

**ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMANA 03/05 a 07/05**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA 03/05**
**TURMA: 2º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	A moça que creu em Deus.  C10: O poder das palavras.	LEITURA DA BÍBLIA.  Livro Ensino Religioso.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> A moça que creu em Deus/ p. 158 e 159.  Realize a ativ. p. 26, e proponha uma reflexão sobre “Trocando ideias”, p. 26.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C5: Vida de bicho.	<b>Videoaula.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir videoaula: Animais úteis e nocivos</b> <a href="https://youtu.be/YJmqonm1PwU">https://youtu.be/YJmqonm1PwU</a>  Com o acompanhamento da professora, realize as atividades das páginas 116 a 118.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre. <b>Videoaula.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir à videoaula: Adição</b> <a href="https://youtu.be/tNJVGEABQI">https://youtu.be/tNJVGEABQI</a>  Realizar as atividades /p. 164 a 166 com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ORALIDADE/LEITURA.</b> C5: Direito de ser amado. A menina de nome enfeitado.	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Leia o texto da p. 19, “A menina de nome enfeitado”.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b>	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Em “Por dentro do texto”, explorar as páginas 20 e 21.

TERÇA-FEIRA 04/05


TURMA: 2º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	A moça que creu em Deus.	LEITURA DA BÍBLIA.  <b>Videoaula.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> A moça que creu em Deus/ p. 160 e 161.  <b>Assistir à videoaula: Palavras de gratidão.</b> <a href="https://youtu.be/I58gzEklqno">https://youtu.be/I58gzEklqno</a>
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	C5: Crianças não trabalham.	Livro 2º bimestre. <b>Videoaula.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir videoaula: Direitos da criança.</b> <a href="https://youtu.be/PtTglqL_nwA">https://youtu.be/PtTglqL_nwA</a>  Realize a atividade/ pág. 54.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.</b>	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades da p. 22 e 23, exercício 10.  <b>TAREFA DE CASA:</b> Realizar a atividade da página 23 <b>Exercício 11.</b> Pesquise em jornais ou revistas outras palavras que apresentam <b>NH, LH, CH.</b>

<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades /p. 167 e 168 com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	C5: Ruas e endereços.	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades /p. 74 a 78 com o acompanhamento da professora.

QUARTA-FEIRA 05/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	A queda de Jericó.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> A queda de Jericó/ p. 162 a 164.
<b>AULA 2 ARTE</b>	U2: Sons e cores. C5: Sons da natureza.	Livro de Arte.	<b>Aula híbrida com a professora.</b>  Recorte a folha da página 81 e faça a dobradura de um barco. Cole-a no cenário da página 27.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Dígrafos.  <b>PROJETO LER É UMA AVENTURA.</b>	Caderno de Língua Portuguesa.  <b>Anexo 1.</b>  <b>Leitura do livro:</b> Mãe de todo tipo.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades do <b>anexo 1</b> (dígrafos).  <b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a <b>ficha 13</b> do projeto ler é uma aventura. Mãe de todo tipo.  LIVRO-MÃE-DE-TO DO-TIPO.pdf
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades /p. 169 e o jogo proposto na p. 170 “É da mesma cor? Quem tem +?”.

<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C5: Vida de bicho.  <b>PROGRAMA AMIGUINHOS DA SAÚDE/PMDS:</b> 2º Bimestre: Água pura e Alimentação saudável.	Livro 2º bimestre.  <b>Videoaula.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir videoaula: Animais úteis e nocivos</b> <a href="https://youtu.be/YJmgonm1PwU">https://youtu.be/YJmgonm1PwU</a>  Com o acompanhamento da professora, realize as atividades das páginas 119 a 120.  <b>Assistir à videoaula: Água pura.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZrjaDG1UW8">https://www.youtube.com/watch?v=mZrjaDG1UW8</a>
----------------------------------	---	---	--

QUINTA-FEIRA 06/05


TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	A queda de Jericó.  C10: O poder das palavras.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> A queda de Jericó/ p. 165 a 167.  Realizar as atividades da p. 27.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C5: Ruas e endereços.	Livro 2º bimestre.  <b>Videoaula.</b>  <b>Anexo 2.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir videoaula: Ruas e Endereços – Parte 1</b> <a href="https://youtu.be/jy5ulQH1hmg">https://youtu.be/jy5ulQH1hmg</a>  Realizar as atividades /p. 79 a 84 com o acompanhamento da professora. Realizar as atividades do <b>anexo 2.</b>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.</b>	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b>  Realizar as atividades da p. 24. <b>Assistir videoaula: narrativa</b> <a href="https://youtu.be/_e06TUn0WQQ">https://youtu.be/_e06TUn0WQQ</a>  <b>TAREFA DE CASA:</b> Realizar a atividade da página 25. <b>(você é o autor).</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades propostas “Agora é a sua vez”/ p. 171 e 172 com o acompanhamento da professora.

<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA - Rec.	Aula online com a professora.	Aula prática.	Aula híbrida com a professora.
<b>AULA 6</b> HISTÓRIA	C5: Crianças não trabalham.	Livro 1º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realize a atividade/ pág. 55.

SEXTA-FEIRA 07/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER – INICIAL	O soldado desobediente.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> O soldado desobediente/ p. 168 a 171.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>PROJETO LER É UMA AVENTURA.</b>  Livro: Era uma vez um gato xadrez.	Videoaula/ Leitura.  	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir à videoaula: Era uma vez um gato xadrez.</b> <a href="https://youtu.be/zrlqskdT-oU">https://youtu.be/zrlqskdT-oU</a>  Apreciar a leitura do livro e preencher a <b>ficha 14</b> do Projeto Ler é uma Aventura.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Caderno de Matemática.  <b>Anexo 3.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b>  Realizar as atividades do <b>anexo 3</b> (adição com três parcelas).
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	C5: Vida de bicho.  <b>PROGRAMA AMIGUINHOS DA SAÚDE/PMDS:</b> 2º Bimestre: Água pura e Alimentação saudável.	Livro 2º bimestre.  Videoaula.  <b>Anexo 4.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realize a leitura do (Você sabia?), página p. 121.  <b>Assistir à videoaula: Alimentação saudável.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&amp;list=PLsMCRFir91-X4Dixj2vjI-osmBhC_tPKU&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&amp;list=PLsMCRFir91-X4Dixj2vjI-osmBhC_tPKU&amp;index=1</a>  Recortar e colar no caderno de Ciências o <b>anexo 4</b> (Alimentação saudável). Fazer a leitura do texto com a professora e realizar a atividade proposta.

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>  <b>2º ano A - segunda-feira</b> <b>2º ano B - segunda-feira</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>2º ano A - terça-feira</b> <b>2º ano B - terça-feira</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a). <b>Assistir à videoaula: Arrumando a bagunça com pregador de roupas.</b> <a href="https://youtu.be/MvwS1WXIMhA">https://youtu.be/MvwS1WXIMhA</a>
<b>INGLÊS</b>  <b>2º ano A - sexta-feira</b> <b>2º ano B - sexta-feira</b>	Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns.	Vídeo: <b>Demonstrative pronouns and farm animals.</b>  2 Unit  Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns.  Livro didático – Page 29 and 30.	<b>Assistir ao vídeo- Demonstrative pronouns and farm animals.</b> <a href="https://youtu.be/Gz0c280PN3M">https://youtu.be/Gz0c280PN3M</a>  Livro didático, 2 Unit.  Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns – Page 29 and 30.  <b>Aula Híbrida:</b> revisar os conteúdos com a Teacher.
<b>CULTURA GERAL</b>  <b>2º ano A - quarta-feira</b> <b>2º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [tatiane.francisco@ucb.org.br](mailto:tatiane.francisco@ucb.org.br)  
[fabiana.msilva@ucb.org.br](mailto:fabiana.msilva@ucb.org.br)

1- Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:



orelhudo

osso

coelho

correu

chocou

colher

cachorro

galinha

ninho

coqueiro

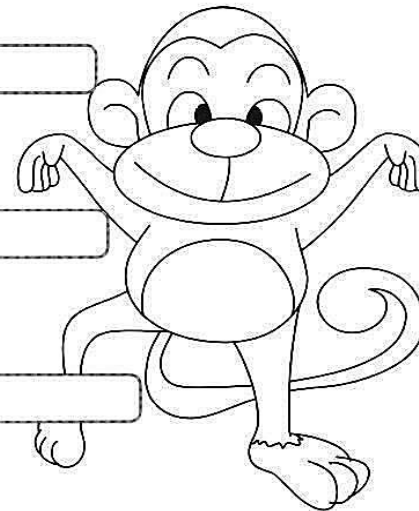
moleque

a) O   gosta de  
comer cenouras frescas.

b) A  carijó   
seus ovos no .

c) O  latiu e   
para pegar o .

d) O  subiu no   
para  o coco.



## ANEXO 2 – GEOGRAFIA/ QUINTA-FEIRA 06/05

*Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do bairro.*

- Marque com um (X) os itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.

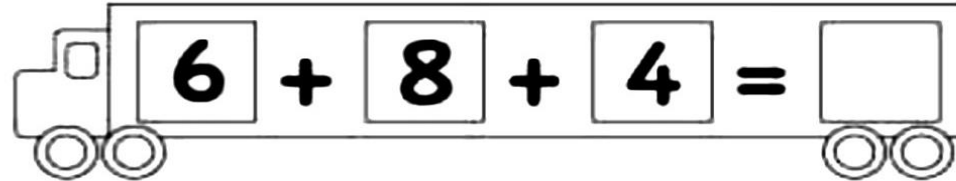


- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública          |
| <input type="checkbox"/> Barulho          | <input type="checkbox"/> Água encanada           |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas  | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto     |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado  | <input type="checkbox"/> Correios                |
| <input type="checkbox"/> Mercado          | <input type="checkbox"/> Posto policial          |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal  | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

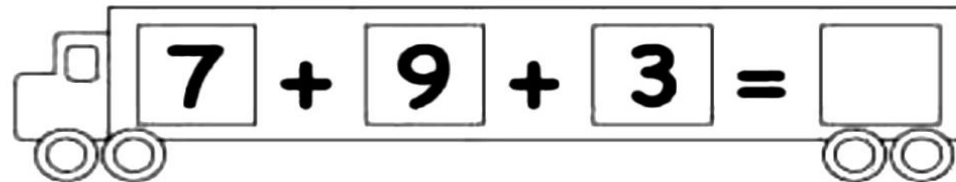


## Atividade

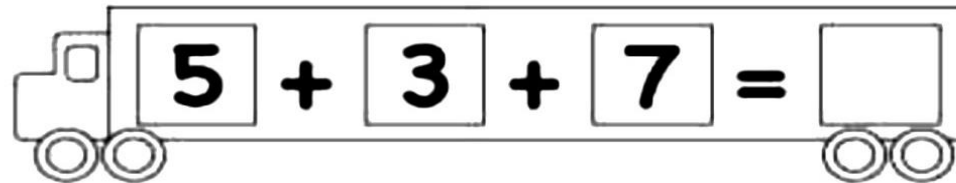
1-RESOLVA:



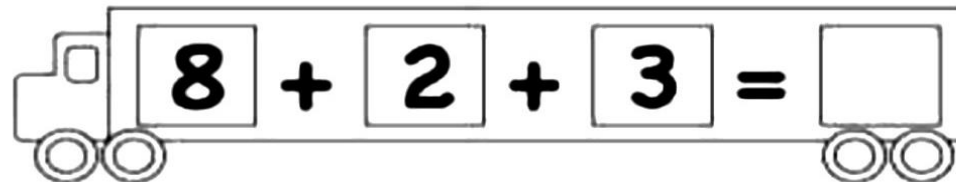
A truck-shaped frame containing the addition problem:  $6 + 8 + 4 = \square$ . The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



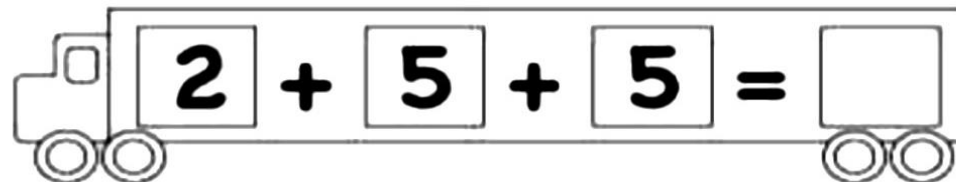
A truck-shaped frame containing the addition problem:  $7 + 9 + 3 = \square$ . The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem:  $5 + 3 + 7 = \square$ . The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem:  $8 + 2 + 3 = \square$ . The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem:  $2 + 5 + 5 = \square$ . The truck has a cab on the left and two wheels on the right.

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

