

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

9º ANO - Turma 9MA

2º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações serão trabalhadas em sala de aula, de forma individual, de acordo com a proposta do livro didático.
16/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	<p>Explicação da Aula Invertida:</p> <p>A aula invertida é uma metodologia ativa em que os alunos assumem um papel mais participativo no processo de aprendizagem. Em vez de receberem o conteúdo de forma tradicional em sala, eles estudam previamente os materiais indicados (vídeos, textos bíblicos e livro didático) e utilizam o tempo de aula para discutir, tirar dúvidas, aprofundar o tema, serem facilitadores do conteúdo e desenvolver atividades práticas.</p> <p>Organização da Atividade:</p> <p>Para esta proposta, os alunos foram divididos em grupos. Cada grupo será responsável por planejar duas aulas, assumindo o papel de facilitador do conteúdo. O planejamento deve ser elaborado utilizando o modelo disponibilizado pelo professor e deverá ser entregue até o dia 16/05. Após essa data, serão divulgadas as datas de apresentação de cada grupo em sala de aula.</p>
19/05	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Extração de DNA (página 7 e 8).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. MATERIAIS: Cada dupla de alunos precisa trazer 1 banana (ou outra fruta macia da sua escolha), 1 peneira, 2 copos descartáveis transparentes. OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 7 e 8 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as</p>

				<p>instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.</p>
20/05	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação de texto; *Variação linguística; *Estrangeirismo; *Articuladores textuais; *Estruturas sintáticas;
22/05	Matemática	10.0	Prova 1	<p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos em Triângulos; - Ângulos em Polígonos; - Ângulos e Retas.
26/05	Arte	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho - Roteiro do curta metragem O trabalho será realizado em sala de aula. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 02/06. (Superação do trabalho).</p>
27/05	Língua Portuguesa	3.0	Resumo	<p>Pesquisar e registrar, NO CADERNO de português, um bom resumo do clássico da literatura brasileira <i>“Dom Casmurro”</i> de Machado de Assis.</p>

27/05	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
29/05 e 05/06	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	Apresentar para a turma 02 profissões de familiares que chamam a sua atenção, destacando pontos positivos e negativos. Apresentação de forma expositiva e recursos visuais (Power point, canva, etc)
29/05	História	10	Trabalho 1	<p>Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: As constituições do governo Vargas.</p> <p>Deve conter: CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS além do desenvolvimento.</p> <p>Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso.</p> <p>Entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.</p>
29/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP resistência cardiorrespiratória- 6 min de corrida.
30/05	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Investigando os Efeitos do Estresse na Expressão Gênica (p. 32 a 35)</p> <p>O experimento será feito, em grupos de quatro alunos durante a aula, no laboratório. MATERIAIS NECESSÁRIOS: 4 plantas (pode ser uma planta comum, como o feijão). Copos de plástico ou pequenos vasos. Terra para plantio. Água. Sal de cozinha (para simular estresse) Caneta e papel para anotações. Cronômetro (pode ser o celular). OBS: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Compreensão do Conceito de Epigenética; pesquisa e Apresentação dos Estudos de Caso; participação na Discussão e Apresentação; execução do Experimento e Coleta de Dados; análise dos Resultados e Interpretação; relatório do Experimento; criatividade e Originalidade; cumprimento de Prazos e Requisitos; colaboração e Trabalho em Equipe.</p>

30/05	Língua Portuguesa	7.0	Leitura	Ler o paradidático “Dona Casmurra e Seu Tigrão” para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula.
03/06 e 04/06	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>EASC NEWS - Generation Gap Edition – Trabalho a ser realizado individualmente, em duplas ou trios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.21/05 - Os estudantes devem escolher como farão a organização e apresentação do trabalho (individual, dupla ou trio); As <i>Generations</i> serão sorteadas em aula e atribuídas aos alunos; Os alunos realizarão a pesquisa inicial em aula (dias 27 e 28/05) nos Chromebooks da escola, criando uma apresentação de slides em inglês no Canva, Google Slides, Gamma, ... A apresentação deve ser enviada para vanessa.oliveira@educadventista.org.br . Caso a pesquisa e slides não sejam concluídos em aula, deverão ser finalizados e enviados para o e-mail acima como tema de casa. Nos dias 03 e 04/06, os estudantes devem trazer acessórios e/ou caracterizarem-se de acordo com a sua <i>Generation</i>, apresentar oralmente (em português ou inglês) e entregar, dia 03/06, um relatório de <u>forma individual e manuscrita em inglês</u> com o produto final de sua pesquisa. Título do trabalho: EASC NEWS - Generation Gap Edition. Itens para slides e relatório: <ul style="list-style-type: none"> - características, preocupações e crenças da sociedade na época e da geração; - eventos que marcaram a geração; - impacto dessa geração nas gerações anteriores e posteriores; - pop culture: invenções surgidas na época, filmes, livros, músicas e celebridades que representam a geração; - reflexão: quais os pontos positivos e negativos dessa geração para você(s). <p>Pontuação e critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 pontos – comprometimento e envolvimento durante a pesquisa em aula; ● 4 pontos – conteúdo da pesquisa e entrega <u>individual e manuscrita</u> do relatório; ● 2,5 pontos – apresentação, caracterização e organização durante a apresentação; ● 1,5 pontos – respeito, atenção e colaboração durante a apresentação dos colegas. <p>Importante:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ● <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos</u> e a única forma de envio de slides é por e-mail; ● a ordem de apresentação é de acordo com a ordem de <i>Generations</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Greatest Generation 2. The Silent Generation 3. Baby Boomers 4. Generation X 5. Generation Y/ Millennials 6. Generation Z 7. Generation Alpha 8. Generation Beta ● mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; ● caso seja percebido o uso de Inteligência Artificial na realização do trabalho, o mesmo será invalidado; ● caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado, perderá essa pontuação e deverá enviar o relatório escrito no prazo; ● a explicação em inglês está disponibilizada no E-Class. <p>Primeira entrega/ apresentação e relatório: 03/06 Segunda entrega (recuperação): 17/06 <i>O trabalho da segunda entrega também deve ser enviado para o e-mail indicado acima e apresentado oralmente.</i></p>
05/06	Matemática	10.0	Trabalho 1	<p>O trabalho será realizado em duas etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª etapa (em casa): criar um mapa mental sobre as equações de 2º grau. O mapa mental deverá conter: Definição; exemplos; Equações Incompletas; Equações Completas (Fórmula de Bháskara). - 2ª etapa: O aluno realizará, em sala de aula, 5 questões sobre equações de 2º grau, demonstrando todos os cálculos. <p>O Mapa Mental deverá ser entregue dia 04/06. Mesmo dia em que será realizada a 2ª parte do trabalho (em sala de aula). OBS: O aluno que não conseguir entregar/realizar o trabalho no dia 02/06, deverá entregar no dia 12/06 (data final).</p>
12/06	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	<p>Capítulos 1 e 2</p> <p>*Leitura e interpretação de texto; Variação linguística; Estrangeirismo; Articuladores textuais; Estruturas sintáticas; Progressão temática; usos do hífen.</p>

				.
13/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20). Capítulo 5 - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37).
16/06	Língua Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Avaliação individual e sem consulta. Contents: If clauses (zero, first and second conditional), Nouns and verbs expressions connected with work. Study: Chapter 3 and Chapter 4.
16/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 04 e 05.
17/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação Individual e sem calculadora. Capítulo 4: - Ângulos em Triângulo. Capítulo 5: - Produtos Notáveis; - A Fórmula de Bháskara; - Equações do 2º grau em problemas Práticos.
18/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 04, 05 e 06.
23/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Projeto Arquitetura modernista O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 48. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 30/06. (Superação do trabalho).
24/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Realizar as atividades dos capítulos 5, 6,7 e 8 do livro didático.
26/06	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Fazer um caça palavras fornecido pelo professor.
26/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Avaliação Contínua- Engajamento e participação nas aulas
27/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho 2	Ler o paradidático "A Descoberta" para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula.
07/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

				Capítulo 5 - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37).
07/07	Geografia	10	Superação	Capítulos 04 e 05.
08/07	Língua Inglesa	10.0	Superação	Avaliação individual e sem consulta. Contents: Conteúdos estudados ao longo do bimestre. Study: Chapter 3 and Chapter 4.
08/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre: (Capítulos 3 e 4) Leitura e interpretação de texto; Variação linguística; Estrangeirismo; Articuladores textuais; Estruturas sintáticas; Progressão temática; usos do hífen.
10/07	Matemática	10.0	Superação	Prova Individual, sem consulta e sem calculadora sobre os capítulos 4 e 5. O aluno poderá estudar pelas duas provas realizadas anteriormente.
10/07	História	10	Superação	Capítulos 04,05 e 06.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de **SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC)** substituirão somente as notas de **PROVAS**.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no **CRONOGRAMA**, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

