

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 2º E.M- HUMANAS B, C

BIMESTRE: 1º ANO: 2024

Santos, 07 de Março de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de fevereiro.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.
- **Os alunos que não estão em recuperação sairão as 10h30 (manhã).Os demais alunos em recuperação sairão após realizarem as avaliações de recuperação.**
- **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.
- **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

**Obs.:** Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

<b>Disciplinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Recuperação</b>
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 26/03	04/04
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 27/03	05/04
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 28/03	08/04
Química / História	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 01/04	10/04
Física / Filosofia	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 02/04	09/04
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 11-15/03	09/04
Argumentação	Seguir as datas específicas do cronograma	10/04

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	26/02 à 01/03	10.0	<p><b>Geração Fitness: Tendências e Estilos de Vida Saudáveis na Juventude Contemporânea</b></p> <p>Receita saudável</p>	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 de capa,</li> <li>→ 5 de pesquisa</li> <li>→ 1 de referências.</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (2 pontos)</li> <li>● Apresentação (3 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (1 Ponto)</li> <li>● Leitura do trabalho (-3 pontos)</li> </ul> <p><b>DEVERÁ CONTER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informações nutricionais por porção (fatia)</li> <li>● O que poderia ser substituído dos ingredientes para se tornar mais nutritivo (com base nesta troca informar as alterações de valores nutricionais)</li> <li>● Os valores apresentados deverão ter como base a dieta de 2000Kcal diárias</li> </ul>

AV2	11 a 15 de Março (durante as aulas desta semana)	10.0	ATIVIDADE FUNCIONAL	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura Execução correta dos movimentos participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>
Produtividade	No decorrer do bimestre	1.0	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno
Participação	No decorrer do bimestre	10,0	PARTICIPAÇÃO	Lembramos que a participação nas atividades do cronograma é fundamental para a avaliação. Não percam a oportunidade de contribuir e se destacar. Sua dedicação será valorizada.
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## FILOSOFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b>até 12.04</b>	10,0	Módulo 01: o significado da Filosofia	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
<b>AV2</b>	<b>02/04</b>	10,0	Módulo 02: o nascimento da filosofia	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.  Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor com antecedência antes da data da Avaliação para análise e devolutiva.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p style="text-align: center;">2EMB Início: 06\02 Apresentação: 20\02</p> <p style="text-align: center;">2EMC Início: 05\02 Apresentação: 19\02</p>	5,0	As Narrativas Românticas	<p><b>ENCENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher um trecho/ cena de um livro paradigmático da literatura clássica no Brasil ou Europa (do Romantismo) e encená-lo em grupo.</li> <li>- A montagem do trabalho deverá ser feita em sala de aula com a professora e será em grupos com até 6 alunos.</li> <li>- Antes da encenação, fazer um breve comentário/ análise do livro escolhido, e quais as características do período literário.</li> <li>- Escolher o livro e a cena até o dia 05/02 e falar para a professora em sala.</li> <li>- A nota será individual, respeitando os critérios propostos.</li> <li>- Caso algum grupo tenha divergências com outro grupo e/ ou membros do próprio grupo, brinque de maneira ofensiva, maltrate ou digam improperios, os participantes perderão nota.</li> <li>- A apresentação será com critério de sorteio para vermos quem apresentará primeiro, e assim, sequencialmente os outros.</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encenação: falar de forma clara e objetiva (com criatividade encenando e dando vida aos personagens). (2,0)</li> <li>- Narrador: toda encenação deverá ter um narrador que explicará a cena. (0,5)</li> <li>- Não é preciso ter figurinos, porém, o grupo deverá usar acessórios que ajudem na caracterização, como placas, perucas, óculos, etc. Mostrar os acessórios e tudo que for utilizar, com antecedência à professora. (0,5)</li> <li>- Enredo: Coerente com a veracidade do livro. (0,5)</li> <li>- Tempo máximo da apresentação: 5 minutos (0,5)</li> </ul>

				<p>- Análise antes da encenação. (1,0)</p> <p>*Impropérios e\ou brigas durante a montagem ou encenação (-2,0)</p>
SIMULADO (AV1)	11\03	5,0	Simulado	Simulado
AV2	26/03	10,0	Módulo 2 (Língua Portuguesa) Análise Sintática do Período Simples Módulo 2 (Literatura) Realismo	Avaliação Bimestral
PRODUTIVIDADE 1	decorrer do Bimestre	7,0	Apostila, caderno e atividades extras em sala de aula ou em casa.	<p>- As atividades <u>serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula</u>, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. <u>A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre.</u> -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</p> <p>- <u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></p>
PRODUTIVIDADE 2	2EMB 19\03  2EMC 19\03	3,0	Paradidático ENEM\ FUVEST\ VESTIBULAR	O aluno deverá ler ao decorrer do bimestre, um livro de sua escolha, referente a literatura brasileira clássica, que seja de vestibulares, ENEM ou FUVEST. O livro deverá ser escolhido com antecedência e avisado a professora até o dia 09 de fevereiro. Após a leitura, o aluno desenvolverá, de forma individual, uma ficha de leitura em sala de aula na data prevista. Essa atividade não tem recuperação e faz parte da produtividade do aluno. Caso haja necessidade do aluno faltar, não poderá realizar em outro momento sem a devida autorização, com antecedência,

				da professora e\ou orientação mediante apresentação de atestados.
<b>BÔNUS</b>	Até dia 01\03	Até 1,0 na média	Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos a mais, além do obrigatório mencionada acima, poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O livro deverá ser de literatura clássica (previamente autorizado pela professora);</li> <li>- Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer uma ficha de leitura (de acordo com o padrão que será entregue pelo professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;</li> <li>- A quantidade máxima de livros que poderá ser lido são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.</li> </ul>

# MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>Início: 05/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> <p>Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo.</p>	5,0	Módulo 1: Matemática Financeira	<p>Etapas do Projeto:</p> <p><b>1. Introdução à Educação Financeira:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicação sobre a importância da educação financeira.</li><li>• Discussão sobre os conceitos como orçamento, receitas, despesas, economia e investimento.</li></ul> <p><b>2. Renda Mensal Simulada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colocar no papel um desejo que tenha envolvendo gasto financeiro (viagem, passeio, etc)</li><li>• Calcular os custos com o desejo colocando anteriormente.</li></ul> <p><b>3. Elaboração do Orçamento Pessoal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada aluno deverá fazer uma pesquisa sobre a estimativa da renda familiar na baixada santista.</li><li>• Peça aos alunos que elaborem um orçamento mensal com base em sua renda simulada, incluindo categorias como alimentação, transporte, lazer, material escolar, entre outros.</li></ul> <p><b>4. Conscientização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os alunos devem analisar como o planejamento do seu sonho se encaixa no orçamento real.</li><li>• Identifiquem áreas em que podem economizar e informar em quanto tempo alcançaram o sonho.</li></ul> <p><b>5. Apresentação</b></p>

		5,0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do plano de ação para alcançar o sonho escolhido.</li> </ul>
	12/03	5,0	Simulado	Simulado
<b>AV2</b>	<b>27/03</b>	10,0	Módulo 1: Matemática financeira Módulo 3: Potências, radicais e equação	Avaliação escrita relacionada aos temas estudados em sala de aula.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	Atividades enviadas para resolução em casa e atividades realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.
<b>RECURSOS</b>	- Aulas presenciais: Explicação de conteúdo, dúvidas, exercícios e correção dos exercícios.			

## QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	2B e 2C 01/03	10,0	módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho interdisciplinar com Educação Física</li> <li>-</li> <li>- O trabalho pode ser realizado individual, dupla, trio, e quarteto, cada grupo, tem que escolher um líder, para facilitar a comunicação aluno/ professor.</li> </ul> <p>Assim que vocês escolherem uma receita para realização de um bolo, ou torta, Critérios analisados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha da receita (2,0)</li> <li>- Montagem da reação balanceada(3,0)</li> <li>- Uma pequena pesquisa,( 2,0);</li> <li>- Explicando o uso do fermento nas receitas; (0,5)</li> <li>- Qual a diferença do fermento biológico e o fermento químico?(0,5)</li> <li>- Montar um cardápio saudável do desjejum ao jantar, contendo as calorias para cada porção (2,0)</li> <li>- O trabalho tem que ser de acordo com as normas da ABNT.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	Módulo 2	Cpb provas, nas provas, os alunos terão que demonstrar os cálculos em uma folha para rascunho, colocar o nome e a série, pode trazer calculadora, para a resolução da av2. Avaliação sem cálculos, será anulada.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10,0	módulos 1, 2 e 3	Caderno, apostila, maratona de exercícios, lista de exercícios.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p><b>Turma B</b> 26/02</p> <p><b>Turma C</b> 29/02</p>	10,0	<p>Renascimento Cultural</p> <p>Filosofia Iluminista</p> <p>Revolução Industrial</p> <p>Módulos 01 e 02</p>	<p>Sabores e Saberes: história, cultura e paladar</p> <p>A pesquisa será realizada a partir do estudo do tempo histórico determinado em sala de aula, com base nos módulos 01 e 02 da apostila de história.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio, e em grupo de até seis alunos.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>1 - Postura - (+2,0)</p> <p>2 - Objetivos - (+2,0)</p> <p>3 - Domínio do Tema - (+2,0)</p> <p>4 - Pensamento Crítico - (+2,0)</p> <p>5 - Participação da Equipe - (+2,0)</p>
<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	<p>Formação dos EUA</p> <p>Ouro no Brasil</p> <p>Módulos 03 e 04</p>	Avaliação Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	10,0	<p>Renascimento Cultural</p> <p>Filosofia Iluminista</p> <p>Revolução Industrial</p> <p>Formação dos EUA</p> <p>Ouro no Brasil</p>	Atividades da apostila de história: módulos 01, 02, 03, 04
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- livro didático</li> <li>- recursos investigativos: vídeos, reportagens, documentários</li> <li>- crítica construtiva relacionando o tempo histórico estudado om o contemporâneo</li> </ul>			

## GEOGRAFIA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<p><b>Início: 15/ 02</b></p> <p><b>Período de Reparos até dia 21/02</b></p> <p><b>Término 29/02</b></p> <p><b>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</b></p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Início: 19/ 02</b></p> <p><b>Período de Reparos até dia 21/02</b></p> <p><b>Término 26/02 e 27/02</b></p> <p><b>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</b></p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar a</b></p>	10,0	Módulos 02 e 03 Indústria e Produção Industrial	<p style="text-align: center;"><b>Título do Projeto:</b> <b>Empreendedorismo Artesanal - Montando uma Linha de Produção</b></p> <p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Desenvolver habilidades empreendedoras e práticas de gestão ao criar e gerenciar uma linha de produção de um produto artesanal.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>Compreender os princípios básicos do empreendedorismo e da gestão de negócios. Desenvolver habilidades práticas na produção artesanal de um produto escolhido. Aplicar conceitos de organização e otimização na criação de uma linha de produção eficiente. Entender os aspectos econômicos e financeiros relacionados ao projeto.</p> <p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>1) Seleção do Produto Artesanal: Pesquisa de mercado para identificar tendências e demandas. Escolha do produto artesanal com base na pesquisa.</p> <p>2) Estudo de Viabilidade: Análise de custos de produção. Estudo da concorrência. Estabelecimento do preço de venda.</p> <p>3) Desenvolvimento da Linha de Produção: Planejamento da produção em série. Identificação de materiais necessários. Estabelecimento de processos de produção.</p> <p>4) Gestão Financeira: Elaboração de um plano financeiro, incluindo custos e receitas esperadas. Discussão sobre margens de lucro.</p>

**ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)**

professora  
Rosângela

5) Marketing e Comercialização:  
Desenvolvimento de estratégias de marketing para o produto.  
Criação de embalagens atrativas.  
Definição de canais de distribuição.

6) Execução da Linha de Produção:  
Produção em sala de aula ou em ambiente adequado.  
Acompanhamento e ajustes nos processos.

7) Venda do Produto:  
Organização de eventos de venda simbólica na escola.

Critérios Avaliativos:

Planejamento e Organização (2,0 pontos):  
Clareza na escolha do produto.  
Eficiência na análise de viabilidade.  
Estruturação e organização da linha de produção.

Gestão Financeira (1,5 pontos):  
Precisão no plano financeiro.  
Demonstração de entendimento sobre margens de lucro.

Marketing e Comercialização (2,0 pontos):  
Estratégias de marketing criativas e eficazes.  
Embalagem atraente e adequada ao produto.

Execução da Linha de Produção (2,5 pontos):  
Qualidade do produto final.  
Eficiência nos processos de produção.

Vendas e Feedback dos Clientes (2,0 pontos):  
Quantidade de vendas realizadas.  
Qualidade do feedback dos clientes.

**Observações:**

Cada etapa terá uma entrega específica para avaliação.  
Apresentação final do projeto com análise crítica dos resultados e aprendizados.  
Avaliação do trabalho em equipe e participação individual.  
Este projeto visa proporcionar uma experiência prática e abrangente,

				integrando conceitos de empreendedorismo, gestão, produção e marketing, enquanto os alunos aplicam seus conhecimentos do segundo ano do ensino médio em uma atividade real e empolgante.
<b>AV2</b>	<b>26/03</b>	10,0	Módulo 01 Urbanização	Avaliação Escrita
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	Módulos 01, 02 e 03	Exercícios do Livro
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- livro didático</li> <li>- recursos investigativos: vídeos, reportagens, documentários</li> <li>- crítica construtiva relacionando o tempo histórico estudado com o contemporâneo</li> </ul>			

## FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>Para o desenvolvimento do projeto</p> <p>2º B 15/02</p> <p>2º C 15 e 16/02</p> <p>Data entrega</p> <p>2ºb 29/02</p> <p>2ºC 27/02</p> <p>Não serão aceitos trabalhos fora da data</p>	10	HIDROSTÁTICA	<p>Biomimetismo x Hidráulica</p> <p>Trabalho interdisciplinar Física e Biologia</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de no máximo 4 pessoas e deverão construir um robô hidráulico inspirado na natureza de acordo com os conceitos do biomimetismo e funcionamento hidráulico e aplicação do princípio de Pascal</p> <p><b>O robô deve ser construído com materiais recicláveis!</b></p> <p><b>RELATÓRIO E BRAINSTORMING</b> A equipe deverá apresentar um relatório sobre o projeto do grupo. Os detalhes do relatório e data de entrega serão explicados em aula e fixados no e-class. <u>CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</u></p> <p>Brainstorming: Elaboração do esboço do projeto, detalhando a escolha dos materiais, dos projetos e inspiração.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b> <b>ROBÔ: 7,0</b> 3,0 estética 4,0 funcionalidade <b>RELATÓRIO E BRAINSTORMING: 3,0</b></p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais APRESENTAÇÃO</b> Postura (-1,0) Impropérios e brigas (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</p>

				<b>Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.</b>
<b>AV2</b>	<b>02/04</b>	10	HIDROSTÁTICA E TERMOLOGIA	Avaliação Presencial As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar o acerto da questão.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>No decorrer do bimestre</p> <p>verificação de aprendizagem será informada antecipadamente e via e-class</p> <p>não entregar todas as atividades no final do bimestre, as datas serão informadas no e-class e na aula para cada atividade</p>	10	HIDROSTÁTICA E TERMOLOGIA	<p>Verificação de aprendizagem (2,0) Listas de exercícios (3,0) Caderno (3,0) Apostila (2,0)</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas.</p> <p>O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Lista de exercícios entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p> <p>A verificação de aprendizagem será agendada com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p> <p>Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.</p>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Aula expositivas e práticas – conteúdos, conceitos e explicações- retomadas de conteúdos e correção de exercícios.			

## BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p style="text-align: center;">Para o desenvolvimento do projeto</p> <p style="text-align: center;">2º B 14/02</p> <p style="text-align: center;">2º C 15/02</p> <p style="text-align: center;">Data entrega</p> <p style="text-align: center;">2ºb 29/02</p> <p style="text-align: center;">2ºC 27/02</p> <p style="text-align: center;">Não serão aceitos trabalhos fora da data</p>	10	Taxonomia	<p>Biomimetismo x Hidráulica</p> <p>Trabalho Interdisciplinar: Biologia e física</p> <p>A turma será dividida em grupos de até 4 pessoas. Será sorteado entre os grupos o tema de apresentação. A proposta do projeto é a construção de um protótipo hidráulico usando inspiração na Natureza (biomimetismo)</p> <p><b>O robô deve ser construído com materiais recicláveis!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RELATÓRIO E BRAINSTORMING</b></p> <p>A equipe deverá apresentar um relatório sobre o projeto do grupo. Os detalhes do relatório e data de entrega serão explicados em aula e fixados no e-class.</p> <p style="text-align: center;"><u><b>CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</b></u></p> <p>Brainstorming: Elaboração do esboço do projeto, detalhando a escolha dos materiais, dos projetos e inspiração.</p> <p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ROBÔ: 7,0</b> 3,0 estética 4,0 funcionalidade</p> <p style="text-align: center;"><b>RELATÓRIO E BRAINSTORMING: 3,0</b></p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais APRESENTAÇÃO</b> Postura (-1,0) Impropérios e brigas (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</p> <p>Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.</p>

<b>AV2</b>	<b>28/03</b>	10	Vírus e saúde humana Reação imunitária aos vírus x futuro Reino Monera	Avaliação individual composta por 10 questões, sendo 8 questões dissertativas e 2 objetivas
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	Modulo 1, 2 e 3	Projeto “ Voe alto “ Exercícios apostila Resumos caderno/ mapas mentais relatórios/ pesquisas
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- livro didático</li> <li>- recursos investigativos: vídeos, reportagens, documentários</li> <li>- crítica construtiva relacionando o tempo histórico estudado com o contemporâneo</li> </ul>			

# PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	29/02	10,0	Trilha 1 Como podemos nos conhecer melhor	<p>Relatório da Palestra da Terapeuta: Maire Godek que acontecerá no dia 22/02.</p> <p style="text-align: center;">Critérios de Avaliação</p> <p>O relatório deverá estar dividido em 2 etapas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Relatar os pontos principais da palestra com coerência e organização. Texto de no mínimo 15 linhas;</li> <li>2) Escrever as suas impressões pessoais sobre o assunto abordado e a importância de autoconhecer-se.</li> </ol> <p>Textos plagiados não serão considerados.</p>
<b>PROJETO 2</b>	No decorrer do bimestre	10,0	Trilha 2 Trilha 3 Trilha 4	Realizar e apresentar as fichas com as tarefas realizadas em casa e classe.
<b>Extra</b>	21/03	1,00	Inteligência Múltipla	Construção de um mapa mental que explique as inteligências múltiplas
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	<p><b><u>Trabalho interdisciplinar:</u></b></p> <p><b><u>2B</u></b></p> <p>21.02, 26.02, 28.02</p> <p><b><u>2C</u></b></p> <p>23.02, 27.02, 01.03</p>	10,0	Módulo 01: O Criador - a visão de Jesus sobre Deus	<p><b><u>Trabalho interdisciplinar Ensino Religioso e Inglês:</u></b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer uma pesquisa e apresentação sobre diferentes religiões no mundo. <b>Valor 5,0.</b></p> <p>Para se obter a nota máxima, a apresentação deverá seguir os passos abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentar os conceitos/crenças da religião escolhida sobre Deus, Mundo e Humanidade.</li> <li>2. 2. Cerimônias/rituais da religião escolhida.</li> <li>3. 3. Ética e/ou moral da religião escolhida.</li> <li>4. 4. Organização da religião escolhida</li> <li>5. 5. Experiência que a religião escolhida oferece (contato com Deus, consigo mesmo, com o universo, experiência emocional, mística, racional etc.).</li> </ol> <p>Será retirado ponto do grupo/aluno nas seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento inadequado na apresentação (brincadeiras, gracejos, palavrões, uso de celular): -1,0</li> <li>• Fuga do tema: -2,0</li> <li>• Má preparação para a apresentação (leitura integral do slide sem explicação, contradição nas falas ao apresentar o conteúdo): -1,0</li> <li>• Dispersão na(s) aula(s) de preparação do trabalho (uso de celular para redes sociais, brincadeiras, conversas etc.): -1,0</li> </ul> <p><b><u>Atividades Diárias:</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. <b>Valor: 5,0</b></p>
	<p><b><u>Atividades diárias:</u></b></p> <p>Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b><u>até 12.04</u></b></p>			<p>Será retirado ponto do grupo/aluno nas seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento inadequado na apresentação (brincadeiras, gracejos, palavrões, uso de celular): -1,0</li> <li>• Fuga do tema: -2,0</li> <li>• Má preparação para a apresentação (leitura integral do slide sem explicação, contradição nas falas ao apresentar o conteúdo): -1,0</li> <li>• Dispersão na(s) aula(s) de preparação do trabalho (uso de celular para redes sociais, brincadeiras, conversas etc.): -1,0</li> </ul> <p><b><u>Atividades Diárias:</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. <b>Valor: 5,0</b></p>

<b>Av2</b>	28/03	10,0	Módulo 02: O início - a visão de Jesus sobre o plano original de Deus	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor com antecedência antes da data da Avaliação para análise e devolutiva</p>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	B: 26/02 C: 28/02	10,0	Capítulo 1 e 1: Melting pot and cultural shock.	<p><b>Trabalho interdisciplinar entre ensino religioso e inglês.</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer uma apresentação em ppt sobre o choque cultural: visão de Deus e divindade nas diversas nações e como essas visões se dialogam e/ou se distanciam. Tanto a apresentação oral quanto a escrita deverá ser feita em inglês.</p> <p><b>CrITÉrios de avaliação em língua inglesa:</b></p> <p>3,0 - Apresentação oral;            3,0 - parte escrita;            2,0 - comportamento durante a apresentação (sem brincadeiras e sem interromper o outro grupo enquanto ele apresenta);            2,0 - envolvimento na confecção do trabalho ao longo das aulas (participação ativa na elaboração, interesse, atenção e comportamento).</p>
<b>PROJETO 2</b>	B: 18/03 C: 13/03	10,0	Leitura e interpretação de texto (simple past, present continuous, present perfect, present perfect present perfect continuous).	Prova individual e sem consulta.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao decorrer do bimestre.	10,0	Todas as atividades dadas serão vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhará ponto. Aqui o esforço para fazer será considerado.	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre.
<b>Recuperação</b>	<b>B: 25/03 C: 20/03</b>	10,0	Conteúdo do projeto 1 e 2.	Prova individual e sem consulta.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ARGUMENTAÇÃO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>REDAÇÃO 01-</b>	2 ano B - Humanas 1 --19/02	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação: - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; - Norma culta padrão da Língua Portuguesa; - Cinco competências avaliadas no ENEM; -
	2 ano C - Humanas 2 - 20/02			
<b>REDAÇÃO 02-</b>	2 ano B - Humanas 1 - 26/02	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação: - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; - Norma culta padrão da Língua Portuguesa; - Cinco competências avaliadas no ENEM; -
	2 ano C - Humanas 2 - 27/02			
<b>REDAÇÃO 03</b>	2 ano B - Humanas 1 - 18/03	10,0	Redação dissertativa - argumentativa Concurso	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação: - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; - Norma culta padrão da Língua Portuguesa; - Cinco competências avaliadas no ENEM; -
	2 ano C - Humanas 2- 19/03			
<b>REDAÇÃO 04</b>	2 ano B - Humanas 1 - 25/03	10,0	Redação dissertativa - argumentativa imaginie	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação: - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; - Norma culta padrão da Língua Portuguesa; - Cinco competências avaliadas no ENEM; -
	2 ano C - Humanas 2 - 26/03			
<b>Produtividade</b>	2 ano B - Humanas 1- 01/04	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação: - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; - Norma culta padrão da Língua Portuguesa; - Cinco competências avaliadas no ENEM; -
	2 ano C - Humanas 2- 02/04			
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Período de 04 a 10/04	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa  Critérios de avaliação:

	seguir a data do cronograma de Recuperação para Argumentação			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura do texto dissertativo-argumentativo;</li> <li>- Norma culta padrão da Língua Portuguesa;</li> <li>- Cinco competências avaliadas no ENEM;</li> <li>-</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	No decorrer do bimestre  não entregar todas as atividades, as datas serão informadas no e-class e na aula para cada atividade  visto final  2B 27/02 2C 29/02	10	MATEMÁTICA FINANCEIRA	MATEMÁTICA FINANCEIRA Faremos experimentos, relatórios e pesquisas. Todas as atividades devem estar de acordo com a solicitação da professora em aula e via e-class. Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Para TODAS as Atividades entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada <b>Atenção: Os detalhes dos trabalhos, relatórios, pesquisas e data de entrega, serão explicados em aula e fixados no e-class. Caso necessite trazer algum item, será informado antecipadamente.</b> <b><u>CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</u></b>
<b>PROJETO 2</b>	No decorrer do bimestre  não entregar todas as atividades as datas serão informadas no e-class e na aula para cada atividade  visto final  2B 26/03 2C 28/03	10	MATEMÁTICA FINANCEIRA	FICHAS E CADERNO O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.
<b>Extra</b>	<b>ao longo do bimestre</b>	10,0	<b>Proposta de recuperação no decorrer das aulas</b>	Avaliação, pesquisa e relatórios informados pela professora em aula e e-class
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - HISTÓRIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	Turma B 29/02	10,0	RELAÇÕES COM A NATUREZA	<p>ManifestaCAS</p> <p>Teorias sociais manifestadas em imagens</p> <p>A pesquisa será realizada a partir do estudo do tempo histórico determinado com base nas fichas de Aprofundamento em História.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio, e em grupo de até seis alunos.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>1 - Postura - (+2,0)</p> <p>2 - Objetivos - (+2,0)</p> <p>3 - Domínio do Tema - (+2,0)</p> <p>4 - Pensamento Crítico - (+2,0)</p> <p>5 - Participação da Equipe - (+2,0)</p>
	Turma C 28/02		Revolução Científica Filosofia Iluminista Revolução Industrial Ciência da História	
PROJETO 2	Turma B 28/03	10,0	RELAÇÕES COM A NATUREZA	<p>ManifestaCAS</p> <p>Teorias sociais manifestadas em discursos</p> <p>A pesquisa será realizada a partir do estudo do tempo histórico determinado com base na unidade 01 de Aprofundamento em História.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio, e em grupo de até seis alunos.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>1 - Postura - (+2,0)</p> <p>2 - Objetivos - (+2,0)</p> <p>3 - Domínio do Tema - (+2,0)</p> <p>4 - Pensamento Crítico - (+2,0)</p> <p>5 - Participação da Equipe - (+2,0)</p>
	Turma C 27/03		Revolução Científica Filosofia Iluminista Revolução Industrial Ciência da História	
Extra	No decorrer do bimestre	10,0	Revolução Científica Filosofia Iluminista Revolução Industrial Ciência da História	Atividades da apostila de Aprofundamento em História: fichas 01, 02, 03, 04

## APROFUNDAMENTO - GEOGRAFIA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	25 de fevereiro	10,0	Fichas 01 e 02	<p style="text-align: center;"><b>Projeto de Geografia:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"A Geografia do Descarte - Estratégias para a Reciclagem"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Objetivo do Projeto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigar os padrões de descarte de resíduos na comunidade local. (Vila Belmiro - Santos)</li> <li>● Desenvolver propostas de intervenção para promover a reciclagem e a redução de resíduos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fases do Projeto:</b></p> <p>Fase 1: Mapeamento e Análise (2 aulas)</p> <p>Introdução (Aula 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação do tema "A Geografia do Descarte" e sua importância.</li> <li>● Discussão sobre os impactos ambientais do descarte inadequado.</li> </ul> <p>Obs.: A primeira fase será totalmente dirigida pela professora em sala de aula.</p> <p>Mapeamento dos Padrões de Descarte (2 aulas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coleta de dados sobre tipos e quantidades de resíduos.</li> </ul> <p>Fase 2: Análise de Dados (2 aulas)</p> <p>Análise de Dados (1 aula):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização e interpretação dos dados coletados.</li> </ul>

- Identificação de padrões e áreas críticas.

#### Fase 3: Desenvolvimento de Propostas

##### Sessão de Brainstorming (1 aula):

- Discussão em grupo para gerar ideias sobre estratégias de reciclagem.

##### Desenvolvimento de Propostas (1 aulas):

- Cada grupo cria propostas de intervenção.
- Consideração de aspectos **educacionais, infraestruturais e legislativos.**

#### Fase 4: Apresentação e Implementação

##### Preparação das Apresentações (1 aula):

- Os grupos preparam apresentações sobre suas propostas.

##### Apresentação e Discussão (1 aula):

- Apresentação das propostas.
- Discussão em sala de aula sobre a viabilidade e eficácia das propostas.

#### Fase 5: Avaliação e Reflexão (1 aula)

##### Relato de experiência Individual e Avaliação (1 aula):

- Os alunos relatam suas experiências individuais sobre o projeto.
- Entrega na mesma aula

#### **Critérios Avaliativos:**

##### Compreensão do Problema (2,0 pontos):

- Identificação clara dos problemas relacionados ao descarte de resíduos na comunidade.

##### Qualidade da Pesquisa de Campo (2,5 pontos):

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficácia na coleta de dados durante a saída de campo e entrevistas.</li> <li>• Análise aprofundada dos dados coletados.</li> </ul> <p>Originalidade e Viabilidade das Propostas (25 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade e originalidade nas propostas de intervenção.</li> <li>• Consideração de fatores práticos e orçamentários.</li> </ul> <p>Apresentação (1,5 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza na comunicação oral ou escrita.</li> <li>• Uso eficaz de recursos visuais para apoiar a apresentação.</li> </ul> <p>Participação e Colaboração (1,5 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento ativo durante todas as fases do projeto.</li> <li>• Colaboração eficaz com colegas.</li> </ul>
<b>PROJETO 2</b>	14 de março	10,0	Fichas 03, 04, 05	Entrega dos projetos
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## APROFUNDAMENTO - DEBATES FILOSÓFICOS

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	<p><b><u>Produção de apresentação</u></b></p> <p><b>2B</b> 14.03 e 21.03</p> <p><b>2C</b> 12.03 e 19.03</p> <p><b><u>Atividades diárias;</u></b></p> <p>Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b><u>até 12.04</u></b></p>	10,0	Ficha 01 e 02	<p><b><u>Produção de uma apresentação. - Valor: 5,0</u></b></p> <p>Os alunos deverão produzir uma apresentação (PowerPoint ou Canva) que tenha como objetivo explorar os conceitos de Sofismo e Paralogismo. Em concordância com as exposições em sala e com o conteúdo da Ficha 02, o professor disponibilizará aos alunos um material que identifica as falácias lógicas (falhas de raciocínio) presentes desde o surgimento da Filosofia. Com base nesse material, os alunos realizarão o trabalho. O trabalho poderá ser realizado em grupo, com o número máximo de 4 participantes.</p> <p>Para que o trabalho alcance nota máxima, deverá conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clareza e coesão no texto - 1,0</li> <li>2. O conteúdo disponibilizado pelo professor deve estar presente na apresentação. - 3,0</li> <li>3. Criatividade no preparo da apresentação. 2,0</li> </ol> <p><b><u>Atividades diárias - Valor: 5.0</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.</p>
	<p>Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b><u>até 12.04</u></b></p>			10,0
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			