

## Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022

### 2º ANO

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

08 de agosto a 6 de setembro	Trabalhos
12 a 21 de setembro	Provas
26 a 30 de setembro	Recuperações

### TRABALHOS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)/ Observações
<b>GEOGRAFIA</b> 	<b>TB 1 - 19/08</b>  <b>Maquete em grupo</b>  <b>Valor: 5</b>	Espaços de vivência.		<p>Em grupo e durante a aula os alunos irão montar a maquete de um bairro. Eles devem criar um nome para o bairro, organizar as ruas e distribuir os locais.</p> <p>Será avaliado cada aluno individualmente, sua participação, respeito aos colegas do grupo e organização.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> 	<p><b>TB1 - 22/08</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Texturas - Frotagem</p>	<p>Os materiais para confecção da maquete serão providenciados pela escola. Os alunos devem trazer para o colégio materiais como: folhas de plantas, moedas, gravetos, sola do tênis, paninho de renda, etc. <b>(1,0 ponto)</b></p> <p>A atividade será realizada em sala de aula, individualmente, sendo avaliado a criatividade e organização na atividade de frotagem. <b>(4 pontos)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p> 	<p><b>TB 1 - 23/08</b> <b>Valor: 10</b></p> <p><b>Portfólio: 5</b> <b>Apresentação: 5</b></p>	<p>Portfólio – vida escolar</p>	<p>Registros familiares</p> <p><b>1º parte</b> Em casa o aluno montará um Portfólio sobre a sua vida escolar, seguindo uma ordem cronológica de quando iniciou os estudos até o atual momento, como linha do tempo. O trabalho deve conter imagens (fotos ou desenhos) e escrita dos acontecimentos. O Portfólio poderá ser realizado como apresentação no PowerPoint ou como cartaz na cartolina. <b>Critérios cartaz:</b> Margem, escrita em caixa alta, contornar as escritas com canetinha, pintar os desenhos, ser organizado e claro nas informações. <b>Critérios PowerPoint:</b> Letra em tamanho legível, organização das fotos e clareza nas informações. <b>(5 pontos)</b></p> <p><b>2º parte – 23/08</b> A professora irá disponibilizar no E-class uma espaço para que seja postado o trabalho até dia 22/08 (PowerPoint). Os alunos que realizarem o cartaz, devem entregar no mesmo dia da apresentação. O aluno deverá apresentar seu Portfólio em sala de aula contando e mostrando cada etapa da sua vida escolar. <b>(5 pontos)</b></p>

<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>TB2 – 24/08</b></p> <p><b>Questionário</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Espaços de vivência</p>	<p>Apostila páginas: 75, 76, 77 e 78</p>	<p>Em sala de aula o aluno responderá um questionário sobre espaços de vivência, relacionado com a maquete que foi montada no trabalho anterior.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB</b></p> 	<p><b>TB 1 – 25/08</b> Sistema monetário – visita ao supermercado. <b>Valor: 1</b></p> <p><b>TB1 - 26/08</b> Bolo (Interdisciplinar com ciências) Medidas e capacidade. <b>Valor: 1</b></p> <p>Situações-problema sobre medidas de capacidade e sistema monetário. <b>Valor: 8</b></p>	<p>Sistema monetário, medidas e capacidades.</p>	<p>Matemática: Livro didático, páginas: 149,156, 159 e caderno.</p>	<p><b>25/08</b></p> <p><b>Visita ao supermercado (sistema monetário)</b> Iremos ao supermercado comprar ingredientes para o bolo, suco e frutas para nosso piquenique. Os alunos devem trazer R\$5,00 para comprar os itens. <b>Critério:</b> Os alunos devem compreender e fazer uso correto do sistema monetário. <b>(1 ponto)</b></p> <p><b>26/08</b></p> <p><b>- Realização de um bolo - medidas e capacidades (interdisciplinar com ciências)</b> Faremos no colégio um delicioso bolo, os alunos irão participar separando as medidas dos ingredientes com o auxílio da professora. <b>(1 ponto)</b> <b>Critério:</b> Reconhecer instrumentos de medida de capacidade, massa e tempo e seu uso.</p> <p><b>- Atividade em folha:</b> Situações-problema sobre medidas de capacidade e sistema monetário. <b>(8 pontos)</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>TB</b></p> 	<p><b>TB1 – 26/08</b></p> <p>Bolo (Interdisciplinar com matemática) Matéria-prima e derivados. <b>Valor: 1</b></p> <p>Questionário sobre matéria-prima e derivados <b>Valor: 4</b></p>	<p>Matéria-prima e derivados.</p>	<p>Livro didático, páginas: 109, 110 e 111.</p>	<p><b>- Realização de um bolo – matéria-prima e derivados (interdisciplinar com matemática)</b> Faremos no colégio um delicioso bolo, os alunos irão ajudar separando os ingredientes do bolo, destacando a matéria-prima e os derivados que serão usados. <b>(1 ponto)</b> <b>Critério:</b> Reconhecer a matéria-prima e os derivados.</p> <p><b>- Atividade em folha:</b> Situações-problema sobre matéria-prima e derivados. <b>(4 pontos)</b></p>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> 	<p><b>TB1 - 29/08</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Produção textual: Gênero carta.</p>	<p>Livro didático, páginas: 25, 27 e caderno.</p>	<p>Atividade avaliativa, em sala de aula: produção textual - gênero carta.</p>
<p><b>INGLÊS TB1</b></p> 	<p><b>2º TA e TB TB1 – 30/08</b> <b>2ºMA TB1 - 02/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p><b>AT-</b> Atividade feita em sala de aula. <b>Conteúdo:</b> family, numbers and toys. Será mostrada uma imagem, e o aluno deverá identificar à dos conteúdos acima se refere.</p>	<p>Livro didático, páginas: 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 55 e 59.</p>	<p>Lápis de cor Lápis de escrever Borracha</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p><b>TB1 - 31/08</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>Realizar uma dramatização sobre sentimentos, em grupo.</p>		<p>Em sala de aula os alunos irão se organizar em grupos para realizar o trabalho. A dramatização deve evidenciar o sentimento escolhido. Cada aluno será avaliado individualmente, sua participação e respeito aos colegas do grupo, se apresentar de maneira organizada e não fugir do tema proposto.</p>
<p><b>ARTE</b></p> 	<p><b>TB2 - 05/09</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Releitura com cores primárias.</p>		<p>- Tela para pintura (somente para quem não entregou no começo do ano). - Giz de cera. A atividade será realizada em sala de aula, os alunos devem seguir as orientações da professora com organização para realizar a pintura.</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> 	<p><b>TB2 - 05/09</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Cientista kids Livro – Grandes ideias para pequenos cientistas. Fabricando papel reciclado.</p>		<p>A experiência será realizada no laboratório e o material será disponibilizado pelo colégio. <b>(1 pontos)</b>  Relatório, em sala de aula. <b>(4 pontos)</b></p>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> 	<p><b>TB2 – 06/09</b> <b>Valor: 5</b></p>	<p>Interpretação textual, uso do R e RR, S e SS, adjetivo, adjetivo pátrio e verbo.</p>	<p>Livro didático, páginas: 11, 12, 13, 34, 35, 38, 39, 40 e caderno.</p>	<p>Atividade avaliativa, em sala de aula: interpretação textual, uso do R e RR, S e SS, adjetivo e verbo.</p>
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0</b></p> <p><b>PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0</b></p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p><b>AV1 DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>ESPORTE DE PRECISÃO</b></p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conseguir arremessar um objeto e acertar o alvo. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>2. Conseguir correr de forma coordenada em diferentes direções. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. <b>Valor 2pts</b></li> <li>4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizado pelo professor. <b>Valor 2 pts</b></li> </ol>

	<p><b>AV2</b> DURANTE O BIMESTRE</p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>GINÁSTICA</b></p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Empurrar, arrastar e pendurar. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>2. Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. <b>Valor 2pts</b></li> <li>4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizado pelo professor. <b>Valor 2 pts</b></li> </ol>
--	--	---	--	---

## PROVAS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>PROVA</b></p> 	<p><b>PR - 12/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>De onde vem? O que fazer com o lixo?</p>	<p>Livro didático: páginas: 107,111,113,128, 129, 132,133 e 137</p>	
<p><b>INGLÊS</b> <b>PROVA</b></p> 	<p><b>2º TA e TB</b> <b>PR – 13/09</b></p> <p><b>2º MA</b> <b>PR – 15/09</b></p> <p><b>Valor: 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 3 do livro</b></li> <li>• <b>Toys:</b> doll, Bike, kite, ball, slide, seesaw, swing, roundabout</li> <li>• <b>Colors:</b> red, green, yellow, blue.</li> <li>• <b>Numbers:</b> 1-15</li> <li>• <b>Family:</b> grandmother, grandfather, father and mother</li> <li>• <b>Pronouns:</b> I, he, she, It, you, We , They</li> </ul>	<p>Livro didático: Páginas 42-59.</p>	<p>Lápis de colorir</p>

<p><b>GEOGRAFIA PROVA</b></p> 	<p><b>PR- 14/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>Trajetos e pontos de referência. Lugares e funções.</p>	<p>Livro didático, páginas: 76, 77, 78, 96, 97, 98, 100 e 101.</p>	
<p><b>MATEMÁTICA PROVA</b></p> 	<p><b>PR - 16/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>Situações-problema envolvendo adição e subtração.</p>	<p>Livro didático, páginas: 174, 175, 176, 182, 183 e caderno.</p>	
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</b></p> 	<p><b>PR – 19/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>Interpretação textual: sinônimo, uso de o e u na sílaba átona, leitura e escrita de cursiva.</p>	<p>Livro didático, páginas: 7, 21, 22, 23, 34, 41, 42 e caderno.</p>	
<p><b>HISTÓRIA PROVA</b></p> 	<p><b>PR - 20/09</b> <b>Valor: 10</b></p>	<p>Escola para todos Escola de outros tempos</p>	<p>Livro didático, páginas: 51, 56, 64, 71 e 72</p>	

**ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/ RESPONSÁVEIS**

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.