

A sabedoria é a coisa principal; adquiere, pois, a sabedoria; sim, com tudo o que possuis, adquiere o conhecimento. [Provérbios 4:7](#)

O cronograma de provas já está disponível! Este é o momento de organizar o tempo, revisar os conteúdos e focar nos seus objetivos. Cada dia de estudo é um passo a mais rumo às suas conquistas. Acreditem no potencial de vocês, orem, mantenham a disciplina e não deixem para depois o que pode ser feito hoje. Estamos torcendo pelo sucesso de cada um!

Bons estudos e ótimas provas! Cronograma sujeito a alterações, caso tenha necessidade.

Cronograma de atividades avaliativas - 1º Bimestre - 2026

8º TA						
Data	Disciplina	Atividade Avaliativa	Conteúdo	Referências	Contrato Pedagógico	Peso
19/02	História	MA - Metodologia Ativa	Revoluções Inglesas do século XVII.	Capítulo 1	Elaboração de quadro de curiosidades sobre a Inglaterra dos séculos XVII e XVIII. Atividade individual, realizada em sala de aula, sob a tutela do professor.	10
20/02	Ensino Religioso	MA - Metodologia Ativa	Quiz	Bíblia	Desafio do velho testamento - "Quem sabe sabe"	1
20/02	Matemática	MA - Metodologia Ativa	Será feito um mapa mental em folha sulfite sobre potenciação e suas propriedades	Apostila 1 - Capítulo 1	Este trabalho será recebido na data em questão. Caso o aluno não entregue na data solicitada, trazer no dia seguinte com desconto de metade da nota. Se o aluno faltar no dia por atestado médico, não haverá descontos na nota se o trabalho for entregue na próxima aula em que o aluno estiver presente.	2
23/02	Ensino Religioso	TB - Trabalho	Mapa mental sobre a criação da Terra	Internet	Realizar atividade no caderno podendo usar imagens ou desenho autoral.	10
23/02	Educação Física	AV1 - Avaliação	Basquetebol – Histórico e Regras I	PDF das aulas expositivas no e-Class e aulas práticas.	Desenvolvimento, participação efetiva e realização das atividades práticas e/ou realização das atividades teóricas quando não for possível a realização prática.	10

24/02	Geografia	MA - Metodologia Ativa	O trabalho será sobre: A "Organização das Nações Unidas" - ONU.	Capítulo 2 - Organizações da Nações Unidas (ONU)	Os alunos vão estar reunidos em 8 grupos de 4 alunos cada (essa divisão é realizada por eles em sala de aula com o auxílio do professor onde eles escolhem os temas dos quais vão trabalhar). Cada grupo terá um tema a ser trabalhado, eles farão pesquisas e cartazes em casa individualmente e depois a conclusão será em sala de aula em forma de seminário. Por isso é muito importante que cada um se prepare muito bem sobre o conteúdo o qual ficará responsável para desenvolver.	10
24/02	Inglês	MA - Metodologia Ativa	Shopping Language	Chapter 1: páginas 15 e 16	• Respeitar os colegas durante toda a atividade. • Utilizar o inglês sempre que possível. • Participar ativamente e colaborar com o colega de dupla. • Utilizar o material de apoio com responsabilidade. • Manter um volume de voz adequado durante o trabalho em duplas. • Compreender que errar faz parte do processo de aprendizagem. • Participar com responsabilidade, respeito e dedicação. OBS: O aluno que não estiver presente no dia da atividade deverá conversar com a professora para combinar uma atividade alternativa.	8
25/02	História	TB - Trabalho	Iluminismo.	Capítulo 2	Elaboração de minicartaz sobre os pensadores, as teorias e a sociedade iluminista. A atividade será em grupo e ocorrerá em sala de aula sob a supervisão do professor. Haverá exposição do minicartaz de cada grupo.	10
26/02	Ciências	MA - Metodologia ativa	Masterchef dos Nutrientes- Objetivo da atividade Compreender: * *Macronutrientes* (carboidratos, proteínas, lipídios) * *Micronutrientes* (vitaminas e sais minerais) * A função dos nutrientes no corpo - Atividades será organizada em grupos no colégio de acordo com o número de alunos de cada sala.	Capítulo 1 + slides inseridos no eclass.	Mantenha uma rotina de estudo diário, revise os assuntos abordados nas aulas do dia, TODOS os dias. A sistemática é uma projeção de atividades futuras. Deixe em dia tarefas do livro e caderno. Escrever de forma legível.	10
26/02	Gramática	MA - Metodologia Ativa	Dinâmica com palavras parônimas: assento/acentos, absolver/absorver, aludir/eludir/iludir	Apostila 1, módulo 1 e 2, materiais complementares, maratona de língua portuguesa e conteúdo no caderno.	• Respeitar os colegas durante toda a atividade. • Participar ativamente e colaborar para o êxito da atividade. • Utilizar o material de apoio com responsabilidade. • Manter um volume de voz adequado durante a realização. • Não passar nem auxiliar o colega em relação à resposta pessoal; • Participar com responsabilidade, respeito e dedicação. OBS: O aluno que não estiver presente no dia da atividade deverá conversar com a professora para combinar uma atividade alternativa.	6
27/02	Arte	TB - Trabalho	Capítulo 1 - Arte Barroca Desenhos com as técnicas e elementos estudados nas aulas	Material didático / Apostila	Participação nas aulas. Realizar as atividades individuais e coletivas, com organização, cuidado com as atividades realizadas, sem rasuras, manchas e rasgos.	4
27/02	Redação	MA - Metodologia Ativa	Pesquisa de dados para debate de Artigo de opinião	Capítulo 1 - Livro de Língua Portuguesa (Capítulos 1 e 2) – páginas 2 a 61	O aluno deve trazer, de casa, uma pesquisa com dados estatísticos e argumentos sobre o tema que será debatido em sala de aula. A pesquisa deve ser feita em folha separada e será explicada em sala de aula.	3

03/03	Inglês	TB - Trabalho	Ficha Complementar	Chapter 1: Going Shopping – Money; Plurals; Shopping language; Countable or Uncountable nouns; Interpretação de textos.	A ficha complementar será realizada em sala de aula, com o auxílio da professora, e deverá ser entregue na data combinada. Em caso de ausência, o aluno deverá retirar a ficha com a professora, realizá-la em casa e entregá-la na aula seguinte, não havendo nova data de entrega. O não cumprimento do prazo implicará atribuição de nota zero.	7
04/03	Geografia	TB - Trabalho	O trabalho será sobre: "O desenvolvimento das comunicações"	Capítulo 1- Relações de poder no Mundo.	O trabalho será manuscrito e deverá ser realizado em folha de papel almaço. A capa usada será padrão(essa capa é adquirida no xerox do colégio). O conteúdo a ser trabalhado será sobre o "O desenvolvimento das Comunicações". O trabalho deve conter imagens para enriquecer o conteúdo e também o conhecimento do aluno e ao final uma conclusão pessoal. OBS: NÃO SERÁ ACEITO TRABALHO COM RASURAS.	10
06/03	Redação	Produção textual	Artigo de opinião	Livro de Língua Portuguesa – páginas 48 e 49	O aluno deve produzir um texto, que será explicado em sala de aula, e entregar em folha separada. O texto será sobre um artigo de opinião sobre o tema discutido no debate.	5
09/03	Educação Física	AV2 - Avaliação	Basquetebol; Ginástica de condicionamento físico; Brincadeiras recreativas; E outros;	PDF das aulas expositivas no e-Class e aulas práticas.	Desenvolvimento, participação efetiva e realização das atividades práticas e/ou realização das atividades teóricas quando não for possível a realização prática.	10
10/03	Geografia	AV - Avaliação	Capítulo 3- América e África: Regionalizações internacionais	Capítulo 3.	A AV - Avaliação Bimestral contém 10 questões de múltipla escolha, por isso é muito importante o aluno deve estar familiarizado com o conteúdo não apenas no colégio, mas em casa também para assim obter bons resultados.	10
10/03	Ciências	AV - Avaliação	Masterchef dos Nutrientes- Objetivo da atividade Compreender: * *Macronutrientes* (carboidratos, proteínas, lipídios) * *Micronutrientes* (vitaminas e sais minerais) * A função dos nutrientes no corpo - Atividades será organizada em grupos no colégio de acordo com o número de alunos de cada sala.	Capítulo 2 e 3 + caderno de conteúdos + slides	Mantenha uma rotina de estudo diário, revise os assuntos abordados nas aulas do dia, TODOS os dias. A sistemática é uma projeção de atividades futuras. Deixe em dia tarefas do livro e caderno. Escrever de forma legível.	10
11/03	História	AV - Avaliação	História da formação dos EUA.	Capítulo 3	Prova objetiva sobre os principais assuntos abordados no capítulo 3.	10
12/03	Gramática	AV - Avaliação	Orações Coordenadas (coordenação e subordinação) e Adjunto Adnominal	Apostila 1, módulo 1 e 2, materiais complementares, maratona de língua portuguesa e conteúdo no caderno.	A AV - Avaliação Bimestral contém 10 questões de múltipla escolha, por isso é muito importante o aluno deve estar familiarizado com o conteúdo não apenas no colégio, mas em casa também para assim obter bons resultados. Não será aceito qualquer tipo de rasura no campo GABARITO.	10
13/03	Arte	AT - Atividade musical	Capítulo 2 - A Dramaticidade do Barroco Brasileiro Prática de ritmos nas aulas	Material didático / Apostila	Participação nas aulas. Realizar as atividades individuais e coletivas	2
13/03	Redação	LE - Lista de exercícios em duplas	Interpretação de texto informativo e artigo de opinião	Livro de Língua Portuguesa (Capítulos 1 e 2) – páginas 2 a 61	Os alunos farão uma lista de exercícios, em sala de aula e em duplas, sobre os gêneros textuais trabalhados em sala e no livro.	8
13/03	Ciências	AT- EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADAS (Tarefas e Sala de aula)	Capítulo 1: O que você anda comendo? Capítulo 2: Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita (até páginas a serem indicadas) Capítulo 3: O Sistema Endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulo 1, 2 e 3 + caderno de conteúdos	Mantenha uma rotina de estudo diário, revise os assuntos abordados nas aulas do dia, TODOS os dias. A sistemática é uma projeção de atividades futuras. Deixe em dia tarefas do livro e caderno. Escrever de forma legível.	10
16/03	Matemática	AV - Avaliação	Radicais	Capítulo 3 - Apostila 1	Avaliação dissertativa	5

16/03	Ensino Religioso	AV - Avaliação	Unidade I	Capítulo 1,2,3 e 4	Prova com questões objetivas e discursivas, consulta no livro didático. Realização em dupla	10
17/03	Inglês	AV - Avaliação	Chapter 2	Chapter 2: In the Kitchen – At the supermarket; How many, how much and other quantifiers; Cooking; Few, little, a few, a little - páginas 24 até 43.	• Estudar o livro didático, os materiais extras, o caderno, as tarefas, as fichas complementares. • Realizar a avaliação com atenção e responsabilidade. • A prova será composta por questões dissertativas e de múltipla escolha. • A avaliação deverá ser feita à caneta (azul ou preta), sem rasuras e sem o uso de corretivo.	10
26/03	História	Reavaliação	Revoluções Inglesas dos séculos XVII e XVIII. Iluminismo. História da formação dos EUA até a Guerra de Secessão.	Capítulos 1 a 3	Prova objetiva e discursiva sobre a temática dos principais conteúdos trabalhados nos capítulos 1, 2 e 3.	10
26/03	Gramática	Reavaliação	Orações coordenadas e palavras parônimas	Apostila 1, módulo 1 e 2, materiais complementares, maratona de língua portuguesa e conteúdo no caderno.	A avaliação de recuperação será composta de 10 questões sendo elas de múltipla escolha e também dissertativas. Letra ilegível não será aceita, assim como qualquer tipo de rasura em alternativas, tornando inválida a questão.	10
27/03	Ciências	Reavaliação	Capítulo 1: O que você anda comendo? Capítulo 2: Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita (até páginas a serem indicadas) Capítulo 3: O Sistema Endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulo 1, 2 e 3 + caderno de conteúdos e slides	Mantenha uma rotina de estudo diário, revise os assuntos abordados nas aulas do dia, TODOS os dias. A sistemática é uma projeção de atividades futuras. Deixe em dia tarefas do livro e caderno. Escrever de forma legível.	10
27/03	Ensino Religioso	Reavaliação	Unidade I	Capítulo 1,2,3 e 4	Prova com questões objetivas e discursivas, consulta no livro didático. Realização individual	10
27/03	Arte	Reavaliação	Capítulo 1 - Arte Barroca Capítulo 2 - A Dramaticidade do Barroco Brasileiro Capítulo 3 - Arte e sua Singeleza.	Material didático / Apostila	Estudar os três capítulos para a realização da prova escrita.	10
30/03	Educação Física	Reavaliação	Reavaliação Basquetebol – Histórico e Regras I	PDF das aulas expositivas no e-Class e aulas práticas.	Desenvolvimento, participação efetiva e realização das atividades práticas e/ou realização das atividades teóricas quando não for possível a realização prática.	10
30/03	Redação	Reavaliação	Todo o conteúdo do bimestre	Livro de Língua Portuguesa (Capítulos 1 e 2) – páginas 2 a 61	Produção textual sobre artigo e opinião	10
31/03	Geografia	Reavaliação	Capítulo 1- Relações de poder no Mundo, Capítulo 2 - Organizações da Nações Unidas (ONU),Capítulo 3- América e África: Regionalizações internacionais.	Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3.	Estudar os 3 capítulos apresentados no bimestre para a prova escrita. Não será aceito rasuras.	10
31/03	Inglês	Reavaliação	Unit 1 - Chapter 1 e 2	Páginas 4 até 43.	• Estudar o livro didático, os materiais extras, o caderno, as tarefas, as fichas complementares. • Realizar a avaliação com atenção e responsabilidade. • A prova será composta por questões dissertativas e de múltipla escolha. • A avaliação deverá ser feita à caneta (azul ou preta), sem rasuras e sem o uso de corretivo.	10
02/04	Matemática	Reavaliação	Todo o conteúdo do bimestre	Capítulo 1, 2 e 3 - Apostila 1	Avaliação dissertativa	10
Durante o bimestre	Arte	Trabalho coletivo	Capítulo 3 - Arte e sua Singeleza. Montagem de painel artístico com os trabalhos dos alunos.	Material didático / Apostila	Participação nas aulas. Realizar as atividades individuais e coletivas	4

Durante o bimestre	Inglês	TA - Tarefas	Unit 1 - Chapter 1 e 2	Chapter 1: Going Shopping – Money; Plurals; Shopping language; Countable or Uncountable nouns; Interpretação de textos. Chapter 2: In the Kitchen – At the supermarket; How many, how much and other quantifiers; Cooking; Few, little, a few, a little.	• Realizar as tarefas com responsabilidade e dedicação. • Cumprir os prazos acordados. • Solicitar ajuda sempre que houver dúvidas. • Entender que as tarefas fazem parte do processo de aprendizagem.	5
Durante o bimestre	História	AT - Atividades e tarefas	Revoluções Inglesas dos séculos XVII e XVIII. Iluminismo. História da formação dos EUA até a Guerra de Secessão.	Capítulos 1 a 3	Caderno com todas as anotações feitas na lousa durante as aulas: 2,0 pontos. Atividades do livro didático: 3,0 pontos. Listas de Exercícios e Perguntas-Desafios: 5,0 pontos.	10
Durante o bimestre	Redação	TA - Tarefas do caderno e apostila	Todo o conteúdo do bimestre	Livro de Língua Portuguesa (Capítulos 1 e 2) – páginas 2 a 61	Tarefas passadas durante as aulas no livro e caderno. Tarefas entregues fora do prazo terão desconto de nota.	4
Durante o Bimestre	Geografia	AT - Atividade diárias	Capítulo 1- Relações de poder no Mundo, Capítulo 2 - Organizações da Nações Unidas (ONU), Capítulo 3- América e África: Regionalizações internacionais.	Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3	As atividades do livro, em sua maioria, são realizadas em sala de aula. No caderno sempre haverá diversas atividades de ficção do conteúdo trabalho. Essas atividades também são realizadas em sala de aula e , as vezes enviadas para serem terminas em casa (quando isso acontecer vou avisar no portal). Geralmente as tarefas são pesquisas sobre algum conteúdo.	10
Durante o Bimestre	Ensino Religioso	AT - Atividade do livro e caderno	- As características de Deus. - A origem do mal. - A criação da Terra e do ser humano. - O pecado e a humanidade.	Capítulo 1,2,3 e 4	Atividade realizada de forma individual e em Dupla, entregar na data estabelecida	10
Durante o bimestre	Matemática	TB - Trabalho	Tarefas do caderno e apostila	Apostila 1	Tarefas passadas durante as aulas no livro e caderno. Tarefas entregues fora do prazo terão desconto de metade da nota se for entregue no dia seguinte.	3
Durante o bimestre	Gramática	AT - Atividades e tarefas	Todo o conteúdo do bimestre	Apostila 1, módulo 1 e 2, materiais complementares, maratona de língua portuguesa e conteúdo no caderno.	• Realizar as tarefas com responsabilidade e dedicação. Letra ilegível não será aceita, tornando inválida. • Cumprir os prazos acordados. Em circunstâncias de atraso, será descontado em relação ao valor total. Caso a tarefa e/ ou atividade já tenha sido corrigida, não será aceita nem valendo menos. • Solicitar ajuda sempre que houver dúvidas. • Entender que as tarefas fazem parte do processo de aprendizagem.	4