

Critérios 3º Bimestre 2025**1º Anos MA / TA / TB – Ensino Fundamental I**

AV 1 - 3º Bimestre				
25/08 Segunda - feira	26/08 Terça - feira	27/08 Quarta - feira	28/08 Quinta - Feira	29/08 Sexta - feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV 2 - 3º Bimestre				
15/09 segunda-feira	16/09 terça-feira	17/09 quarta-feira	18/09 quinta-feira	19/09 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
REC - 3º Bimestre				
25/09 quinta-feira	26/09 sexta-feira	29/09 segunda-feira	30/09 terça-feira	01/10 quarta-feira
Geografia	Ciências	História / Inglês	Português	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/08	10	Capítulo 8- Regras para todos As regras são importantes para garantir o respeito, a convivência e a segurança de todos. Elas valem para crianças e adultos, em casa, na escola e em outros lugares. Devemos conhecer e seguir as regras para vivermos bem em grupo. Em sala: Cada aluno receberá uma folha com os quatro espaços indicados abaixo. Em cada espaço, a criança fará um desenho relacionado ao local mencionado e responderá à pergunta correspondente. Parquinho Qual regra devemos seguir lá? Desenhe um parquinho e mostre no desenho qual regra devemos seguir. Rua O que devemos fazer para ficar seguros? Desenhe uma rua e o que devemos fazer para atravessá-la com segurança. Igreja Como devemos nos comportar na igreja? Desenhe uma igreja e mostre o comportamento correto. Escola Qual é a regra mais importante na escola? Desenhe a escola e a regra que você considera mais importante.	- Responder as perguntas com a escrita corretamente- 7,0 pontos. - Desenhar e pintar- 3,0 pontos.
AV.2 15/09	10	Capítulo 9 – Locais privados e Públicos. - Identificando espaços públicos e espaços privados. - Espaços públicos e acessibilidade. - Na escola- Convivendo nos espaços públicos. Livro do 3º bimestre, páginas 140, 141, 42, 143 e 144. Retomada de Conteúdo (caderno vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.



7,0

Capítulo 7- A escola. Conhecendo os arredores da escola

Em casa: Construção de elementos da maquete.

- Utilizando materiais recicláveis (caixinhas, rolinhos, tampinhas etc.), confeccionar:
 - O prédio da escola.
 - 4 pontos de referência ao redor da escola (ex: padaria, praça, farmácia, ponto de ônibus etc.)
- Recortar as imagens da **página 201** do livro para decorar as caixinhas.
- Trazer as caixinhas, rolinhos, tampinhas no dia marcado pela professora (conforme comunicado via e-Class).
- Recortar uma base utilizando papelão no formato de um quadrado, para montagem da maquete.

Em sala: Montagem e observação da maquete.

1. A imagem dos arredores da escola será projetada na lousa para orientar a localização dos elementos.
2. Cada aluno montará sua maquete colando ou posicionando as caixinhas nos locais corretos da base, nomeando cada ponto de referência.

Critérios de correção:

- 2- Montagem da maquete de acordo com a imagem projetada pela professora- 3,0 pontos
- 3 - Escrita correta dos nomes dos pontos de referência na maquete – 4,0 pontos

3,0

Participação nas aulas e atividades diárias.

25/09

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 26/08	10,0	Lixeiras Seletivas	Etapas 1 – Com mediação da professora Cada aluno receberá uma folha com os desenhos das lixeiras de coleta seletiva. A avaliação será realizada em três etapas, com o acompanhamento da professora: 1. Pintura das lixeiras: A criança deverá pintar cada lixeira com a cor correta, de acordo com o tipo de resíduo que ela representa: • Azul – Papel • Vermelha – Plástico • Amarela – Metais • Verde – Vidro • Marrom – Orgânico 2. Representação dos resíduos: Após a pintura, o aluno deverá desenhar dois exemplos de resíduos que podem ser descartados em cada lixeira, respeitando sua função. Os desenhos devem ser bem-feitos, com atenção aos detalhes e ao capricho. Após pintar as lixeiras, o aluno deverá desenhar dois exemplos de resíduos que podem ser descartados em cada uma delas, respeitando sua função. Etapas 2 – Avaliação: completando o texto Na mesma folha, ao lado da atividade com as lixeiras, o aluno realizará a segunda parte da avaliação: completar um texto informativo sobre a coleta seletiva. Na parte inferior da folha, haverá palavras destacadas para recorte, que deverão ser usadas para preencher corretamente os espaços em branco do texto. Palavras que o aluno deverá recortar: 🗑️ coleta – papel – plástico – metais – vidro – orgânico – reciclar Com o apoio da professora, o aluno deverá:



AV.2	16/09	10	Cap. 7 – Origem e características dos materiais. Matéria -Prima Produtos Derivados. Páginas: 48,49,50,51,52 e 55. Retomada de conteúdo (caderno vermelho).	- Ouvir com atenção a leitura do texto feita pela professora; - Observar os espaços em branco no texto; - Recortar as palavras destacadas; - Colar cada palavra no espaço correto, completando o texto de forma coerente e com sentido. Pintura das lixeiras corretamente 2,0 Desenhos feitos com capricho e detalhes 3,0 pontos Completar o texto colando corretamente as palavras – 5,0 pontos
				Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
				7,0 MAQUETE: “MEU MUNDO LIMPO” Materiais que o aluno deverá trazer: 1 base de caixa de papelão (as medidas estarão disponíveis no portal e-Class) 5 rolinhos de papel higiênico 5 tampinhas de garrafa - Cola líquida - Cola bastão - Canetinhas coloridas (serão usadas para pintar os rolinhos de papel higiênico) - Tesoura sem ponta  Materiais oferecidos pela escola / professora: - Papel lumicolor ou papel picado (para imitar pedrinhas, grama ou flores) - Fita adesiva - Folhas coloridas (fornecidas pela professora) para confeccionar flores e árvores Como será feito o trabalho: A atividade será realizada em sala de aula, com participação ativa dos alunos. Cada criança será responsável por montar sua própria maquete, utilizando os materiais e aplicando os aprendizados sobre o cuidado com a natureza. A professora orientará e auxiliará durante todo o processo, incentivando a autonomia e a criatividade dos alunos. Etapas da montagem:



			Fundo da maquete: colagem de papel verde (grama) e azul (água) na base. Construção dos elementos: com rolinhos e tampinhas, criar árvores, casas e lixeiras seletivas. Decoração: colagem de flores, animais e pessoas desenhados pelos alunos. Identificação: criação de plaquinha com nome e escolha de uma frase: • “Esse é meu mundo limpo.” • “Aqui a natureza é feliz!” Critérios de correção: Criatividade e capricho 3,0 pontos Uso correto dos materiais e organização da maquete 3,0 pontos Identificação com nome e frase 1,0 pontos Observação importante: Para garantir a pontuação máxima, é necessário que o aluno traga todos os materiais solicitados. A ausência de algum material poderá comprometer o desenvolvimento e a avaliação da maquete.
		3,0	Participação nas aulas e atividades diárias.

26/09 -

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	MINHA ESCOLA- Jornalzinho da minha escola. EM SALA: Os alunos receberão um jornal impresso para ser preenchido com algumas informações sobre o nosso colégio. Preencher todos os campos solicitados: - Nome da minha escola. - Nome dos professores. - Minhas matérias favoritas. - Meu local favorito na escola 9 desenhar e escrever o nome do local).	• O aluno identifica e registra corretamente o nome da escola- 2,0 pontos. • O aluno consegue lembrar e escrever os nomes dos professores – 2,0 pontos. • Compreende a ideia de data e consegue registrar os números corretamente –2,0 pontos • O aluno reflete sobre suas preferências e expressa em forma escrita- 2,0 pontos. • Identifica um espaço escolar que gosta e representa esse local com desenho e escrita- 2,0 pontos.
	17/09	10	Capítulo 9- Convivência escolar. - Proteção por todos os lados. - Convivência que faz crescer. - 3- Regras ensinam a fazer o que é certo. Livro do 3º bimestre, páginas 124,125, 126, 127 e 128. - Retomada de Conteúdo (caderno vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE		7,0	Capítulo 8- Toda escola tem história. Em casa: • Procurar com a ajuda da família figuras (fotos, recortes ou impressões) de objetos escolares antigos e atuais (ex: cadernos, lápis, carteiras, quadros, etc.). • Trazer as imagens para a escola na data solicitada. Em sala de aula: • Junto com os colegas, montar um cartaz comparando os objetos escolares de antigamente com os de hoje. • Organizar as imagens em duas colunas: "Objetos Antigos" e "Objetos Atuais". • Escrever legendas curtas explicando as imagens. Critérios de correção:	



			- Montar um cartaz no papel canson com as imagens trazidas de casa dos objetos escolares antigos e atuais- 3,0 pontos. - Escrever a legenda e nomes dos materiais- 4,0 pontos.
		3,0	Participação nas aulas e atividades diárias.

29/09

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Círculo das palavras	Em casa, com o auxílio da família, recorte e monte os círculos de palavras da página 185 livro do 3º bimestre e traga estes círculos para a aula do dia 28/08. Durante a atividade, em sala de aula, os alunos utilizarão os círculos para formar 10 palavras diferentes, escrevendo cada palavra formada no caderno vermelho, uma embaixo da outra, conforme orientação da professora. Abaixo de cada palavra escrita o aluno deverá classificar as letras usando C para consoantes e V para vogais. Por fim, separe cada palavra em sílabas, escrevendo abaixo da classificação das letras. Exemplo: PATO CVCV PA-TO 0,5 ponto para cada palavra classificada corretamente 0,5 ponto para cada sílaba separada corretamente
AV.2	18/09	10,0	Partes sonoras menores que as sílabas, sílabas formadas por uma vogal, Interpretação de texto e ditado ilustrado. Livro 3º bim. Capítulo 9 Retomada de Conteúdo (caderno vermelho)	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.



5,0

Família de palavras

A professora irá projetar na lousa 15 palavras pertencentes aos 5 grupos de famílias palavras abaixo:

VERDE

PEDRA

MAR

FLOR

SOL

Os alunos deverão copiar as palavras projetadas no caderno vermelho, organizando cada uma dela em frente à família à qual ela pertence.

Exemplo:

CASA: CASINHA – CASEIRO - CASAMENTO

CrITÉrios de correção

1,0 ponto para cada grupo organizado corretamente.

3,0

Projeto ler é uma aventura Leitura - fichas 22, 25 e 29

2,0

Participação nas aulas e atividades diárias.

30/09

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	29/08	10,0	Máquina de Calcular	Material necessário (a ser trazido no dia 29/08): 3 copinhos descartáveis 50 grãos de feijão (ou outro objeto pequeno de contagem) Como funcionará a atividade: Cada aluno utilizará sua própria "máquina de calcular", formada pelos 3 copinhos. A professora entregará uma folha com 10 operações de adição simples, com resultados de até 30. <i>(Exemplos: $2 + 3$ $15 + 1$ $23 + 2$)</i> Modo de uso da "máquina": Para cada conta da folha, o aluno fará o seguinte: Colocar a quantidade de feijões correspondente ao primeiro número da operação no primeiro copinho. <i>(Exemplo: para $15 + 1 \rightarrow$ colocar 15 feijões no primeiro copinho)</i> Colocar a quantidade correspondente ao segundo número no segundo copinho. <i>(No exemplo: 1 feijão no segundo copinho)</i> Despejar o conteúdo dos dois copinhos no terceiro copinho, unindo os feijões para realizar a soma. Contar o total de feijões no terceiro copo e anota o resultado na folha de atividades. Ao final da atividade, a folha preenchida será colada no caderno vermelho.
AV.2	19/09	10,0	Cap. 7 - Juntos somos mais fortes (livro 3º bim. Pág. 77 até 87) Cap. 8 - Perder é sempre ruim (livro 3º bim. Pág. 88 até 101) Retomada de Conteúdo (caderno vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE		7,0	Sólidos Geométricos Etapas 1 - Cada aluno receberá 6 cartões , sendo um para cada sólido geométrico: Cilindro – Cone – Cubo – Esfera – Paralelepípedo – Pirâmide . Em seguida, o aluno receberá imagens impressas de objetos que representam cada um desses sólidos. Exemplos: • Lata de refrigerante $\rightarrow$ Cilindro • Bola $\rightarrow$ Esfera • Caixa de presente $\rightarrow$ Cubo • Casquinha de sorvete $\rightarrow$ Cone • Caixa de leite $\rightarrow$ Paralelepípedo • Tenda de circo $\rightarrow$ Pirâmide O aluno deverá colocar cada imagem no cartão correspondente , colando-a no espaço adequado.	Etapas 2 - Materiais necessários:



Massinha de modelar (fornecida pela escola).

20 palitos de dente ou de fósforo (cada aluno deverá trazer de casa).

O que será feito:

A professora projetará a imagem de um cubo na lousa, explicando seu formato:

Tem 6 faces quadradas, 12 arestas (linhas) e 8 vértices (pontas). Todos os lados têm o mesmo tamanho.

Usando os palitos como arestas (linhas) e a massinha como vértices (pontas onde os palitos se encontram), o aluno deverá montar um cubo tridimensional.

O modelo será construído assim:

Cada canto (vértice) do cubo será feito com uma bolinha de massinha.

Os palitos serão encaixados nas bolinhas de massinha, formando as arestas.

Ao final, a estrutura do cubo ficará em pé, como um "esqueleto" de cubo.

Critérios de correção

- Identificação correta de cada um dos sólidos geométricos – 1,0 ponto para cada acerto.
- Construção do sólido geométrico com palitos – 1,0 ponto

3,0

Participação nas aulas e atividades diárias.

01/10

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REGENTE	10	Desenho com Barbante (Capítulo 11) Unidade 3.	Materiais fornecidos pela professora: Caderno de desenho ou folha de papel Canson	
	3,0		Materiais que o aluno deve trazer: Cola branca líquida Lápis de escrever Tesoura sem ponta Giz de cera Barbante ou fios de lã coloridos. Realização da Atividade: Preparação do fundo: A professora irá entregar aos alunos o caderno de desenho (ou folha de Canson). Os alunos deverão pintar a folha com giz de cera azul, representando o céu. Desenho com modelo: Após a pintura, a professora irá projetar na lousa quatro modelos de desenhos: CASA, FLOR, NAVIO, BORBOLETA. Cada aluno poderá escolher um dos desenhos projetados para reproduzir em sua folha ou caderno de desenho, utilizando o lápis de escrever como guia. Aplicação do barbante: Depois de desenhar, os alunos usarão cola líquida e pedaços de barbante para contornar o desenho escolhido, explorando a textura do material. É importante que o aluno traga todos os materiais solicitados para o bom andamento da atividade. Participação nas aulas e atividades diárias. Critérios de correção: Desenho contendo a descrição que o aluno escolheu – 2,0 pontos Desenho feito com capricho e corretamente – 3,0 pontos Desenho finalizado de acordo com a imagem – 5,0 pontos	



RELIGIÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10	Atividade: Altruísmo como Jesus 1ª Etapa – Em casa: O aluno deve trazer 1 ou 2 frutas frescas (ex.: banana, maçã, laranja). A professora enviará um bilhete na agenda informando qual fruta o aluno deve trazer. As frutas serão reunidas na “Caixa do Bem”, que o aluno e os colegas vão decorar com desenhos e frases carinhosas. 2ª Etapa – Sorteio e entrega da cesta: A professora vai escrever o nome de todos os funcionários da escola em papéis. Um aluno será escolhido para sortear um desses nomes. Os alunos entregarão a cesta para o funcionário sorteado. A professora registrará esse momento com fotos. Após a entrega das frutas: Cada aluno fará um cartaz individual sobre altruísmo, usando uma folha de papel Canson ou o caderno de desenho. Para o cartaz, o aluno deve trazer até 5 imagens que representem bondade e solidariedade, com estas sugestões: • 1 imagem de pessoas ajudando outras • 1 imagem de compartilhando alimentos • 1 imagem de sorrisos e gestos de carinho • 1 imagem de crianças brincando juntas • 1 imagem de ações de cuidar do próximo Os cartazes serão decorados com canetinhas, colagens e frases sobre altruísmo, como: • "Fazer o bem sem olhar a quem!" • "Ser bondoso faz bem ao coração." • "Ajudar é um ato de amor." Importante: A professora enviará um bilhete antes da atividade para pedir as imagens. Por favor, enviem as imagens com o nome do aluno, dentro de um saquinho identificado.	• Aluno trazendo a fruta: 2,0 pontos. • Confeção dos cartões de carinho (parte criativa, antes da entrega da cesta): 2,0 pontos. • Imagens trazidas pelos alunos para o cartaz coletivo: 2,0 pontos. • Cartaz coletivo e apresentação em grupo feita pelos alunos: 4,0 pontos.
AT2	3,0	Participação nas aulas e atividades diárias	



INGLÊS			MISS KRISTIE
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.2	18/09	10	- Conteúdo da Unit 3 e 4 do livro
			Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas e repertório lexical. 7 Questões alternativas. 3 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	NO DECORRE R DO BIMESTRE	3,0	Participação nas aulas, atividades diárias e de casa.
	29.08	7,0	Criar, de forma individual, seu próprio "Vertumnus Portrait", inspirado na obra do artista italiano Giuseppe Arcimboldo, famoso por retratar rostos usando elementos da natureza como frutas, flores, legumes e plantas.
			- Apresentação oral 2,0 pontos - Título em inglês 1,0 - Organização e execução 2,0 - Uso dos elementos 1,5 - Material adequado 0,5
26/09 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
1ºMA 1ºTB 28/08			Atividade Avaliativa Bingo do corpo (cartela com imagem de parte do corpo humano). OBS: atividade será realizada na sala com auxílio da professora
1ºTA 25/08	3,0	Conhecimento sobre o corpo	
No decorrer do bimestre	7,0	Ginástica geral	Avaliação prática: participação e desempenho nas atividades proposta nas aulas. Atividade Circuito de Movimentos Estações: Estação 1: Salto com os dois pés dentro e fora de um círculo desenhado no chão. Estação 2: Caminhada sobre uma corda ou fita colocada no chão, tentando manter o equilíbrio. Estação 3: Rolamento em uma almofada ou colchonete. Estação 4: Passeio com a bola entre os cones, empurrando a bola com os pés.

