

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala

Atención de apoderado: Martes de 16:30 a 17:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico B

Lunes 22 al 26 de septiembre

FECHAS IMPORTANTES:

- **PROCESO DE POSTULACION A BECAS SOCIOECONÓMICAS 2026:** Se informa que el proceso de Becas se realizará desde el 08 al 24 septiembre 2025. Se entrega formulario y recepción con la secretaria de dirección.
 - En horario de lunes a jueves de:
 - Mañana: 9:00-12:00 hrs.
 - Tarde: 15:00 – 17:00 hrs.
 - Viernes de 9:00 a 12:00 hrs.
- **RECESO DE FIESTAS PATRIAS:**
 - ✓ Desde el lunes 15 de septiembre hasta el viernes 19 de septiembre, retorno a clases el lunes 22 de septiembre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Comprensión lectora: Plan lector.	Martes 30 de septiembre	- Plan lector: Amigos en el Bosque - Autor: Ana María Illanes - Editorial: Alfaguara. Solicitar en biblioteca.
Lenguaje	Lecciones Matte (kilo, rueda, buque, girasol, taxi)	Miércoles 01 de octubre	OA:2, 4, 15, 18, 8 <u>Contenido a Evaluar:</u> 1. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita. 2. Escribir oración con letra ligada. Terminar cada oración con un punto final. 3. Leer las oraciones y relacionar con dibujo. 4. Ordenar y escribir oraciones con letra ligada. 5. Escritura ge, gi (sonido fuerte) • Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 2 las páginas 103, a la 111.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 22/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA:3, 4, 8: Lección N° 27 “buque” que , qui . Día: 1 • Dibujar y pintar la motivación del buque. • Escritura de la letra y palabra buque. • Escriben la palabra con apoyo visual. • Escriben palabras y sílabas con que, qui. • Crear y escribir oraciones. • Ordenan los elementos y forman oraciones. • Dictado pendiente LECCIÓN RUEDA: (fuego, nuez, guante, ruido, baúl, huí, rueda) Materiales: • TRAER Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan en sala páginas 67 y 68. • TRAER Cuaderno Astoreca N°2 páginas 91, 92, 93 y 94. • TRAER cuaderno empaste rojo.
	MARTES 23/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA:15, 21, 23: Lección N° 27 “buque” que, qui Día: 2 • Lectura modelada y grupal. • Responder preguntas con respuesta completa. • Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora. • Escritura al dictado de palabras. • (queso, bosque, queque, raqueta, quesillo, quitasol, buque) Materiales: • Estudiar en casa la lección “buque” Texto Matte color celeste página 41. • TRAER Cuaderno Astoreca tomo n°2, desarrollan en sala las páginas 95, 96, 97, 98 y 99. • TRAER Cuaderno empaste rojo.
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA: 4, 8, 15: Lección N° 28 “girasol” ge, gi. Día: 1 • Completar y pintar motivación girasol. • Escribir palabras y sílabas gi y ge. • Combinaciones de letras ge y gi. • Crear y escribir oraciones. Materiales: • TRAER Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan en sala las páginas 69 y 70. • TRAER Cuaderno Astoreca N°2, desarrollan en sala las páginas 100, 101, 102 y 103.

	JUEVES 25/09/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA: 4, 8, 15: <u>Lección Nº 28 “girasol” ge, gi.</u> Día: 2 - Lectura modelada y grupal. - Completar palabras con sílabas dadas. - Crear oraciones con palabras de cada dibujo. - Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora. - Escritura al dictado de palabras. (girasol, gitana, página, gente, gelatina, genio, general.) <u>Materiales:</u> - Estudiar en casa la lección “girasol” Texto Matte color celeste página 42. - TRAER Cuaderno Astoreca tomo nº2 desarrollan en la sala las páginas 104 a la 108. - TRAER Cuaderno empaste rojo.
--	----------------------	-----------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. <u>Materiales:</u> - Cuaderno empaste azul. - Desarrollan guía de aprendizaje Nº1 “Comprendiendo operaciones inversas” - Stick fix.
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. <u>Materiales:</u> - Cuaderno empaste azul. - Desarrollan guía de aprendizaje Nº2 “Ejercitando operaciones inversas” - Stick fix.
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. <u>Materiales:</u> - Cuaderno empaste azul. - Desarrollan guía de aprendizaje Nº3 “Práctica operaciones inversas” - Stick fix.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 23/09/2025	Formativo	OA 6 Aprendizaje Basal Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	Materiales: • Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua

C S. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3: OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. <u>Materiales:</u> • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan guía de aprendizaje N° 5 • Stick fix.
	VIERNES 26/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3: OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. <u>Materiales:</u> • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan guía de aprendizaje n° 6. • Stick fix.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3: OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. <u>Materiales:</u> • Cuaderno empaste naranja. • Pegan en su cuaderno el himno nacional y el himno de Calama. (Deberán aprendérselo) • Entonarán otras melodías percutiendo con las manos. • Stick fix.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	MARTES 09/09/2025	Formativo Tarea: La clase pasada se entregó una guía de recortes, debe terminarlo en el cuaderno. (Se revisará esta tarea con nota)	Unit 6 - Toys Obj: Identificar vocabulario sobre juguetes en inglés Materiales: - Colores o plumonens - Tijera punta redonda (escolar) - Cuaderno morado de inglés - Se entregará guía de recortes Tarea: Pintar, recortar y pegar las imágenes en el cuaderno, además que debe escribir las palabras en inglés. - Carita feliz, pintar color verde y escribir “Yes, I do” - Carita enojada, pintar color rojo y escribir “No, I don’t” - Los alimentos pintar con colores reales y escribir como se dicen en inglés.
	Profesora Jhoselin C		

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). <u>Materiales:</u> - TRAER LIBRO DE HISTORIA - Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92 y 93, Quedo pendiente.
	VIERNES 26/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). <u>Materiales:</u> - TRAER LIBRO DE HISTORIA - Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 98, 99, 100, 101. - Desarrollan guía N°1: “Describir paisajes de su entorno de acuerdo a la ubicación relativa”

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. OA 4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal Materiales: • Desarrollan actividades en el libro sobre sexualidad que está en la sala. • Fomentar en casa hábitos y actitudes sobre el cuidado de sus útiles escolares y el orden en su espacio de estudio. Reforzaremos lo mismo en sala para mejorar la limpieza y el cuidado de los materiales. • En Educación Física fomentar el cuidado de la higiene, enviando ropa de cambio (polera) y útiles de aseo.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3: OA13 Conocer las principales técnicas de producción e intercambio del pueblo. Materiales: • Cuaderno empaste café • Lápices de colores • Stick fix • Tijeras Actividad: Se realizará guía para la evaluación

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	UNIDAD N°3 “NIÑOS COMO YO” Lección 24:” Un superhéroe de verdad”. Objetivo: Comprender que Dios tenía un plan especial para Sansón y, por eso, dio orientaciones específicas con relación a cómo él debería cuidar su salud. Materiales: • Texto Cada día con Dios. Páginas 58 y 59. (Actividad quedó pendiente) • Stick fix • Tijeras. • Lápices de colores.
	MARTES 23/09/2025	Formativo	Participan de la sociedad de menores.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	UNIDAD 3 OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos. QUEDO PENDIENTE. <u>Materiales:</u> • Paquete servilleta pequeño de la más económica • Temperas, pinceles • Individual • Vaso • 3 palitos de helado • Cola fría. • 1 pinza cosmética. • Los estudiantes trabajaran en grupos. • (Actividad quedó pendiente)

INFORMACIÓN GENERAL: Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

- El **LUNES 22 DE SEPTIEMBRE** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes. **QUEDO PENDIENTE**
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **SEXTA Lectura Nº6 “EL GATO SIMÓN** estas lecturas **son con nota.**
 - **PRACTICAR** la lectura Nº7 para el próximo lunes 29 de septiembre.
Indicaciones:
 - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- Las lecciones Matte se trabajarán **solo 2 días por consonante**, por lo tanto, debe reforzar en casa la escritura y la lectura con esas consonantes, además se mandarón **2 hojas para las tareas** de la semana para reforzar escritura, lectura, se seguirón revisando las tareas todos los jueves de cada semana. **Para el JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE se revisarán las LECCIÓN “rueda”.**
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, t, g, rr, b, r, s, c, f, z, c (sonido suave), v, h, ñ, ch, ll, y, feria, k y rueda.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema y feria, kilo y rueda.**

- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este es el material de estudio para la prueba)
- **Reforzamiento Pedagógico:** No habrá reforzamiento hasta el jueves 25 de septiembre.



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Podemos hacer nuestros planes, pero el Señor determina
nuestros pasos.
Proverbios 16:9