

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 8º ANO TA – 3º BIMESTRE

| Língua Portuguesa – Prof.^a Juliana P. B. Marchetti | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Crítérios do Instrumento Avaliativo |
| Tarefas | Durante o bimestre | TA1 | 2,0 | Tarefas do livro didático 3 solicitadas durante o bimestre podendo estas serem desenvolvidas em sala de aula ou como tarefa de casa, exercícios no caderno e folhas impressas também farão parte deste critério avaliativo. |
| Listas de exercícios | Durante o bimestre | AT1 | 2,0 | Listas de exercícios disponibilizadas por 1 semana através da plataforma CPB Provas (Como parte da revisão de conteúdo apresentado em sala de aula). |
| Conteúdos trabalhados no 1º e 2º bimestres - interpretação de textos, regências, subordinação, coordenação e sintaxe. | 02/09 | SI1 | 1,0 | 10 questões de conteúdos já abordados em bimestres anteriores. |
| Interpretação textual, substituições lexicais, recursos verbais, modalizadores epistêmicos, vozes verbais, modificadores de substantivos e articuladores textuais. | 09/09 | PR1 | 6,0 | 10 questões de alternativa e descritivas abordando os conteúdos de Interpretação textual, substituições lexicais, recursos verbais, modalizadores epistêmicos, vozes verbais, modificadores de substantivos e articuladores textuais. SUGESTÃO DE ESTUDO: páginas 27,29,31,33,35 e 46 – slides, anotações no caderno e exercícios. |
| Interpretação textual, substituições lexicais, | 16 e 17/09 | PR1 2ª chamada | 6,0 | 10 questões de alternativa e descritivas abordando os conteúdos de Interpretação textual, substituições lexicais, recursos verbais, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| recursos verbais, modalizadores epistêmicos, vozes verbais, modificadores de substantivos e articuladores textuais. | | | | modalizadores epistêmicos, vozes verbais, modificadores de substantivos e articuladores textuais. SUGESTÃO DE ESTUDO: páginas 27,29,31,33,35 e 46 – slides, anotações no caderno e exercícios. (Para alunos que apresentarem atestado médico para o dia 09/09). |
| Interpretação textual e todo o conteúdo do livro didático 3. | 23/09 | RC1 | 10 | 15 questões de alternativa e descritivas abordando os conteúdos de Interpretação textual e todo o livro didático 3. |
| Redação - Prof.ª Celina Jerônimo | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |
| Produção de texto do gênero: carta de reclamação e solicitação | 21/08 | AT1 | 5,0 | Em sala: Construir um texto do gênero: carta de reclamação e solicitação. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, o qual será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar o aluno a realização do rascunho. |
| Leitura e interpretação de texto | 28/08 | PR1 | 5,0 | Livro didático de língua portuguesa, capítulos 05 e 06 e os conteúdos do caderno do aluno. A prova será composta por 10 questões objetivas. |
| Produção de texto do gênero: petição pública | 25/09 | RC1 | 10,0 | Em sala: Construir um texto do gênero: petição pública. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, o qual será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar o aluno a realização do rascunho |
| Língua Inglesa - Prof.ª Ana Laura Giancesella Ferreira | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unidade 3, capítulos 5 e 6 (distribuídos semanalmente).</p> | <p>LISTA 1: 18/08 a 25/08</p> <p>LISTA 2: 25/08 a 01/08</p> <p>LISTA 3: 01/08 a 08/01</p> | <p>AT1 – Listas de exercícios e-class</p> | <p>1,5</p> | <p>Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar.</p> <p><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></p> <p>A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 3 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.</p> |
| <p>Unidade 3, capítulo 6: - Land trips</p> | <p>22/08</p> | <p>TA1 – Tarefas</p> | <p>1,5</p> | <p>Realização das páginas 107, 108, 110 e 111 da apostila.</p> <p><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></p> <p>A nota será dada de acordo com a forma de execução da tarefa: se completa, incompleta ou não realizada, além da realização apropriada da correção coletiva. A pontuação será dada da seguinte forma:</p> <p>- 0,0: para os alunos que não realizaram a tarefa e nem a correção coletiva.</p> <p>- 0,25: para os alunos que não realizaram a tarefa, mas fizeram a correção coletiva.</p> <p>- 0,5: para os alunos que fizeram a tarefa de forma incompleta, mas não realizaram a correção coletiva.</p> <p>- 1,0: para os alunos que fizeram a tarefa de forma incompleta e realizaram a correção coletiva.</p> <p>- 1,5: para os alunos que fizeram a tarefa de forma completa e realizaram a correção coletiva.</p> |
| <p>Unidade 3, capítulo 5: - Art & Literature; - Going to; - Visual and dramatic arts;</p> | <p>12/09</p> | <p>PR1 – Prova escrita</p> | <p>7,0</p> | <p>Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Possessive case. | | | | I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do tempo verbal <i>Going to</i> em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova; IV. boa aplicação/reconhecimento das formas/estruturas possessivas. |
| Unidade 3, capítulo 5: - Art & Literature; - Going to; - Visual and dramatic arts; - Possessive case. | 16/09 ou 17/09 | PR1 – 2ª chamada | 7,0 | Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do tempo verbal <i>Going to</i> em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova; IV. boa aplicação/reconhecimento das formas/estruturas possessivas. |
| Unidade 3, capítulos 5 e 6: - Art & Literature; - Going to; - Visual and dramatic arts; - Possessive case; - Will vs. Going to; - Water and sky travel. | 26/09 | RC1 – Recuperação | 10,0 | Prova contendo de 10 a 15 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do tempo verbal <i>Going to</i> em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova; IV. boa aplicação/reconhecimento das formas/estruturas possessivas; V. boa aplicação/reconhecimento das estruturas de <i>Will vs. Going to</i> . |
| Educação Física – Prof.ª Juliana Martins de Lima | | | | |
| Esporte de rede | 27/08 | Trabalho - TB1 | 5,0 | Os grupos serão divididos pela professora. Cada grupo, deve criar uma brincadeira usando a seguinte regra do Tênis de mesa (Não tocar a bola duas vezes seguidas). - Precisa ser uma brincadeira, não pode ser um esporte. |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>- Deve ser criativo, ter nome a brincadeira, conter as regras da brincadeira.</p> <p>- Todos do grupos, precisam explicar o trabalho.</p> |
| Esporte de invasão | 03/09 | Aula Prática - AP1 | 5,0 | <p>- Cada aluno deve desenvolver as habilidades específicas do Futsal durante as atividades dadas na prática no bimestre. - É obrigatório o aluno fazer as aulas práticas na quadra. - A nota é dividida por cada aula prática. - O aluno precisa realizar as atividades propostas, seja ela em grupo (meninas, meninos e misto) ou individual. - Deve ser colocado em prática durante o jogo de Futsal, os fundamentos (chute ao gol, passe, drible e defesa individual) e as regras desse esporte.</p> |
| Esporte de invasão | 24/09 | Recuperação - RC1 | 10,0 | Prática: O aluno deve desenvolver em jogo, o ataque\defesa 2x2. |
| Arte - Prof.^a Debora Ferreira de Souza | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |
| Romantismo – Música e poesia | 18/08 | TB1 | 3,0 | <p> ATIVIDADE 1 – SONATA AO LUAR (Ludwig van Beethoven)</p> <p> Referência: página 70</p> <p> Atividade obrigatoriamente presencial – em sala de aula</p> <p> Ao ouvir a música “Sonata ao Luar”, você deverá criar uma poesia autoral que expresse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As sensações despertadas • Emoções sentidas • Memórias que a música te trouxe <p> A poesia será escrita durante a aula e não poderá ser feita em casa.</p> <p> Alunos em segunda chamada: farão uma avaliação escrita sobre o período Romântico na música, com base nas páginas 68 e 69 do livro.</p> |
| Pintura inclusiva | 25/08 | TB2 | 3,0 |  ATIVIDADE 2 – PINTURA INCLUSIVA |

| | | | | |
|-----------------|-------|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p> Referência: página 72</p> <p> Nesta proposta artística, você irá experimentar uma forma diferente de pintar:</p> <p>Usar pincel e tinta, explorando a pintura com os pés ou com a boca.</p> <p>✗ Não será permitido o uso das mãos.</p> <p> Você pode escolher entre usar os pés ou a boca – opte pelo que for mais viável para você.</p> <p> O foco não será a estética final da pintura, mas sim a experiência vivida durante o processo.</p> <p> Atividade será realizada em sala de aula. 😊</p> |
| Câmara escura | 01/09 | AT1 | 4,0 | <p> ATIVIDADE 3 – CONSTRUÇÃO DE CÂMERA ESCURA</p> <p> Referência: páginas 86 e 87</p> <p>Você deverá escolher o modelo de câmera artesanal que preferir (pin-hole ou de lata) e trazer os materiais para montar em sala de aula.</p> <p> Atenção às orientações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none">  Não usar caixa de sapato ou caixas estreitas A caixa deve ser obrigatoriamente grande, para garantir a visualização da imagem Se optar por usar lata, ela deve vir com o pequeno orifício já feito no fundo <p> Não será permitido improvisar materiais no dia da produção.</p> <p> O objetivo é que o resultado final permita a visualização da imagem na câmera.</p> |
| Arte para todos | 16/09 | 2ª chamada | --- | <p>Alunos que tiverem faltado na entrega de trabalhos e apresentarem justificativa válida deverão FAZER UMA PROVA ESCRITA REFERENTE AO CONTEÚDO DA ATIVIDADE NÃO ENTREGUE.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arte para todos | 22/09 | RC | 10 | Prova de recuperação. Estudar páginas 64 a 92. |
| Ciências - Prof.ª Leticia Halcsik | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |
| - Transferência de calor; - Leis de Newton; - Ações antrópicas; - Relações ecológicas; - Ecossistemas; - Máquinas simples, complexas e térmicas; - Reino das plantas; - Escalas termométricas; - Placas tectônicas e seus fenômenos; - Conceitos de isolante e condutores. | 02/09 | SI - Simulado | 1,0 | Simulado com 10 questões sobre conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores. |
| Capítulo 9 - Movimento Sincronizado. | 29/08 | AP1 - Aula prática | 0,5 | Livro didático - Capítulo 9 - Movimento sincronizado - páginas 44 a 72. A atividade avaliativa será um circuito, onde os alunos participarão da corrida e depois irão calcular a velocidade média de cada participante. <u>Critérios Avaliativos e pontuação:</u> Organização - 0,2; Criatividade - 0,2; Pontualidade - 0,2; Envolvimento - 0,2; Trabalho em grupo - 0,2. |
| Capítulo 7 - Zuumm! | 12/09 | PR1- Prova | 7,0 | Capítulo 7 - Zuumm - páginas 2 a 21. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).</p> <p>Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.</p> |
| Capítulo 7 - Zuumm! | 16 e 17/09 | PR1- Prova de 2ª Chamada | 7,0 | <p>Capítulo 7 - Zuumm - páginas 2 a 21.</p> <p>Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).</p> <p>Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.</p> |
| Capítulo 7 - Zuumm! Capítulo 8 - Haja Força! Capítulo 9 - Movimento Sincronizado. | 05/09 | TA1 - Tarefa | 1,0 | <p>Livro didático - Capítulo 7 - Zuumm - páginas 5, 8, 11, 14, 17, 20 e 21.</p> <p>Capítulo 8 - Haja força - páginas 23, 27, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42 e 43.</p> <p>Capítulo 9 - Movimento sincronizado - páginas 56, 57, 59, 60, 61, 66, 71 e 72.</p> <p>Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas e mapas mentais. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.</p> |
| Capítulo 7 - Zuumm! Capítulo 8 - Haja Força! Capítulo 9 - Movimento Sincronizado. | 01/09 | AV1 - Lista CPB | 0,5 | <p>Livro didático - Capítulo 7 - Zuumm - páginas 2 a 21.</p> <p>Capítulo 8 - Haja força - páginas 22 a 42.</p> <p>Capítulo 9 - Movimento sincronizado - páginas 44 a 72.</p> <p>Plataforma E-Class Provas.</p> |
| Capítulo 7 - Zuumm! Capítulo 8 - Haja Força! | 26/09 | RC1 - Recuperação | 10,0 | <p>Livro didático - Capítulo 7 - Zuumm - páginas 2 a 21.</p> <p>Capítulo 8 - Haja força - páginas 22 a 42.</p> <p>Capítulo 9 - Movimento sincronizado - páginas 44 a 72.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulo 9 - Movimento Sincronizado. | | | | Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma. |
| Matemática - Prof.^a Jeanne Campelo da Cruz Uliana | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |
| - Sequencias, proporções e funções - Transformações geométricas e simétricas - Áreas e volumes | Durante o bimestre | TA1 – Tarefas | 1,0 | Tarefas solicitadas pela professora, durante todo bimestre, podendo estas serem desenvolvidas em sala de aula ou como tarefa de casa, exercícios do livro, no caderno, caderno de exercícios TUTORIAR ou em folhas impressas. |
| - Sequencias, proporções e funções - Áreas e volumes | 04/08/2025 a 01/09/2025 | AT1 – Listas na Plataforma E-class Provas | 1,0 | Listas postadas na Plataforma E-class, semanalmente, durante o bimestre, no período indicado, com prazo final uma semana após a postagem. |
| Conteúdos trabalhados no 1º e 2º bimestres | 02/09/2025 | SI1 | 1,0 | 10 questões de conteúdos já abordados em bimestres anteriores. |
| - Sequencias, proporções e funções - Áreas e volumes | 10/09/2025 | PR1 - Prova1 | 7,0 | Prova de 10 questões, sendo 5 questões de múltipla escolha, e 5 questões discursivas, porém todas as questões só serão validadas, mediante cálculos corretos ou justificativas corretas |
| - Sequencias, proporções e funções - Áreas e volumes | 16/09/2025 ou 17/09/2025 | Segunda chamada | 7,0 | Essa prova é aplicada para os alunos que perderam a prova, e apresentaram justificativa perante o SOE (Serviço de Orientação Pedagógica) |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Sequencias, proporções e funções - Áreas e volumes | 24/09/2025 | RC1 - Recuperação Paralela | 10,0 | Essa prova contém de 15 a 20 questões. Ela substitui a média, no caso de o aluno tirar uma nota maior que a média |
| História – Prof.ª Paula Andrea Pinto | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | CrITÉrios do Instrumento Avaliativo |
| Da chegada de Dom João à Independência do Brasil | 19/08 | SI 1- SIMULADO | 2 | Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questões objetivas sobre o capítulo 7 da apostila 3 (páginas 2 até 20) onde cada questão tem o valor de 0.2. Videoaula de sugestão para estudar: https://www.youtube.com/watch?v=7ES7XZUflrQ |
| Todo conteúdo bimestral | .18/08 a 25/08; .25/08 a 01/09. | AT 1- Listas CPB | 1 | Responder as listas de exercícios disponíveis no cpbprovas semanalmente. Será contabilizado como nota as questões feitas corretamente no decorrer do bimestre na data certa. |
| O reinado de D.Pedro I e o período regencial | 09/09 | PR 1- PROVA | 7 | Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (7 objetivas e 3 discursivas) sobre o capítulo 8 da apostila 3 (páginas 21 até 39). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=LiQI8jufWgg |
| O reinado de D.Pedro I e o período regencial | 16 e 17/09 | PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico) | 7 | Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (7 objetivas e 3 discursivas) sobre o capítulo 8 da apostila 3 (páginas 21 até 39). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=LiQI8jufWgg |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todo conteúdo bimestral | 23/09 | REC - RECUPERAÇÃO | 10 | <p>Responder a prova de recuperação com 15 questões objetivas sobre os capítulos 7, 8 e 9 da apostila 3 (páginas 2 até 56). Cada questão valerá 0,66.</p> <p>Sugestões de videoaulas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7ES7XZUflrQ https://www.youtube.com/watch?v=LiQI8jufWgg</p> |
| Geografia – Prof.^a Paula Andrea Pinto | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Crerios do Instrumento Avaliativo |
| Continente americano – aspectos e recursos naturais | 22/08 | SI 1- SIMULADO | 2 | <p>Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questões objetivas sobre o capítulo 7 da apostila 3 (páginas 2 até 23) onde cada questão tem o valor de 0.2.</p> <p>Videoaula de sugestão para estudar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s074wMUBOzA https://www.youtube.com/watch?v=oftTTkhly4k</p> |
| Todo conteúdo bimestral | .18/08 a 25/08; .25/08 a 01/09. | AT 1- Listas CPB | 1 | <p>Responder as listas de exercícios disponíveis no cpbprovas semanalmente. Serรก contabilizado como nota as questões feitas corretamente no decorrer do bimestre na data certa.</p> |
| Demografia e geopolítica do continente americano | 08/09 | PR 1- PROVA | 7 | <p>Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (7 objetivas e 3 discursivas) sobre o capítulo 8 da apostila 3 (páginas 24 até 46). Cada questão com peso de 0,7.</p> <p>Sugestão de videoaula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Oof3FUEI13Q</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Demografia e geopolítica do continente americano | 16 e 17/09 | PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico) | 7 | Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (7 objetivas e 3 discursivas) sobre o capítulo 8 da apostila 3 (páginas 24 até 46). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=Oof3FUEI13Q |
| Todo conteúdo bimestral | 22/09 | REC - RECUPERAÇÃO | 10 | Responder a prova de recuperação com 15 questões objetivas sobre os capítulos 7, 8 e 9 da apostila 3 (páginas 2 até 64). Cada questão valerá 0,66. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=s074wMUBOzA https://www.youtube.com/watch?v=Oof3FUEI13Q https://www.youtube.com/watch?v=VfRYVb4wBPA |
| Ensino Religioso - Prof. Jacir Gonçalves | | | | |
| Objetos de Conhecimento | Data | Instrumento Avaliativo | Peso | Critérios do Instrumento Avaliativo |
| . Cristo é tudo. . Coração inquieto. . A ousadia de protestar. . Mensageira inspirada. | Atividade realizada durante o bimestre | TD1 - Exercícios | 1,5 | Exercícios dos conteúdos dos capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático do Ensino Religioso. |
| . Cristo é tudo. . Coração inquieto. . A ousadia de protestar. . Mensageira inspirada. | Atividade realizada durante o bimestre | TD2 – Exercícios do e-class | 1,5 | Exercícios na plataforma Lista no e-class provas sobre os conteúdos dos capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático do Ensino Religioso. |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . Cristo é tudo. . Coração inquieto. | 20 e 21/08 | TB1 - Trabalho | 3,5 | Trabalho (encenação). A classe será dividida em quatro, para apresentar os temas Cristo é tudo e Coração inquieto. . Organização e apresentação 2 pontos . Caracterização 1,5 pontos. |
| . A ousadia de protestar. . Mensageira inspirada. | 02 e 03/09 | TB2 - Trabalho | 3,5 | Trabalho (encenação). A classe será dividida em quatro, para apresentar os temas A ousadia de protestar e mensageira inspirada. . Organização e apresentação 2 pontos . Caracterização 1,5 pontos. |
| . Cristo é tudo. . Coração inquieto. . A ousadia de protestar. . Mensageira inspirada. | 25/09 | RC1- Recuperação | 10,0 | A Prova terá 15 questões objetivas e dissertativas impressa sobre os conteúdos dos capítulos 9,10,11 e 12 do livro didático Ensino religioso. |