




ROTEIRO DE ESTUDOS 22 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 14 a 18/09

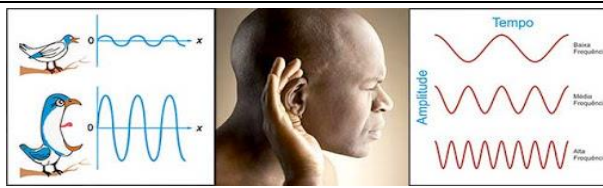
OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

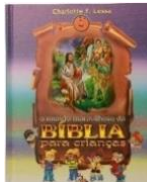



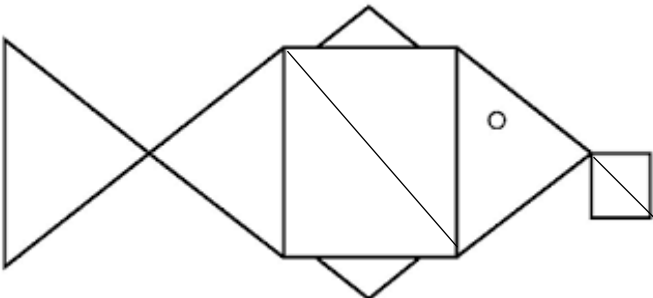
TURMA: PRÉ I






AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>José é vendido: Inveja</p>	<p>Assistir à videoaula: José é vendido - https://youtu.be/oeKNKdCfpqU Bíblia para crianças – Páginas: 182 - 188.</p>
<p>2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF anexo</p> 
<p>3ª AULA EU, OUTRO E NÓS</p>	<p>Ferro de passar roupas ao longo do tempo</p>	 <p>Aula online. Tomadas reflexivas. Comparações. Entrevista. Desenho. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 41.</p> 
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Comparação de volumes e conteúdos.</p>	<p>Acompanhar aula online. Atividade prática. Livro ficha 33/34 – Comparação de volumes</p>

<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Caminhos do som</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Caminhos do som (parte 1) - https://youtu.be/J1trU3yuFyE • Aula Síncrona: • Desenvolver outras atividades com o professor. 	 <p>Diagramas de ondas sonoras mostrando amplitude e tempo. À direita, uma pessoa ouvindo.</p>
--	------------------------	--	--









TERÇA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O selo de Deus Escolha</p>	<p>Aula online. Leitura Complementar: O selo de Deus - Bíblia para crianças – Página: 437.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: História Narrada</p>	<p>Participação da aula online. Escuta de história. Interpretação.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sequenciação</p> 	<p>Assistir à videoaula: Sequência lógica - https://youtu.be/YAKculzTOvI Participação na aula online. Prática de sequenciar roupas. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 40.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>TRAÇOS, CORES E SONS</p>	<p>Criação com a forma geométrica: triângulos</p> 	<p>Atividade com colagem – criar um desenho usando os triângulos</p> 
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Blue Fish</p>	<p>Assistir à videoaula: Blue Fish - https://youtu.be/YLMOkPREO-A e só então realizar a tarefa da apostila. Cantarolar enquanto faz atividade</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>José é vendido: Medo</p>  <p><small>Quem cuida? Episódio 10</small></p>	<p>Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=nuwIQRJwDxA Bíblia para crianças – Páginas: 182 - 188.</p>	
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Texto coletivo</p>	<p>Participação da aula online. Elaboração de frases. Sequenciação de fatos.</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> 	<p>Acompanhar a aula online. Contagem oral. Realização da atividade proposta pela professora.</p>	
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora: Movimento de pinça exercitando a força dos dedos indicador e polegar</p>		<p>Assista à videoaula: Colocando roupas no varal - https://youtu.be/vSxKZ8l4fSs Tencionar os dedos ao apertar o prendedor para colocar roupas no varal.</p> <p>Para esta aula, deixar uma corda esticada e algumas peças de roupas e prendedores.</p>
<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Valores: Colaboração</p>	<p>Participação da aula online. Jogo simbólico. Atividade prática. Roda de conversa.</p>	






AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE	
-------------	------------------------	--------------------------	--

<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	 <p>As três mensagens angélicas Coragem</p>	<p>Aula online. Leitura Complementar: As três mensagens angélicas - Bíblia para crianças – Páginas: 438 - 441.</p>	
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p> 	 <p>Assistir à aula online. Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. Participar das propostas. Respostas orais às perguntas.</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimento de passar: Vai e vem Dobrar</p>	<p>Participação da online. Realização dos movimentos propostos: vai e vem, do ferro de passar. Dobrar roupas.</p>  <p>Para esta aula deixar a tábua de passar ou forre um lençol dobrado sobre a mesa. A criança precisará de um “ferro de passar de brinquedo” ou uma panela com cabo. Deixe 5 camisetas de criança sem dobrar próximo ao local.</p>	
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação Correspondência: numeral/quantidade</p>	 <p>Assistir à videoaula: Roupas de menino e de menina - https://youtu.be/wyxnzjOb1AM Acompanhar a aula online. Classificação de prendedores. Contagem correspondente ao numeral.</p> <p>Para esta aula o aluno precisará de 10 prendedores diferentes ou coloridos.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção visual (Diferenças)</p> 	<p>Acompanhar à aula online. Encontrando diferenças entre imagens.</p> <p>Para esta aula manter o livro: Você é o artista, aberto na página 36 e 37.</p>	

SEXTA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p>	<p>Os vitoriosos em Jesus</p>	<p>Peça que acompanhem: Os vitoriosos e as pragas - Bíblia para crianças – Páginas 442 e 443.</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO</p>		<p>Comente que devemos fazer a vontade de Deus para ficarmos ao lado dos vitoriosos em Cristo Jesus.</p>
<p>2ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Valores: Cuidados com a aparência</p>	<p>Assistir à videoaula: Ferro de passar - https://youtu.be/OMrMLeTYH10 Jogo simbólico. Atividade prática. Participação da aula online. Reflexões. Dobradura e colagem.</p> <p>Auxiliar com o destaque da camiseta da página 107. Ajude a dobrar e colar na FICHA 41.</p> 
<p>3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Lista</p> 	<p>Participação da online. Fazer lista de compras oral e escrita (espontânea).</p> <p>Realização da atividade proposta pela professora – Livro ficha 31</p>
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação Correspondência: numeral/quantidade</p>	<p>Acompanhar a online. Classificar roupas usando o critério: roupas de meninos e de meninas.</p> <p>Deixar apostila aberta na FICHA 39 e auxiliar na colagem dos adesivos da página 83.</p>
<p>5ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção</p> 	<p>Assistir à videoaula Seguindo as Pegadas https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI</p> <p>Materiais: Cinco folhas de papel em branco. Atividade: Com uma folha de papel em branco o aluno deverá desenhar cinco vezes as suas mãos e cinco vezes os seus pés. Depois vai recortar e espalhar na sala, fazendo um caminho onde possa pisar e colocar as mãos.</p> 

Observações:

1. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola.
2. Os arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
3. Site do Colégio:
4. Portal CPB: cpbedu.me