

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.
Atención de apoderado: Por definir.

Curso: Segundo Básico A

10 al 14 de Marzo

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente dándole la bienvenida a este nuevo año académico 2025, que la gracia de nuestro buen Dios esté presente en cada una de sus familias. **Soy la profesora Nicole Segovia Carrasco y este año seré la profesora jefe de este curso, 2° básico A.**

INFORMACIONES IMPORTANTES:

- Esta semana el horario de clases es de 14:00 a las 18:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a las 16:35, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro. Se enviará horario de clases del curso dentro de los próximos días.
- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del estudiante, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- El horario de atención de profesores está por definir, se les hará saber una vez que estén designados.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales.
- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para **estudiantes nuevos**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo tanto deben enviar dos colaciones saludables por día y el día viernes solo una colación saludable.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: **"SASHA ES UNA AMIGA FIEL"**. Pueden solicitarlo en biblioteca.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 20 de marzo:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 21 de marzo:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA 9	13 de marzo	<u>Guía evaluada</u> Números del 1 al 20, sumas y restas.
Lenguaje y Comunicación	OA 3, OA 15, OA 17	14 de marzo	<u>Guía evaluada</u> Conciencia fonológica letras m y p. Uso de la c, s, z, k y q.

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

L E N G U A J E	Martes 11 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el libro Caligrafix, páginas 58, 59, 60 y 61.</p> <p>Materiales: Libro caligrafix, marcado y forrado, carpeta roja y estuche completo.</p>
	Miércoles 12 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan guía de aprendizaje sobre el uso de la Q y libro Caligrafix, páginas 60 y 61.</p> <p>Materiales: Libro caligrafix, marcado y forrado, carpeta roja y estuche completo.</p>
	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA 17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como cuentos y poemas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan guía de comprensión lectora.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y estuche completo.</p>
	Viernes 14 de marzo	SUMATIVA	<p>OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA 17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como cuentos y poemas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía evaluada.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y estuche completo.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L E S	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>OA 11: Repetir diálogos y/o vocabulario OA13: Copiar o escribir vocabulario.</p> <p>unit 1 - time for school Obj de clase: Reconocer y nombrar objetos que estén presentes en la sala.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - barra de stick fix - recortes tamaño 6x6 de: basurero, puerta, ventana, librero, profesor, pizarra, televisión, parlante, computadora y planta. (las imágenes deben estar ya recortadas) <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de objetos que encontramos en la sala de clases o colegio. - Se entregará y pegará guía de estudio #1 <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarlas en casa.</p>
	Profesora Jhoselin C.		

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0 OA 2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre características de los hábitats de los animales. Materiales: Cuaderno verde y estuche completo.</p>
	Viernes 14 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0 OA 2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje. Debe llevar: Cuaderno verde y estuche completo.</p>

M Ú	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
----------------	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

S I C A	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas</p> <p>Actividad: Conocer diferentes tipos de sonidos</p> <p>Debe llevar: Cuaderno naranja y estuche completo.</p>
----------------------------	---------------------------	------------------	--

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje sobre días de las semana, meses y año.</p> <p>Materiales: Cuaderno amarillo y estuches completo.</p>
	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>Actividad: Los estudiantes terminan la guía de aprendizaje sobre días de las semana, meses y año.</p> <p>Materiales: Cuaderno amarillo y estuches completo.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje sobre conteo, adición y apresto de números hasta 20.</p> <p>Materiales: Carpeta azul y estuche completo.</p>
	Martes 11 de marzo	Formativo	<p>Unidad 0</p> <p>OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje sobre conteo, adición y apresto de números hasta 20.</p> <p>Materiales: Carpeta azul y estuche completo.</p>
	Jueves 13 de marzo	SUMATIVO	<p>OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía evaluada.</p>

TEC NOL OGÍ A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de marzo	Formativa	<p>Unidad 1: Uso del Software Paint.</p> <p>OA 5: Usar Software dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes</p> <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje sobre la tecnología y el uso de software paint.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/03	FORMATIVA	<p>Salud: Durante la primera hora de clases, que está dedicada exclusivamente a la parte teórica de la asignatura, se les solicita a los estudiantes que traigan consigo un cuaderno para participar activamente en la clase.</p> <p>Materiales: Cuaderno de Educación física.</p>
	MIÉRCOLES 12/03	FORMATIVA	<p>Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		FORMATIVA	<p>OA 1</p> <p>Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno con empaste café (pueden ocupar el cuaderno del año pasado) ● Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. ● Realizan guía

R E L I G I	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativa	<p>Unidad 1: Vivir en familia.</p> <p>Lección 1: Un mensaje para mí. Desarrollan guía de actividades.</p>

Ó N	Martes 11 de marzo	Formativa	<u>Sociedad de menores</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio, programa dirigido por el segundo básico A. <u>Los estudiantes deben aprender canto para presentar.</u> <u>Al Orar - Karaoke para Niños / Semana Santa 2018</u>
----------------	-------------------------------	------------------	--

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de marzo	Formativa	OA 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puros, mezclados, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil) Actividad: Practicar dibujo de elementos del lenguaje visual. Materiales: Cuaderno de dibujo celeste y estuche completo.

**Fui puesto a tu cuidado
 desde antes de nacer;
 desde el vientre de mi madre
 mi Dios eres tú.
 (Salmo 22:10)**