


Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022



2º ANO




- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.






08 de agosto a 6 de setembro	Trabalhos
12 a 21 de setembro	Provas
26 a 30 de setembro	Recuperações




TRABALHOS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)/ Observações
GEOGRAFIA 	TB 1 - 19/08 Maquete em grupo Valor: 5	Espaços de vivência.		<p>Em grupo e durante a aula os alunos irão montar a maquete de um bairro. Eles devem criar um nome para o bairro, organizar as ruas e distribuir os locais.</p> <p>Será avaliado cada aluno individualmente, sua participação, respeito aos colegas do grupo e organização.</p>

<p style="text-align: center;">ARTE</p> 	<p>TB1 - 22/08 Valor: 5</p>	<p>Texturas - Frotagem</p>	<p>Os materiais para confecção da maquete serão providenciados pela escola. Os alunos devem trazer para o colégio materiais como: folhas de plantas, moedas, gravetos, sola do tênis, paninho de renda, etc. (1,0 ponto)</p> <p>A atividade será realizada em sala de aula, individualmente, sendo avaliado a criatividade e organização na atividade de frotagem. (4 pontos)</p>
<p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> 	<p>TB 1 - 23/08 Valor: 10</p> <p>Portfólio: 5 Apresentação: 5</p>	<p>Portfólio – vida escolar</p>	<p>Registros familiares</p> <p>1º parte Em casa o aluno montará um Portfólio sobre a sua vida escolar, seguindo uma ordem cronológica de quando iniciou os estudos até o atual momento, como linha do tempo. O trabalho deve conter imagens (fotos ou desenhos) e escrita dos acontecimentos. O Portfólio poderá ser realizado como apresentação no PowerPoint ou como cartaz na cartolina. Crítérios cartaz: Margem, escrita em caixa alta, contornar as escritas com canetinha, pintar os desenhos, ser organizado e claro nas informações. Crítérios PowerPoint: Letra em tamanho legível, organização das fotos e clareza nas informações. (5 pontos)</p> <p>2º parte – 23/08 A professora irá disponibilizar no E-class uma espaço para que seja postado o trabalho até dia 22/08 (PowerPoint). Os alunos que realizarem o cartaz, devem entregar no mesmo dia da apresentação. O aluno deverá apresentar seu Portfólio em sala de aula contando e mostrando cada etapa da sua vida escolar. (5 pontos)</p>



<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>TB2 – 24/08</p> <p>Questionário Valor: 5</p>	<p>Espaços de vivência</p>	<p>Apostila páginas: 75, 76, 77 e 78</p>	<p>Em sala de aula o aluno responderá um questionário sobre espaços de vivência, relacionado com a maquete que foi montada no trabalho anterior.</p>
<p>MATEMÁTICA TB</p> 	<p>TB 1 – 25/08 Sistema monetário – visita ao supermercado. Valor: 1</p> <p>TB1 - 26/08 Bolo (Interdisciplinar com ciências) Medidas e capacidade. Valor: 1</p> <p>Situações-problema sobre medidas de capacidade e sistema monetário. Valor: 8</p>	<p>Sistema monetário, medidas e capacidades.</p>	<p>Matemática: Livro didático, páginas: 149,156, 159 e caderno.</p>	<p>25/08</p> <p>Visita ao supermercado (sistema monetário) Iremos ao supermercado comprar ingredientes para o bolo, suco e frutas para nosso piquenique. Os alunos devem trazer R\$5,00 para comprar os itens. Critério: Os alunos devem compreender e fazer uso correto do sistema monetário. (1 ponto)</p> <p>26/08</p> <p>- Realização de um bolo - medidas e capacidades (interdisciplinar com ciências) Faremos no colégio um delicioso bolo, os alunos irão participar separando as medidas dos ingredientes com o auxílio da professora. (1 ponto) Critério: Reconhecer instrumentos de medida de capacidade, massa e tempo e seu uso. - Atividade em folha: Situações-problema sobre medidas de capacidade e sistema monetário. (8 pontos)</p>
<p>CIÊNCIAS TB</p> 	<p>TB1 – 26/08</p> <p>Bolo (Interdisciplinar com matemática) Matéria-prima e derivados. Valor: 1</p> <p>Questionário sobre matéria-prima e derivados Valor: 4</p>	<p>Matéria-prima e derivados.</p>	<p>Livro didático, páginas: 109, 110 e 111.</p>	<p>- Realização de um bolo – matéria-prima e derivados (interdisciplinar com matemática) Faremos no colégio um delicioso bolo, os alunos irão ajudar separando os ingredientes do bolo, destacando a matéria-prima e os derivados que serão usados. (1 ponto) Critério: Reconhecer a matéria-prima e os derivados.</p> <p>- Atividade em folha: Situações-problema sobre matéria-prima e derivados. (4 pontos)</p>





<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>TB1 - 29/08 Valor: 5</p>	<p>Produção textual: Gênero carta.</p>	<p>Livro didático, páginas: 25, 27 e caderno.</p>	<p>Atividade avaliativa, em sala de aula: produção textual - gênero carta.</p>
<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>2º TA e TB TB1 – 30/08 2ºMA TB1 - 02/09 Valor: 10</p>	<p>AT- Atividade feita em sala de aula. Conteúdo: family, numbers and toys. Será mostrada uma imagem, e o aluno deverá identificar à dos conteúdos acima se refere.</p>	<p>Livro didático, páginas: 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 55 e 59.</p>	<p>Lápis de cor Lápis de escrever Borracha</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>TB1 - 31/08 Valor: 10</p>	<p>Realizar uma dramatização sobre sentimentos, em grupo.</p>		<p>Em sala de aula os alunos irão se organizar em grupos para realizar o trabalho. A dramatização deve evidenciar o sentimento escolhido. Cada aluno será avaliado individualmente, sua participação e respeito aos colegas do grupo, se apresentar de maneira organizada e não fugir do tema proposto.</p>
<p>ARTE</p> 	<p>TB2 - 05/09 Valor: 5</p>	<p>Releitura com cores primárias.</p>		<p>- Tela para pintura (somente para quem não entregou no começo do ano). - Giz de cera. A atividade será realizada em sala de aula, os alunos devem seguir as orientações da professora com organização para realizar a pintura.</p>
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>TB2 - 05/09 Valor: 5</p>	<p>Cientista kids Livro – Grandes ideias para pequenos cientistas. Fabricando papel reciclado.</p>		<p>A experiência será realizada no laboratório e o material será disponibilizado pelo colégio. (1 pontos) Relatório, em sala de aula. (4 pontos)</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>TB2 – 06/09 Valor: 5</p>	<p>Interpretação textual, uso do R e RR, S e SS, adjetivo, adjetivo pátrio e verbo.</p>	<p>Livro didático, páginas:11,12, 13 34, 35, 38, 39, 40 e caderno.</p>	<p>Atividade avaliativa, em sala de aula: interpretação textual, uso do R e RR, S e SS, adjetivo e verbo.</p>
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0</p> <p>PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0</p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>ESPORTE DE PRECISÃO</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguir arremessar um objeto e acertar o alvo. Valor 2 pts 2. Conseguir correr de forma coordenada em diferentes direções. Valor 2 pts 3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor 2pts 4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor 2 pts 5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizado pelo professor. Valor 2 pts

	<p>AV2 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>GINÁSTICA</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Empurrar, arrastar e pendurar. Valor 2 pts 2. Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. Valor 2 pts 3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor 2pts 4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor 2 pts 5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizado pelo professor. Valor 2 pts
--	--	---	--	---

PROVAS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>PR - 12/09 Valor: 10</p>	<p>De onde vem? O que fazer com o lixo?</p>	<p>Livro didático: páginas: 107,111,113,128, 129, 132,133 e 137</p>	
<p>INGLÊS PROVA</p> 	<p>2º TA e TB PR – 13/09</p> <p>2º MA PR – 15/09</p> <p>Valor: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 do livro • Toys: doll, Bike, kite, ball, slide, seesaw, swing, roundabout • Colors: red, green, yellow, blue. • Numbers: 1-15 • Family: grandmother, grandfather, father and mother • Pronouns: I, he, she, It, you, We , They 	<p>Livro didático: Páginas 42-59.</p>	<p>Lápis de colorir</p>

<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>PR- 14/09 Valor: 10</p>	<p>Trajetos e pontos de referência. Lugares e funções.</p>	<p>Livro didático, páginas: 76, 77, 78, 96, 97, 98, 100 e 101.</p>	
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>PR - 16/09 Valor: 10</p>	<p>Situações-problema envolvendo adição e subtração.</p>	<p>Livro didático, páginas: 174, 175, 176, 182, 183 e caderno.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</p> 	<p>PR – 19/09 Valor: 10</p>	<p>Interpretação textual: sinônimo, uso de o e u na sílaba átona, leitura e escrita de cursiva.</p>	<p>Livro didático, páginas: 7, 21, 22, 23, 34, 41, 42 e caderno.</p>	
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>PR - 20/09 Valor: 10</p>	<p>Escola para todos Escola de outros tempos</p>	<p>Livro didático, páginas: 51, 56, 64, 71 e 72</p>	

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/ RESPONSÁVEIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.