

ROTEIRO DE ESTUDOS 01– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 25/01 A 29/01/2021

LINKS AULAS ONLINE:	<p><u>Turma da manhã</u></p> <p>Segunda-feira: 8h - Reunião de Pais</p> <p>Terça-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/83808021257?pwd=Z2k5enA1YVIPVnFNVkl1JMWIhK0txdz09</p> <p>Quarta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/87980606909?pwd=d2doZVQ5eExPUVFJUFBkMHJVRUJzUT09</p> <p>Quinta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/85409757325?pwd=VjZKVKl1NHMvL1AvTjRoT3JCY3Q1UT09</p> <p>Sexta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/88295343770?pwd=d3hEbkRPcHo3NzZwZnVEYjJjRFpZdz09</p>
	<p><u>Turma da tarde</u></p> <p>Segunda-feira: 14h - Reunião de Pais.</p> <p>Terça-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/85302053760?pwd=ZEM4UGEWznNoblRCdEFiM2dBZ1gvdz09</p> <p>Quarta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/87150536633?pwd=WTVYRWJxS2hHZzlGRW1jM3JMTWloUT09</p> <p>Quinta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/84422497939?pwd=cDRtcllCZGZOemdvTW81WHppQVVwUT09</p> <p>Sexta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/86975956922?pwd=SlldDMwWFhkbDhUSzVkt0xhSHYxZz09</p>

*Sejam bem vindos ao ano letivo de 2021.
Que a graça de Jesus esteja com todos vocês!!*

SEGUNDA-FEIRA 25/01

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES
AULA 2 MATEMÁTICA	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES
AULA 3 PORTUGUÊS	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

AULA 4 GEOGRAFIA	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES
AULA 5 CIÊNCIAS	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES
AULA 6 INGLÊS	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

TERÇA-FEIRA 26/01

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 RELIGIÃO	BÍBLIA UMA CARTA DE DEUS PARA NÓS	- Apresentação da Bíblia para os alunos	- Questionar os alunos: O que a bíblia representa para você? - Apresentar a Bíblia como uma carta de Deus para cada um de nós. Nela encontramos regras para que vivêssemos felizes. Entender que as mensagens da Bíblia nos ajudam a conviver com os outros. - Mostrar para os alunos como a Bíblia é organizada. - Realizar um concurso bíblico para localizar livros, capítulos e versículos da Bíblia.
AULA 2 ED. FÍSICA	Boas-Vindas e Acolhimento	Boas-Vindas e Acolhimento	Boas-Vindas e Acolhimento.
AULA 3 MATEMÁTICA	CORES E TEXTURAS	- Dinâmica	- A professora irá solicitar alguns objetos e os alunos terão que buscar para apresentação. - Um objeto verde, algo macio, áspero, uma esfera, um cone, etc. - Pode ser em quantidades também, um, dois, três.
AULA 4 ARTE (Musicalização)	Boas-Vindas e Acolhimento	Boas-Vindas e Acolhimento	Boas-Vindas e Acolhimento.
AULA 5 HISTÓRIA	QUEM SOU EU	- Dinâmica de apresentação	- A professora irá realizar uma breve apresentação utilizando ilustrações sobre ela.

			- No caderno de desenho ou em folhas de sulfite o aluno irá fazer ilustrações para sua apresentação. Quem sou eu... Nome / Onde mora / Quem mora com você / Animais de estimação / O que gosta de fazer
AULA 6 PORTUGUÊS	QUANDO A ESCOLA ABRIR	- Leitura do livro	- Realizar a leitura do livro "Quando a escola abrir" com interação dos alunos quando solicitado. - Cada questionamento o aluno deverá responder no caderno.

QUARTA-FEIRA 27/01

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 RELIGIÃO	ÉTICA E REGRAS	- Dinâmica do contrato	- Engajar os alunos para a construção das regras de boa convivência e bom funcionamento em sala de aula. Os alunos devem pensar em regras essenciais para o convívio e o bom desenvolvimento da turma. A partir daí, elabora-se um contrato que deve ser assinado por todos e guardado pelo professor. Ao longo do ano, quando forem surgindo algumas questões ou conflitos, o contrato pode servir de referência para as tomadas de decisão coletivas. (Postar no E-Class).
AULA 2 PORTUGUÊS	Dinâmica	- Atividades de acolhimento - Dinâmica	- Troca de ideias - Essa dinâmica possibilita a integração da turma e o desenvolvimento da capacidade de elaborar perguntas e respostas. Desse modo, todos os alunos serão "interrogados" pelos colegas de classe e suas respostas às questões não podem conter as palavras: sim, não e porque . Cada aluno poderá fazer uma pergunta, buscando com que o interrogado fale as palavras proibidas. Caso o interrogado fale "sim, não ou porque", pode pagar algum tipo de prenda e dar lugar ao próximo.

AULA 3 GEOGRAFIA	ANIVERSÁRIO DE SÃO PAULO	- Continuação.	- Continuação.
AULA 4 CULTURA GERAL	Contaçõo de História	Apresentar uma história de forma lúdica para os alunos.	Fazer o uso de fantoches, dramatização...
AULA 5 MATEMÁTICA	Dinâmica	- Capsula do tempo	- Realizar com os alunos a leitura das principais notícias do dia. - Após a leitura os alunos devem escolher os fatos mais relevantes e abordar na sua carta. * A proposta é que escrevam uma carta destinada a si e abram apenas no final do ano. Na carta devem fazer um apanhado das principais notícias do dia e colocar suas expectativas e planos para o ano letivo de 2021.
AULA 6 CIÊNCIAS	TERRA: NOSSO PLANETA EM MOVIMENTO	- Brainstorming	- Realizar uma tempestade de ideias sobre o planeta Terra - Garantir que cada aluno dê sua contribuição sobre algo que conhece a respeito do tema. - Registrar em um slide para retomada futura. - Trabalhar oralmente o Levantando hipóteses da página 122.

QUINTA-FEIRA 28/01

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 e 2 E. RELIGIOSO	A CRIAÇÃO DO MUNDO	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=C4BvKlcZxD8 - Educação Adventista – Criacionismo	- Contar a história da Criação com a participação dos alunos. - Realizar a leitura do texto Bíblico: Gênesis 1 e 2.
AULA 3 HISTÓRIA	ANIVERSÁRIO DE SÃO PAULO	- Pesquisa – São Paulo	- Pesquise: “História da cidade de São Paulo 1, 2 e 3 (Youtube)” - Relatar o lugar da cidade de São Paulo que mais gosta. - Coletivamente confeccionar um guia com os lugares mais legais para as crianças na cidade de São Paulo.
AULA 4 PORTUGUÊS	PRODUÇÃO TEXTUAL	- Produção coletiva	- Produzir coletivamente um texto sobre o que aprendemos com a pandemia.

			<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar coesão e coerência (construção de ideias complementares). - Registrar o texto no caderno.
AULA 5 MATEMÁTICA	TABUADA (RETOMADA) GAME	Jogo: http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar coletivamente o jogo da tabuada ou competição similar entre meninos e meninas. (Verificar o conhecimento de multiplicação).
AULA 6 ARTE	ANIVERSÁRIO DE SÃO PAULO	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0-UcAqs9QxQ - Pesquisa de monumentos da cidade de São Paulo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer principais monumentos da cidade de São Paulo - Realizar a releitura de um monumento da cidade.

SEXTA-FEIRA 29/01

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 RELIGIÃO	A CRIAÇÃO DO MUNDO	- Atividade no caderno de Arte.	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar o conteúdo da aula anterior. - Desenho livre no caderno de desenho, para ilustrar cada dia da semana da criação, usando diferentes técnicas: pontilhismo, guache, cola colorida, raspas de lápis de cor, sucatas, palitos, botões, dobradura, recorte e colagem, etc.
AULA 2 CIÊNCIAS	MEU HABITAT	- Vídeo/TV Novo Tempo: Oito Amigos da Saúde (DVD completo) https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA - Acróstico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que habitamos o planeta Terra, mas antes, habitamos um corpo que precisa de cuidado e saúde. - Assistir ao vídeo abordando cada um dos oito remédios naturais. - Realizar um acróstico com as palavras AMIGUINHOS DA SAÚDE.
AULA 3 MATEMÁTICA	4 OPERAÇÕES (REVISÃO)	- Bingo das 4 operações.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar uma superfície individual (se desejar, imprimir o jogo). - 16 marcadores por aluno (botões, milho, feijão) - Rascunho para a sentenças. - Trabalhar com as quatro operações fundamentais. - Desenvolver processos de estimativa, cálculo mental e tabuada. - As fichas com as operações são colocadas dentro de um saco. - O professor retira uma operação e fala aos jogadores.

			<ul style="list-style-type: none"> - Os jogadores resolvem a operação obtendo o resultado que estará em algumas das cartelas. - Aquele que possuir o resultado, marca-o com um marcador. - Caso tenha dois resultados iguais em uma mesma cartela, marca-os simultaneamente. - Vence o jogador que marcar todos os resultados de sua cartela. - Duração: Cerca de 35 min.
AULA 4 ED. FÍSICA (Recreação)	INTERAÇÃO ALUNOS E PROFESSORA	História coletiva	<ul style="list-style-type: none"> - Com a ajuda dos alunos, a professora propõe o início de uma história. - O aluno irá dizer: Nome de um animal - Cachorro Um lugar - deserto Verbo (ação) - nadou “Era uma vez um cachorro que estava no deserto e queria nadar...” Um aluno de cada vez irá dar sequência na história em um determinado tempo estipulado pela professora.
AULA 5 e 6 PORTUGUÊS	LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do texto: A boneca Guilhermina - Atividades de interpretação textual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler o texto coletivamente - Realizar as atividades propostas.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: fabiane.carriel@ucb.org.br
marcia.demoura@ucb.org.br