

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 23/09 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 28/09 a 02/10 e a convocação será entregue ao aluno no dia 25/09, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT1 – Atividades do bimestre	10	Arte africana; Música e instrumentos africanos; Arte Colonial Brasileira; Folclore brasileiro; Processos de criação; Patrimônio cultural.	Durante o bimestre, os estudantes desenvolverão as atividades "Na prática" propostas no livro didático: • Página 56 – Confecção de uma máscara inspirada na arte africana, utilizando a técnica de papietagem (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 61 – Construção de um instrumento musical utilizando materiais recicláveis, explorando conceitos relacionados à música e aos instrumentos africanos (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 69 – Produção de uma paródia, aplicando os conhecimentos desenvolvidos durante o estudo do conteúdo (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 83 – Confecção e apresentação, em grupo, de um traje típico utilizando jornal, inspirado nas manifestações folclóricas brasileiras (atividade em grupo – 4,0 pontos). As atividades serão avaliadas considerando a compreensão dos conteúdos estudados, o cumprimento da proposta, a criatividade, a organização, o capricho, a participação e o envolvimento durante todas as etapas do desenvolvimento.

				Materiais necessários: • Livro didático; • Lápis grafite; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas. Materiais específicos: • Para a atividade da página 56: materiais indicados no livro didático para a técnica de papietagem. • Para a atividade da página 61: materiais recicláveis necessários para a construção do instrumento musical. • Para a produção da paródia: materiais de apoio definidos no livro • Para a atividade da página 83: jornal e demais materiais necessários para a confecção do traje, conforme orientações do professor.
28/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo estudado durante o bimestre	Prova
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 – Simulado	2	Interdependência entre os seres vivos	Capítulo 7 do livro didático.
02/09 04/09	TB1 - Trabalho	3	Ecosistemas no planeta Terra	Em grupos os alunos farão uma apresentação em PowerPoint dos biomas brasileiros (precisa conter imagens). Os temas serão previamente divididos pelo professor. Pode ser encontrado informações do bioma no capítulo 9 do livro didático. Método avaliativo: Características do bioma: Solo; Clima, Flora; Fauna. 2 pontos. Organização. 1 ponto
17/09	PR1 - Prova	5	Interações entre os seres vivos Adaptações dos seres vivos Interações e equilíbrio biológico Mudanças nas comunidades Ecosistemas no planeta Terra	Capítulo 7 e 8 do livro didático. Apresentação dos trabalhos sobre os biomas brasileiros. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
01/10	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 7, 8 e 9 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/09	TB1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento Teste de resistência aeróbica- 6 minutos de caminhada/corrida	Os alunos deverão caminhar ou correr durante o tempo de 6 minutos. Cada aluno deverá respeitar seus próprios limites. A atividade será realizada na aula de educação física. Critérios para avaliação: - Resistência e continuidade; - Participação contínua (manter engajado); - Comportamento, segurança e autonomia (decidir o ritmo do deslocamento).

Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de rede e esportes de raquete	Neste requisito é muito importante o aluno ter engajamento durante as atividades proposta na quadra.
28/09	RC1- Recuperação	10	Conceitos de saúde e esportes de invasão	O professor irá solicitar uma atividade via Eclass. A atividade será postada no dia 28 e o aluno deverá realizar e postar no mesmo dia solicitado.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
12/08	TB1 - Trabalho	2	Metamorfose Espiritual	Referente ao capítulo 9 da apostila. Os alunos deverão fazer uma lista com no mínimo 5 ações que caracterizam a pessoa nascida de novo contrastando com a vida anterior. Em seguida o aluno deverá relatar em 10 a 15 linhas o que ele pode fazer para manter uma amizade verdadeira com Deus e apresentar. Trabalho deverá ser entregue em folha almaço contendo: Capa com Nome do aluno / Ano; Título – Metamorfose Espiritual; Subtítulo – TB1 Ensino Religioso; Introdução – O aluno deve escrever com suas palavras o que significa para ele a mudança anterior ao Nascer de Novo. Critérios de avaliação: Estrutura do trabalho – 0,5 Ortografia da parte escrita – 0,5 Apresentação – 1,0
03/09	TB2 - Trabalho	2	Livro paradidático “Sempre haverá um amanhã”	Trabalho interdisciplinar: Gramática, Redação e Ens. Religioso. Após a leitura do livro, os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer um resumo em forma de roteiro, <u>seguindo a orientação dada em sala de aula pelas professoras de cada disciplina.</u> Ensino Religioso- encenação Os grupos deverão representar a cena que resumiram em até 3 minutos. Ao final, um integrante dirá: "Essa situação nos ensina que a aparência física não define quem somos. O valor da _____ nos ajuda a Critérios de avaliação: Caracterização/ apresentação/ criatividade – 1.5 Ortografia da parte escrita – 0,5
21/09	PR1 - Prova	6	Chance para os rejeitados Mudanças inacreditável. Tocando o intocável	Apostila didática capítulos 10 ,11 e 12 e anotações do caderno do aluno.
01/10	RC1- Recuperação	10	Metamorfose Espiritual Chance para os rejeitados Mudanças inacreditável Tocando o intocável.	Apostila didática capítulos 9, 10, 11 e 12 e anotações no caderno,
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

26/08	SI1 - Simulado	2	Região Norte	Capítulo 7- Região Norte (População Economia) Anotações do caderno
31/08	SE1-Seminário	3	As grandes regiões Brasileiras	A turma será dividida em grupos de cinco /seis alunos. Os temas sobre as regiões: NORTE, NORDESTE, CENTRO OESTE, SUDESTE E SUL, serão sorteados. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação são: - Economia/ principais atividades econômicas - Clima e vegetação - Aspectos gerais: população/ formação étnica e histórica da população - Aspectos sociais/ educação e saúde - Aspectos sociais/ culinária e costumes - Infraestrutura e transporte/ mobilidade urbana e acesso a serviços públicos - Histórico das migrações das cinco regiões Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO. No bimestre passado, estudamos sobre os meios de comunicação, e sabemos que com a modernidade da internet, é possível que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados. TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo
23/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7: Região Norte Capítulo 8: Região Nordeste	Livro didático: Capítulos: 7 e 8 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
28/09	RC1- Recuperação	10	Capítulo 7: Região Norte Capítulo 8: Região Nordeste Capítulo: 9 Região Centro-Oeste	Livro didático: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Lucelia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10 a 14/08	MA1- Pesquisa	2	Segmento textuais	Em grupos, os alunos receberão um tema dentro do conteúdo que está sendo estudado, deverão pesquisar e preparar uma apresentação para a turma. A apresentação deve ter duração de <u>5 a 10</u> minutos, da forma que quiserem: slides, cartazes, dinâmicas etc. Critérios:

				Participação e envolvimento: 0,5 Organização e Criatividade:0,5 Abordagem e explanação do tema:1,0
26/08	SI1 - Simulado	2	Segmento textuais; coesão referencial; adjetivos ampliadores de sentido	Apostila e caderno
02/09	TB1- Trabalho	1	Paradidático: Sempre haverá um amanhã	Trabalho interdisciplinar: Gramática, Redação e Ens. Religioso. Após a leitura do livro, os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer um resumo em forma de roteiro, <u>seguindo a orientação dada em sala de aula pelas professoras de cada disciplina</u> . No resumo produzido, deverão <u>utilizar</u> e <u>destacar</u> com cores diferentes: • 2 adjetivos ampliadores de sentido; • 2 coesões referenciais; • 2 modalizadores discursivos; OBS.: Crie uma legenda para identificação-ex.: vermelho(adjetivos); verde(coesão) e azul (modalizadores).
21/09	PR1- Prova	5	Interpretação de texto; modalizadores do discurso; Recursos de coesão; Princípios de interpretabilidade; ortografia e acentuação	Apostila, pág.32-34;43-44;55- 60. Caderno
28/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Colonização espanhola na América	Capítulo 7 – da apostila didática.
11/09	TB1 - Trabalho	3	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa	Capítulos 7 e 8 da apostila didática e sites de pesquisa. Trabalho individual. O aluno deverá criar uma História em Quadrinhos (HQ) sobre o tema “A colonização sob a ótica dos povos originários.” O trabalho deverá ser produzido em folha de papel sulfite tamanho A4, conter capa com título, identificação do aluno e da turma e mínimo de 4 e máximo de 6 páginas. As cenas deverão ser coloridas. Os desenhos podem ser feitos à mão livre ou produzidos com o uso de Inteligência Artificial, utilizando plataformas como o Canva (disponibilizado pela instituição) ou qualquer outra de sua preferência, os diálogos devem ser manuscritos, com letra legível, à caneta azul ou preta. Na última página, o aluno deverá apresentar uma conclusão que resuma a mensagem principal da história ou apresente uma reflexão crítica sobre o tema da colonização na visão dos povos originários e as referências consultadas para a realização do trabalho. Critérios de avaliação: • Clareza e relação com o conteúdo. (1,0 ponto) • Compreensão do tema. (1,0 ponto) • Organização, capricho e adequação às orientações. (1,0 ponto)

18/09	PR1 - Prova	5	Colonização da América Portuguesa	Capítulo 8 – apostila didática. Caderno.
02/10	RC1 - Recuperação	10	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa A sociedade do açúcar no Brasil colonial	Capítulos 7, 8 e 9 da apostila didática.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Chapter 5 – Explores. Simple past (irregular verbs) – affirmative form and negative forms, ordinal numbers, years, large numbers.	Chapter 5 Explores. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objet – ivos e habilidades trabalhados em sala. As questões de inglês, no simulado, serão aplicadas integralmente em inglês.
03/09	TB1 – Trabalho	3	Simple past, prática de escrita, relato pessoal.	Produza um diário de viagem em inglês, relatando uma viagem real ou fictícia. O diário deve conter de 5 a 7 dias de viagem e incluir informações sobre o meio de transporte utilizado, o tempo de deslocamento, o roteiro realizado e os acontecimentos de cada dia. A atividade deverá ser feita à mão, em folha de caderno, com letra legível, e conter nome, série e turma. Capriche na organização e na apresentação da atividade. Trabalhos ilegíveis, folhas rasgadas ou escritos em português não serão corrigidos.
22/09	PR1 – Prova	5	Comprehension chapter 5 and 6, numbers and years, simple past (irregular verbs), object pronouns, Wh-words (question words)	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
29/09	RC1-Recuperação	10	Comprehension chapter 5 and 6, numbers and years, simple past (irregular verbs), object pronouns, Wh-words (question words)	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10 – 14/08 24 - 28/08 07 – 11/09 21 – 25/09	Avaliação Formativa- AF1	2	Capítulo 6 - Medições e Volume Capítulo 7 - Medidas de Área Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	A avaliação formativa consiste em atividade que serão anexadas no portal CPB onde o aluno terá que realizar de acordo com a data fixada e com as regras da plataforma, cada atividade terá um valor de 0.5 pontos e as quatro atividades somara um valor de 2.0 pontos.
28/08	SI1 – Simulado	2	Capítulo 6 - Medições e Volume Capítulo 7 - Medidas de Área	Conteúdo estudado durante o período que antecede a data da aplicação do simulado. Caderno e apostila
16/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7 - Medidas de Área Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 7 e 8, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas. O resumo de páginas para nortear os estudos para prova será postado na plataforma E-class na semana anterior a data da aplicação.
Durante o Bimestre	Verificação da aprendizagem- TA1	1	Capítulo 6 - Medições e Volume	A Verificação de aprendizagem com as tarefas semanais é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação

			Capítulo 7 - Medidas de Área Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	será feita com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e as listas de exercícios. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos dias e horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
30/09	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 6 - Medições e Volume Capítulo 7 - Medidas de Área Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	A prova será realizada de acordo com todo o conteúdo do 3º Bimestre e as habilidades trabalhadas no livro didático, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10 a 14/08	RD1 - Redação	2	Gênero Textual - Norma	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 27 e 28
24 a 28/08	RD2 - Redação	2	Gênero Textual - Regras	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 35 e 36
08 a 11/09	RD3 - Redação	2	Gênero Textual - Estatuto	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 46 e 47
21 a 25/09	RD4 - Redação	2	Gênero Textual - Código	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 61 e 62
Durante o Bimestre	Livro Paradidático	2	Livro – Sempre haverá um amanhã	Trabalho em grupo interdisciplinar, Redação, Gramática e Ensino Religioso
01/10	RC1 – Recuperação	10	Redação sobre gênero textual trabalhado no bimestre	Produção de texto em sala de aula