

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Cristian David**

**Curso : 4° medio B Fecha: 20 al 24 de abril de 2026**

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

**ELECTIVO SEMINARIO FILOSOFÍA:** abril 16, salida pedagógica, los estudiantes aplicaran encuestas a personas externas (civiles). **Evaluación** 30 de abril.

1.- Horario de atención de apoderados:

Dia martes a partir de las 16:05 hasta las 17:05 hrs en la sala N°26 del establecimiento educativo.

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

LUNES 20 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	<b>OAC-01</b> Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.	Cuaderno del electivo lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	Cuaderno del electivo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	<b>Evaluación Sumativa:</b> Portada de Noticia	<b>Materiales:</b> -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para la

		portada e información sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	OAC-04 Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa.	
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el Desarrollo de la condición física.  T. sexualidad: Aprender sobre el aspecto psicológico de las relaciones amorosas  Taller de cocina: preparación de recetas saludables.	<u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.  <u>T. sexualidad: libro de texto</u>  <u>Taller de cocina:</u> gorro y delantal de cocina, cuaderno, lápiz, ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 4 huevos, medio litro de leche, 2 cucharadas de polvo de hornear, ½ cucharada de vainilla, 400 gramos de avena, 100 gramos de azúcar morena, 1 manjar sin azúcar, 1 crema de leche, frutilla o frambuesas para decoración.
<b>CIENCIAS DE CIUDADANÍA</b>	Objetivo. Describir los electrones de valencia a partir de la configuración electrónica.	Cuaderno de cs. Para la ciudadanía, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>FILOSOFÍA</b>	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>  ESTUDIAR TEXTO DEL ESTUDIANTE SEGÚN TEMARIO ENTREGADO Y CONTENIDOS EXPUESTOS EN LAS CLASES.	Traer texto de estudio, cuaderno y estuche.

**MARTES 21 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
------------	----------------------	-----------------------------

<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Retroalimentación de la evaluación e introducción a nuevo contenido: Cifrado americano, acordes y notas.	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Unidad 2: Condición física y vida activa.	-Cuaderno y lápiz.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>ESTUDIO DE DIBUJO Y COLOR</b> Realizar el boceto de una fotografía de un momento que te recuerde algún momento agradable. Idealmente debe ser la imagen de la infancia, pero también sirve una más actual.	-Lápiz 2B, 3B, 4B, 5B, 6B, 7B O 8B. -Croquera -Imagen impresa de un momento agradable.
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>Análisis de creaciones de guiones de teatro para títeres.</b>	<b>Traer: Guiones- (borradores impresos o en cuaderno escrito por compañía de teatro)</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Elaborar cuestionario y cuadernillo de repuestas para salida pedagógica en paseo Baquedano (Encuestas)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Corrección y retroalimentación evaluación remedial, estudiantes reciben sus resultados.  Estudiantes analizan y crean algoritmos.	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: describir la evolución de concepto de salud.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01 Repaso para evaluación de recuperación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> <li>- Regla</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 3 EL FUTURÓLOGO Y SUS ERRORES.	<b><u>¡IMPORTANTE!</u></b> <b>DEBE TRAER...</b> <b><u>Texto de estudio “LA ETERNIDAD COMIENZA AQUÍ”, biblia, cuaderno, estuche.</u></b>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>Unit 1: revisión de CANVA.</b>	Preparan presentación oral

<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática financiera, calculan y comparan ofertas de productos	Cuaderno matemático, Lápices pasta, corrector, Lápiz grafito, goma. Carpeta porta documentos.
-------------------	---	--

<b>MIÉRCOLES 22 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Conocer y practicar técnicas de estudio eficiente, mediante ejercicios y demostraciones prácticas.	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Unidad 2: Condición física y vida activa.	-Cuaderno y lápiz. -Polera institucional (para cambio). -Útiles de aseo personal.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>ESTUDIO DE DIBUJO Y COLOR</b> Realizar la reproducción de una fotografía de un momento que te recuerde algún momento agradable. Idealmente debe ser la imagen de la infancia, pero también sirve una más actual.	-Croquera -Imagen impresa de un momento agradable. <b>DIBUJO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carboncillo, laca de pelo, goma.</li> <li>• Cartulina Blanca Fabrizzio de 180 gramos o una hoja de block 99 1/8 medium</li> </ul> <b>PINTURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueden traer acrílicos o temperas o lápices pasteles o acuarelas.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Cartulina Blanca Fabrizzio de 180 gramos o una hoja de block 99 1/8 medium.</li> <li>• Vaso para el agua, pinceles, paño para limpiar los pinceles.</li> </ul>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	-Entrega de libretos analizados para aprendizaje de memoria. 1eros ensayos.	<b>Tener libretos.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Salida pedagógica paseo Baquedano a realizar encuestas (traer permiso firmado por apoderado)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: Describir los indicadores de la salud pública.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	<b>OAC-01</b> <b>Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	<b>Prueba Sumativa</b>	<b>Estudiar lo siguiente:</b> -Sistema Democrático. -Estado de Derecho. -Características de la Democracia.
<b>TALLER PAES</b>	Ejercitar las habilidades de lectura (literal, inferencial, crítico).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicera.</li> </ul>

**JUEVES 23 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	<b>OAC-01</b> Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.	Cuaderno y lápiz
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Ejercitar y mejorar la ortografía para escribir productos adecuadamente.	-Cuaderno de la asignatura.  • Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	OAC-04	

	Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa.	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Entrega de rubrica evaluativo trabajo práctico Elaborar informe estadístico de acuerdo a la temática seleccionada	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: investigación del tipo de salud pública en Chile.	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	<b>OAC-01</b>  Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar el efecto estético producido durante una lectura literaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la asignatura</li> <li>• Lapicera</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Interpretar un cuento considerando sus elementos constitutivos desde una perspectiva crítica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicera.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 1: Presentaciones orales, TODOS VIENEN PREPARADOS.</b>	<b>COMPARTIR CANVA A:</b> <b>antonietta.carcamo@eaportal.org</b>

**VIERNES 24 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 3 EL FUTURÓLOGO Y SUS ERRORES.	<b>¡IMPORTANTE! DEBE TRAER...</b> <b>Texto de estudio “LA ETERNIDAD COMIENZA AQUÍ”, biblia, cuaderno, estuche.</b>

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	EVALUACIÓN UNIDAD 1 INTERTEXTUALIDAD Y EFECTO ESTÉTICO.	Lapicera.
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Taller “Conociendo mis emociones 3”	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Programa por curso Tema valórico	Se reúnen en comedor por grupos y por turnos.
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática financiera, calculan y comparan ofertas de productos	Cuaderno matemático, Lápices pasta, corrector, Lápiz grafito, goma. Carpeta porta documentos.