

**Sistemática de Avaliações 2º Bimestro**

**Professora: Maisa Turma: 4º ano C (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>P o r t u g u ê s</b>	Redação (RD1)	Produção textual - gênero carta APS	<b>02/05 escrita 03/06 reescrita</b>	<b>10</b>	1ª data - O aluno irá fazer a produção de uma carta de acordo com suas características. Será individual em sala. 2ª data - O aluno irá fazer a reescrita da produção da carta corrigindo as observações feitas na correção.	Escrita correta das palavras. Uso correto das letras maiúsculas e minúsculas. Pontuação. Desconto para erros ortográficos, gramáticas e os demais citados acima.
	Trabalho (TB1)	Ditados populares.	<b>21/mai</b>	<b>5</b>	Atividade no laboratório de informática. O aluno irá confeccionar um pequeno livreto com ditados populares. Deverá conter 5 ditados populares, colocar seu significado e ilustrar. A conclusão será em sala de aula.	Letra legível -Os cinco ditados e seus significados. - Ortografia.
	LEITURA (LE1)	Paradidático Surpresas e Aventuras.	<b>23/mai</b>	<b>5</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. O aluno deverá fazer a leitura do paradidático em casa diariamente para responder a atividade na data. Fonte de Estudo: Paradidático Surpresas e Aventuras, páginas 4 a 44.	Individual, impressa e com questões objetivas -Múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Escrita correta das palavras. Desconto de (-0,001 para erros ortográficos e gramáticas de cada questão.)
	Prova – (PR1)	Leitura e interpretação textual, verbos, grau e gênero do substantivo ( aumentativo, diminutivo, masculino e feminino), artigos e sílaba tônica.	<b>06/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Caderno Livro didático, páginas 4 a 33.	Prova individual, impressa e com questões objetivas - Múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Escrita correta das palavras. Uso correto das letras maiúsculas e minúsculas. Pontuação. Desconto de (-0,001 para erros ortográficos e gramáticas de cada questão.)
	Recuperação	Leitura e interpretação textual, verbos, grau e gênero do substantivo ( aumentativo, diminutivo, masculino e feminino), artigos e sílaba tônica.	<b>20/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Caderno Livro didático, páginas 4 a 33.	Prova individual, impressa e com questões objetivas - Múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Escrita correta das palavras. Uso correto das letras maiúsculas e minúsculas. Pontuação. Desconto de (-0,001 para erros ortográficos e gramáticas de cada questão.)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>M a t e m á t i c a</b>	Tarefas diárias (TD1)	Tabuada do 2.	<b>26/abr</b>	<b>1</b>	A professora irá dizer a tabuada e o aluno terá que colocar somente a resposta na folha impressa.	Atividade em sala individual. Peso: 0,1 ponto para cada acerto.
	Atividade avaliativa (AT1)	Valor absoluto e Valor relativo dos números. Números cardinais e ordinais. Ideias de estatística Adição e subtração	<b>02/mai</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Caderno Livro didático, páginas 177 a 203.	Prova individual, impressa e com questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Tarefas diárias (TD2)	Tabuada do 3.	<b>03/mai</b>	<b>1</b>	A professora irá dizer a tabuada e o aluno terá que colocar somente a resposta na folha impressa.	Atividade em sala individual. Peso: 0,1 ponto para cada acerto.
	Tarefas diárias (TD3)	Tabuada do 4.	<b>10/mai</b>	<b>1</b>	A professora irá dizer a tabuada e o aluno terá que colocar somente a resposta na folha impressa.	Atividade em sala individual. Peso: 0,1 ponto para cada acerto.
	Tarefas diárias (TD4)	Tabuada do 5.	<b>17/mai</b>	<b>1</b>	A professora irá dizer a tabuada e o aluno terá que colocar somente a resposta na folha impressa.	Atividade em sala individual. Peso: 0,1 ponto para cada acerto.

<b>m á t i c a</b>	Trabalho (TB1)	Adição. Subtração. Multiplicação.(tabuada do 2 ao 5) Divisão.	<b>24/mai</b>	<b>6</b>	Jogo STOP da Matemática utilizando as quatro operações,onde a professora irá falar o número e os alunos terão que responder os requisitos na folha. Atividade avaliativa escrita e individual.	Cada acerto terá o peso 0,2 pontos.
	Prova (PR1)	Problemas e operações com: Adição. Subtração. Multiplicação.(tabuadas do 2 ao 6.) Ideias de divisão.	<b>05/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> - Caderno - Livro didático,páginas 191 a 224.	Prova individual, impressa e com questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Recuperação(REC)	Valor absoluto e Valor relativo dos números. Números cardinais e ordinais. Ideias de estatística Adição e subtração. Multiplicação. Divisão.	<b>19/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: - Caderno - Livro didático,páginas 179 a 224.	Prova individual, impressa e com questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>H i s t ó r i a</b>	Trabalho (TB1) e aula prática.	Data comemorativa - Povos Indígenas	<b>15/abr</b>	<b>5</b>	<b>Atividade em aula.</b> O aluno irá produzir um cocar dos povos indígenas com folhas coloridas,canetinhas e cola colorida.	Organização e capricho.(5,0)
	Trabalho (TB2) e aula prática.	A sociedades e a escrita. A escrita cuneiforme.	<b>03/jun</b>	<b>5</b>	Atividade em aula. O aluno irá escrever seu nome com a escrita cuneiforme em um tablete de argila.A professora irá projetar o alfabeto da Suméria. Materiais necessários para trazer: placa de argila pequena e palito (pode ser palito de churrasco, palito de fósforo ou outro objeto).	Fazer a escrita ideográfica com capricho e organização.(10,0)
	Prova – (PR1)	As Sociedades Nômades. As Sociedades sedentárias.	<b>27/mai</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> Livro didático: Capítulos 4 e 5. (Páginas 66 a 81).	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Recuperação(REC)	As Sociedades Nômades. As Sociedades sedentárias. As sociedades e a escrita.	<b>17/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Livro didático: Capítulos 4, 5 e 6. (Páginas 66 a 96).	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>G e o g</b>	Pesquisa (PE1)	Leis em benefício do trabalhador.	<b>30/abr</b>	<b>5</b>	<b>A pesquisa será feita em casa e entrega na data solicitada.</b> <b>1ª etapa</b> - O aluno deverá escrever qual a profissão que quer ter no futuro, e descrever principais características dessa profissão na folha impressa.Responder as seguintes perguntas: - É um trabalho remunerado ou autônomo? - Qual o salário aproximado que receberá - Quantas horas trabalhadas por semana esse serviço exige? - Por que esse trabalho parece tão interessante para você? -Qual setor da economia ele está classificado?	Respostas coerente com o assunto (3,0) Deverá ter capa com ilustrações do tema (1,0) Organização e capricho. (1,0)

<b>r a f i a</b>	Aula Prática (AP1)	Leis em benefício do trabalhador.	30/abr	5	<b>2ª etapa -</b> ● O aluno apresentará a pesquisa feita em casa para outros alunos da escola. ● Trazer de casa objetos, trajes, cartaz e entre outros que simbolizam a profissão escolhida.	Apresentação da profissão através da pesquisa. (4,0) Caracterização (1,0)
	Prova – (PR1)	Profissionais, emprego e desemprego. Trabalhadores e condições de vida.	28/mai	10	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> - Livro didático: Capítulos 5 e 6. (Páginas. 109 a 128).	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Recuperação(REC)	A importância do trabalho. Profissionais, emprego e desemprego. Trabalhadores e condições de vida.	18/jun	10	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> - Livro didático: Capítulos 5, 6 e 7. (Páginas 100 a 131.).	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C i ê n c i a s</b>	Pesquisa (PE1)	Ambiente em equilíbrio. Interdisciplinaridade - Excursão Cultural	07/mai	5	<b>Atividade em aula, folha impressa e colada no caderno.</b> Com o auxílio do livro didático, páginas 138 e 139 o aluno irá pesquisar, responder o significado de produtores, consumidores e decompositores. Depois o aluno terá que desenhar 5 exemplos de cada um.	Organização e capricho no desenho. (2,0) Identificação de cada ser vivo nos grupos produtores, consumidores e decompositores. (0,2 formando 3,0 no total)
	Trabalho (TB1)	Ambiente em perigo.	10/mai	5	<b>O trabalho será feito em aula.</b> O aluno irá confeccionar uma maquete com o tema cadeia alimentar de um ser vivo. <b>Materiais necessários para trazer:</b> 1 caixinha de massa de modelar de 12 cores. 1 tampa de caixa de sapato grande ou 1 tampa de caixa de pizza.	Ordem correta da cadeia alimentar.(2,5) Organização, capricho. (2,5)
	Pesquisa (PE1)	Tempo de decomposição do lixo	14/mai	10	<b>Atividade em folha impressa em aula.</b> O aluno irá fazer a pesquisa no chromebook sobre o tempo de decomposição de 10 objetos, onde terá que escrever e desenhar o objeto na folha.	Cada objeto pesquisado terá o peso de 1,0 ponto juntamente com o desenho. A pesquisa será feita em sala.
	Prova – (PR1)	Ambiente em perigo Desmatamento Poluição Caça e pesca Desenvolvimento sustentável.	04/jun	10	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> Livro didático Páginas 143 a 171.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Recuperação(REC)	Ambiente em equilíbrio. Ambiente em perigo. Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	21/jun	10	Atividade avaliativa escrita e individual. <b>Fonte de Estudo:</b> Livro didático, Capítulo 4, 5 e 6. Páginas 134 a 170.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
	Aula Prática (AP1)	Cores primárias e secundárias. Data comemorativa dia das mães.	09/mai	5	<b>Atividade será feita em sala de aula.</b> O aluno irá fazer uma pintura de tela com tinta guachê e cola colorida, fazendo uma arte com pontos e linhas usando cores primárias e secundárias. <b>Materiais necessários para trazer:</b> 1 tela de pintura tamanho 20x20 ou 20x30	Capricho e organização (5,0)

<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>s</b>	Trabalho (TB1)	Estações do Ano.	16/mai	5	<b>Atividade será feita em sala de aula.</b> O aluno irá fazer uma atividade manual representando as quatro estações do ano com papéis coloridos, algodão branco e rolinho de papel higiênico. <b>Materiais necessários para trazer:</b> 1. pocote pequeno de algodão branco. 2. rolinhos de papel higiênico.	Capricho e organização (5,0)
	Trabalho (TB2)	Cores primárias e secundárias. Cores frias e quentes.	23/mai	5	<b>O trabalho será feito em aula.</b> O aluno irá ilustrar um lugar que gostaria de estar agora naquele momento, e pinte usando somente as CORES QUENTES E FRIAS	Organização e capricho. (2,0) Uso das cores corretas.(3.0)
	Atividade avaliativa (AT1)	Cores primárias e secundárias. Cores frias e quentes.	06/jun	5	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Livro didático, Capítulo 5 e 6. Páginas 24 a 37.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto.
	Recuperação(REC)	Cores primárias e secundárias. Cores frias e quentes.	20/jun	10	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo: Livro didático, Capítulo 5 e 6. Páginas 24 a 37.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>I</b> <b>n</b> <b>g</b> <b>l</b> <b>ê</b> <b>s</b>	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões)</li> <li>Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa)</li> </ul>	12/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63).</li> <li>Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula).</li> <li>Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa.</li> <li>Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63).</li> </ul> OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: <a href="https://sistemainterativo.com.br/audios">https://sistemainterativo.com.br/audios</a> Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões)</li> <li>Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa)</li> </ul>	29/mai	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões)</li> <li>Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa)</li> </ul>	19/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
	Pesquisa (PE1)	Fazer o bem sem olhar a quem.	30/abr	5	O aluno irá fazer uma pesquisa no laboratório de informática em folha impressa. Como a ADRA e Cruz Vermelha tem ajudado pessoas em todo o mundo. E no final resumir o que compreendeu da pesquisa.	Pesquisa completa.(4,0) Organização. (1,0)

<b>R e l i g i ã o</b>	Pesquisa (PE2)	Diferentes recursos para o mesmo fim.	<b>21/mai</b>	<b>5</b>	Atividade em folha impressa e feita em casa. O aluno deverá pesquisar uma notícia boa e uma ruim que aconteceram nos próximos dias,descrever a notícia na folha,colar imagem das notícias e apresentar em sala. Colocar a referência do local da pesquisa.	Pesquisa completa.(1,0) Organização e capricho. (1,0) Imagem. (1,0) Apresentação (Falar resumidamente a notícia sem ler) (2.0)
	Atividade Avaliativa (AT1)	Servindo com alegria: O serviço de Deus; União e Serviço; Fazer o bem sem olhar a quem;	<b>03/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo - Livro Capítulos 10 a 15.Páginas 26 a 37.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
	Recuperação(REC)	Servindo com alegria: O serviço de Deus; União e Serviço; Fazer o bem sem olhar a quem;	<b>17/jun</b>	<b>10</b>	Atividade avaliativa escrita e individual. Fonte de Estudo - Livro Capítulos 10 a 15.Páginas 26 a 37.	Questões objetivas e discursivas. Cada questão terá o peso 1,0 ponto. Será realizada no horário de aula.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d . F í s i c a</b>	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	<b>27/mai</b>	<b>10</b>	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	<b>03/jun</b>	<b>10</b>	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"