

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – EMERE02

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
							29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2					
18/03	19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Inglesa Argumentação	Geografia Química	Biologia História	Física Ens. Religioso	Matemática Ed. física	Gramática Literatura

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO					
26/03	27/03	30/03	31/03	01/04	02/04
Língua Inglesa Argumentação	Geografia Química	Biologia História	Física Ens. Religioso	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Matemática - Prof. Paulo Azevedo

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2° A 19/02 2° B 19/02	10	Módulo 1: - Porcentagem – uma razão especial. - Aumentos e descontos. - Aumentos e descontos sucessivos. - Capitalização com juros. Páginas 2 – 20.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
AV.2 24/03	10	Módulo 2: - Progressão geométrica. - Soma dos termos de uma PG finita. - Soma dos termos de uma PG infinita. Páginas 21 – 32. Módulo 3: - Potenciação. - Radiciação. - Equações exponenciais. - Equações exponenciais que exigem criatividade e perseverança. Páginas 33 – 48.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de um ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.

Produtividade

Lista 1 19/02	2,5	Módulo 1: Matemática financeira.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2 23/03	2,5	Módulo 2: Progressões Geométricas. Módulo 3: Potências, radicais e equações.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

Tarefas	01/04	3,0	Módulo 1: Matemática financeira. Módulo 2: Progressões Geométricas. Módulo 3: Potências, radicais e equações.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div \text{nº de atividades solicitadas})$.
Participação	01/04	2,0	No decorrer do bimestre.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/04	Conteúdo da avaliação 1 e avaliação 2.		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crítérios de Correção
AV.1	2EMA 20/02	10,0	Módulo 1: O Criador: a visão de Jesus sobre Deus. O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus. Páginas 2 a 17. Mapa mental sobre os conceitos de Deus (página 8) com um exemplo de cada.	- Todos os 7 conceitos e uma breve explicação sobre o conceito de agnosticismo (3,3 pontos); - Papel canson tamanho A4 (3,3 pontos); - Apresentação oral (3,3 pontos). TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.
	2EMB 20 e 24/02			
AV.2	23/03	10,0	Módulo 2	Atividade teórica.
PRODUTIVIDADE	2EMA 1º06/03 2º13/03	10,0	Produção Textual: Paradidáticos. 30 linhas no mínimo para entrega do trabalho.	- Reação a Leitura (almoço), mínimo 30 linhas: 3,5 pontos, - Apresentação dos princípios espirituais: 3,5 pontos.
	2EMB 1º03/03 2º06/03	10,0	Capítulos do livro A Descoberta: 3, 6, 8, 11, 14, 17, 19 e 23. Produção em sala.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2° MA 19/02	10,0	Módulo 1-Classificação e taxonomia	Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará)
	2° MB 19/02			Serão 5 questões sobre o Módulo- cada uma valendo 2 pontos 1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto, que se somará a média da atividade. (em sala)
AV.2	20/03	10,0	Módulo2- Introdução à Virologia Módulo 3- Reino Monera	Prova sem consulta e presencial Número de acertos
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	4,0	Lição de casa, de sala, pesquisa e participação em sala de aula. Visto ao longo do bimestre	
	16 a 20/03	6,0	Módulo 4- Reino Protista Questionário com 6 questões (On-line) E-class Prova Cada questão valendo 1 ponto: Total 6 pontos Deve ser realizada em casa na data proposta	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

GRAMÁTICA - Professora Noara Gimeno

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Frase, oração e período.	Quizz – em duplas (sorteadas pela professora) Os alunos responderão 10 perguntas sobre o conteúdo com tempo (3 minutos por pergunta) para a resposta da dupla.
	25/03	10,0	Termos essenciais da sintaxe- tipos de sujeito, tipos de predicado e transitividade verbal.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos
PRODUTIVIDADE	30/03 1ª data 31/03 2ª data 2ª EMA 30/03 1ª data 02/04 2ª data 2ª EMB	5,0	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física e Química).	16 questões – 4 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, química e física) Atividade presencial - número de acertos total (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Até 02/04	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
	27/02 a 03/03 2ª data definida pelo SOE	3,0	Simulado Pluraal PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

LITERATURA - Professora Noara Gimeno				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ªEMA Grupo 1 e 2- 10/02 Grupo 3, 4, 5 e 6 – 11/02 Grupo 7 e 8 – 12/02 2ªEMB Grupo 1 e, 2- 10/02 Grupo 3 e 4 – 11/02 Grupo 5, 6, 7 e 8 – 13/02. O sorteio dos grupos e das obras estará disponível no e-class.	10,0	Romantismo em prosa	Aula invertida. Os alunos em grupo - explicarão uma obra do romantismo brasileiro. Obra e grupos selecionados pela professora em 29/01. O grupo deve apresentar uma aula expositiva (sem uso de slides de apoio) - TODOS apresentam/explicam para a turma. Após a explicação, a turma deve responder 02 questões sobre o conteúdo apresentado elaboradas pelo grupo. Cada grupo terá 20 minutos – para aula expositiva, aplicação das questões e correção. Apresentação da aula: 5,0 pontos (domínio sobre o conteúdo apresentado/organização da aula pelo grupo/apresentação - clareza, vocabulário, tom de voz audível para a sala. Caso ocorra leitura de texto apenas, o estudante não ultrapassará 2,0) Nota individual 0,8 – elaboração das questões (nota coletiva). 4,2 – acertos nas respostas das questões elaboradas pelos grupos (cada acerto vale 0,3). Nota individual Não há segunda data para apresentação do grupo ou para responder as questões!
	25/03	10,0	Introdução ao Realismo	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos
PRODUTIVIDADE	30/03 1ªdata 31/03 2ªdata 2ªEMA 30/03 1ªdata 02/04 2ªdata 2ªEMB	6,0	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física e Química).	16 questões – 4 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, química e física) Atividade presencial - número de acertos total (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Até 02/04	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
	02/03	2,0	Roteiro do Sarau	Entrega do roteiro da peça do Sarau
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

ARGUMENTAÇÃO - Professora Noara Gimeno				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV.2	18/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (1º simulado concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita.
	09/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		26/03		

Química - Profa. Kelly Auricchio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EM A 23/02	10	Cruzadinha sobre Estudo das soluções (módulo 2). Serão 15 questões dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual com consulta à própria apostila. Não haverá empréstimo de material durante a atividade.	Por número de acerto, conforme descrito a seguir: 10 a 15 palavras certas = 10 Abaixo de 10 seguirá a seguinte pontuação: 9 palavras certas = 9 8 palavras certas = 8 e assim por diante.
	2EM B 23/02			
AV.2	19/03	10	Módulo 1 • Cálculo estequiométrico • Rendimento • Reagente em excesso e limitante • Grau de pureza	Por acerto. 10 questões alternando entre discursivas e alternativas
PRODUTIVIDADE	2 EM B 2 EM A 30/03 2ª data: 2 EM B 02/04 2 EM A 31/03	6	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (português, física e química) Química: cálculos de soluções - módulo 2.	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Lista: 16/03 2ª data: 30/03	2	Lista de exercícios impressa, sobre cálculo estequiométrico. Individual, com consulta à tabela periódica e uso de calculadora.	Número de acertos
	Data limite: 30/03	2	Caderno e apostila	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos ocorrerão semanalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

Física - Prof. Pamella Almeida

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2 EMB: 09/02 parte 1. 10/02, 11/02, 18/02 e 23/02 Parte 2. 2 EMA: 10/02 Parte 1. 11/02, 18/02 e 24/02 Parte 2.	10	Módulo 1 : Hidrostática	Desafio Relâmpago Parte 1: 1. Participação no Jogo da Memória – 2 pontos O aluno participa do Jogo da Memória por 1 minuto, em dupla/trio. (30 segundos para memorizar e 30 segundos para achar os pares). Será avaliado: - participação ativa na atividade; - respeito às regras do jogo; - postura e respeito aos colegas e ao professor; - atenção, concentração e envolvimento durante a atividade. Parte 2: 2. Resolução e explicação na lousa – até 8 pontos Os flashcards com as questões serão elaborados e disponibilizados pelo professor. Após o Jogo da Memória, as questões serão sorteadas aleatoriamente a partir da pilha de flashcards trazida pelo professor, sendo cada dupla/trio responsável apenas pelas questões que lhe forem sorteadas. Critérios: - Dupla/trio que acertar mais pares no Jogo da Memória → responder 2 questões

			- Dupla/trio que acertar menos pares → responder 3 questões - Em caso de empate → responder 2 questões A dupla/trio deverá: - resolver as questões sorteadas; - apresentar a resolução na lousa; - explicar oralmente o raciocínio utilizado. ⚠ Caso um dos integrantes da dupla/trio não participe da resolução ou da explicação, este não será pontuado nesta etapa. Pontuação: - Correção das respostas: até 4 pontos - Clareza da explicação, organização do raciocínio e uso da lousa: até 4 pontos 🕒 Tempo máximo por questão: 5 minutos. Caso o tempo seja ultrapassado, a resolução será avaliada até o ponto desenvolvido. Se a dupla continuar após o tempo estipulado, haverá desconto automático de 0,5 ponto (para cada 10 segundos passados do cronômetro) na nota da questão. Formação das duplas/trios As duplas/trios serão formadas por sorteio realizado pelo professor. Assim como a data que a dupla/trio fará a explicação.
--	--	--	--

AV 2	23/03	10	Módulo 2 : Joule, Celsius e o calor	10 questões - número de acertos Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	2 EM B 2 EM A 30/03 2ª DATA: 2 EM B 02/04 2 EM A 31/03	6	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Gramática, literatura, física e química)	16 questões – 4 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, química e física) Atividade presencial - número de acertos total. (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Ao longo do bimestre	2	Caderno e apostila	Quantidade de vistos total no bimestre será dividido pelo valor de 2 pontos. Os vistos ocorrerão ao longo do bimestre.
PRODUTIVIDADE	10/03 2ª DATA: 11/03	2	Lista de exercícios impressa - Individual	Números de acertos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03 - Conteúdo da AV 1 e AV 2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ªEMA 20/02	10	Basquete: Maquete da quadra	Material reciclável - 1,5 Cestas, aros e linhas corretas – 1,5 Equipes montadas composições dos jogadores – 2,0
	2ªEMB 18/02		Jogo de basquete	Arremesso 1,5 Passe 1,5 Conhecimento das regras 2,0
AV.2	24/03	10	Basquete regras e história.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	2ªEMA 13/03	5,0	Mapa mental/ quiz	Mapa mental feito em sala – 4,0 Quiz feito em sala - 1,0
	2ªEMB 11/03			
	02/04	5,0	Participação na aula	Participação bimestral nas aulas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA 25/02	10,0	FLASH CARDS – GEOGRAFIA	• Conteúdo correto sobre as teorias – 4,0 pontos • Explicações claras e objetivas – 2,0 pontos • Organização dos cartões – 2,0 pontos • Capricho e criatividade – 2,0 pontos
	2ºMB 24-02		Grupo de até 5 pessoas QUANTIDADE - 8 flashs cards por dupla Tema: Urbanização Temas obrigatórios dos 6 cards 1. Urbanização (conceito) 2. Êxodo rural 3. Crescimento das cidades 4. Problemas urbanos 5. Desigualdade socioespacial 6. Possíveis soluções para as cidades COMO FAZER OS FLASH CARDS - Corte os cartões (10 cm × 7 cm). Frente: nome da teoria + desenho ou imagem. Verso: explicação curta (2 a 4 linhas). Materiais obrigatórios • Papel cartão, ou folhas A4 (Canson) • Tesoura • Régua • Caneta azul ou preta • Lápis	

			Materiais para acabamento • Canetas coloridas • Lápis de cor ou marca-texto • Cola • Imagens impressas ou desenhos feitos à mão	
AV.2	19/03	10,0	Módulos 2 e 3	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, de sala, pesquisa, relatório e participação em sala de aula.	Todas as atividades serão desenvolvidas durante o bimestre.
	2ºMA 1ª DATA 11/03 2ª DATA 18/03 2ºMB 1ª DATA 11/03 2ª DATA 13/03	7,0	VÍDEO DE ANIMAÇÃO – MÓDULO 3: PRODUÇÃO INDUSTRIAL FEITO EM CASA OBJETIVO DO VÍDEO Explicar de forma simples: • O que é produção industrial • Sistemas de produção industrial • Divisão Internacional do Trabalho • Gestão socioambiental ROTEIRO DO VÍDEO (CENA POR CENA) Cena 1 – Abertura	- Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 pontos Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) :1,0 ponto Desenhos / animação:2,0 Pesquisa: 1,0 Entrega via e-class (link do YouTube): 1,0 ponto

		Imagem/Animação: Cidade animada, fábricas, caminhões, pessoas trabalhando. Texto na tela: <i>Módulo 3 – Produção Industrial</i> Narração: “Você já parou para pensar como os produtos que usamos todos os dias são fabricados? Tudo isso faz parte da produção industrial.” Cena 2 – O que é Produção Industrial Imagem: Linha de montagem animada. Texto na tela: <i>Produção Industrial</i> Narração: “A produção industrial é o processo de transformação da matéria-prima em produtos industrializados, usando máquinas, tecnologia e trabalho humano.” Cena 3 – Sistemas de Produção Industrial Imagem: Ícones representando fábricas diferentes. Texto na tela: <i>Sistemas de Produção Industrial</i> Narração: “Existem diferentes sistemas de produção industrial. Alguns produzem em grande quantidade, como as fábricas de alimentos e automóveis. Outros produzem sob encomenda, como móveis planejados.” Cena 4 – Divisão Internacional do Trabalho Imagem: Mapa-múndi animado com setas entre países. Texto na tela: <i>Divisão Internacional do Trabalho</i> Narração: “A Divisão Internacional do Trabalho acontece quando cada país se especializa em uma etapa da	
--	--	--	--

			produção. Enquanto alguns países produzem tecnologia, outros fornecem matéria-prima ou mão de obra.” Cena 5 – Consequências da Divisão do Trabalho Imagem: País rico x país pobre (comparação visual). Narração: “Esse processo gera desigualdades, pois os países industrializados costumam concentrar mais riqueza, enquanto outros dependem da exportação de produtos primários.” Cena 6 – Gestão Socioambiental Imagem: Fábrica + árvores + símbolo de reciclagem. Texto na tela: <i>Gestão Socioambiental</i> Narração: “A gestão socioambiental busca reduzir os impactos ambientais da indústria, promovendo práticas como reciclagem, economia de recursos naturais e responsabilidade social.” Cena 7 – Indústria e Sustentabilidade Imagem: Energia solar, reciclagem, fábricas verdes. Narração: “Hoje, muitas indústrias buscam crescer sem destruir o meio ambiente, pensando no futuro do planeta.” Cena 8 – Encerramento Imagem: Cidade sustentável animada. Texto final: <i>Produção industrial: desenvolvimento com responsabilidade</i> Narração:	
--	--	--	--	--

			"A produção industrial é fundamental para a sociedade, mas precisa acontecer de forma justa e sustentável."	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

Projeto de Vida				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	Durante o bimestre	2,0	Trilhas 1 a 4	Visto durante o bimestre
	2ºMA 26/03 2ºMB 18/03	1,0	Portfólio.	Colocar os conteúdos desenvolvidos.
	2ºMA 19/03 2ºMB 11/03 2ºMA 05/03 2ºMB 03/03	4,0 3,0	Vídeo animação Em grupo (Em casa) Tema de Projeto de Vida: O Jardim dos Sonhos: Cultivando um Futuro Brilhante Animação: Uma pessoa (personagem principal) planta sementes de seus sonhos em um jardim. Com o tempo e esforço, as plantas crescem e florescem, representando as conquistas e realizações ao longo da vida. Trilha3-Eu no futuro. (Em sala, individual) Canva no celular O aluno deverá elaborar um roteiro autobiográfico. Realizar uma autobiografia, seguindo as seguintes perguntas: Nome completo, data de nascimento e cidade natal. Qual a origem familiar e uma experiência de infância? Principal memória da infância. Qual a carreira seguir e porque a escolha. Seu maior desafio. Sua maior realização até agora. Como e onde você não quer estarem 10anos. Como e onde você quer estarem 10anos. Sua maior inspiração e porquê. Um pensamento que te traduz.	- Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 pontos Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) :1,0 ponto Desenhos / animação:1,0 Entrega via e-class (link do YouTube): 1,0 ponto A elaboração do roteiro:2,0 pontos Enviar pelo e-class: 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

LÍNGUA INGLESA - 2ºMA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02 - Capa	10,0	Módulo 1	Describing Experiences Over Time • Tema: Present Present • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo Expressions = 4,0 • Conteúdo Present Perfect = 5,0
	24/02 - Conteúdo		Present Perfect Expressions	
AV.2	18/03	10,0	Módulo 2 Present Perfect Continuous	Avaliação: 3 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões objetivas Total de questões: 11 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	1º - 05/03 2º - 10/03	2,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	1º - 12/03 2º - 17/03	3,0	Review Quiz	
	Semanal	3,0	Participação	
	Semanal	2,0	Lição de casa e classe	

LÍNGUA INGLESA - 2ºMB				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02 - Capa	10,0	Módulo 1	Describing Experiences Over Time Tema: Present Present Onde: Folha Almoço Formato: Em duplas sorteadas Crítérios de Correção: - Capa no modelo apresentado = 1,0 - Conteúdo Expressions = 4,0 - Conteúdo Present Perfect = 5,0
	24/02 - Conteúdo		Present Perfect Expressions	
AV.2	18/03	10,0	Módulo 2 Present Perfect Continuous	Avaliação: 3 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões objetivas Total de questões: 11 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	1º - 05/03 2º - 12/03	2,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	1º - 12/03 2º - 17/03	3,0	Review Quiz	
	Semanal	1,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
	04/03	3,0	Simulado	

Aprofundamento em Química

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Data limite: 02/04	2	Fichas 1, 3, 4 + atividades extra	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos nas fichas ocorrerão mensalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.
	1a data: 26/03 2a data 02/04 (70%)	5	Relatório científico	O grupo deverá escolher entre a ficha 3 ou 4 para desenvolver um relatório científico, em ABNT, conforme descrito abaixo. Introdução 1,0 Objetivo 0,5 Materiais e métodos 1,0 Resultados 1,0 Discussão e Conclusão 1,0 Referências Bibliográficas 0,5
		3	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto

Aprofundamento em Física - Prof. Pamella Almeida				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
P R O D U T I V I D A D E	1ª Turma 1ª Data: 09/03 2ª Data: 16/03	5	Relatório experimental - científico (Impresso) Os grupos serão definidos em sorteio, na aula.	O grupo deverá desenvolver um relatório científico, em ABNT, conforme descrito abaixo. Capa em ABNT – 0,25 Introdução 0,75 Objetivo 0,5 Materiais e métodos 1,0 Resultados 1,0 Discussão e Conclusão 1,0 Referências Bibliográficas 0,5 2ª Data - Valerá 70% da nota e ocorre na aula seguinte ao prazo original.
	2ª Turma 1ª Data: 16/03 2ª Data: 23/03		As turmas serão separadas em aula devido ao espaço laboratorial.	
	27/02 a 03/03	3	Simulado PLURRAL	Simulado - Número total de acertos.
	Ao longo do bimestre	2	Fichas, caderno e atividades ao longo do bimestre	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos nas fichas ocorrerão mensalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.

Aprofundamento em Biologia				Prof. Kleber
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	No decorrer do bimestre	2,0	Ficha 1 a 4 Exercícios completos e atividades	Visto durante bimestre
	2° MB 12/03	5,0	Ação dos microrganismos na produção de alimentos Aula prática: Produção de pão caseiro Ingredientes (8 porções) farinha de trigo- 2 xícaras de farinha de trigo fermento biológico seco 1 sachê 10g de fermento biológico seco ovo 1 ovo leite 100 ml de leite morno Margarina- 2 colheres sopa margarina Sal- 1 colher (chá) de sal Açúcar- 1 colher (sopa) açúcar	Materiais solicitados: 1 pontos Participação na atividade: 3 pontos Resultado do grupo (relatório): 1 ponto Entrega do relatório e resultados até dia 19/03 Modelo do relatório no e-class (ABNT)
	Data definida pelo departamento	3	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto

HISTÓRIA - 2ºEM				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EM MA 23/02	10,0	Iluminismo e Revoluções na Inglaterra	Atividade Gamificada - Atividade individual com Chromebook em sala de aula. - Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso. - O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida. - O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido. - O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final.
	2EM MB 27/02			
AV.2	20/03	10,0	A formação dos Estados Unidos da América	Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	13/03	10,0	O apogeu da explosão do ouro no Brasil	Exercícios da apostila módulo 1 e 2: 3.0 Tema: "Brasil do ouro" Formação dos grupos: 6 alunos Regiões mineradoras do século XVIII- 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno Órgãos de Controle nas Minas - 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno Conflitos nas regiões mineiras - 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno OBJETIVOS Identificar as primeiras regiões onde os portugueses encontraram ouro Compreender o processo de mineração e a mão de obra utilizada Compreender como Portugal controlou as regiões das Minas e quais foram os tipos de impostos. Analisar as relações sociais entre a coroa portuguesa e colonos diante da exploração colonial. - Número mínimo de cartas de 30 – 5,0 3 Cartas Coringas – 1,5 Regras do Jogo em folha sulfite digitada – 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA: 30/03				

FILOSOFIA - 2ºEM - Critérios Avaliativos do 1º Bimestre 2026				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2EM MA 06/03	5,0	O significado, nascimento da filosofia	Lista de exercícios: 10 (nota máxima 0,5)
	2EM MB 09/03			2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 0,5 ponto cada questão
	27/03	5,0	Filosofia da Idade Média	Reflexão no caderno - 3,0
	27/01 A 03/04			Exercícios da apostila Módulo 1 e 2 - 3,0

Debate Filosófico - 2º EM				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Pesquisa 16/03/ Debates 23/03	10,0	Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 - Sofismo e paralogismo Ficha 3 – Cura e Mandamentos Ficha 4 – Razão e fé	Exercícios das fichas 1, 2, 3 e 4 -3,0 Pesquisas e registros no caderno (Com o uso do Chromebook/celular) - 2,0 Participação no Debate –2,0
	27/02 a 03/03		Simulado Pluraal	Chromebook em sala de aula – 3,0

Aprofundamento em História				Prof.º G. André
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Atividades da apostila e caderno: 02/04	1,0	Ficha 1 a 4 Exercícios completos e atividades	Visto durante o bimestre
	27/02 a 03/03	3,0	Simulado PLURRAL	
	03/03 a 10/03	6,0	Trabalho Interdisciplinar (Aprofundamento em História e Geografia)	Pesquisa histórica do produto: compreensão da origem, transformações ao longo do tempo e mudanças no consumo. (2,0 pontos) Análise geográfica: identificação dos locais de produção, circulação, consumo, descarte e dos impactos socioambientais. (2,0 pontos) Produto Maker: organização, clareza das informações e relação entre História e Geografia no material produzido. (1,5 ponto) Reflexão crítica: capacidade de analisar responsabilidades individuais e coletivas relacionadas ao consumo e ao descarte. (0,5 ponto) Orientações em sala de aula e no e-class
	“Da Produção ao Descarte” Como os produtos que consumimos revelam processos históricos, espaciais e socioambientais do mundo contemporâneo? IDEIA CENTRAL Todo produto tem uma história e ocupa diferentes espaços: é produzido, transportado, consumido e descartado. Ao investigar esse caminho, compreendemos os impactos sociais e ambientais do presente. O QUE OS ALUNOS VÃO INVESTIGAM: História Origem do produto Mudanças na produção e no consumo Fontes do tempo presente Geografia Onde é produzido			

			Por onde circula Onde é descartado Impactos ambientais e sociais MÃO NA MASSA Os alunos devem escolher um produto do cotidiano e produzirem: Maquete do ciclo do produto Painel físico com etapas (produção → transporte → consumo → descarte) Infográfico artesanal Protótipo explicativo (com materiais recicláveis) Mapa + linha do tempo integrados	
--	--	--	--	--

Aprofundamento em Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	Durante o bimestre	1,0	Fichas 1 a 4	Visto durante o bimestre
	Data definida pelo departamento	3,0	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto
PRODUTIVIDADE	2ºMA 09/02 2ºMA 03/03 a 10/03	6,0	Trabalho Interdisciplinar (Aprofundamento em História e Geografia) PROJETO MAKER “Da Produção ao Descarte” Pergunta norteadora: <i>Como os produtos que consumimos revelam processos históricos, espaciais e socioambientais do mundo contemporâneo?</i> IDEIA CENTRAL Todo produto tem uma história e ocupa diferentes espaços: é produzido, transportado, consumido e descartado. Ao investigar esse caminho, compreendemos os impactos sociais e ambientais do presente. O QUE OS ALUNOS INVESTIGAM História	Pesquisa histórica do produto: compreensão da origem, transformações ao longo do tempo e mudanças no consumo. (2,0 pontos) Análise geográfica: identificação dos locais de produção, circulação, consumo, descarte e dos impactos socioambientais. (2,0 pontos) Produto Maker: organização, clareza das informações e relação entre História e Geografia no material produzido. (1,5 ponto)

			• Origem do produto • Mudanças na produção e no consumo • Fontes do tempo presente Geografia • Onde é produzido • Por onde circula • Onde é descartado • Impactos ambientais e sociais MÃO NA MASSA (CULTURA MAKER) Os alunos escolhem um produto do cotidiano e produzem: Maquete do ciclo do produto • Painel físico com etapas (produção → transporte → consumo → descarte) • Infográfico artesanal • Protótipo explicativo (com materiais recicláveis) • Mapa + linha do tempo integrados REFLEXÃO FINAL • O que esse produto revela sobre nossa sociedade? • O descarte poderia ser diferente? • Qual nossa responsabilidade?	• Reflexão crítica: capacidade de analisar responsabilidades individuais e coletivas relacionadas ao consumo e ao descarte. (0,5 ponto) Orientações em sala de aula e no e-class
--	--	--	--	--

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10/03	3,0	Matemática financeira	Projeto: Construindo Metas. Como obter R\$ 2.000,00 em 1 ano por meio de um investimento 1) Escolha do investimento (1,0) • Escolher um investimento real (poupança, CDB, Tesouro, etc.) • Explicar o que é e qual taxa de juros foi usada 2) Cálculos (2,0) • Decidir: investir um valor inicial ou guardar um valor mensal • usar juros simples ou compostos • mostrar a fórmula, os valores e os cálculos até chegar a R\$ 2.000,00 em 12 meses • Trabalho organizado, com linguagem adequada e contas legíveis, em folha de almaço.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
		3,0	Simulado PLURALL	
RECUPERAÇÃO		2ª data nas atividades acima.		