



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º BIMESTRE 2019 - 9º ANO D

O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.

**SUBSTITUTIVA AV2: 27/11/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 26/11/19.**

Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO – AV2
18/11/19	Língua Portuguesa	Orações Reduzidas / Formas Coloquiais (p. 193-194 do livro didático). Entrevista (p. 39-48 do almanaque).
	Redação	Orações Reduzidas / Formas Coloquiais (p. 193-194 do livro didático). Entrevista (p. 39-48 do almanaque).
19/11/19	Ciências	Trabalho, potência e energia – Unidade 4 – pág. 157-185; Eletricidade, magnetismo e radiação – Unidade 5 – pág. 187-207
	Educação Física	Trabalho individual tema: Distúrbios alimentares. (manuscrito em folha de almaço): Capa (0,5), contra capa (0,5), desenvolvimento: introdução (1,0); O que é anorexia? (1,0); Quais são os tratamentos? (1,0); O que é bulimia?(1,0); Quais são os tratamentos? (1,0); O que é compulsão alimentar? (1,0); Quais são os tratamentos? (1,0); conclusão (1,0), duas imagens (0,5), bibliografia (0,5). Obs: capa, contra capa e imagens podem ser impressos ou colagem.
21/11/19	Matemática	Capítulo 5 – Dos polígonos aos círculos; Páginas 151 a 164.
22/11/19	História	Desafios do mundo globalizado. Pg. 258 a 271.
	Espanhol	Conjunções coordenantes página 105; Conjunções subordinantes página 120
25/11/19	Inglês	Unit 8 - Relative clauses with who, that, which, where and whose pg. 115; Tag questions (affirmative and negative statements) pg. 115
	Geografia	Oceania - capítulo: 10 – páginas: 196 a 210

Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

De 26 à 29/11	AT Ensino Religioso	PEÇA TEATRAL: INFLUÊNCIAS Critérios de correção:- Organização (3.0) - Uso de suporte na apresentação (3.0) - Conteúdo da fala e clareza na comunicação das ideias (4.0)
12 e 14/11	AT ARTE	Fazer um grafite criativo em grupo no canson A3

Paradidático do bimestre: Projeto Sunlight / June Strong – CPB

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas. Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 4º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português / Redação	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Exercícios do livro didático e atividades complementares no caderno. <b>Atividades Gerais:</b> Prova do livro. Segunda quinzena de novembro. 4,0 Os alunos farão a leitura do livro paradidático “Projeto Sunlight” e em seguida, será aplicada uma avaliação de verificação de leitura do mesmo. Correção: A prova constará de cinco questões dissertativas valendo 0,5 ponto cada onde além do assunto apreendido na obra serão observadas a ortografia, a concordância das frases e a pontuação. Trabalho ENTREVISTA dia 7/11.3,0 Os alunos produzirão uma entrevista para ser compartilhada com a classe. O respectivo tema e regras serão passados no momento de sua confecção bem como a escolha da dupla que comporá o grupo. Correção: (0,5) tema; (0,5) estrutura; (0,5) gramática; (0,5) coesão; apresentação (1,0). <b>SIMULADO:1,0</b>
História	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0.</b> Mapa Conceitual 14/11.3,0 Globalização. 1.0 Coerência na disposição e conexões dos fatos. 1.0 Capricho e Folha de sulfite. 1.0 Comprometimento com a data determinada da entrega. <b>Atividades Gerais:</b> Seminário. 31/10. 3,0 Partidos Políticos. 2.0 Capricho com a elaboração do cartaz do partido e Vídeos com propostas, Organização e postura na apresentação. 1.0 Apresentação do partido, de forma oral, expositiva e coerente nos debates. 1.0 Comprometimento com a data determinada de apresentação e entrega dos documentos. <b>SIMULADO:1,0</b>
Inglês	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Livro Unidades 7 e 8 e exercícios no caderno passado ao longo do bimestre. <b>Atividades Gerais:</b> Atividade Avaliativa I. 29/10. 3,5 Atividade Avaliativa: Interpretação de texto + questões (em sala de aula) <b>Crítérios de Correção:</b> Os alunos serão avaliados através de uma interpretação de texto. Serão avaliados com 5 questões (o valor de 0,7 cada uma). O objetivo da avaliação é colocar em prática as técnicas de leitura apresentadas em sala de aula. Atividade Avaliativa II. 13/11. 3,5 Atividade Avaliativa: Exercícios de Revisão feitos em sala de aula- (Páginas 138 a 142) <b>Crítérios de Correção:</b> O final das unidades 7 e 8, os alunos farão uma atividade envolvendo o conteúdo das duas unidades e serão avaliados com os exercícios. A atividade terá o valor de 3,5. <b>SIMULADO:1,0</b>
Geografia	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Exercícios no caderno e no livro. <b>Atividades Gerais:</b> Trabalho 1 • Pesquisa os dados sobre os países da Oceania: a) nome do país, b) capital, c) mapa, d) bandeira, e) idioma, f) religião, g) forma política, h) vestuário, i) dança típica, j) ponto turístico, l) lazer, m) curiosidade. <b>SIMULADO:1,0</b>
Espanhol	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Livro unidades 7 e 8. <b>Atividades Gerais:</b> Trabalho. 29 e 31/10. 7,0 Montar uma fábula em espanhol será explicado com mais detalhes em sala de aula. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 4,0. Escrita em espanhol. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 3,0. Pontualidade na entrega. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 1,0. Capa. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 1,0. Desenho. <b>SIMULADO:1,0</b>
Matemática	<b>Atividade de Classe e Casa:</b> 3,0. Conteúdo e exercícios aplicados em lousa e livro. <b>Atividades Gerais:</b> AT1 – Plano de estudo / Trigonometria. Outubro. 3,0. Lista de exercícios relacionados ao conteúdo aplicado das páginas 138 a 150. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Resolução de exercícios complementares em casa, para entregar em data prevista. AT2 – Plano de estudo / Dos polígonos aos círculos. Novembro. 3,0. Lista de exercícios relacionados ao conteúdo aplicado das páginas 151 a 164. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Resolução de exercícios complementares em casa, para entregar em data prevista. AT3 – Áreas, volumes e medidas. Novembro / Dezembro. 1,0. Lista de exercícios relacionados ao conteúdo aplicado das páginas 174 a 191. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Resolução de exercícios do livro em sala. MMP 4º bimestre. Material MMP utilizado nas aulas periodicamente. <b>SIMULADO:1,0</b>
Ciências	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Exercícios da apostila/exercícios do caderno. <b>Atividades Gerais:</b> Lista de exercícios (Conteúdo: Leis de Newton) 3,5. Entregar folha da atividade com as questões e sua resolução. A lista deve ser feita manuscrita, individual. Respostas finais devem ser feitas a tinta (caneta preta ou azul) e com destaque. A atividade que for entregue na segunda chamada valerá 70% da nota. Não deixar questões em branco. Caso, não conseguir resolver algum exercício, especificar a dúvida, para ser discutida em sala posteriormente. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Será avaliado o contexto todo do exercício e de sua resolução, organização e clareza na resolução do exercício. Especificação das dúvidas nos exercícios não resolvidos terá metade do peso dos exercícios corretos. Porcentagem de exercícios corretos: 10 – 20% - (0,5 pontos) 20 – 30% - (1,0 pontos) 30 – 50% - (1,5 pontos) 50 – 70% - (2,5 pontos) 70 – 100% - (3,5 pontos) Lista de exercícios (Conteúdo: Eletricidade) 3,5. Entregar folha da atividade com as questões e sua resolução. A lista deve ser feita manuscrita, individual. Respostas finais devem ser feitas a tinta (caneta preta ou azul) e com destaque. A atividade que for entregue na segunda chamada valerá 70% da nota. Não deixar questões em branco. Caso, não conseguir resolver algum exercício, especificar a dúvida, para ser discutida em sala posteriormente. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Será avaliado o contexto todo do exercício e de sua resolução, organização e clareza na resolução do exercício. Especificação das dúvidas nos exercícios não resolvidos terá metade do peso dos exercícios corretos. Porcentagem de exercícios corretos: 10 – 20% - (0,5 pontos) 20 – 30% - (1,0 pontos) 30 – 50% - (1,5 pontos) 50 – 70% - (2,5 pontos) 70 – 100% - (3,5 pontos) <b>Simulado:1,0</b>
Ensino Religioso	<b>Atividade de Classe e Casa:</b> UNIDADE 4 DO LIVRO: CONQUISTA. <b>Atividades Gerais:</b> <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> As pesquisas bíblicas, serão conferidas diretamente no caderno com um visto do professor, em seguida, serão corrigidas pelo professor, de maneira coletiva em sala de aula. 3,5 PESQUISAS BÍBLICAS: o aluno deverá encontrar os versículos bíblicos sugeridos em sala de aula, pertinentes ao assunto do conteúdo da unidade 3 do livro, interpretar e descrever os princípios encontrados nos textos. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Os questionários sugeridos em sala de aula, serão entregues ao professor para correção, e devolvido ao aluno para a ciência da nota. 3,5 QUESTIONÁRIOS: conjunto de questões que abordam documentários, textos e pesquisas relacionados ao conteúdo do livro didático. <b>SIMULADO:1,0</b>
Arte	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Atividades diárias no livro e caderno. <b>Atividades Gerais:</b> Capa do 4º bimestre. 2,0 Desenho de abertura do 4º bimestre. Caricatura Roberto Carlos. 2,5 Fazer a caricatura do Roberto Carlos. Releitura Calhambeque. 2,5 Releitura da Música Calhambeque (Bossa Nova). <b>Simulado:1,0</b>
Ed. Física	<b>Atividade de Classe:</b> Participação e comprometimento levando em consideração itens descritos. <b>Atividades Gerais:</b> Regulamentar regras para Flagbol adaptado. 3,0. Desenvolver o esporte Flagbol com regras e sistemas táticos. Conduta esportiva. 1,0. Boa conduta com os colegas de classe durante as aulas e jogos. Execução do jogo regrado. 2,0. Se preocupar e seguir regras durante atividade. Regulamentar regra. 2,0. Em grupo durante as aulas, criar duas regras personalizadas para o desenvolvimento do futsal nas aulas. Desenvolver um sistema. 2,0. Desenvolver um sistema tático ofensivo e defensivo no futsal. <b>Simulado:1,0</b>