

Sistemática de Avaliações 4º Bimestro

Professora: Ana Paula

Turma: 4º ano A (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
L í n g u a . P o r t u g u e s a	REDAÇÃO (RD)	Produção de texto: preservação do meio ambiente - gênero notícia (APS)	Escrita 23/10/2024 Reescrita 18/11	10	Redação realizada em sala de aula em folha impressa.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal e no mínimo 15 linhas de escrita. Características do gênero textual: - Título (manchete); - Lide (abertura da notícia); - Corpo da notícia; - Conclusão.
	LEITURA (LE)	Leitura e interpretação de texto dos gêneros textuais : cordel, notícia, relato, poema, receita, carta, crônica, conto.	28/out	10	Atividade realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	PROVA (PR)	Leitura e interpretação de texto, verbos, substantivos próprios, sinais de pontuação, concordância verbal/nominal, adjetivos, mau/mal, separação silábica (quantidade e tônica), antônimos/sinônimos, plura/singular.	12/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	RECUPERAÇÃO (RC)	Leitura e interpretação de texto, verbos, substantivos próprios, sinais de pontuação, concordância verbal/nominal, adjetivos, mau/mal, separação silábica (quantidade e tônica), antônimos/sinônimos, plura/singular, embaixo/ em cima, dígrafos.	29/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	NOTA DE ATIVIDADE (AT)	Frações e números decimais: adição de frações / subtração de frações / multiplicação de frações / transformação de fração em números decimais/ divisão de frações (capítulo 10)	21/out	10	Atividade realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas, objetivas e cálculos.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Na resolução de problemas deverão estar com os cálculos, sentença e respostas (os problemas que não tiverem com os critérios solicitados terão pontos descontados).

M a t e m á t i c a	PROVA ORAL (PO)	Multiplicação: tabuada	30/out	10	Chamada oral das tabuadas do 2 ao 9 aleatoriamente na mesa da professora.	Respostas corretas das tabuadas.
	PROVA (PR)	Medidas e comparações (capítulo 11) Mais medidas e comparações (capítulo 12)	11/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas, objetivas e cálculos.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Na resolução de problemas deverão estar com os cálculos, sentença e respostas (os problemas que não tiverem com os critérios solicitados terão pontos descontados).
	RECUPERAÇÃO (RC)	Frações e números decimais (capítulo 10) Medidas e comparações (capítulo 11) Mais medidas e comparações (capítulo 12)	28/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas, objetivas e cálculos.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Na resolução de problemas deverão estar com os cálculos, sentença e respostas (os problemas que não tiverem com os critérios solicitados terão pontos descontados).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	NOTA DE ATIVIDADE (AT)	Passaporte (pesquisa sobre países para confecção do passaporte). Atividade interdisciplinar com geografia.	10/10 11/10	10	Os alunos confeccionarão um passaporte que será entregue pela professora e em sala de aula. No laboratório de informática completarão o trabalho com as seguintes informações: Escolher 3 países que gostaria de conhecer ou até mesmo se estabelecer como cidadão. Colar imagens e escrever (MANUSCRITO) as seguintes informações: Bandeira (imagem) do País e nome Lugares turísticos (dois principais) Animais típicos; Curiosidade sobre país Culinária; Idioma Moeda Leis de imigração (o que precisa para se tornar imigrante naquele país) Número de telefone do consulado brasileiro estabelecido no país escolhido.	Trazer no dia correto as imagens solicitadas (Em caso de atraso será descontado 1,0); Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	PROVA (PR)	O mundo no Brasil / Da África para o Brasil e Brasil, país de imigrantes.	05/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal ((serão descontados 0,05 de cada um desses erros).

	RECUPERAÇÃO (RC)	O mundo no Brasil / Da África para o Brasil e Brasil, país de imigrantes.	26/nov	10	Atividade realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	TRABALHO (TB)	Passaporte (pesquisa sobre países para confecção do passaporte). Atividade interdisciplinar com história.	10/10 11/10	10	Os alunos confeccionarão um passaporte que será entregue pela professora e em sala de aula. No laboratório de informática completarão o trabalho com as seguintes informações: Escolher 3 países que gostaria de conhecer ou até mesmo se estabelecer como cidadão; Colar imagens e escrever (MANUSCRITO) as seguintes informações: Bandeira (imagem) do País e nome Lugares turísticos (dois principais) Animais típicos; Curiosidade sobre país Culinária; Idioma; Moeda Leis de imigração (o que precisa para se tornar imigrante naquele país) Número de telefone do consulado brasileiro estabelecido no país escolhido.	Conter todos os tópicos que estão na descrição; Trazer as imagens solicitadas no dia correto (Em caso de atraso será descontado 1,0); Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	PROVA (PR)	Movimentos populacionais. Os que chegaram e os que saíram	07/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	RECUPERAÇÃO (RC)	Movimentos populacionais / Os que chegaram e os que saíram / Migrações internas e atuais no Brasil.	25/nov	10	Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

C i ê n c i a s	PESQUISA (PE)	Misturas que alimentam	30/out	10	<p>PARTE 1: Atividade realizada em sala de aula. Materiais necessários: livro e uma embalagem de um produto alimentício que você gosta de consumir (bolacha, salgadinho, torrada, suco...)</p> <p>Realizar a pesquisa da p. 148.</p> <p>PARTE 2: realizaremos juntos, em sala de aula, uma receita (não será a do polvilho) e em seguida os alunos responderão a p. 150 e degustaremos a nossa receita pronta. Os ingredientes da receita serão divididos entre os alunos e solicitados antecipadamente.</p>	<p>Trazer na data correta os ingredientes e materiais solicitados (Em caso de atraso será descontado 1,0);</p> <p>Responder corretamente as questões das pp. 148 e 150;</p> <p>Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).</p>
	TAREFAS DIÁRIAS (TD)	Propriedades da matéria e transformações da matéria e Misturas que alimentam	16/10 17/10	10	<p>Cientistas em ação e pesquisas solicitadas pelo livro.</p> <p>Cientistas em ação p. 127 e 137 - realizadas em sala de aula.</p> <p>Investigue pp. 146 e 153 - realizadas EM SALA DE AULA.</p>	<p>Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).</p>
	PROVA (PR)	Propriedades da matéria e transformações da matéria	04/nov	10	<p>Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.</p>	<p>Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).</p>
	RECUPERAÇÃO (RC)	Propriedades da matéria e transformações da matéria e Misturas que alimentam e Misturas que alimentam	02/dez	10	<p>Prova realizada em sala de aula, em folha impressa, individualmente, com questões descritivas e objetivas.</p>	<p>Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).</p>
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	PESQUISA (PE)	Artistas regionais	18/out	10	<p>A pesquisa será realizada em sala de aula no próprio livro de arte na p. 68.</p>	<p>Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).</p>

A r t e s	TRABALHO (TB)	Intervenção urbana	23/out	10	O trabalho será realizado em sala de aula. Pesquisar quais intervenções urbanas podem ser melhoradas na cidade de São Paulo. - A cidade de São Paulo precisa de melhorias urbanas em vários aspectos, como: mobilidade, infraestrutura, habitação e desenvolvimento econômico Escolha um dos itens e realize a pesquisa (MANUSCRITA) em seu caderno de desenho. Cole uma imagem da cidade (pode ser do seu bairro ou outro lugar que esteja de acordo com sua pesquisa). Realize a intervenção que você achar apropriada para aquela situação.	Trazer a imagem solicitada no dia correto (Em caso de atraso será descontado 1,0); Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Prova (PR1)	Unit 6: He is wearing a baseball cap	06/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as roupas e as cores.(p.108 e 109)
	Atividade Diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: Exercícios de conversação - p.110-113 • Reading: Exercícios de Leitura e Interpretação - p.116-119 • Write: Exercícios de Interpretação e escrita - p.120-121 	30/out	10	Realizar as atividades feitas em classe com orientação da professora p.110-121.	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar as falas com os colegas e interagir durante os momentos de conversação conforme orientação da professora. • Reconhecer as estruturas e vocabulário estudado e registrar no livro com assertividade. • Nomear e identificar o nome das roupas e das cores.
	Recuperação (REC)	Unit 6: He is wearing a baseball cap	27/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as roupas e as cores.(p.108 e 109)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

R e l i g i ã o	PESQUISA (PE)	Uma rainha corajosa	24/10 25/10	10	A pesquisa será realizada em sala de aula, individualmente no caderno de desenho. Copie e responda as seguintes perguntas: - Qual a diferença entre a monarquia e a república? - Quais países são regidos pela monarquia? - Cole uma imagem da família real da Inglaterra - Cite 5 coisas que uma rainha não pode fazer. - Você gostaria de fazer parte de uma família real? Justifique sua resposta. - Monte a rainha Ester e cole as roupas também.	Trazer a imagem solicitada no dia correto (será descontado 0,5); Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
	NOTA DE ATIVIDADE (AT)	Alimentado pelos corvos Prova de fogo Um menino corajoso	19/nov	10	Atividade realizada em folha impressa com questões descritivas e objetivas. O aluno deverá estudar os capítulos 28, 29 e 30 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal (serão descontados 0,05 de cada um desses erros).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
F í s i c a	TAREFAS (TD1)	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	28/out	10	Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Compreender o objetivo da atividade e seus benefícios; Conseguir trabalhar em grupo; Interagir e compreender o propósito da brincadeira.
	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	04/nov	10	Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das atividades rítmicas e expressivas no contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Conseguir coordenar os movimentos de maneira lenta e controlada; Entender a diferença no equilíbrio, com os braços livres e com os braços presos.