Calendário 1º Bimestre 2024
2º Ano

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Equipe pedagógica;

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º Ensino Médio – Ciências Humanas (2º EMC)

1º BIMESTRE ANO: 2024

AV 2 1º Bimestre				
25/03	26/03	27/03	28/03	01/04
Matemática	Física/Inglês	Português/Geografia	Química	História/Biologia
Recuperação				
03/04	04/04	05/04	09/04	10/04
Matemática Inv.Matemática Educ.Física	Física/Inglês Aprof. História	Português/Geografia Aprof.Geografia	Química Filosofia D.Filosóficos	História Biologia Religião

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º Ensino Médio – Ciências da Natureza (2ª EMA e 2º EMB)

1° BIMESTRE ANO: 2024

AV 2 1º Bimestre				
25/03	26/03	27/03	28/03	01/04
Matemática	Física/Inglês	Português/Geografia	Química	História/Biologia
Recuperação				
03/04	04/04	05/04	09/04	10/04
Matemática Inv.Matemática Educ.Física	Física/Inglês Aprof. Física	Português/Geografia Filosofia	Química Aprof.Química Religião	História/Biologia Aprof.Biologia Projeto de Vida

	GEOGRAFIA – Prof. Marcos		
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2º EMA (01/03) 2º EMB (01/03) 2º EMC (29/02)	10	AV1 - Módulo 1 - Urbanização **Conteúdo:** Módulo 1 - Urbanização. **Fonte:** Livro didático páginas 2 a 25, estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Checklist Urbanização: Serão apresentados temas sobre o assunto do capítulo no dia da avaliação. **Material:** trazer folha sulfite e canetas coloridas **Critérios avaliativos:** 1 - Apresentar no mínimo 3 características sobre cada tema em forma de tópicos. (4 pontos); 2 - Apresentar conteúdo correto referente a cada tema (4 pontos); 3 - Usar no mínimo 2 cores diferentes no checklist (tópicos e subtópicos) (2 pontos)
	10	AV2 – Prova **Conteúdo:** Módulo 2 - Indústria **Fonte:** Livro didático páginas 26 a 41, estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 7 Questões alternativas. 3 Questões dissertativas.
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
2º EMA (12/03) **2º EMB (15/03)** **2º EMC (14/03)**	10	Produtividade	**Atividades do livro** Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo) **Mapa mental: Indústria;** (7pontos) Módulo 3 - Produção Industrial (Páginas 42 a 56) Escolher uma indústria em sua região e pesquisar os seguintes tópicos sobre ela: **Critérios:** 1 - Qual sistema de produção ela utiliza (2 pontos); 2 - A matriz desta indústria é de qual país? (1 ponto) 3 - Ela possui algum projeto socioambiental? (2 pontos) 4 - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental (1 ponto); 5 - O mapa mental deverá apresentar as linhas de conexão (1 ponto);

Educação Física – Profº Sheila			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
05/02 á 08/02	10,0	**AV1 Conteúdo**: Exercícios físicos **Fonte**: Internet	**Descrição:** Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de condicionamento físico e ginástica de conscientização corporal. expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas. **Material:** Computador / dispositivos móveis, colchonetes, medicine balls, elástico extensor, escada cordas e cones. **Critérios avaliativos:** Esta avaliação será realizada em 4 etapas: • 1º etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de exercícios físicos para os grupos. **(05/02 á 09/02).** • 2º etapa: Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre condicionamento físico preenchendo uma tabela com o questionário que será enviado pelo eclass. (individual). **3,0 pontos.** Entrega pelo eclass : **(19/02 á 01/03).** • 3º etapa: Elaborar uma sequência na prática de 4 exercícios físicos, dividindo os tipos de exercícios por grupos. **(grupo). 3,5 pontos. (19/02 á 23/02).** • 4º etapa: Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos **(grupo). 3,5 pontos. (26/02 á 08/03).** • **Total: 10,0 pontos**
	10,0	**RECUPERAÇÃO**	CONTEÚDO AV1 E AV2
05/02 á 08/03	**10,0**	**Produtividade:** Jogos e brincadeiras, ginásticas e esportes de rede.	**Descrição:** Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

FILOSOFIA – Prof. Bruno			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
Durante o bimestre	10	AT1 Conteúdo: Módulo 1 – O significado da filosofia Módulo 2 – O nascimento da filosofia Módulo 3 – Filosofia na Idade Média Fonte: Livro - Mód.1 (pgs.2-5); mód.2 (pgs.8-13); mód.3 (pgs.15-21) Slides apresentados pelo professor	**Descrição: Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos** **Material**: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre **Critérios avaliativos:** • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0) • Organizar com datas e conteúdos (2,0) • Conteúdo correto com os temas apresentados (2,0) • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0) • Sem erros ortográficos (2,0)
Módulos: durante o bimestre **Tabela dos filósofos: semana 18-22 de março**	10	AT2 Conteúdo: Módulo 1 – O significado da filosofia Módulo 2 – O nascimento da filosofia Módulo 3 – Filosofia na Idade Média Fonte: Livro - Mód.1 (pgs.2-5); mód.2 (pgs.8-13); mód.3 (pgs.15-21) Slides apresentados pelo professor	**Tabela com os três filósofos: Sócrates, Platão e Aristóteles (7,0)** - Individual - Fazer na aula - Usar folha de sulfite - Margem: 1,0 - Título com caneta, canetinha “Filósofos”: 1,0 - Informações corretas sobre os três filósofos: 3,0 - Uma frase de cada um dos filósofos: 1,0 - Sem erros ortográficos: 1,0 **Responder os módulos 1-3: 3,0**
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

		Biologia – Profª Rosangela	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2 EMA **2 EMB** **2 EMC** **(27 fev. A 04 mar.)**	10	AV1 Módulo 01 - Classificação e taxonomia. (pág. 02 a 12) Módulo 02 - Introdução à virologia. (pág. 15 a 26)	Seminário Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os diferentes tipos de vírus, e deverão escolher 1 vírus classificado como nocivo e outro classificado como benéfico ao corpo humano. OBJETIVO: Registrar as principais diferenças entre eles; Analisar sua replicação, como eles afetam o corpo humano e as medidas de prevenção. CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário Desenvolvimento das atividades serão realizadas em grupo de 05 pessoas. IDENTIFICAR: A função viral Qual a técnica que eles utilizam para se replicar Como ocorre a transmissibilidade Medidas de prevenção e sua eficácia Na **primeira fase** do trabalho - Organização: Realizar a pesquisa em sala (com auxílio de dispositivo móvel) (0.5) Anexar as analises realizadas (0.5) Organizar a montagem do trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5) Na **segunda fase** do trabalho - Apresentação: - Os Slides devem: (Conter pelo menos 01 por componente do grupo) - 1,0 Ilustrações (pesquisadas) 1,5 Qual a técnica que eles utilizam para se replicar – 1.5 Como ocorre a transmissibilidade – 1.0 Medidas de prevenção e sua eficácia - 1.0 Tempo de apresentação por grupo – 1,0 (entre 5 e 8 minutos) Oratória (com apresentação individual) 1,0 ROTEIRO NO E-CLASS

(25 mar. 01 abr.)	10	AV2 – Prova Módulo 03 – Reino Monera (pág. 29 a 42) Módulo 04 - Reino Protista (pag. 44 a 55)	Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas e alternativas)
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2 Módulo 01 - Classificação e taxonomia. (pág. 02 a 12) Módulo 02 - Introdução à virologia. (pág. 15 a 26) Módulo 03 – Reino Monera (pág. 29 a 42) Módulo 04 - Reino Protista (pág. 44 a 55)
	10	Produtividade Módulo 01 - Classificação e taxonomia. (pág. 02 a 12) Módulo 02 - Introdução à virologia. (pág. 15 a 26) Módulo 03 – Reino Monera (pág. 29 a 42) Módulo 04 - Reino Protista (pág. 44 a 55)	Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a: 1. Capa com as seguintes informações: - (1.0) Nome completo. Série - turma. Nome da escola. Identidade visual. 2. Apresentação - (1.0) 3. Organização - (1.0) 4. Conteúdo sobre a tema do módulo 03 do livro - Estrutura Imunitária - (1.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal. Tarefas de casa e classe - (3,0) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da apostila Roteiro no e-class

		Língua portuguesa – Profª Lisiane	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2 º MA 20/02 2º MB 19/02 2º MC 20/02	10	**AV1 – Atividades Diversificadas** **Conteúdo:** Textos e Estruturas Linguísticas e Romantismo **Fonte:** Apostila de português módulo 1 páginas 3 a 12, apostila de literatura módulo 1 páginas 58 a 73 + materiais enviados pelo e-class	**Descrição:** Produção de um Mangá sobre o Romantismo - atividade em duplas. A dupla deverá criar um Mangá, respeitando suas características, sobre o Romantismo (informações gerais ou obra específica - a escolha da dupla) Atividade realizada em sala de aula. **Material**: Folha Canson A4 **Critérios avaliativos**: - Formato de Mangá - 2,0 - Conteúdo corretamente apresentado na história (características do romantismo - mínimo 5, ou obra do romantismo): 6,0- - Ortografia – 1,0 - Layout – 1,0 Datas de realização: 2º MA – 20/02 2º MB – 19/02 2º MC – 20/02
Entre 25/03 e 01/04	10	**AV2 – Prova** **Conteúdo:** Estrutura Sintática do Período Simples (frase, oração, período, sujeito, predicado, transitividade e complemento verbal) e Realismo **Fonte:** Apostila de português módulo 1 páginas 16 a 19, módulo 2 páginas 39 a 46, Apostila de literatura módulo 2 páginas 76 a 86	**Descrição:** Atividade Avaliativa escrita, individual, feita em sala de aula – 10,0
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
2ºMA 19/03 2ºMB 18/03 2ºMC 19/03	10	**Produtividade** **Conteúdo:** Realismo Brasileiro (Obra Dom Casmurro) **Fonte:** Livro Dom Casmurro (será enviado em pdf pelo e-class)	**Descrição:** Sarau Literário - Encenação do Julgamento de Capitu – Os alunos serão divididos em grupos de forma a contemplar os papéis envolvidos na narrativa, produção de cenário e figurino. Os ensaios acontecerão ao longo do bimestre durante as aulas com acompanhamento da professora. Após a apresentação os alunos deverão entregar uma análise crítica da obra. 5,0

14 e 15/03		**Conteúdo**: Livro paradidático A Descoberta **Conteúdo**: Bimestral	**Materiais:** Capela, Projeção, Cenário (papel pardo, mesas e cadeira), Figurino (1 beca de formatura) **Critérios Avaliativos**: - Conhecimento da obra (ler o livro)– 2,0 - Apresentação (oralidade) - 2,0 - Análise crítica da obra (escrita) – 1,0 Data de realização: 2ºMA - 19/03 2ºMB - 18/03 2ºMC - 19/03 Atividade Avaliativa online no cpb prova – 2,0 Data de realização - 14 e 15/03 Tarefas de casa e sala – 3,0

	Matemática – Profº Décio		
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2ºA **Etapa 1** 26/02 **Etapa 2** 28/02 **2ºB** **Etapa 1** 27/02 **Etapa 2** 28/02 **2ºC** **Etapa 1** 26/02 **Etapa 2** 29/02	10	**AV1- Av. diversificada** **Conteúdo: Módulo 1** 1. Unidade de medidas 2. Erros e algarismos significativos 3. Notação científica **Conteúdo: Módulo 2** 1. Conjuntos numéricos e reta real 2. Intervalos 3. Plano cartesiano pág. 30 **Fonte:** Apostila do 1º Semestre/1º Bimestre módulos 1 e 2, páginas 2 a 30	**Descrição: Projeto: *Sistema Hidráulico*** - Interdisciplinar (Aprofundamento de física, Física e Matemática). Atividade em grupo de até 3 componentes. Desenvolver a construção de um sistema hidráulico que contenham no mínimo 2 movimentos (1 movimento em cada plano), descrito e anexado em roteiro no e-class. **(em grupo)** Material: papelão ou madeira de acordo com o roteiro em anexo no e-class. **Critérios avaliativos e de correção: (10,0)** **1**.Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia) (2,0) **2**. Construção do sistema (2,0) **3**. Sistema funcionando Movimento 1 (2,0) **4**. Sistema funcionando Movimento 2 (2,0) **5**. Anexo preenchido corretamente (2,0) Roteiro no E-class
27/03	10	**AV2 – Prova** **Conteúdo: Módulo 1** 4. Juros simples e juros composto **Conteúdo: Módulo 2** 1. Progressão geométrica 2. Soma de termos P.G finita 3. Soma de termos P.G infinita **Conteúdo: Módulo 3** 3. Equações exponenciais **Fonte:** Apostila do 1º Semestre/1º Bimestre módulos 3 e 4, páginas 2 a 54	**Descrição:** Prova impressa.
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
I – 26/02 a 01/03 **II – 04 a 08/03** **III – 11 a 15/03** **IV –18 a 22/03**	10	**Produtividade** **I -**Tábua de Pitágoras (2,0) **II -** Ficha de primos (2,0) **III -** Lista de divisão (1,5) **IV -** Lista de função (1,5) **V -** Caderno/apostila (3,0)	**Tábua de Pitágoras:** Construir uma tabela com números de 0 a 10 na horizontal e na vertical, operando os produtos. No verso descrever algumas raízes quadradas exatas mais usadas e raízes não exatas mais usadas. Essa tabela deverá ser colada em papel grosso (capa de livro ou de cadernos inutilizados). **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** Montagem e organização dos números na tabela (0,5) Cálculos corretos (0,5)

V – 05/04			Realização das raízes exatas corretamente (0,5) Realização das raízes não exatas corretamente (0,5) **Ficha de primos:** Montar tabela com números primos de 0 a 100 (MMC/MDC), será entregue ao aluno uma folha quadriculada para a realização da atividade. No verso é necessária a realização 5 cálculos de MMC/MDC, mais a quantidade de primos de 0-50 e 0-100. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** **1**.Montagem e organização dos números na tabela (0,5) **2**.Cálculos corretos (0,5) **3**.Realização do MMC/MDC corretamente (0,5) **4**.Realização da quantidade de primos de 0-50 e 0-100 corretamente (0,5) **Lista de divisão:** Lista com 15 exercícios de divisão simples e com decimais, para serem realizados em sala de aula com o professor e para término em casa para treinamento e fixação das competências e habilidades. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada (0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3) **Lista de função:** Lista com 15 exercícios sobre funções (mód. 1 e 2), para praticar e se preparar para a AV2. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada

			(0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3) **Caderno/apostila:** Atividades feitas no caderno/apostila em sala de aula ou tarefa de casa e visitadas semanalmente. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (3,0)** Será proporcional a quantidade realizada e a pedida. Exemplo: se foi pedida 20 atividades e realizou 15, foi feito 15/20 = 75%, então receberá a nota 2,25

Física – Profª Kellyn			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2ºA Etapa 1 26/02 Etapa 2 28/02 2ºB Etapa 1 27/02 Etapa 2 28/02 2ºC Etapa 1 26/02 Etapa 2 29/02	10	AV1: Sistema Hidráulico Conteúdo:Módulo1 (Hidrostática) Págs. 2 à 16. Fonte: Apostila, Slides e roteiro no e-class para auxílio.	Projeto: Sistema Hidráulico Interdisciplinar (Aprofundamento de física, Física e Matemática) Atividade em até 3 componentes. **Desenvolvimento:** Construção de um sistema hidráulico que contenham no mínimo 2 movimentos (1 movimento em cada plano). **Critérios avaliativos:** Etapa 1 • Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia) - 1 pontos • Construção do sistema - 3 pontos Etapa 2 • Sistema funcionando Movimento 1 - 2 pontos • Sistema funcionando Movimento 2 - 2 pontos • Anexo preenchido - 2 pontos **OBS: Permitido o uso de dispositivo móvel.** Roteiro em anexo no e-class.
	10	AV2: Prova Conteúdo:Módulo 2 e 3 (Calorimetria e Gases) Págs. 20 à 53. Fonte: Apostila e Slides no e-class para auxílio.	Descrição: Individual e sem consulta

	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
2A 20/03 2B 19/03 2C 18/03	7	Produtividade: Mapa Conceitual. Conteúdo:Módulo1, 2 e 3 (Hidrostática, calorimetria e gases) Págs. 2 à 53. Fonte: Apostila e Slides no e-class para auxílio.	Descrição: **Mapa Conceitual em dupla e sem consulta.** Elaboração de um mapa conceitual abordando o tema "Hidrostática", contemplando os principais conceitos, subtemas e inter-relações relacionados a hidrostática. Utilizando uma abordagem clara e organizada, hierarquizando os conceitos principais e destacando as conexões significativas entre eles. O mapa conceitual deve refletir não apenas a profundidade do conhecimento sobre os movimentos, mas também a capacidade de representar visualmente. Material: **Papel canson A3.** **Critérios avaliativos:** Relevância dos conceitos (conceitos apresentados no mapa de maneira correta e clara) – 2,0 Clareza na comunicação visual (Imagens e cores bem definidas) - 1,0 Inclusão de exemplos (exemplos práticos ou casos que ilustrem os conceitos apresentados) – 2,0 Demonstração de cálculos corretos – 2,0
	3	Tarefa de casa/classe	Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.

RELIGIÃO – Profª Elisabete			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
05/02 a 29/03	10	AT1 Conteúdo: Projeto Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças. Fonte: Participação dos alunos	Descrição: Os alunos irão criar um Projeto com o tema: Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças. Conscientizar sobre questões sociais relevantes, como a fome, saúde, meio ambiente entre outros. Deverão escolher a área que irão desenvolver o projeto (Arrecadação de alimentos, OMG de animais, ajuda de uma família necessitada), listar as atividades que serão realizadas e plano de ação para a execução da mesma. Será avaliado o envolvimento dos alunos como a organização, divulgação, arrecadação. Ao final, os alunos entregarão um documentário (vídeo) sobre o trabalho realizado. Sobre os desafios que enfrentaram, as pessoas ou instituições beneficiadas e o resultado final. Material: Materiais que serão arrecadados (roupas, brinquedos, alimentos, ração, etc.) Critérios avaliativos: a) Cumprimento dos Objetivos atingidos, contribuições individuais e em grupo, no envolvimento e colaboração com o projeto e resultado final. Valor 6,0 b) Entrega do documentário, mostrando os desafios enfrentados, as pessoas que foram beneficiadas, incluir imagens vídeos e entrevistas, mostrando a importância da realização desse Projeto. Valor 5,0
01/02 a 05/04	10	AT2 Conteúdo: Módulo 1 Quem é Deus Módulo 2- E o verbo era Deus. Fonte: Apostila	Descrição: **Módulo 1**- Quem é Deus. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Quem é Deus? (A existência de Deus, Um Deus escondido, Deus é Pai) O verbo era Deus (A Palavra encarnada, A divindade de Jesus O paradoxo relativo de Deus). Exercícios e pesquisas E o verbo era Deus pesquisas Bíblicas: 3,5,7,10,12, 14,15. **Módulo2-** E o verbo era Deus Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: O Mundo teve um começo (teorias sobre a origem do Universo, E Jesus e a criação, Criação e paternidade), O Primeiro

			Núcleo (amor e sacrifício, nos tempos de Roma, A posição de Jesus) Exercícios e pesquisas Bíblicas: 19,20,23,25,27,29. Material: Multimídia apostila, Bíblia. Critérios avaliativos: . Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Valor 5,0 . Pesquisas e relatórios - Valor 5,0
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Inglês – Profª Merlyn			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
23/02 e 01/03	10	AV1 Tema: Entrevista. Conteúdo:Interview Fonte:Livro didático, páginas 2 a 4 e 14, e postagens no e-class.	Descrição: A atividade será realizada em sala de aula com a orientação da professora e será em grupos de até 5 alunos. Elaborar uma entrevista, seguindo o roteiro da página 14 do livro didático e apresentar para a professora e demais colegas de classe. Um aluno será o entrevistador e os demais componentes do grupo serão os entrevistados. O tema será sobre uma experiência vivida em outra cidade, estado ou país. 1ª aula (23/02) - Reunião em grupos para elaboração das perguntas e respostas da entrevista, e ensaio para a apresentação. 2ª aula (01/03) - Apresentação. Material: Folha de papel almaço, canetas, lápis e borracha Critérios avaliativos: Ortografia – roteiro por escrito (4,0), apresentação - entonação (2,0) e pronúncia (2,0), coerência das perguntas e respostas de acordo com o tema (2,0). Roteiro no E-class
	10	AV2 – Prova Conteúdo: Present Perfect, Since and For, Present Perfect Continuous. Fonte: Livro didático, páginas 5 a 23. Caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Avaliação presencial e sem consulta, sendo 2 questões dissertativas e 8 objetivas.
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	Produtividade	A – Atividade escrita sobre verbos. Os alunos receberão uma lista com 20 verbos no presente, passado e particípio para estudar. Na data estipulada pela professora, os alunos se organizarão em duplas ou trios e receberão uma folha impressa com 4 verbos no presente. Esses verbos deverão ser passados para o passado e particípio e deverão elaborar uma frase para cada verbo em uma das três formas (presente, passado ou particípio) . Critérios: Ortografia (2,0 – para criação e escrita das frases e 2,0 para escrita correta dos verbos) B – Writing (produção textual), individual. Seguir orientações da página 30 do livro didático. Produção de um texto, no espaço reservado no livro para esse registro, sobre uma experiência de choque cultural. Mínimo 1 parágrafo com 6 linhas. Critérios: Ortografia (2,0) e coerência ao tema (1,0). C – Livro e caderno completos com o visto da professora – 3,0.

	Química – Profª Camila		
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2ºA - 27/02 **2ºB - 29/02** **2ºC - 27/02**	10	**AV1 –** Quiz **Conteúdo:** Mod. 02 – Estudo das Soluções **Fonte:** pag. 30 a 49 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class	**Descrição:** A atividade será realizada em sala de aula, em grupo, onde cada aluno do grupo deverá responder pelo menos uma questão. No início da atividade cada grupo irá receber quatro cartões com as letras “A, “B, “C e “D” que será utilizado para indicar a aternativa escolhida em cada questão, devendo ser levantado ao término do tempo de resolução de cada pergunta. O Quiz irá conter 8 perguntas valendo 1,0 ponto cada uma. **Material:** Cartões com as letras “A, “B, “C e “D” (fornecidos pela professora no momento da atividade) **Critérios avaliativos:** - Organização do grupo – 1,0 ponto - Postura e colaboração do grupo durante a realização da atividade – 1,0 ponto - Responder corretamente cada pergunta do Quiz – até 8,0 pontos, conforme acertos Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma atividade na atividade, ficará sem nota. **Roteiro no e-class**
28/03	10	**AV2 – Prova** **Conteúdo:** Mod. 01 – Cálculo Estequiométrico Mod. 02 – Estudo das Soluções **Fonte:** - pag. 02 a 29 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class - pag. 30 a 49 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class	**Descrição:** Avaliação impressa, presencial e sem consulta.

09/04		**RECUPERAÇÃO**	CONTEÚDO AV1 E AV2
2ºA - 18/03 **2ºB - 18/03** **2ºC - 19/03**	10	**Produtividade**	**Atividade:** Cálculo estequiométrico no dia a dia – Receita de bolo (7,0) **Conteúdo:** Mod. 01 – Cálculo Estequiométrico (pag. 02 a 29 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) A atividade será realizada em sala de aula e em grupo. Com base em uma receita pré-determinada pela professora, os grupos deverão converter as quantidades de cada ingrediente para valores em massa (grama) utilizando uma tabela de equivalência que será disponibilizada na folha de atividade. Feito isso, os alunos terão que adaptar a receita, através do cálculo estequiométrico, considerando quantidades diferentes de ingredientes de acordo com o que for especificado pela professora no momento da atividade. Essa atividade permitirá ao aluno treinar o desenvolvimento do cálculo estequiométrico e sua relação com as leis ponderais (Lei de Proust e Lei de Lavoisier) e identificar as funções químicas dos diferentes ingredientes (uso de dispositivo móvel com acesso à internet estará liberado). **CRITÉRIOS AVALIATIVOS:** - Conversão dos ingredientes para valores em massa utilizando uma tabela de equivalência (0,5 ponto) - Adaptação da receita considerando quantidades diferentes de ingredientes através do cálculo estequiométrico (0,5 pontos) - Desenvolvimento correto do cálculo estequiométrico para adaptação da receita (3,0 pontos) - Identificação da função de cada ingrediente no desenvolvimento do bolo (3,0 pontos)

		Argumentação – Profª Marcia	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
05 a 09/02 **REC.** **15 a 16/02**	10	Redação 1 Tema: **A Prática de Bullying nas Escolas do Brasil: os limites entre a brincadeira e a agressão** Fonte: Criação própria. Elaboração na sala de aula Padrão ENEM. **OBS:** A proposta de redação será postada no e-class.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** **Competência 1 – 2,0** **Competência 2 – 2,0** **Competência 3 – 2,0** **Competência 4 – 2,0** **Competência 5 – 2,0** **Redação elaborada na Plataforma Imaginie.** **OBS1: *Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada.** **OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção**
26/02 a 04/03 **REC.** **11 a 12/04**	10	Redação 2 Elaboração da redação na plataforma na plataforma CPB prova. Tema a ser definido. Padrão ENEM. OBS: O tema será postado no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** **Competência 1 – 2,0** **Competência 2 – 2,0** **Competência 3 – 2,0** **Competência 4 – 2,0** **Competência 5 – 2,0** **Redação elaborada no CPB prova** **OBS1: Utilização do Chrome book, em sala de aula, para a elaboração da redação** **OBS2: *Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada.** **OBS3: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção**
18 a 22/03 **REC**	10	Redação 3 Elaboração da redação na plataforma Imaginie Tema a ser definido. Padrão ENEM OBS: O tema será postado no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** **Competência 1 – 2,0** **Competência 2 – 2,0** **Competência 3 – 2,0** **Competência 4 – 2,0** **Competência 5 – 2,0** **Redação elaborada em sala de aula.** **OBS1: *Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada.** **OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção**

25 a 28/03 **REC** **05 a 08/04**	10	Redação 4 Elaboração da redação na plataforma imaginie. Tema a ser definido. Padrão ENEM OBS: O tema será postado no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** **Competência 1 – 2,0** **Competência 2 – 2,0** **Competência 3 – 2,0** **Competência 4 – 2,0** **Competência 5 – 2,0** **Redação elaborada na Plataforma Imaginie.** **OBS1: *Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada.** **OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção**
	10	**Produtividade** Lição de casa e classe (3,0) Atividade avaliativa - Interpretação de texto (7,0)	Todas as atividades na apostila e CPB prova Atividade elaborada no CPB Prova em sala de aula com a utilização do chromebook.

Investigação Matemática – Profª Marcela			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
	10	**AT1** **Conteúdo**: O valor do dinheiro: Ontem, hoje e amanhã. **Fonte**: Livro **Data:** 28/02/2024	**Descrição:** Projeto – Modelagem matemática e crescimento econômico Trabalho realizado em grupo até 6 pessoas. Objetivo: Os alunos irão explorar os conceitos de modelagem matemática aplicadas ao crescimento econômico de um país ou região. O tema/país e/ou região será de escolha dos grupos. **Material:** Slide/Canva com dispositivo móvel **Critérios avaliativos:** Coleta de dados – Valor 1,0 Identificação de fatores influenciadores – Valor 1,0 Desenvolvimento do modelo matemático - Valor 1,5 Análise do modelo matemático - Valor 1,0 Discussão sobre as políticas econômicas - Valor 1,5 Apresentação e debate – Valor 4,0 (Roteiro no eclass)
	10	**AT2** – **Prova** **Conteúdo**: O valor do dinheiro: Ontem, hoje e amanhã. **Fonte**: Livro **Data:** 20/03/2024	**Descrição:** Apresentação de temas solicitados pelo professor. (Dinheiro ao longo dos anos, inflação, juros e correção monetária, dinheiro e seu valor, financiamento e prestações) Cada grupo ficará responsável por apresentar um tema específico dando a definição, explicando como funciona e trazendo algumas curiosidades. **Material:** Slide/Canva com dispositivo móvel. **Critérios avaliativos:** Apresentação do tema – Valor 4,0 Pesquisa feita – Valor 2,5 Montagem do Slide – Valor 2,0 Organização e desenvolvimento do grupo – Valor 1,5 (Roteiro no eclass)
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	**Produtividade**	Fichas realizadas e entregues em aula

Projeto de Vida – Profª Aline			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
2 EMA: 20/03 2 EMB: 20/03 3 EMC: 20/03	6.0	AT1 Conteúdo: Portfólio de Vida Fonte: Apostila páginas 2 a 21.	**Descrição:** **Construção do Portfólio** O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a: 1. Capa com as seguintes informações: - (2.0) Nome completo. Série - turma. Nome da escola. Identidade visual. 2. Estágio para a vida – página 7 - (2.0) 3. Estágio para a vida – página 17 (2.0) 4. Estágio para a Vida - páginas 20 e 21 - (2.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data-limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal.
	4.0	AT2 Conteúdo: O Ciclo da Vida Fonte: Apostila páginas 12, 16 e 17.	**Descrição:** **1. Estágio para a vida - (2.0)** Montar o quadro da página 12 da apostila em uma folha sulfite e preenchê-lo conforme as orientações contidas na apostila. Datas: 2E MA: 21/02 2E MB: 21/02 2E MC: 21/02 **2. Vivenciando - (2.0)** Realizar a atividade das páginas 16 e 17. • A atividade será realizada em sala de aula. • Será desenvolvida em duplas. • Os alunos deverão trazer para a aula lápide de cor e/ou canetas coloridas. Critérios: Seguir todos os passos (desenho) solicitados na apostila: 1.0 Seguir todos os passos (escrita) solicitados na apostila: 1.0 **Datas:** 2E MA: 06/03 2E MB: 06/03 2E MC: 06/03
		RECUPERAÇÃO	Trilhas 1, 2, 3 e 4.

APROFUNDAMENTOS NATUREZA 2º EMA e 2º EMB

Aprof. Química – Profª Kelly			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
AT1 **Teórico 11/03** **Prática 18/03**	10,0	AT1 Conteúdo: Desmistificando o Cálculo Estequiométrico (pag. 89 a 96) FONTE da receita: Petit Gateau Fácil – Panelaterapia	Descrição: A atividade será realizada em sala de aula e em grupo de até 5 alunos. Cada grupo deverá seguir a receita de *petit gateau* proposta pela professora. A primeira etapa da atividade será converter as quantidades de cada ingrediente para valores em massa (gramas) utilizando uma tabela de equivalência que será disponibilizada na aula. Feito isso, os alunos terão que adaptar a receita, através do cálculo estequiométrico, considerando quantidades diferentes de ingredientes de acordo com o que for especificado pela professora no momento da atividade. Essa atividade permitirá ao aluno treinar o desenvolvimento do cálculo estequiométrico e sua relação com as leis ponderais (Lei de Proust e Lei de Lavoisier), observar uma reação química na prática e identificar as funções químicas dos diferentes ingredientes. Material: • Leite em pó • Açúcar • Chocolate em pó • Ovos • Forminha de silicone • Forno elétrico • Colher/garfo descartável Critérios avaliativos: - Conversão dos ingredientes para valores em massa (4,0) - Adaptação da receita considerando quantidades diferentes de ingredientes através do cálculo estequiométrico (4,0) - Preparo do *petit gateau* (1,0) - Participação ativa durante a aula teórica e prática (1,0)
AT2 25/03	10,0	AT2 - Experimento Conteúdo: O Cálculo Estequiométrico na Prática (pag. 89 a 96) Fonte: Apostila	Descrição: A atividade será realizada em sala de aula e em grupo de até 5 alunos. Os alunos deverão verificar a reação envolvida na efervescência de um comprimido antiácido em água e calcular o teor de bicarbonato de sódio ($NaHCO_3$) a partir da massa de dióxido de carbono (CO_2) produzido na efervescência. Material: • Bicarbonato de sódio • Vinagre

			• Béquer/copo 500mL • Bécker/copo 250mL • Papel tornassol (azul e vermelho) • Balança com precisão de 1g Critérios avaliativos: - Participação ativa e realização do experimento (2,0) - Responder o item III. Resultados obtidos (pág.96) (8,0)
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO FICHAS 1 a 4
Até 01/04	10,0	Produtividade	Responder as fichas 1 e 2 (0,5/ficha)

Aprof. Física – Profª Kellyn			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
Durante o Bimestre	10	AT1: Trabalho em grupo Fonte: Fonte de pesquisa	**Seminário** Em grupo de até 5 alunos Tema: • Arquimedes – biografia e seu princípio. • Pascal – biografia e seu princípio. • Joule – sua contribuição na física. • Torricelli – sua contribuição na física. • Como a hidrostática é aplicada na construção de edifícios e pontes. • De que forma os princípios hidrostáticos influenciam o design de recipientes para armazenamento de líquidos. • Qual é o papel da hidrostática na indústria automotiva, especialmente em sistemas de freios hidráulicos. • Condutividade térmica. *Critérios de avaliação:* • **Precisão e Correção Técnica:** Avaliação da precisão das informações apresentadas e da correção técnica dos conceitos abordados. (1,0) • **Profundidade do Conteúdo:** Verificação da profundidade e da extensão do conhecimento demonstrado. (2,0) • **Clareza na Fala:** Avaliação da clareza na expressão oral e na articulação das palavras. (2,0) • **Contato Visual e Postura:** Observação do contato visual com a plateia e da postura do apresentador. (1,0) • **Qualidade dos Slides ou Materiais Visuais:** Avaliação da qualidade e relevância dos slides, gráficos ou outros materiais visuais. (2,0) • **Cumprimento do Tempo:** Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado. (1,0) • **Coerência do Grupo:** Observação da coesão e colaboração entre os membros do grupo. (1,0)
11/03 à 15/03	7	AT2: Trabalho em grupo. Conteúdo: Hidrostática Fonte: Roteiro em anexo no e-class	Descrição: Projeto: Sistema Hidráulico Interdisciplinar (Aprofundamento de física, Física e Matemática) Atividade em até 3 componentes. **Desenvolvimento:** Construção de um sistema hidráulico que contenham no mínimo 2 movimentos (1 movimento em cada plano). Roteiro em anexo no e-class. **Critérios avaliativos:** • Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia) - 1 ponto

	3	Resolver as questões das fichas. Fonte: Apostila	• Construção do sistema - 1 ponto • Sistema funcionando Movimento 1 - 1,5 ponto • Sistema funcionando Movimento 2 - 1,5 ponto • Anexo preenchido corretamente - 2 pontos **OBS: Permitido o uso de dispositivo móvel** Arquimedes Ficha 1 Págs.73 e 74 Condutividade térmica Ficha 2 Págs.75 e 76 Gases Ficha 3 Págs.77 e 78 Tecnologia, saúde e sociedade Ficha 4 Págs. 79 e 80
		RECUPERAÇÃO	Fichas 1 à 4

Aprof. Biologia – Profª Aline			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
	10	AT1 Conteúdo: Biotecnologia a Serviço da Vida. Fonte: Pesquisa em sites.	**Descrição:** **Seminário: A Biotecnologia e Suas Cores** • O trabalho será realizado em grupos de 4 alunos. • Os alunos deverão pesquisar sobre o assunto, montar uma apresentação em PowerPoint e apresentar para a sala. • A divisão do dos conteúdos, bem como dos grupos e o que cada aluno irá pesquisar, será realizado durante 1 aula em sala. • Cada grupo terá o tempo de 10 minutos. Esse tempo inclui a organização do grupo a frente da sala e apresentação. **Temas a serem abordados:** 1. Biotecnologia Vermelha. 2. Biotecnologia Amarela. 3. Biotecnologia Azul. 4. Biotecnologia Verde. 5. Biotecnologia Marrom. 6. Biotecnologia Preta. 7. Biotecnologia Roxa. 8. Biotecnologia Branca. 9. Biotecnologia Dourada. 10. Biotecnologia Cinza. **Critérios avaliativos:** • Qualidade e relevância das informações apresentadas e dos conceitos abordados: 3.0 • Apresentação das informações de forma clara e compreensível: 3.0 • Qualidade e relevância dos slides, gráficos ou outros materiais visuais: 3.0 • Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado (10 min): 1.0 **Data:** 2EMA: 01/03 - 08/03 2EMB: 27/02 - 05/03
	10	AT2 Conteúdo: Tecnologias Recombinantes na Vida Humana Fonte: Apostila/pesquisa	Descrição: **Guia Prático Sobre Vacinas** Montar um guia sobre os diferentes tipos de vacinas. **Instruções:** • A atividade poderá ser realizada em grupos de até 3

			alunos. • Os grupos deverão pesquisar sobre os tipos de vacinas existentes (pelo menos 4 tipos) e montar um guia ilustrado explicando de forma clara e acessível os tipos de vacinas e sua produção. • O guia precisa ser ilustrado e colorido. • Poderá ser feito digitalmente e depois impresso, ou poderá ser feito através de colagens e desenhos. **Critérios Avaliativos:** • Informações e conceitos corretos sobre os processos de produção das vacinas: 3.0. • Qualidade e a contribuição das imagens para a compreensão dos processos apresentados: 3.0. • Desing do guia, como layout, cores e imagens utilizadas: 2.0. • Número mínimo de processos apresentados (4): 2.0 **Data:** 2EMA: 22/03 2EMB: 19/03
		RECUPERAÇÃO	Fichas 1, 2, 3 e 4.

APROFUNDAMENTOS HUMANAS 2º EMC

Aprof. Geografia – Profº Marcos			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
13/03	10	**AT1 - Natureza e sociedade** **Conteúdo**: Natureza e sociedade **Fonte**: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Escolher um destes municípios: São Paulo, São Bernardo do Campo, Santo André, São Caetano do Sul ou Diadema e trabalhar os critérios abaixo. Grupos de até 4 pessoas. **Material:** Folhas sulfites, canetas coloridas. **Critérios avaliativos:** 1 - Identificar o PIB do município (1 ponto); 2 - Pesquisar o volume de lixo produzido (2 pontos); 3 - Pesquisar o volume de reciclagem do lixo (2 pontos) 4 - Pesquisar se o município possui cooperativas de reciclagem (2 pontos); 5 - Verificar se há alguma indústria ou empresa que possui algum programa socioambiental e como ele funciona (2 pontos) 6 - Entregar o trabalho com capa (1 ponto)
Até 20/03	10	**AT2** – **Natureza e sociedade** **Conteúdo**: Natureza e sociedade **Fonte**: Ficha 1 – A geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – Os destinos do lixo Ficha 4 – Beleza (in)sustentável	**Descrição:** Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Aprof. História – Profº Neison			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
	10	**AT1 – Natureza e Sociedade** **Conteúdo**: Natureza e Sociedade **Fonte**: Itinerário formativo, fichas 1 a 4. Leitura dos textos presentes nas fichas 1 a 4 sobre Revoluções Científicas e Industrial, o Iluminismo e Natureza; assistir e fazer anotações da vídeio aula "Iluminismo Enciclipédia: Diderot e D'Alembert" - Brasil Escola e materiais. Materiais indicados em sala de aula e disponibilizados no e-class.	**Descrição:** Após leitura e análise dos textos e informações contidos nas fichas 2 e 3, a classe será dividida em grupos. Farão, em sala de aula, utilizando celular, pesquisas sobre: 1- ILUMINISMO e suas características e principais nomes (personagens), período de ocorrência e suas contribuições; 2 - REVOLUÇÃO INDUSTRIAL e suas características, nomes (personagens) principais e período de ocorrência e suas contribuições. Apresentar em sala de aula, utilizando slides (com, pelo menos 8 textos e 4 imagens). Mínimo 10 slides. Em grupo, conforme os critérios abaixo; Grupos com, até, 5 pessoas; Os alunos deverão realizar a pesquisa em sala de aula, utilizando celular; As informações da pesquisa realizada deverão ser escritas no caderno; Um ou dois aluno(s) do grupo (em nome do grupo) deverá(ão) ser o(s) responsável(eis) para organizar os slides (utilizando o Canva ou o PowerPoint, por exemplo); Os grupos deverão apresentar os slides com o trabalho realizado. Todos os componentes de cada grupo, deverão se envolver nas pesquisas e apresentações. **Material:** Uso do celular, caderno, slides. **Critérios avaliativos:** 1 - Realização da pesquisa, no celular, em sala de aula e Informações da pesquisa registradas no caderno (1 ponto); 2 - Organização e qualidade dos slides (materiais visuais), com textos e imagens mostrando as informações solicitadas sobre cada tema (3 pontos) 4 - Apresentação do trabalho (pesquisa em slides) pelos grupos, com participação de todos os componentes (6 pontos). Sendo: • **Profundidade do Conteúdo:** Verificação da profundidade e da extensão do conhecimento demonstrado. (2,0) • **Clareza na Fala:** Avaliação da clareza na expressão oral e na articulação das palavras. (1,5) • **Contato Visual e Postura:** Observação do contato visual com a plateia e da postura do apresentador. (1,5) • **Cumprimento do Tempo:** Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado. (1,0)

	10	AT2 – Natureza e Sociedade Conteúdo: Natureza e Sociedade Fonte: Ficha 1 – Revoluções Científicas e Natureza. Ficha 2 – O Iluminismo e a Natureza. Ficha 3 – Revolução Industrial e Natureza. Ficha 4 – História e Natureza.	**Descrição:** Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	**Produtividade**	

Debates Filosóficos – Profº Bruno			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
Durante o bimestre	10	**AT1** **Conteúdo**: Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 – Sofisma e paralogismo Ficha 3 - Cura e mandamentos Ficha 4 - Razão e fé **Fonte**: Apostila – Ficha 1 (pgs.121, 122); Ficha 2 (pgs.123-124); Ficha 3 (pgs.125-126); Ficha 4 (pgs.127-128) Slides apresentados pelo professor	**Descrição: Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos** **Material**: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre **Critérios avaliativos:** • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0) • Organizar com datas e conteúdos (2,0) • Conteúdo correto com os temas apresentados (2,0) • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0) • Sem erros ortográficos (2,0)
Durante o bimestre	10	**AT2** **Conteúdo**: Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 – Sofisma e paralogismo Ficha 3 - Cura e mandamentos Ficha 4 - Razão e fé **Fonte**: Apostila – Ficha 1 (pgs.121, 122); Ficha 2 (pgs.123-124); Ficha 3 (pgs.125-126); Ficha 4 (pgs.127-128) Slides apresentados pelo professor	**Descrição: Exercícios da apostila (10)** -Exercícios respondidos corretamente -Respostas bem estruturadas • **Ficha 1 (2,5)** • **Ficha 2 (2,5)** • **Ficha 3 (2,5)** • **Ficha 4 (2,5)**
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2