

ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMANA 03/05 a 07/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA 03/05
TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	A moça que creu em Deus. C10: O poder das palavras.	LEITURA DA BÍBLIA. Livro Ensino Religioso.	Aula híbrida com a professora. A moça que creu em Deus/ p. 158 e 159. Realize a ativ. p. 26, e proponha uma reflexão sobre “Trocando ideias”, p. 26.
AULA 2 CIÊNCIAS	C5: Vida de bicho.	Videoaula.	Aula híbrida com a professora. Assistir videoaula: Animais úteis e nocivos https://youtu.be/YJmqonm1PwU Com o acompanhamento da professora, realize as atividades das páginas 116 a 118.

AULA 3 MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre. Videoaula.	Aula híbrida com a professora. Assistir à videoaula: Adição https://youtu.be/tNJVGEABQI Realizar as atividades /p. 164 a 166 com o acompanhamento da professora.
AULA 4 L. PORTUGUESA	ORALIDADE/LEITURA. C5: Direito de ser amado. A menina de nome enfeitado.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Leia o texto da p. 19, “A menina de nome enfeitado”.
AULA 5 L. PORTUGUESA	INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Em “Por dentro do texto”, explorar as páginas 20 e 21.

TERÇA-FEIRA 04/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	A moça que creu em Deus.	LEITURA DA BÍBLIA. Videoaula.	Aula híbrida com a professora. A moça que creu em Deus/ p. 160 e 161. Assistir à videoaula: Palavras de gratidão. https://youtu.be/I58gzEklqno
AULA 2 HISTÓRIA	C5: Crianças não trabalham.	Livro 2º bimestre. Videoaula.	Aula híbrida com a professora. Assistir videoaula: Direitos da criança. https://youtu.be/PtTglqL_nwA Realize a atividade/ pág. 54.
AULA 3 L. PORTUGUESA	ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades da p. 22 e 23, exercício 10. TAREFA DE CASA: Realizar a atividade da página 23 Exercício 11. Pesquise em jornais ou revistas outras palavras que apresentam NH, LH, CH.

AULA 4 MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades /p. 167 e 168 com o acompanhamento da professora.
AULA 5 GEOGRAFIA	C5: Ruas e endereços.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades /p. 74 a 78 com o acompanhamento da professora.

QUARTA-FEIRA 05/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	A queda de Jericó.	LEITURA DA BÍBLIA.	Aula híbrida com a professora. A queda de Jericó/ p. 162 a 164.
AULA 2 ARTE	U2: Sons e cores. C5: Sons da natureza.	Livro de Arte.	Aula híbrida com a professora. Recorte a folha da página 81 e faça a dobradura de um barco. Cole-a no cenário da página 27.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Dígrafos. PROJETO LER É UMA AVENTURA.	Caderno de Língua Portuguesa. Anexo 1. Leitura do livro: Mãe de todo tipo.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades do anexo 1 (dígrafos). Aula híbrida com a professora. Realizar a ficha 13 do projeto ler é uma aventura. Mãe de todo tipo.  LIVRO-MÃE-DE-TO DO-TIPO.pdf
AULA 4 MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades /p. 169 e o jogo proposto na p. 170 “É da mesma cor? Quem tem +?”.

AULA 5 CIÊNCIAS	C5: Vida de bicho. PROGRAMA AMIGUINHOS DA SAÚDE/PMDS: 2º Bimestre: Água pura e Alimentação saudável.	Livro 2º bimestre. Videoaula.	Aula híbrida com a professora. Assistir videoaula: Animais úteis e nocivos https://youtu.be/YJmgonm1PwU Com o acompanhamento da professora, realize as atividades das páginas 119 a 120. Assistir à videoaula: Água pura. https://www.youtube.com/watch?v=mZrjaDG1UW8
----------------------------------	---	---	--

QUINTA-FEIRA 06/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	A queda de Jericó. C10: O poder das palavras.	LEITURA DA BÍBLIA.	Aula híbrida com a professora. A queda de Jericó/ p. 165 a 167. Realizar as atividades da p. 27.
AULA 2 GEOGRAFIA	C5: Ruas e endereços.	Livro 2º bimestre. Videoaula. Anexo 2.	Aula híbrida com a professora. Assistir videoaula: Ruas e Endereços – Parte 1 https://youtu.be/jy5ulQH1hmg Realizar as atividades /p. 79 a 84 com o acompanhamento da professora. Realizar as atividades do anexo 2.
AULA 3 L. PORTUGUESA	ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades da p. 24. Assistir videoaula: narrativa https://youtu.be/_e06TUn0WQQ TAREFA DE CASA: Realizar a atividade da página 25. (você é o autor).
AULA 4 MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Livro 2º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades propostas “Agora é a sua vez”/ p. 171 e 172 com o acompanhamento da professora.

AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.	Aula online com a professora.	Aula prática.	Aula híbrida com a professora.
AULA 6 HISTÓRIA	C5: Crianças não trabalham.	Livro 1º bimestre.	Aula híbrida com a professora. Realize a atividade/ pág. 55.

SEXTA-FEIRA 07/05

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	O soldado desobediente.	LEITURA DA BÍBLIA.	Aula híbrida com a professora. O soldado desobediente/ p. 168 a 171.
AULA 2 L. PORTUGUESA	PROJETO LER É UMA AVENTURA. Livro: Era uma vez um gato xadrez.	Videoaula/ Leitura. 	Aula híbrida com a professora. Assistir à videoaula: Era uma vez um gato xadrez. https://youtu.be/zrlqskdT-oU Apreciar a leitura do livro e preencher a ficha 14 do Projeto Ler é uma Aventura.
AULA 3 MATEMÁTICA	C5: Adição. Adição com três parcelas.	Caderno de Matemática. Anexo 3.	Aula híbrida com a professora. Realizar as atividades do anexo 3 (adição com três parcelas).
AULA 4 CIÊNCIAS	C5: Vida de bicho. PROGRAMA AMIGUINHOS DA SAÚDE/PMDS: 2º Bimestre: Água pura e Alimentação saudável.	Livro 2º bimestre. Videoaula. Anexo 4.	Aula híbrida com a professora. Realize a leitura do (Você sabia?), página p. 121. Assistir à videoaula: Alimentação saudável. https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&list=PLsMCRFir91-X4Dixj2vjI-osmBhC_tPKU&index=1 Recortar e colar no caderno de Ciências o anexo 4 (Alimentação saudável). Fazer a leitura do texto com a professora e realizar a atividade proposta.

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 2º ano A - segunda-feira 2º ano B - segunda-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
ED. FÍSICA 2º ano A - terça-feira 2º ano B - terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a). Assistir à videoaula: Arrumando a bagunça com pregador de roupas. https://youtu.be/MvwS1WXIMhA
INGLÊS 2º ano A - sexta-feira 2º ano B - sexta-feira	Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns.	Vídeo: Demonstrative pronouns and farm animals. 2 Unit Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns. Livro didático – Page 29 and 30.	Assistir ao vídeo- Demonstrative pronouns and farm animals. https://youtu.be/Gz0c280PN3M Livro didático, 2 Unit. Numbers, colors, animals and Demonstrative Pronouns – Page 29 and 30. Aula Híbrida: revisar os conteúdos com a Teacher.
CULTURA GERAL 2º ano A - quarta-feira 2º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: tatiane.francisco@ucb.org.br
fabiana.msilva@ucb.org.br

1- Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:



orelhudo

osso

coelho

correu

chocou

colher

cachorro

galinha

ninho

coqueiro

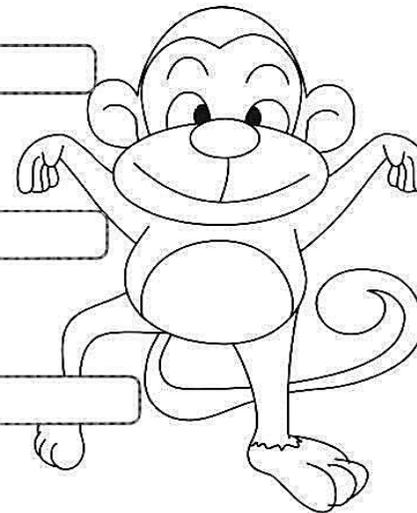
moleque

a) O gosta de
comer cenouras frescas.

b) A carijó
seus ovos no .

c) O latiu e
para pegar o .

d) O subiu no
para o coco.



ANEXO 2 – GEOGRAFIA/ QUINTA-FEIRA 06/05

Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do bairro.

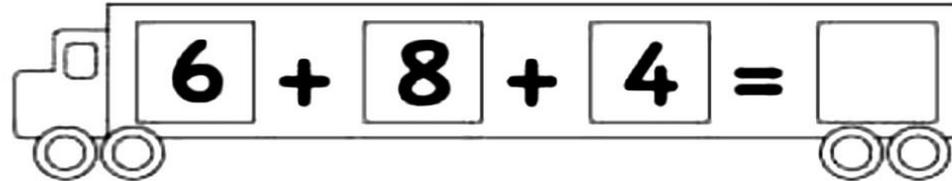
- Marque com um (X) os itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.



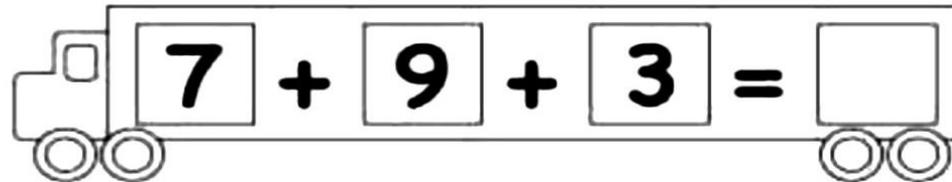
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública |
| <input type="checkbox"/> Barulho | <input type="checkbox"/> Água encanada |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado | <input type="checkbox"/> Correios |
| <input type="checkbox"/> Mercado | <input type="checkbox"/> Posto policial |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

Atividade

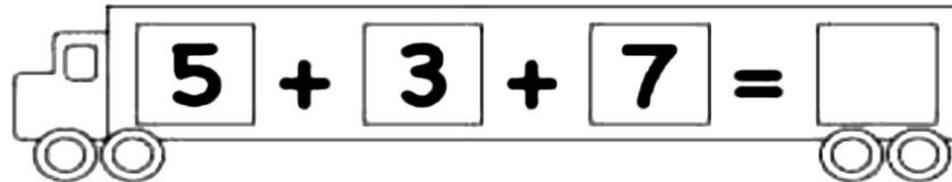
1-RESOLVA:



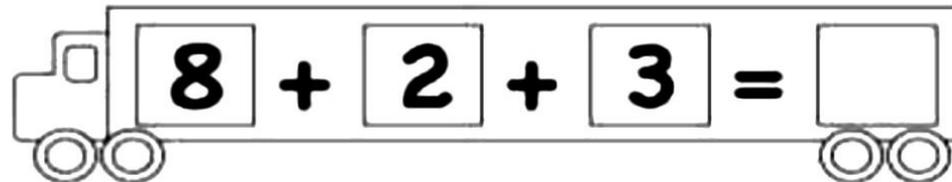
A truck-shaped frame containing the addition problem: $6 + 8 + 4 = \square$. The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



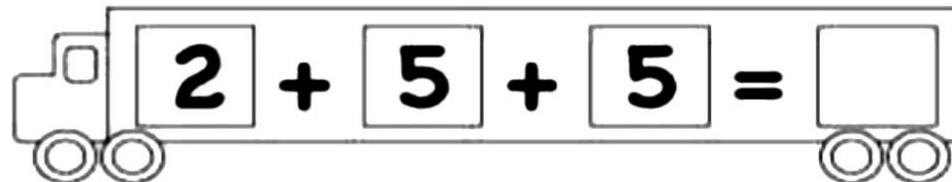
A truck-shaped frame containing the addition problem: $7 + 9 + 3 = \square$. The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem: $5 + 3 + 7 = \square$. The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem: $8 + 2 + 3 = \square$. The truck has a cab on the left and two wheels on the right.



A truck-shaped frame containing the addition problem: $2 + 5 + 5 = \square$. The truck has a cab on the left and two wheels on the right.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

