



Colegio Adventista de Antofagasta  
Bellavista 4137, Antofagasta  
+56 552268736  
coadan@educacionadventista.cl



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Ivana Cortés**

**Curso: 7° básico A**

**Fecha: 29 AL 02 de AGOSTO**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ASISTENCIA:** Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para evaluaciones. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

### IMPORTANTE:

-Las colaciones deben ser saludables, pueden ser frutas, ensaladas, yogurt, cereales, paquete chico de galletas, jugo sin azúcar, sandwich con queso o alguna verdura, 1 botella con agua para todos los días. De acuerdo al reglamento interno las colaciones no pueden tener ningún tipo de carne ni embutidos.

LUNES 29 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por: <ul style="list-style-type: none"><li>La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios.</li><li>La presencia de evidencias e información pertinente.</li><li>La mantención de la coherencia temática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estuche completo</li><li>Cuaderno de asignatura</li></ul>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Evaluación Unidad 2: Roma OA 5 - OA 7 - OA 17	Contenido: <ul style="list-style-type: none"><li>Origen de Roma</li><li>Instituciones romanas</li><li>Tres periodos (monarquía, república e imperio)</li><li>Expansión territorial</li><li>Legado</li><li>Cristianismo y división del Imperio</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	Revisión individual dictado clase anterior (jueves 26/07) ETrabajo en libro de Inglés página 73 y 74.	<ul style="list-style-type: none"><li>Estuche completo</li><li>Cuaderno de asignatura</li><li>Libro de Inglés</li></ul>

### MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<p>Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios.</li> <li>• La presencia de evidencias e información pertinente.</li> <li>• La mantención de la coherencia temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo</li> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Estudio de la misión del evangelio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo</li> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos.</p> <p>Act. se entrega PPT a los alumnos información sobre características, estructuras, efectos en la salud humana positivos y negativos</p> <p>Se trabaja con guía entregada por el docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Se realizará un refuerzo sobre el contenido de proporcionalidad para dar una introducción a la proporcionalidad directa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de texto estudiantil</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>

### MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<p>Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios.</li> <li>• La presencia de evidencias e información pertinente.</li> <li>• La mantención de la coherencia temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo</li> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
<b>TALLER DE HABILIDADES</b>	Desarrollar y mejorar las habilidades motoras finas mediante la práctica y uso adecuado de tijeras para cortar con precisión y la capacidad de marcar correctamente, asegurando que puedan realizar actividades manuales con mayor destreza y seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goma EVA de distintos colores (pueden ser trozos o retazos)</li> <li>- Tijeras buenas</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Cinta doble faz o cola fría</li> <li>- Figuras (tortuga) terminada de la clase anterior.</li> </ul>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Presentación Unidad 3: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de Historia</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Se reforzará el contenido de proporcionalidad directa (retroalimentación) para abordar el contenido de proporcionalidad inversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Texto estudiantil</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>

### JUEVES 01 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>INGLÉS</b>	Continuación actividades contenido clase anterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo</li> <li>● Cuaderno de asignatura</li> <li>● Libro de Inglés.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	A 2 Aprendizaje Basal Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	<p>* Trabajan utilizando material para crear un objeto tecnológico que utilice energía limpia, en base a investigación previa y diseño realizado en clases.</p> <p>* Traer material para trabajar.</p>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<p>Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios.</li> <li>● La presencia de evidencias e información pertinente.</li> <li>● La mantención de la coherencia temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo</li> <li>● Cuaderno de asignatura</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Consejo de Curso: Revisión puestos Análisis comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● texto del asignatura</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Participación Encuentro Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todo lo que precise llevar al auditorio cada estudiante.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	En esta clase se realizará un reforzamiento de los contenidos vistos en la semana para posteriormente elaborar una guía de trabajo sobre el contenido de proporcionalidad inversa y directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de trabajo</li> <li>● Texto estudiantil</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Powerpoint</li> </ul>

**VIERNES 02 DE AGOSTO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos.</p> <p>Act. se entrega PPT a los alumnos información sobre características, estructuras, efectos en la salud humana positivos y negativos</p> <p>Se trabaja con guía entregada por el docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Libro de clases</li> <li>● Estuche</li> </ul>
<b>TALLER DE CIENCIAS</b>	<p>Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos.</p> <p>Act.</p>	PPT
<b>ED.FÍSICA</b>	<p><b>Unidad 3: Deporte y danza</b></p> <p><b>OA1:</b> Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un <b>deporte individual</b> como, <b>gimnasia artística</b>, Una <b>danza (folclórica, moderna, entre otras)</b>.</p>	Útiles de aseo personal, como por ejemplo: polera de cambio, toalla, peineta, colonia (opcional) y botella de agua
<b>ARTES /MÚSICA</b>	Diseño de fruta con palitos de helado	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● palitos de helado de colores (verde, rojo, amarillo)</li> <li>● ojos móviles</li> <li>● goma eva ( verde y cafe)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● silicona líquida</li><li>● tijera</li><li>● marcador permanente ( negro)</li></ul>
--	--	--