Data de realização: 20/10	10,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.	Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado

	Local de execução: Sala de Aula			
	Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula	10,0	Jogos esportivos – Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos.	Etapa 1 -Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3 Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11	10,0	Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube – https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHk0ifzs&t=14s	Etapa 1 Dividiremos a classe em grupos de 5 alunos. Etapa 2 elaboraremos uma apresentação de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos (episódios) para os grupos e todos deverão apresentar durante o bimestre.
FÍSICA -Profº Hédhio	SIMULADO AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: em sala	10,0	Instrumento Simulado. Mod.4 Energia e trabalho p. 44-56 (Apostila 3) Mod.1 Gravitação universal p.2-32 (Apostila 4)	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta
	Simuladinho Dissertativo AV2 Data de realização: 25 a 29/11 Local de execução: Sala de aula.	5,0	Instrumento Simulado. Mod.2 Arquimedes e as alavancas p.33-56 (Apostila 4)	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta.
	FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização:		Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.	

	20/10. Local de execução: Sala de aula.	10,0	Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno. Fonte: Internet, livros etc.	Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados. Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor. Etapa 3 -Apresentação do projeto em sala de aula. Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.
	CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 04 a 10/12 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento Avaliação dissertativa. Capítulo 10 - A União faz a Ligação. Páginas: 2 a 19. Capítulo 11 - Qualificando e Quantificando. Páginas: 20 a 38. Capítulo 12 - Biodiversidade: Conservação e Uso Sustentável. Páginas: 39 a 64.	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta.
APROF. FÍSICA -Profº. Héldio	Data de realização: Durante o bimestre Local de execução: Parte em sala, parte em casa. Data de entrega: 25 a 29/11	10,0	Instrumento Portifólio Fichas 5 a 8 Livro Itinerário p. 81 – 88;	Etapa 1 Ficha 5: Experimento em grupo feito no laboratório. Trazer barbante e um parafuso ou porca. Etapa 2 Ficha 6: Exercícios feitos em sala/casa. Etapa 3 Ficha 7: Exercícios feitos em sala/casa. Etapa 4 Ficha 8: Exercícios feitos em sala/casa.
	CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 04 a 10/12 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento Avaliação dissertativa. Fichas 5 a 8 Livro Itinerário p. 81 – 88;	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta.