

**Sistemática 8º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 4º Bimestre**

<b>Professor/ Componente curricular</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Tema</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>NOTA</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>T a t i a n a  /  P o r t u g u ê s</b>	Prova (PR1)	Orações subordinadas, substantivos derivados de verbos, ambiguidade e ironia, intertextualidade.	<b>07/nov</b>	<b>10</b>	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; Identificou as relações estabelecidas pelas orações subordinadas; Compreendeu os efeitos de sentido decorrentes do uso da ironia, da ambiguidade e da vírgula; Reconheceu os efeitos de sentido produzido pela intertextualidade.
	Trabalho (TB1)	Intertextualidade.	<b>31/out</b>	<b>10</b>	Pesquisar o que é intertextualidade e a definição dos 4 principais tipos (paráfrase, paródia, alusão e citação). Pesquisar 5 exemplos de textos que apresentem intertextualidades com outros gêneros textuais. Fazer uma apresentação criativa para compartilhar com a classe.	Pesquisou o conceito de intertextualidade; Apresentou a definição dos 4 principais tipos de intertextualidade (paráfrase, paródia, alusão, citação); Apresentou 5 exemplos diferentes de intertextualidade; Utilizou a ortografia corretamente. Apresentou para a classe.
	Tarefas Diárias (TD1)	Orações subordinadas, substantivos derivados de verbos, ambiguidade e ironia, intertextualidade, produção textual: crônicas e discurso.	<b>18/nov</b>	<b>10</b>	Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa. Produções textuais. Postura durante o desenvolvimento das atividades propostas.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas; Produziu os textos de acordo com a especificações solicitadas; Utilizou da ortografia corretamente. Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas.
	Redação (RD1)	Escrita e reescrita.	<b>23/out</b>	<b>10</b>	Elaboração de repertório; Desenvolvimento coerente, respeitando as regras gramaticais e temas solicitados.	O aluno elaborou o repertório solicitado; Desenvolveu o texto com coerência; Respeitou as regras gramaticais e textuais solicitadas.
	Recuperação (RC1)	Orações subordinadas, substantivos derivados de verbos, ambiguidade e ironia, intertextualidade.	<b>28/nov</b>	<b>10</b>	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; Identificou as relações estabelecidas pelas orações subordinadas; Compreendeu os efeitos de sentido decorrentes do uso da ironia, da ambiguidade e da vírgula; Reconheceu os efeitos de sentido produzido pela intertextualidade.
<b>M a t e m á t i c a  /  a</b>	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	<b>01/out</b>	<b>10</b>	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.
	PROVA (PR 1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	<b>05/nov</b>	<b>10</b>	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
	Tarefas Diárias (TD1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	<b>Até 18/11</b>	<b>10</b>	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre e entregue em datas estipulada . As atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas;
	Recuperação (REC)	Probabilidade e estatística; Polinômios	<b>29/nov</b>	<b>10</b>	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.

<b>E</b> <b>z</b> <b>i</b> <b>l</b> <b>é</b> <b>i</b> <b>a</b>  <b>/</b>  <b>I</b> <b>n</b> <b>g</b> <b>l</b> <b>ê</b> <b>s</b>	ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) Listening skills test	Atividade de compreensão auditiva. Livro Trampoline 6 - Unidade 1 Exciting sports; sports; sports actions	<b>18/out</b>	<b>10</b>	Ouvir aos áudios e responder as questões. Atividade individual com questões objetivas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva). A avaliação será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápiz, borracha, caneta, dicionário, etc...)	* Ouviu e respondeu as questões de acordo com o áudio? * Conseguiu compreender 50% do áudio?
	PROVA (PR1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 6 - Unidades 2, 3 e 4 Pets; Describing animals; Taking care of pets; Rules in public places; places and shops; Purposes of going places	<b>08/nov</b>	<b>10</b>	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápiz, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	RECUPERAÇÃO (RC1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 6 - Unidades 2, 3 e 4 Pets; Describing animals; Taking care of pets; Rules in public places; places and shops; Purposes of going places	<b>27/nov</b>	<b>10</b>	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápiz, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
<b>G</b> <b>l</b> <b>a</b> <b>u</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b>  <b>/</b>  <b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	TB1 - TRABALHO	Cap. 10 Energia em transformação	<b>10 e 24/10</b>	<b>10</b>	AT- Atividades avaliativas, estudo dirigido com consulta em dupla, energia, modelos de energia, quantificação de energia, trabalho mecânico, potência, eletrostática, eletrização, condutores e isolantes elétricos e corrente elétrica.	<b>Capítulo 10 - Dia 10/10-</b> Realização de lista de exercício em dupla: o aluno deverá apresentar conhecimentos sobre os conceitos acerca dos tipos de energia, quantificar através de equações tipos de energia, cinética, potencial, cálculos de trabalho e potência, valor 5,0 pontos. <b>Capítulo 11- Dia 24/10 -</b> Realização de lista de exercício em dupla: processos de eletrização, diferenças entre condutores e isolantes elétricos, quantificar através de equações valores de corrente elétrica. Páginas 18 a 36 do livro, valor 5,0 pontos.
	PR1 - PROVA	Cap. 12 - Eletrizante II	<b>07/nov</b>	<b>10</b>	PR -Avaliação com questões dissertativas e objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 12. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	O aluno deverá apresentar e registrar seus conhecimentos sobre os tipos e classificações dos recursos naturais, conhecer o funcionamento dos geradores elétricos, calcular o valor da resistência elétrica, calcular a potência de diversos equipamentos elétricos, assim como seu consumo, tipos de circuitos elétricos e magnetismo. Páginas 37a 64 do livro.
	TB2 - TRABALHO	Cap. 11 - Eletrizante I	<b>17/out</b>	<b>10</b>	Realização de experimentos + folder que comprovem os processos de eletrizações por contato, indução e atrito.	*Em grupo com 4 integrantes, os alunos deverão apresentar experimentos que comprovem os tipos de eletrização e explicar seus processos e o porquê de suas reações (valor 8,0). *Apresentar o folder com os experimentos apresentados em aula ( valor 2,0)
	REC-RECUPERAÇÃO	Capítulos 10, 11 e 12	<b>28/nov</b>	<b>10</b>	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Domínio dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.

<b>D</b> <b>e</b> <b>b</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>a</b>  <b>/</b>  <b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	AV1 - AVALIAÇÃO	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	<b>06/nov</b>	<b>10</b>	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas ( 2 pontos ) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado ( 8 pontos )
	REC - RECUPERAÇÃO	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	<b>27/nov</b>	<b>10</b>	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas ( 2 pontos ) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado ( 8 pontos )
	AT1 - ATIVIDADE	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	<b>Dia da entrega será dita em sala</b>	<b>10</b>	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Critérios avaliativos: Mapa mental (1,5 pontos); Infográfico (1,5 pontos); Resumo (1,5 pontos); Lista de exercícios (1,5 pontos); Exercícios do livro (4 pontos)
	TB1- TRABALHO EM GRUPO	TIPOS DE GLOBALIZAÇÃO	<b>23/out</b>	<b>10</b>	A globalização pode ser reconhecida em quase todos os lugares do mundo, mas nem todas as pessoas têm acesso aos inúmeros benefícios associados à conexão econômica, política e cultural que a caracteriza. Para fixar e desenvolver a aprendizagem destes conteúdos vamos confeccionar um cartaz sobre o tema: <b>Tipos de Globalização. ( ATENÇÃO PESQUISAR ANTES DE MONTAR O CARTAZ )</b> . Colocar no cartaz ( significado de globalização, o que é globalização; origem da globalização; vantagens e desvantagens da globalização ) Contribuição do aluno(a): 1 cartolina, cola bastão, canetas coloridas, régua, tesoura e <b>imagens relacionada</b> ao tema conforme solicitação da professora. Observações : trabalho pode ser feito em dupla ou individualmente; o aluno(a), deverá evitar faltar neste dia, mas caso falte o responsável pelo aluno(a), deverá comunicar o SOE, para que possamos tomar as devidas providências.	Material = (1ponto); Confeccionar o cartaz com capricho e informações corretas = (6 pontos); Considerações finais (3pontos)
<b>T</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>t</b> <b>a</b> <b>ó</b> <b>n</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>i</b>  <b>/</b>  <b>a</b>	TRABALHO (TB1)	Seminário sobre a Imigração Europeia no Segundo Reinado com apresentação de um prato típico.	<b>28/out</b>	<b>10</b>	Trabalho em grupo com no máximo 6 pessoas ou individual sobre a Imigração Europeia no Segundo Reinado. Deverá ser escolhido um país que imigrou para o Brasil durante o segundo reinado: - Relatar a chegada dos imigrantes que saíram da Europa; - As dificuldades enfrentadas; - O país de origem, bem como sua cultura alimentícia adaptada à culinária brasileira.	- Pesquisou sobre os Países que Imigraram para o Brasil? 2.50 - Analisou um país específico e se aprofundou na pesquisa e cultura? 2.50 - Identificou o contexto histórico da Imigração? 2.50 - Escolheu e trouxe para a apresentação um prato típico do país escolhido? 2.50
	AVALIAÇÃO (AV1)	Avaliação contendo 10 questões, O Segundo Reinado e o Império do Café, Capítulos 10 e 11 do Livro Didático.	<b>11/nov</b>	<b>10</b>	Avaliar a política do segundo reinado, considerando o papel dos partidos liberais e conservadores, compreender a modernização que ocorreu no Brasil e identificar o papel do café como principal produto da economia brasileira no segundo reinado.	- Compreendeu a política externa do Brasil e seus conflitos? 2.50 - Analisar o impacto industrial no segundo reinado? 2.50 - Avaliou o café como o principal produto da economia brasileira? 5.0
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Avaliação contendo 10 questões, O Segundo Reinado e o Império do Café e o Neocolonialismo Capítulos 10, 11 e 12 do Livro Didático.	<b>28/nov</b>	<b>10</b>	Avaliar a política do segundo reinado, considerando o papel dos partidos liberais e conservadores, compreender a modernização que ocorreu no Brasil e identificar o papel do café como principal produto da economia brasileira no segundo reinado e o Neocolonialismo.	- Compreendeu a política externa do Brasil e seus conflitos? 2.50 - Avaliou o café como o principal produto da economia brasileira? 5.0 - Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela segunda revolução industrial? 2.50

<b>J e r e m i i a g s i o / s o E .</b>	TRABALHO (TB1)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Cap. 14 - Da morte para vida	<b>15/out</b>	<b>10</b>	Os alunos serão avaliados em forma de uma pesquisa individual, a respeito do que se pensa sobre a morte nas diversas religiões ou filosofias. Em casa deverão pesquisar individualmente e escreverem em forma de um trabalho acadêmico, mapa mental ou de sua preferência, o mais importante é trazer o conteúdo. O trabalho deve conter todas as religiões estudadas na página 104 do capítulo 14 da apostila de Religião e as suas filosofias sobre vida pós morte. As religiões são: <b>BUDISMO, HINDUISMO, ISLAMISMO, CRISTIANISMO, CANDOMBLÉ E UMBANDA</b>	H4.2 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. 1. Organização na elaboração da pesquisa. (2,0) 2. Abordou todas as religiões pedido pelo professor na sistematica de forma corente, objetiva. (6) 3. Pontualidade (2.0 )
	AVALIAÇÃO ( AV1)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Todos os Capítulos estudado	<b>04/nov</b>	<b>10</b>	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	<b>Cada questões valerá 1,0</b> Acertou todas as questões? (10,0) H4.2 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.3 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do Conflito, o pecado e morte. H4.4 Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.
<b>E K d l e F b í e s r i c a / a</b>	Avaliação (AV1)	Futsal	<b>13/nov</b>	<b>10</b>	Jogo propriamente dito, analisar o aprendizado comparativo do primeiro jogo para o ultimo como passe, descolamento, noção espacial, coordenação motora e regras	Nível de coordenação eles tem com o domínio de bola com os pés; (2,5) As técnicas estão sendo assimiladas a contento; (2,5) Conseguiram interagir sem brigas; (2,5) Conseguem desenvolver velocidade rápida de raciocínio. (2,5)
	SEMINÁRIO ( TB1)	Regras do Futsal	<b>06/nov</b>	<b>10</b>	Os alunos serão divididos em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável em explanar sobre as regras do futsal.  Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: - Introdução e explanação sobre as regras; - Descrever em modo prático as regras de forma clara e gestos do arbitro para cada infração; - Quais as principais regras e o que deve ser feito; - Quantidade de arbitros e suas funções.	TEMPO – O grupo apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – O grupo apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - O grupo explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: O grupo apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
	Aula Prática (AP1)	Bip-test	<b>30/out</b>	<b>10</b>	Realizar teste físico de condicionamento na quadra de aula, ao som do bipe o aluno deverá chegar do outro lado da quadra antes do próximo bipe	Maximo efetuado comparando a mesma atividade realizado no início do ano (10,0).
<b>B e a A A t r n r t a i e z s / /</b>	Trabalho Digital	Fotografia	<b>18/out</b>	<b>10</b>	Realizar o que se pede na atividade NA PRÁTICA - P.112. a ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO PRÓPRIO LIVRO E AS FOTOS IMPRESSAS E COLADAS TAMBÉM NO LIVRO. No registro descritivo devem conter a análise das fotos e o horário em que foram feitas.	Atividade foi entregue na data? (2,5) É possível identificar a diferença de iluminação entre as fotos?(2,5) Foram registrados os horários das fotos?(2,5) Foi feita análise descritiva das fotos?(2,5)
	Nota de atividades	Arte ao redor, arte em mim	<b>visto final: 22/11/2024</b>	<b>10</b>	Realizar as atividades da unidade 4, sendo iniciadas em aula e concluídas em casa caso necessário.	"As questões estão legíveis?(2,5) Foi realizada a correção coletiva no livro?(2,5) As atividades de desenho foram concluídas e coloridas?(2,5) O livro foi apresentado na data combinada?(2,5)"
	Recuperação	Arte ao redor, arte em mim	<b>29/nov</b>		ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
<b>Sistêmica Sujeita a Alteração.</b>						