

COLÉGIO ADVENTISTA - MATERNAL 2021



MUITO ALÉM
DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 20 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 14 a 18/06

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Rei montado num jumentinho. (Marcos 11:1-11) 3º dia da criação: Deus criou as árvores	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 350. <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 14 e 15. https://www.youtube.com/watch?v=LeUZ8U0UF3o



<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Árvores e suas espécies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Pesquisa.   
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_af1a0621e3324245aeb878a8183d1e1c.pdf</p> 
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Temores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. • Inspeção. <p>→ Converse com seu filho que muitas vezes o medo é irreal. → Confirme que ele sempre pode contar com você.</p> 
<p>IMPORTANTE NÃO ESQUECER</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Para aula de amanhã, seu filho precisará de folhas secas para realizar a colagem, junto a professora, da ficha 68.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A última páscoa. (Lucas 22:7-23; João 13:1-17)</p> <p>3º dia da criação: Deus criou as árvores</p> <p>Medos irrealis: Jesus pode tirá-los Anjos nos protegem</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 353</p>   <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva.
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Árvore: folhas</p> <p>- Espécies de árvores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Pesquisas. • Experimentos. • Atividades. • Colagem. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 68.</p> <p>→ Acompanhe seu filho na colagem das folhas secas de árvores na copa da árvore.</p> 
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativa de leitura: Nome de árvores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Tentativas de leitura.  <p>Cerejeira Jatobá Mogno Ipês Perobas</p>

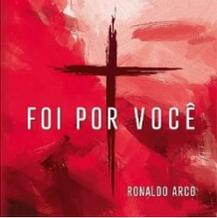
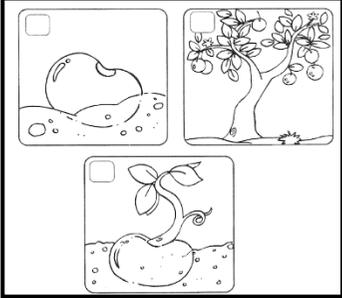
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Lidando com o Medo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. <p>→ Ajude seu filho a subir em uma árvore ou em um local alto para ele, porém seguro.</p> <p>→ Ajude a criança a ver o medo de altura desafiando-a a lidar com pequenos obstáculos.</p> <p>→ Subir, junto com o responsável em uma árvore ou em um local alto.</p>
<p>LEMBRETE</p>		<p>Para aula de música, providenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Folha ✓ 1 Cabo de vassoura ✓ 1 Pedacinho de madeira 	

QUARTA-FEIRA			TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>O Getsêmani. (Lucas 22:39-46)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 357.</p> 	
<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> 	

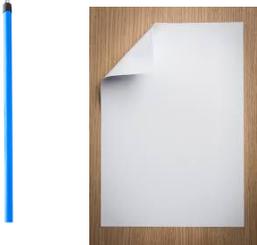
		<p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> <table border="1" data-bbox="1357 165 1639 501"> <tr><td>CASTANHEIRA</td></tr> <tr><td>CEDRO</td></tr> <tr><td>JATOBÁ</td></tr> <tr><td>JUAZEIRO</td></tr> <tr><td>PAU-BRASIL</td></tr> <tr><td>PINUS</td></tr> <tr><td>SERINGUEIRA</td></tr> <tr><td>MOGNO</td></tr> <tr><td>IPÊ</td></tr> </table>	CASTANHEIRA	CEDRO	JATOBÁ	JUAZEIRO	PAU-BRASIL	PINUS	SERINGUEIRA	MOGNO	IPÊ
CASTANHEIRA											
CEDRO											
JATOBÁ											
JUAZEIRO											
PAU-BRASIL											
PINUS											
SERINGUEIRA											
MOGNO											
IPÊ											
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Plantio de uma árvore: -Sementes -Mudas -Germinação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>									
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores Primárias e secundárias</p>	<p>→ Participação da aula. → Análise de obras. → Experimentos.</p> <div style="text-align: center;">    </div>									
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de comando em canções: Balançar, inclinar, pular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades. • Realizar movimentos propostos pela professora e indicados na música. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p> <div style="text-align: right;">  </div>									

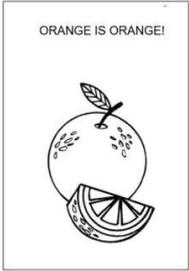
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>E o galo cantou. (Lucas 22:54-62)</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 361.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula.
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica Palavra: ÁRVORE Iniciais com a vogal A Grafismo da letra)</p> 	<p>→ Assistir à videoaula: Linguagem https://youtu.be/oeGTxsjKBsM</p> <p>→ Participação da aula.</p> <p>→ Repetição de vocabulário.</p> <p>→ Reconto de fatos.</p> <p>→ Escreva a letra A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>→ Frise que esta é a letra A e peça para relacionar iniciais de palavras.</p>    
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O nascer e o desenvolver de uma árvore</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Desenvolvimento de uma árvore. https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM Assistir à aula. Estudo dirigido. Observações.  

		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Participação da atividade. 
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores primárias e secundárias: Aplicando a técnica</p> 	<p>→ Assistir à videoaula: Arte com os dedinhos - descobrindo novas cores https://www.youtube.com/watch?v=XJeqjI2l0yM Misturando as CORES Freely - Aprender é Mágico: https://www.youtube.com/watch?v=u6CJe58xs8I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura e/ou colagem. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de tinta guache ou papel crepom, conforme solicitação da professora.</p>  
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Desafios: Dominando os temores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. 
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de impulso: subir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p> 

SEXTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER – INICIAL	Jesus sofreu por mim e por você. (Lucas 22:63-71; 23)	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 364. <ul style="list-style-type: none"> • Observação. • Meditação. 	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	A árvore e seu desenvolvimento Numerais: 1, 2 e 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Comparações. • Contagem. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do anexo.</p>	
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Sequência e raciocínio de reversibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=TWXJ-QU26JI • Participação da aula. • Treino oral. • Participação da proposta. • Pronúncia de palavras. • Leitura de imagem. • Reprodução oral. 	

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos imitação: Balançar Pular...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0 • Realizar movimentos sob comando da professora. • Cantar e repetir movimento. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>	
<p>AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comente sobre à videoaula: Desenvolvimento de uma árvore https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Brincadeiras orais. • Análise das iniciais dos nomes. 	

<p>AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR</p>		
<p>AULA DO DIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Diferença dos ritmos - Andamento</p> 	<p>Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rgGEtAp4JE4&feature=youtu.be</p> <p>Obs.: Para essa aula vamos precisar de 1 Folha 1 Cabo de vassoura 1 Pedacinho de madeira</p>  <p>Videoaula Brincar com vários tipos de andamento na música: Lesma. Ginástica da Minhoca. Formiguinha. Borboletinha.</p>

<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Tempo de reação</p> <p>Agilidade</p> <p>Coordenação motora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: https://youtu.be/j0sZMS42hQc • Material: Copo de plástico ou latinhas vazias e bolas. / Balde e bola. • Atividade: A criança com um copo na mão direita e a bolinha na mão esquerda, deverá lançar a bola para o alto e pegar a bolinha utilizando o copo. <p>*Ainda nesta atividade, o aluno irá colocar o balde encostado na parede e irá jogar a bolinha no chão fazendo a bolinha pingar e depois cair no balde. Cada erro o aluno deverá fazer 5 polichinelos. Bola no copo e bola no balde.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>Orange</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à Videoaula: Orange is orange – Videoaula https://youtu.be/ck9_dyEQdWQ • Vídeo. • Pintura. • Canto. • Apostila p. 17: Orange is orange. <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis para realizar as atividades da apostila e lantejoulas laranja.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela com o Pastor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

Nome: _____ Maternal

