

## ROTEIRO DE ESTUDOS 39 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 22/11 a 26/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

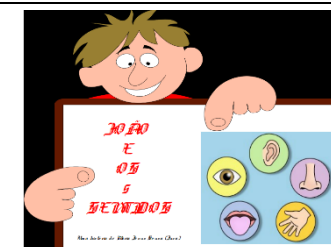
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

### APOIO DA FAMÍLIA:

#### 2ª-FEIRA

- As promessas de Deus aos vitoriosos - Bíblia, pp. 413 a 420 – ter a bíblia em mãos.
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **JOÃO E OS SENTIDOS**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- Revisão 0 a 20 – Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/6XKgQsli1wk>
- Número – ter o anexo 1 em mãos.
- Sentido – Visão (caixa dos sentidos): Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=eDLMVVhFSrM>



#### 3ª-FEIRA

- O machado que flutuou. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ExyLeoY2B88>
- Hellen Keller – Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/aXc93FnTink>
- Ficha 35 – ter o livro em mãos.

- Sentido – Audição (caixa dos sentidos): Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5TSc8obNfhA>

- Pinte - ter o anexo 2 em mãos.

#### **4ª-FEIRA**

- O livro selado - Bíblia, pp. 421 a 437 – ter a bíblia em mãos.
- Ficha 37 – ter o livro em mãos.
- Ter o anexo 3 em mãos.
- Deus é tão bom - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AEFT7YS4KQY>
- Pinte - ter o anexo 4 em mãos.

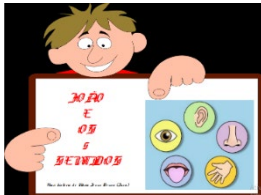

#### **5ª-FEIRA**

- Joás o pequeno príncipe – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uIND6ILRCHg>
- Ficha 36 – ter o livro em mãos
- Música – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE>
- Quantidade – ter o anexo 5 em mãos.
- Música: Assistir ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=4YXk\\_eeAtzk](https://www.youtube.com/watch?v=4YXk_eeAtzk)
- Jogo online: <https://wordwall.net/pt/resource/18930263/grupos-para-pre-pri-pro-pru>
- Pinte o príncipe Joás - ter o anexo 6 em mãos.
- história “Menina bonita do laço de fita”.
- música “Você é especial”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA>

#### **6ª-FEIRA**

- Aventuras bíblicas – A semente de mostarda, pág. 30 e 31.
- Ficha 38 – ter o livro em mãos.
- Números – ter o anexo 7 em mãos.
- Projeto soletrando – ter o projeto em mãos. (formação de palavras PRATO, PROVA, PRAIA, PRIMO, PRÊMIO)

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> As promessas de Deus aos vitoriosos Bíblia, pp. 413 a 420.	<b>ANO BÍBLICO</b> O machado que flutuou.	<b>ANO BÍBLICO</b> O livro selado Bíblia, pp. 421 a 437.	<b>ANO BÍBLICO</b> Joás, o pequeno príncipe	<b>ANO BÍBLICO</b> Joás, o príncipe.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>E.R:</b> coragem, fé, oração	<p><b>TEMA:</b></p>  <p><b>Hora da Leitura</b> <b>Livro: <u>JOÃO E OS SENTIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura espontânea.</li> <li>• Sons.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Interpretação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência de sons.</li> </ul> <p><b>Ficha 35,36,37,38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Percepção visual.</li> <li>• Escrita espontânea.</li> <li>• Palavras.</li> <li>• Atenção.</li> <li>• Sons de palavras.</li> </ul>  <p><b>Hellen Keller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/aXc93FnTink">https://youtu.be/aXc93FnTink</a></li> </ul>
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>6 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura espontânea.	
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>1 AULA</b>	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.	
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>3 AULAS</b>	<b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b> <b>3 AULAS</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>2 AULAS</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem	

### Sílabas complexas

- Projeto soletrando.
- Vocabulário.
- Escrita espontânea.
- Percepção visual.
- Palavras: PRATO, PROVA, PRAIA, PRIMO, PRÊMIO etc.
- Ter o caderno ou folha sulfite em mão para a escrita das palavras.
- Assistir ao vídeo: [https://youtu.be/WHQ\\_u60Fdtc](https://youtu.be/WHQ_u60Fdtc)

### Canções sobre os sentidos

- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE>
- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AEFT7YS4KQY>
- Caixa dos sentidos.
- Imitação.
- Ritmo.
- Concentração.
- Expressão corporal.

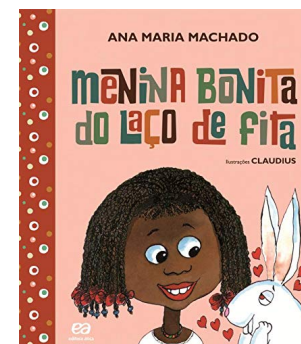
### Visão/ audição

- Roda de conversa.
- Pesquisa.
- Percepção visual.
- Pintura
- Anexos 2,3,4



<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>E.R:</b> coragem, fé, oração
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.
<b>3 AULAS</b>	
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção
<b>1 AULA</b>	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem

- Conte a história “Menina bonita do laço de fita”.
- Antes de apresentar o livro, inicie a aula com uma conversa informal questionando:
  - Com quem a gente se parece?
  - Todas as pessoas são iguais?
- Mostre a capa do livro “Menina bonita do laço de fita” e pergunte:
  - Quem será essa menina?
  - Como ela é?
  - Quais as suas características?
  - Como ela parece estar se sentindo?



Após explorar a capa do livro e ouvir o que as crianças têm a dizer a respeito das perguntas, faça a leitura do livro.

música “Você é especial”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA>

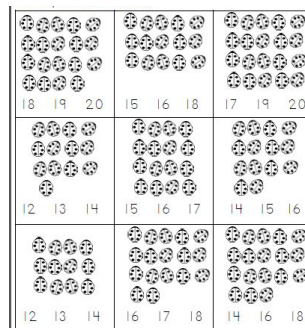
### **TEMA: REVISÃO DE 0 A 20**

- Sequenciação.
- Quantificação.
- Seriação.
- Números.
- Atenção.
- Percepção visual.
- Escrita numérica.
- Anexos: 1,5,7
- Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/6XKgQsli1wk>

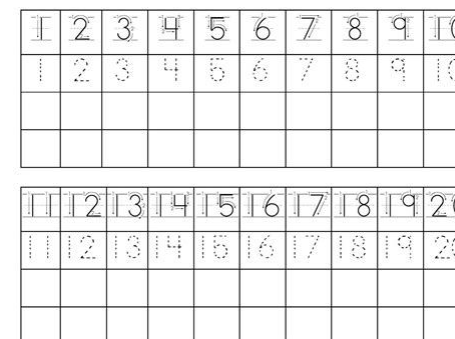
#### **ANEXO 1**





#### **ANEXO 5**







#### **ANEXO 7**



		<p><b>Parquinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida.</li> <li>• Equilíbrio.</li> <li>• Lateralidade.</li> <li>• Coordenação motora grossa.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p>E.R: coragem, fé, oração</p>	<p><b>Tema: RELIGIÃO</b></p> <p><b>As promessas de Deus aos vitoriosos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, p. 413 a 420</li> </ul>	
<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<p><b>O machado que flutuou.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ExyLeoY2B88">https://www.youtube.com/watch?v=ExyLeoY2B88</a></li> </ul>	
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>O livro selado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pp. 421 a 437</li> </ul>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>E.O: Roda de conversa, pesquisa</p>	 <p><b>Joás o pequeno príncipe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulND6ILRCHg">https://www.youtube.com/watch?v=ulND6ILRCHg</a></li> </ul> <p><b>Joás, o príncipe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRqPNEceh9c">https://www.youtube.com/watch?v=HRqPNEceh9c</a></li> </ul>	

<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	<p><b>Pinte o pequeno Joás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação motora.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Anexo 6</li> </ul> 
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

















AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré II A - 10h20 - quarta-feira</b> <b>Pré II B - 15h15 - quarta-feira</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré II A - 09h15 - segunda-feira</b> <b>Pré II B - 15h - segunda-feira</b>	<b>Aula do professor local</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>  <b>Pré II A - 09h15 - terça-feira</b> <b>Pré II B - 15h - terça-feira</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b>  Está aula ocorrerá conforme programação da unidade escolar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> </ul>

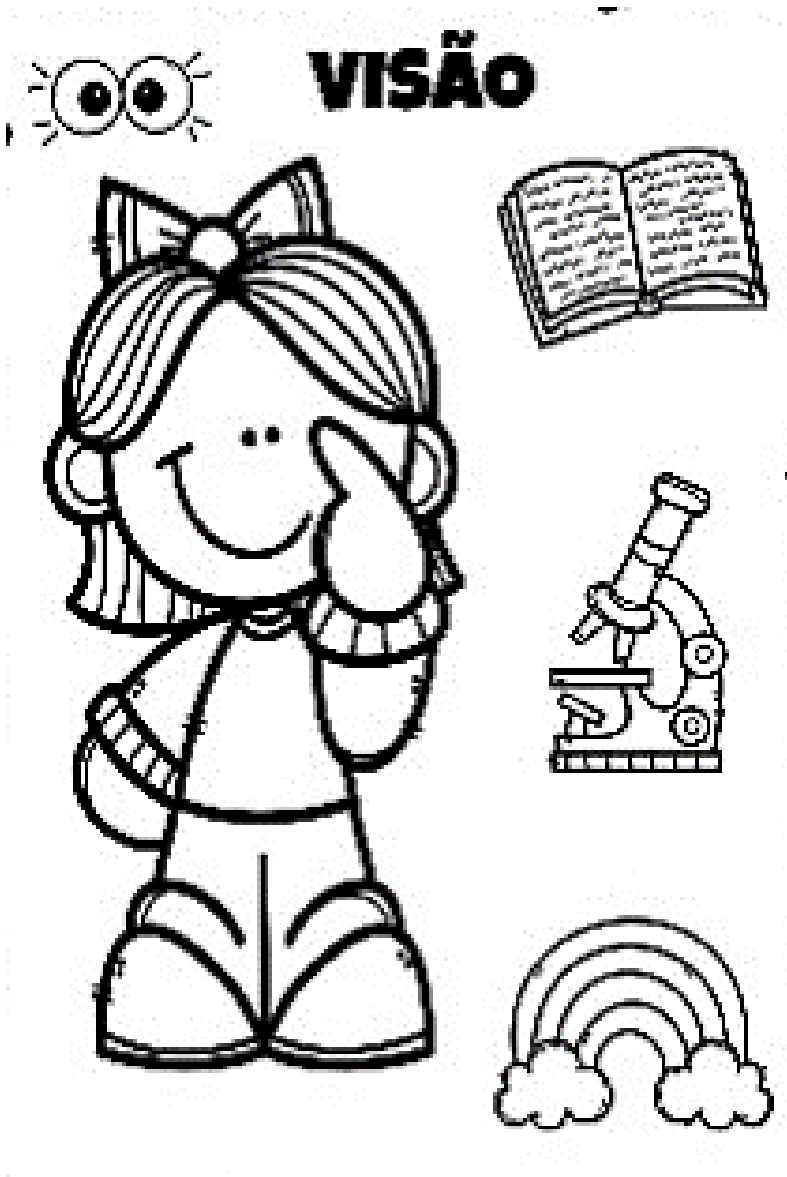
**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)



COMPLETE COM OS NÚMEROS DE 1 A 20:

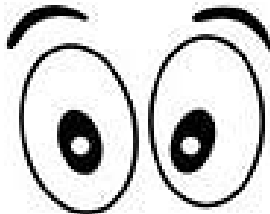
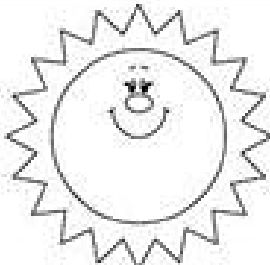

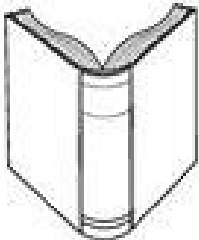


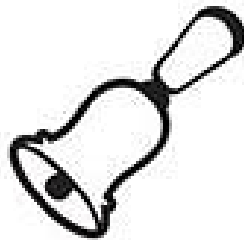





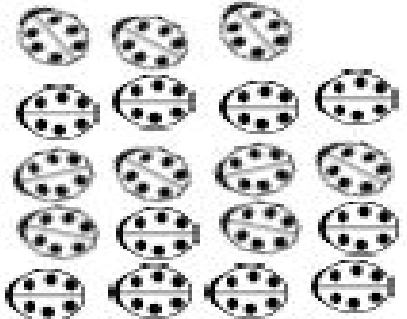
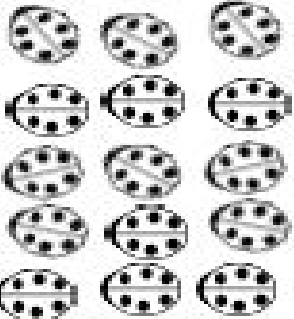
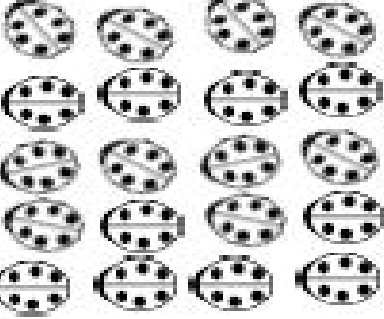
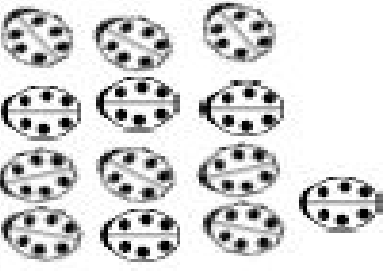
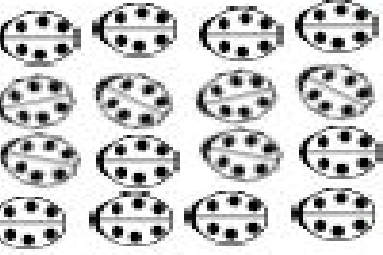
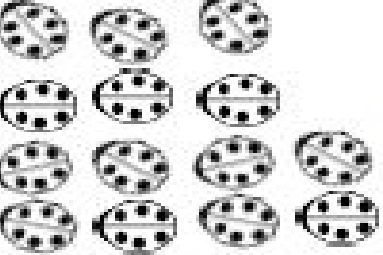
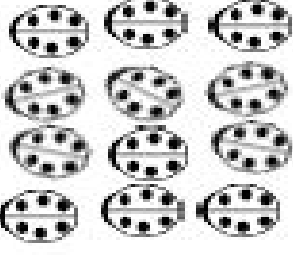
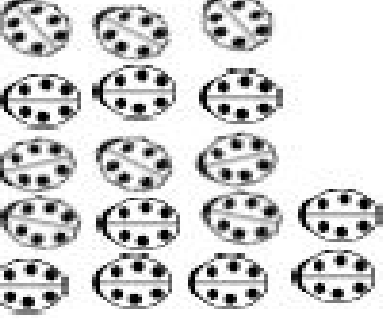
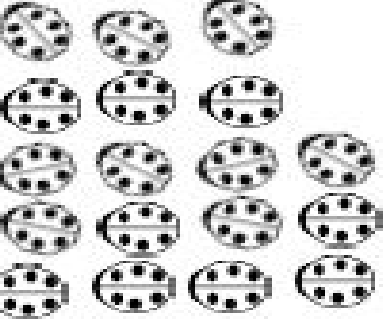
Name: \_\_\_\_\_

## O que não pertence

Marque com um X as figuras que não pertencem a cada sentido.

Anexo 5

 <p>18 19 20</p>	 <p>15 16 18</p>	 <p>17 19 20</p>
 <p>12 13 14</p>	 <p>15 16 17</p>	 <p>14 15 16</p>
 <p>12 13 14</p>	 <p>16 17 18</p>	 <p>14 16 18</p>

“Fez ele o que era reto perante o SENHOR.”

2 Reis 22.2a

