

L E N G U A J E	Fech		
		Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31/04	formativo	UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad. <u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u> Actividad: Los alumnos realizan una guía donde reconocen los elementos de la narración en diversos textos de comprensión lectora a través de la reflexión y experiencias previas. Materiales: Estuche, cuaderno y carpeta roja
	Miércoles 02/04	formativo	UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad. <u>ESCRITURA</u> Actividad: Los estudiantes utilizan su libro caligrafix. Realizan ticket de salida sobre los dígrafos. Materiales: Estuche, cuaderno y caligrafix
Jueves 03/04	formativo	UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad. <u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u> Actividad: Los alumnos realizan lectura del libro del estudiante donde reconocen los elementos de la narración en diversos textos de comprensión lectora a través de la reflexión y experiencias previas. Materiales: Estuche, cuaderno y libro del estudiante.	

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L É S	Martes 1 de abril (1hr)	Formativo	<p>Demostar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - What's new? obj de clase: Completar oraciones usando el presente continuo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Traer 3 cuadrados de cartulina color rojo (am, are, is) - Traer 2 rectángulos de cartulina color verde (-ing) en ambos - Traer los cuadrados de cartulina de los pronombres (I, IT,SHE, HE, YOU, THEY, WE) - Traer los 9 rectángulos con las actividades de la unidad escritos Todo en una bolsa zip con el nombre del estudiante. <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar: chatear con amigos-chat with friends escuchar música-listen to music ver videos-watch videos enviar correos-send e-mails buscar en internet-search the internet ver documentales-watch documentary ver películas-watch films ver programas de deporte-watch sport programs ver las noticias-watch the news <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
	Jueves 3 de abril (2hrs)	Formativo	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - What's new? obj de clase: Comprender el presente continuo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Traer la bolsa zip con los materiales <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se le entregará copia de la unidad 1 del libro de actividades, debe obtener una carpeta para la materia de inglés. - Repasar: chatear con amigos-chat with friends escuchar música-listen to music ver videos-watch videos enviar correos-send e-mails buscar en internet-search the internet ver documentales-watch documentary ver películas-watch films ver programas de deporte-watch sport programs ver las noticias-watch the news <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>

Nota: Estudiante que no trabaje, no lleve materiales, tendrá anotación negativa.

Nota: Estudiante que no trabaje y no lleve materiales, tendrá anotación negativa.

M A T E M Á T I C A	Fech		
		Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	formativo	<p>Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000.</p> <p>Texto ministerial “sumo primero tomo 01” desarrollan en clases las páginas 10 a 12.</p> <p>Traer cuaderno de asignatura.</p>
	Miércoles	formativo	<p>Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000.</p> <p>Cuaderno de la asignatura: Observan y crean situaciones en la que deben combinar operaciones, luego dan soluciones.</p>
Jueves	formativo	<p>Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000.</p> <p>Texto ministerial “sumo primero tomo 01” desarrollan en clases las páginas 13 a 14.</p>	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 2	Formativo	<p>Influencia de los sucesos internacionales en la emancipación de Chile I</p> <p>Materiales: Cuadernos, Libros, Lápices</p>
Viernes 4	Formativo	<p>Influencia de los sucesos internacionales en la emancipación de Chile II</p> <p>Materiales: Cuadernos, Libros, Lápices</p>	

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Cantan al unísono; escuchan diversos cantos y comentan su favoritismo según el ritmo, letra o melodía.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo	Trabajan la lección 1 de sus textos de estudios, traer rotulado con nombre y apellido en la portada del libro. (quedarán guardados en sala de clase).
	Martes 01 de abril.	Formativo	Participan de la sociedad de menores dirigidas por el 5 básico B. Tema “ Servicio”.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	lunes 31 de marzo	formativa	OA 1. Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad › entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas) Materiales: Páginas de revistas con imágenes en colores O papel lustre - tijeras – pegamento – regla – block - lápices de colores – lápiz grafito

T E C N O L O G I A	Fecha	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 4	Formativa	Reconocer los primeros avances tecnológicos de las civilizaciones antiguas! Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	Formativa TODAS LAS GUÍAS DEBEN ESTAR PEGADAS EN EL CUADERNO.	OA: Describir oralmente diferentes aspectos socioculturales de los distintos pueblos indígenas en Chile y de otras culturas significativas para su contexto, en diálogos, conversaciones o exposiciones, incorporando vocabulario pertinente en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativo. <u>Actividad productiva de los Atacameños</u> Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje y escriben vocabulario N°1 en kunza. Materiales: Cuaderno de asignatura.

T A L L E R E D C Í V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1	Formativa	Actividad económica, procesos de producción, Necesidades humanas I Materiales: Cuaderno, Lápices
	Viernes 4	Formativa	Actividad económica, procesos de producción, Necesidades humanas II Materiales: Cuaderno, Lápices