

**SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO MA – 3º BIMESTRE**

**Língua Portuguesa – Prof.ª Ana Laura Giancesella Ferreira**

| Objetos de Conhecimento                                                                                                                                                                                                                             | Data                                                                                                                                                                | Instrumento Avaliativo | Peso | CrITÉrios do Instrumento Avaliativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulos 5 e 6                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Lista 1:</b><br/>12/08 a 19/08</p> <p><b>Lista 2:</b><br/>19/08 a 26/08</p> <p><b>Lista 3:</b><br/>26/08 a 02/09</p> <p><b>Lista 4:</b><br/>02/09 a 09/09</p> | TA1 – Listas E-class   | 2,0  | <p>Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar.</p> <p><b><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></b></p> <p>A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista.<br/>A somatória das 4 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.</p> |
| <p>- Interpretação textual</p> <p>- Págs. 7, 8 e 9: Relações de significado entre palavras</p> <p>- Págs. 10, 11, 12, 13 e 14: Verbos</p> <p><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b></p> | <b>20/08</b>                                                                                                                                                        | SI1 – Simulado         | 2,0  | <p><b><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></b></p> <p>10 questões objetivas de Língua Portuguesa, de peso 0,2 cada. <b>A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado.</b><br/>Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Interpretação textual</p> <p>- Págs. 10, 11, 12, 13 e 14: Verbos</p> <p>- Págs. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30, 31, 32, 56, 57 e 58: Advérbios</p> <p><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b></p> | 15/09 | PR1 – Prova       | 6,0  | <p>Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</u></b></p> <p>I. Analisar textos, frases e imagens relacionando-as aos conteúdos aprendidos;</p> <p>III. Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</p> <p>IV. Identificar, compreender e aplicar a conjugação de verbos no modo indicativo, imperativo e subjuntivo;</p> <p>V. Identificar, compreender e aplicar advérbios em frases.</p>                                                                                   |
| <p>- Interpretação textual</p> <p>- Págs. 10, 11, 12, 13 e 14: Verbos</p> <p>- Págs. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30, 31, 32, 56, 57 e 58: Advérbios</p> <p><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b></p> | 16/09 | PR1 – 2ª chamada  | 6,0  | <p>Prova, para alunos que apresentaram atestado ao SOE (Serviço de Orientação Educacional), contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</u></b></p> <p>I. Analisar textos, frases e imagens relacionando-as aos conteúdos aprendidos;</p> <p>III. Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</p> <p>IV. Identificar, compreender e aplicar a conjugação de verbos no modo indicativo, imperativo e subjuntivo;</p> <p>V. Identificar, compreender e aplicar advérbios em frases.</p> |
| <p>Capítulos 5 e 6 (todo o conteúdo bimestral).</p> <p><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b></p>                                                                                                     | 22/09 | RC1 – Recuperação | 10,0 | <p>Prova, contendo entre 10 e 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas.</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</u></b></p> <p>I. Analisar textos, frases e imagens relacionando-as aos conteúdos aprendidos;</p> <p>III. Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |              |                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |              |                                      |             | <b>IV.</b> Identificar, compreender e aplicar a conjugação de verbos no modo indicativo, imperativo e subjuntivo;<br><b>V.</b> Identificar, compreender e aplicar advérbios em frases;<br><b>VI.</b> Identificar e aplicar o conceito de variedade linguística na análise e produção de textos.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Redação – Prof.<sup>a</sup> Ana Laura Giancesella Ferreira</b>                                                                                                                          |              |                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                             | <b>Data</b>  | <b>Instrumento Avaliativo</b>        | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - Págs. 23, 24 e 33: Conto (produção textual)<br><br><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b>                                    | <b>20/08</b> | SI1 – Simulado                       | 4,0         | Elaboração de um <i>Conto</i> , a partir de duas propostas textuais (você deverá optar por uma delas).<br><br><u><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b></u><br><br><b>I.</b> Criar um título coerente para o texto;<br><b>II.</b> Organização do texto em parágrafos;<br><b>III.</b> Respeitar a estrutura a estrutura dos gêneros narrativos (P.E.N.T.E.);<br><b>IV.</b> Bom emprego da norma culta;<br><b>V.</b> Elaboração mínima de 15 linhas e máxima de 25;<br><b>VI.</b> Ser criativo(a). |
| - <b>Capítulos 5 e 6:</b> Leitura e interpretação de textos (gêneros narrativos)<br><br><b>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</b> | <b>09/09</b> | PR1 – Prova de interpretação textual | 6,0         | Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.<br><br><u><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b></u><br><br><b>I.</b> Identificar e analisar características específicas dos gêneros narrativos;<br><b>II.</b> Interpretar elementos implícitos e explícitos em narrativas;<br><b>III.</b> Analisar textos, frases e imagens relacionando-as aos conteúdos aprendidos.                                                                                               |
| - <b>Capítulos 5 e 6:</b> Leitura e interpretação de textos (gêneros narrativos)                                                                                                           | <b>16/09</b> | PR1 – Prova de                       | 6,0         | Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                     |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.                                                    |                     | interpretação textual (2ª chamada) |             | <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</u></b></p> <p>I. Identificar e analisar características específicas dos gêneros narrativos;</p> <p>II. Interpretar elementos implícitos e explícitos em narrativas;</p> <p>III. Analisar textos, frases e imagens relacionando-as aos conteúdos aprendidos.</p>                                                                                                                            |
| <p>- Págs. 42: Causo (produção textual)</p> <p>*Revisar o conteúdo do caderno, slides (E-class) e exercícios feitos na apostila / em sala.</p> | 23/09               | RC1 – Recuperação                  | 10,0        | <p>Elaboração de um <i>Causo</i>, a partir de duas propostas textuais (você deverá optar por uma delas).</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</u></b></p> <p>I. Emprego do discurso direto;</p> <p>II. Utilização de variantes linguísticas (que representem a região do personagem);</p> <p>III. Bom emprego da norma culta;</p> <p>IV. Elaboração mínima de 20 linhas e máxima de 30.</p>                                  |
| <b>Língua Inglesa – Prof.ª Mariana Bueno Soares</b>                                                                                            |                     |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                 | <b>Data</b>         | <b>Instrumento Avaliativo</b>      | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Unidade 3, capítulos 5 e 6                                                                                                                     | Durante o bimestre. | TA1 – Listas E-class               | 2,0         | <p>Listas de exercícios abordando os conteúdos aprendidos durante o bimestre. As listas serão postadas na plataforma E-class durante o bimestre. Fique atento ao prazo final após liberação da lista.</p> <p><b>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</b></p> <p>A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista.</p> <p>A somatória das listas compõe a nota final do(a) aluno(a) neste instrumento avaliativo.</p> |
| <p>- Págs. 84 e 85: Sports</p> <p>- Págs. 88 e 89: Adjectives to describe people</p>                                                           | 26/08               | SI1 – Simulado                     | 2,0         | <p>Simulado envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                     |       |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Págs. 90 e 91 (exercício 22): Possessive case                                                                                                                                                     |       |                           |     | <p><b>Estudar caderno e livro didático.</b></p> <p><b>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</b><br/> 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>- Págs. 96, 97 e 98: Simple Present</p> <p>Pág. 105: Birthdays; questions words</p> <p>Págs. 106 e 107: Numbers</p> <p>- Págs. 108 e 109: "What time is it?" (Asking and talking about time)</p> | 10/09 | PR1 – Prova               | 6,0 | <p>Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.</p> <p><b>Estudar caderno e livro didático.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;</li> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação do tempo verbal <i>Simple Present</i> nas formas afirmativas e negativas;</li> <li>- Conhecer e utilizar verbos no <i>Simple Present</i> e identificar e aplicar as regras especiais.</li> </ul> |
| <p>- Págs. 96, 97 e 98: Simple Present</p> <p>Pág. 105: Birthdays; questions words</p> <p>Págs. 106 e 107: Numbers</p> <p>- Págs. 108 e 109: "What time is it?" (Asking and talking about time)</p> | 16/09 | PR1 – Prova de 2ª chamada | 6,0 | <p>Prova, para alunos que apresentaram atestado ao SOE (Serviço de Orientação Educacional), contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <b>Estudar caderno e livro didático.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;</li> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação do tempo verbal <i>Simple Present</i> nas formas afirmativas e negativas;</li> </ul>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |             | - Conhecer e utilizar verbos no <i>Simple Present</i> e identificar e aplicar as regras especiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- Págs. 84 e 85: Sports</p> <p>- Págs. 88 e 89: Adjectives to describe people</p> <p>- Págs. 90 e 91 (exercício 22): Possessive case</p> <p>- Págs. 96, 97 e 98: Simple Present</p> <p>Pág. 105: Birthdays; questions words</p> <p>Págs. 106 e 107: Numbers</p> <p>- Págs. 108 e 109: "What time is it?" (Asking and talking about time)</p> | 24/09       | RC1 –<br>Recuperação          | 10,0        | <p>Prova contendo de 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas.</p> <p><b>Estudar caderno e livro didático.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;</li> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação do tempo verbal <i>Simple Present</i> nas formas afirmativas e negativas;</li> <li>- Conhecer e utilizar verbos no <i>Simple Present</i> e identificar e aplicar as regras especiais.</li> </ul> |
| <b>Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A história do futsal, as regras do jogo, os fundamentos e curiosidade do esporte                                                                                                                                                                                                                                                                | 23/08       | TB1 -<br>Trabalho             | 4,0         | Produzir um trabalho com capa, conteúdo e conclusão sobre regras, fundamentos e curiosidades do Futsal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>IMC como referência para verificar a saúde da população.</p> <p>Atletismo com salto em distância, jogos populares e o desporto futsal (regras, sistemas, fundamentos e jogo coletivo.)</p>                                                                                                                                                   | 31/08       | PA1 -<br>Participação         | 6,0         | Participação ativa nas aulas ao longo do bimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>IMC como referência para verificar a saúde da população.</p> <p>Atletismo com salto em distância, jogos populares e o desporto futsal.</p>                                                                                                                                                                                                   | 21/09       | RC1 -<br>Recuperação          | 10          | Explicar através da prática todas as atividades e modalidades apresentadas ao longo do bimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arte – Prof.<sup>a</sup> Debora Ferreira de Souza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crerérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |                                          |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pantomima                                                                                                                                                            | 01/09                                    | TB1 - Trabalho                | 8,0         |  <b>PANTOMIMA (TEATRO SEM FALA)</b><br> Apresentação: 01/09/2025<br> Base: página 71 do livro<br> Em grupo, criar e apresentar uma encenação sem fala (pantomima).<br> Levar figurino e maquiagem de casa.<br>Atividade será realizada em classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Simetria                                                                                                                                                             | 08/09                                    | TB1- trabalho                 | 2,0         |  <b>Trabalhos que NÃO serão aceitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Em folhas rasgadas, sujas, cortadas ou amassadas</li> <li>•  Com espiral ou em folha de caderno</li> <li>•  Impressos da internet (quando a proposta for criação artística)</li> </ul><br> <b>PINTURA SIMÉTRICA</b><br> O aluno deverá criar uma pintura simétrica dobrando a folha ao meio com tinta dentro.<br> Levar: folha A4 do bloco de desenho, tinta guache e pincel.<br> não poderá retocar com pincel após a dobra.<br>Atividade será realizada em casa. |
| Pantomima, Simetria                                                                                                                                                  | 22/09                                    | RC1 - Recuperação             | 10,0        | Entregar todos os trabalhos pendentes do bimestre, seguindo os mesmos critérios da sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciências – Prof. João Dias de Oliveira</b>                                                                                                                        |                                          |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                       | <b>Data</b>                              | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crítérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b><br>- Célula: A unidade básica da vida<br>- Estrutura celular<br>- Diferenças na estrutura das células vegetais | <b>Durante bimestre</b><br>12/09 a 04/09 | AT1- listas da CPB            | 1,0         | As atividades serão disponibilizadas na plataforma E-Class. Cada lista abordará os conteúdos trabalhados ao longo do período letivo correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Bactérias e vírus</p> <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b></p> <p>- Tecidos</p> <p>- Sistema nervoso: o coordenador das ações</p> <p>- Sistema sensorial e motor</p> <p><b>Capítulo 9 – Substâncias nocivas à vida</b></p> <p>- O que são as drogas?</p> <p>- Classificação das drogas</p> <p>- Dependência química</p> <p>- Por que as pessoas usam drogas?</p> <p>- Outras substâncias prejudiciais à vida</p> |                                                          |                |     | <p>A avaliação será realizada de forma contínua, considerando o percentual de atividades concluídas e entregues. Ao final do bimestre, o desempenho obtido em todas as listas será convertido em uma nota única, com valor máximo de <b>1,0 ponto</b></p>              |
| <p><b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b></p> <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b></p> <p><b>Capítulo 9 – Substâncias nocivas à vida</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Durante bimestre</b><br/>12/09<br/>a<br/>04/09</p> | TA1- tarefas   | 1,0 | <p>Tarefas no caderno e no livro didático. Ao longo do bimestre, as atividades realizadas no caderno e no livro didático serão verificadas semanalmente, considerando a realização, organização e completude das tarefas dentro do período de avaliação bimestral.</p> |
| <p><b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b></p> <p>- Célula: A unidade básica da vida</p> <p>- Estrutura celular</p> <p>- Diferenças na estrutura das células vegetais</p> <p>- Bactérias e vírus</p> <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b></p> <p>- Tecidos</p>                                                                                                                                          | 21/08                                                    | SI1 – Simulado | 2,0 | <p>O simulado será realizado em sala de aula, com material impresso contendo 10 questões objetivas com peso de 0,2 cada questão.</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b></p> <p>- Célula: A unidade básica da vida</p> <p>- Estrutura celular</p> <p>- Diferenças na estrutura das células vegetais</p> <p>- Bactérias e vírus</p>                                                                                                                                                                                                                  | 10/09                                                    | PR1 - Prova    | 6,0 | <p>A avaliação será composta por 10 questões, sendo 6 questões de múltipla escolha (objetivas) e 4 questões dissertativas.</p>                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b><br/>- Tecidos<br/>- Sistema nervoso: o coordenador das ações<br/>- Sistema sensorial e motor</p> <p><b>Capítulo 9 – Substâncias nocivas à vida</b><br/>- O que são as drogas?<br/>- Classificação das drogas<br/>- Dependência química</p> |                                                  |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b></p> <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b></p> <p><b>Capítulo 9 – Substâncias nocivas à vida</b></p>                                                                                                                     | 16/09                                            | Prova de 2a chamada           | 6,0         | 10 Questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Apenas alunos com atestado médico terão o direito a fazer a prova da 2º chamada. O atestado deve ser entregue ao SOP (Serviço de Orientação Pedagógica)                                                                                                                              |
| <p><b>Capítulo 7 - Um quebra-cabeça com muitas peças</b></p> <p><b>Capítulo 8 – Organização dos seres vivos</b></p> <p><b>Capítulo 9 – Substâncias nocivas à vida</b></p>                                                                                                                     | 24/09                                            | RC1- Recuperação              | 10,0        | Conteúdo do bimestre (Capítulos 7, 8 e 9 do livro de ciências). A prova substitui a média bimestral, somente se ela tiver valor maior do que a média, caso contrário permanece a média.                                                                                                                                                            |
| <b>Matemática – Prof.<sup>a</sup> Angélica Santos Souza Ferreira</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data</b>                                      | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crerérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>- Frações e Decimais<br/>- Medidas e Funções</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>10/08/26</b><br/>a<br/><b>08/09/26</b></p> | TA1- Tarefas                  | 1,0         | <p><b>Tarefas de Matemática – Caderno de Exercícios Tutoriar</b><br/>As tarefas solicitadas pela professora deverão ser realizadas semanalmente no caderno de exercícios <b>Tutoriar</b> durante o bimestre.<br/><b>Atenção:</b> todos os cálculos devem estar registrados no Caderno de exercícios <b>Tutoriar</b>.</p> <p><b>Cronograma:</b></p> |

|                                                                                                                |                                    |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                    |                               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 13:</b> de 10/08 a 17/08</li> <li>• <b>Capítulo 14:</b> de 17/08 a 24/08</li> <li>• <b>Capítulo 15:</b> de 24/08 a 31/08</li> <li>• <b>Capítulo 16:</b> de 31/08 a 08/09</li> </ul> |
| - Capítulo 5, Frações e Decimais<br>- Capítulo 6, Medidas e Funções                                            | <b>10/08/26<br/>a<br/>08/09/26</b> | AT1 – Listas<br>CPB           | 1,0         | A lista CPB-Provas será lançada no portal semanalmente. Tendo data para início e fim.<br>- Lista 1 - 10/08 até 17/08<br>- Lista 2 - 17/08 até 24/08<br>- Lista 3 - 24/08 até 31/08<br>- Lista 4 - 31/08 até 08/09                        |
| - Capítulo 5, Frações e Decimais                                                                               | <b>21/08</b>                       | SI1 -<br>Simulado             | 2,0         | Com 10 questões objetivas, referente ao capítulo 5, início do 3º bimestre do ano letivo.                                                                                                                                                 |
| - Capítulo 5, Frações e Decimais                                                                               | <b>11/09</b>                       | PR1 - Prova                   | 6,0         | Prova com 10 questões distribuídas em dissertativas e objetivas. Deve ser realizada de maneira individual, os cálculos devem estar registrados na prova.                                                                                 |
| - Capítulo 5, Frações e Decimais                                                                               | <b>16/09</b>                       | Prova de 2ª<br>chamada        | 6,0         | Apenas disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificativa perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.                                                        |
| - Capítulo 5, Frações e Decimais<br>- Capítulo 6, Medidas e Funções                                            | <b>25/09</b>                       | RC1- Prova<br>Recuperação     | 10          | Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir a média 6,0. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).                                                         |
| <b>História – Prof.ª Graziane Aparecida Nogueira</b>                                                           |                                    |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                 | <b>Data</b>                        | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>CrITÉRIOS do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                               |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.<br>Capítulo 9- Os gregos antigos | Durante o bimestre                 | AT1 - Listas de exercícios.   | 1,0         | Listas postadas no CPB-Provas, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).                                                                                                                 |
| Livro Paradidático: Vida Nova em Roma                                                                          | 19/08                              | TB1-<br>Trabalho              | 0,5         | O trabalho em sala de aula individual.<br>Desenvolver HQ- (História em Quadrinhos), referente a leitura do livro.<br><b>CrITÉRIOS de avaliação:</b><br>Tema: História fiel ao assunto proposto.                                          |

|                                                                                                                                                                                           |                                             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                             |                               |             | Coerência: Sequência lógica dos fatos e clareza na mensagem.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Capítulo 06- Hebreus<br>(páginas 40, 41, 42, 44, 47, 48, 51 e 54)<br><b>Apostila do 2º bimestre</b>                                                                                       | 21/08                                       | SI1 –<br>Simulado             | 2,0         | Atividade avaliativa em sala de aula. Prova impressa com 10 questões objetivas.                                                                                                                                                                                                                      |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.<br>Capítulo 9- Os gregos antigos                                                                            | Durante o bimestre<br>(Entre 29/07 e 04/09) | TD1 – Tarefas                 | 0,5         | Atividades do livro realizada em sala de aula, ou tarefas de casa.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.<br>(páginas-03,05,07,10,12,13,16,18,19,20,23,24,28,29,31 e 32)                                              | 09/09                                       | PR1- Prova                    | 6.0         | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas.                                                                                                                                                                                                                 |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.<br>(páginas-03,05,07,10,12,13,16, 18,19,20,23,24,28,29,31 e 32)                                             | 16/09                                       | PR1- Prova<br>2º Chamada      | 6,0         | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.                                                                                                                       |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8- Os romanos antigos.<br>Capítulo 9- Os gregos antigos.<br>(páginas-12,13,16,18,19,20,23,24,28,29,31,32,44,45,48,49,50,55,56 e 60) | 23/09                                       | RC1-<br>Recuperação           | 10,0        | Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas e discursivas. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota) |
| <b>Geografia – Prof. Jacir Gonçalves</b>                                                                                                                                                  |                                             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                            | <b>Data</b>                                 | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                                                                                              | 17/08<br>31/08<br>11/09                     | TA1 -<br>Exercícios           | 1,0         | Exercícios dos conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de Geografia. Os capítulos 7 e 8 terão o valor de 0,35 e o capítulo 9 terá                                                                                                                                                         |

|                                                                                              |                         |                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                         |                                              |             | o valor de 0,30 pontos. Somando os 3 capítulos no final do bimestre com o valor de 1,0 ponto.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra. | 17/08<br>31/08<br>11/09 | TD1 –<br>Exercícios do<br>e-class            | 1,0         | Exercícios na plataforma Lista no e-class provas sobre os conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de Geografia. Cada final de capítulo terá uma lista de 8 questões de aprofundamento do tema no valor de 0,35 pontos nos capítulos 7 e 8, o capítulo 9 terá o valor de 0,30. Somando os 3 capítulos no final do bimestre com o valor de 1,0 ponto. |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.                                      | 21/08                   | SI1 -<br>Simulado                            | 2,0         | O Simulado terá 10 Questões objetivas sobre os conteúdos dos capítulos 7 e 8 do livro didático de geografia. Esta atividade será realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                    |
| . Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                                       | 14/09                   | PR1 - Prova                                  | 6,0         | A Prova será impressa e terá 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas sobre os conteúdos dos capítulos 8 e 9 do livro didático de geografia.                                                                                                                                                                                                           |
| . Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                                       | 16/09                   | PR1 – Prova<br>de <b>segunda<br/>chamada</b> | 6,0         | A Prova será impressa e terá 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas sobre os conteúdos dos capítulos 8 e 9 do livro didático de geografia.                                                                                                                                                                                                           |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra. | 21/09                   | RC1 -<br>Recuperação                         | 10,0        | A Prova terá 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas impressa sobre os conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de geografia, será realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                               |
| <b>Ensino Religioso – Prof. Jó Ramalho</b>                                                   |                         |                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                               | <b>Data</b>             | <b>Instrumento<br/>Avaliativo</b>            | <b>Peso</b> | <b>CrITÉRIOS do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Capítulo 9 – Guerreiras quase anônimas- Páginas 74 a 76                                      | <b>17/08</b>            | <b>TB1 -<br/>Trabalho</b>                    | <b>3,0</b>  | Pesquisa e apresentação em sala de aula da pesquisa sobre as mulheres exemplares citadas no capítulo 9 (cada grupo deve apresentar pesquisa sobre apenas uma personalidade definida em sala de aula com o professor).<br>CrITÉRIOS:<br>Apresentação em sala de aula – 1 ponto;<br>Apresentação dos slides explicativos – 1 ponto;                              |

|                                                                                                                                            |                                               |                                             |             |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                               |                                             |             | Pesquisa feita em casa sobre a mulher selecionada para o grupo – 1 ponto.                                                                                                                         |
| Conteúdo do capítulo 9 (páginas 74 a 80), 10 (páginas 81 a 88), 11 (páginas 89 a 97) e 12 (páginas 98 a 105) do livro didático.<br>Páginas | Durante o bimestre, no final de cada capítulo | <b>TA1-</b><br>Exercícios do livro didático | <b>4,0</b>  | Atividades completamente respondidas do capítulo 9, 10, 11 e 12, do livro didático; realizadas como tarefas de casa e atividades em sala de aula.                                                 |
| Conteúdo do capítulo 9 (páginas 74 a 80), e 11 (páginas 89 a 97) do livro didático.                                                        | Durante o bimestre, no final de cada capítulo | <b>PA1</b> – Jogos lúdico-didáticos         | <b>3,0</b>  | Simulado lúdico dos conteúdos dos capítulos 9 e 11 estudados no bimestre. Em sala de aula. Pontos por participação                                                                                |
| Conteúdo do capítulo 9 (páginas 74 a 80), 10 (páginas 81 a 88), 11 (páginas 89 a 97) e 12 (páginas 98 a 105) do livro didático.<br>Páginas | 21/09                                         | <b>RC1</b> -<br>Recuperação                 | <b>10,0</b> | Prova aplicada em sala de aula, contendo até questões, 15 distribuídas em objetivas e discursivas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático contemplando todo o conteúdo do bimestre. |