

**ROTEIRO DE ESTUDOS 22 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 14 a 18/09**

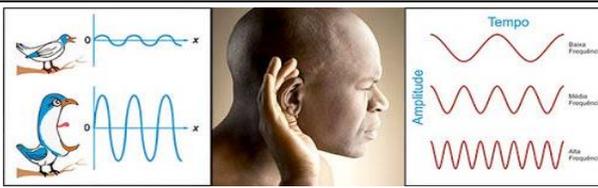
OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

**SEGUNDA-FEIRA**

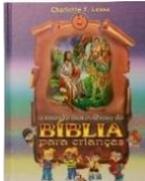
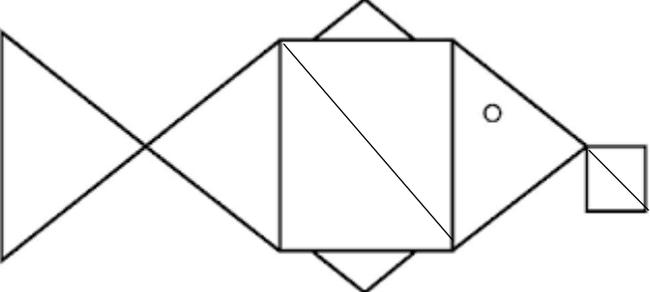
**TURMA: PRÉ I**

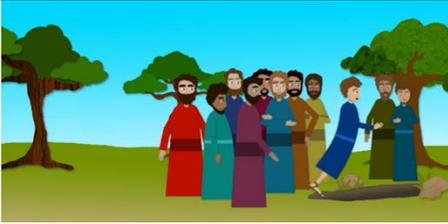
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p><b>1ª AULA</b>  ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>José é vendido: <b>Inveja</b></p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>José é vendido</b> - <a href="https://youtu.be/oeKNKdCfpqU">https://youtu.be/oeKNKdCfpqU</a> Bíblia para crianças – Páginas: <b>182 - 188</b>.</p>
<p><b>2ª AULA</b>  ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.  Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF anexo</p> 
<p><b>3ª AULA</b> <b>EU, OUTRO E NÓS</b></p>	<p>Ferro de passar roupas ao longo do tempo</p>	 <p>Aula online. Tomadas reflexivas. Comparações. Entrevista. Desenho. Realização da atividade proposta pela professora na <b>FICHA 41</b>.</p> 
<p><b>4ª AULA</b>  ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Comparação de volumes e conteúdos.</p>	<p>Acompanhar aula online. Atividade prática. <b>Livro ficha 33/34 – Comparação de volumes</b></p>

<p><b>5ª AULA</b></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Caminhos do som</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videoaula:</b> Caminhos do som (parte 1) - <a href="https://youtu.be/J1trU3yuFyE">https://youtu.be/J1trU3yuFyE</a></li> <li>• <b>Aula Síncrona:</b></li> <li>• Desenvolver outras atividades com o professor.</li> </ul>	 <p>Diagramas de ondas sonoras mostrando amplitude e tempo. À direita, uma pessoa ouvindo.</p>
--	------------------------	--	--

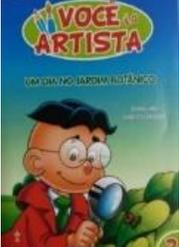
TERÇA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O selo de Deus</p> <p><b>Escolha</b></p>	<p>Aula online.</p> <p>Leitura Complementar: <b>O selo de Deus</b> - Bíblia para crianças – Página: <b>437</b>.</p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: História Narrada</p>	<p>Participação da aula online.</p> <p>Escuta de história.</p> <p>Interpretação.</p> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sequenciação</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula:</b> Sequência lógica - <a href="https://youtu.be/YAKculzTOvI">https://youtu.be/YAKculzTOvI</a></p> <p>Participação na aula online.</p> <p>Prática de sequenciar roupas.</p> <p>Realização da atividade proposta pela professora na <b>FICHA 40</b>.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p>TRAÇOS, CORES E SONS</p>	<p>Criação com a forma geométrica: triângulos</p> 	<p>Atividade com colagem – criar um desenho usando os triângulos</p> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p>INGLÊS</p>	<p>Blue Fish</p>	<p>Assistir à <b>videoaula:</b> Blue Fish - <a href="https://youtu.be/YLMOkPREO-A">https://youtu.be/YLMOkPREO-A</a> e só então realizar a tarefa da apostila.</p> <p>Cantarolar enquanto faz atividade</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>José é vendido: Medo</p>  <p><small>Quem cuida? Episódio 10</small></p>	<p>Assistir ao <b>vídeo</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nuwIQRJwDxA">https://www.youtube.com/watch?v=nuwIQRJwDxA</a> Bíblia para crianças – Páginas: 182 - 188.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Texto coletivo</p>	<p>Participação da aula online. Elaboração de frases. Sequenciação de fatos.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> 	<p>Acompanhar a aula online. Contagem oral. Realização da atividade proposta pela professora.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora: Movimento de pinça exercitando a força dos dedos indicador e polegar</p>	<p>Assista à <b>videoaula</b>: <b>Colocando roupas no varal</b> - <a href="https://youtu.be/vSxKZ8l4fSs">https://youtu.be/vSxKZ8l4fSs</a> Tencionar os dedos ao apertar o prendedor para colocar roupas no varal.</p>  <p>Para esta aula, deixar uma corda esticada e algumas peças de roupas e prendedores.</p>
<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Valores: Colaboração</p>	<p>Participação da aula online. Jogo simbólico. Atividade prática. Roda de conversa.</p> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
-------------	------------------------	--------------------------

<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	 <p>As três mensagens angélicas <b>Coragem</b></p>	<p>Aula online. Leitura Complementar: <b>As três mensagens angélicas</b> - Bíblia para crianças – Páginas: <b>438 - 441</b>.</p>	
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Interpretação textual</p> 	 <p>Assistir à aula online. Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. Participar das propostas. Respostas orais às perguntas.</p>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimento de passar: Vai e vem Dobrar</p>	<p>Participação da online. Realização dos movimentos propostos: vai e vem, do ferro de passar. Dobrar roupas.</p>  <p>Para esta aula deixar a tábua de passar ou forre um lençol dobrado sobre a mesa. A criança precisará de um “ferro de passar de brinquedo” ou uma panela com cabo. Deixe 5 camisetas de criança sem dobrar próximo ao local.</p>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação Correspondência: numeral/quantidade</p>	 <p>Assistir à <b>videoaula: Roupas de menino e de menina</b> - <a href="https://youtu.be/wyxnzjOb1AM">https://youtu.be/wyxnzjOb1AM</a> Acompanhar a aula online. Classificação de prendedores. Contagem correspondente ao numeral.</p> <p>Para esta aula o aluno precisará de 10 prendedores diferentes ou coloridos.</p>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Percepção visual (Diferenças)</p> 	<p>Acompanhar à aula online. Encontrando diferenças entre imagens.</p> <p>Para esta aula manter o livro: Você é o artista, aberto na página 36 e 37.</p>	

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p><b>1ª AULA</b></p>	<p>Os vitoriosos em Jesus</p>	<p>Peça que acompanhem: <b>Os vitoriosos e as pragas</b> - Bíblia para crianças – Páginas <b>442 e 443</b>.</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO</p>		<p>Comente <b>que devemos fazer a vontade de Deus para ficarmos ao lado dos vitoriosos em Cristo Jesus.</b></p>
<p><b>2ª AULA</b> EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Valores: Cuidados com a aparência</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: Ferro de passar - <a href="https://youtu.be/OMrMLeTYH10">https://youtu.be/OMrMLeTYH10</a>          Jogo simbólico.          Atividade prática.          Participação da aula online.          Reflexões.          Dobradura e colagem.</p> <p>Auxiliar com o destaque da camiseta da página 107. Ajude a dobrar e colar na <b>FICHA 41</b>.</p> 
<p><b>3ª AULA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Lista</p> 	<p>Participação da online.          Fazer lista de compras oral e escrita (espontânea).</p> <p>Realização da atividade proposta pela professora – Livro ficha 31</p>
<p><b>4ª AULA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação          Correspondência: numeral/quantidade</p>	<p>Acompanhar a online.          Classificar roupas usando o critério: roupas de meninos e de meninas.</p> <p>Deixar apostila aberta na <b>FICHA 39</b> e auxiliar na colagem dos adesivos da <b>página 83</b>.</p>
<p><b>5ª AULA</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b> <b>Seguindo as Pegadas</b>  <a href="https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI">https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI</a></p> <p><b>Materiais:</b> Cinco folhas de papel em branco.  <b>Atividade:</b> Com uma folha de papel em branco o aluno deverá desenhar cinco vezes as suas mãos e cinco vezes os seus pés. Depois vai recortar e espalhar na sala, fazendo um caminho onde possa pisar e colocar as mãos.</p> 

**Observações:**

1. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola.
2. Os arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
3. Site do Colégio:
4. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)