

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "B"
Educadora: Genesis Gutiérrez A.

Queridas familias:

Espero que se encuentren muy bien y que hayan tenido una linda semana junto a sus seres queridos.

Como cada semana, les comparto el informe con los contenidos y actividades que estamos trabajando en la sala. En esta ocasión, **el informe abarca desde el 16 hasta el 25 de junio.**

❖ **Importante:**

Durante la semana del **16 al 20 de junio, no se enviarán tareas**, ya que los niños y niñas han tenido días intensos con las evaluaciones y merecen un merecido descanso. Sin embargo, durante la última semana de clases, se enviarán tareas **con contenidos importantes para reforzar**, que podrán realizar durante las vacaciones. Sabemos que este tiempo es fundamental para el descanso, por lo que les sugiero dejar la primera semana libre y **realizar las actividades en la segunda semana**, de modo que nuestros niños y niñas regresen nivelados y preparados para el segundo semestre.

❖ **Fechas importantes:**

- **Martes 17 de junio:** *Sociedad de menores a cargo de Kinder B.* Les solicito practicar con los niños y niñas la canción **"Todo ojo le verá"**, enviada vía WhatsApp.
- **Miércoles 18 de junio:** *Celebración del Día de los Pueblos Originarios.*
La actividad se desarrollará de 14:00 a 16:00 hrs. Los apoderados ingresarán a las **14:00 hrs** para ayudar a ordenar los stands de cada grupo.
La cantidad sugerida era de 2 párvulos por grupo caracterizados, pero si otros niños y niñas desean participar caracterizados, es ideal y no hay ningún problema con ello. ¡Mientras más participación, mejor!
- **Viernes 20 de junio:** *Feriado legal – no hay clases.*
- **Miércoles 25 de junio:** *Fiesta de cierre del primer semestre.* Los niños y niñas deben asistir con **disfraz de pajarito**. Ese día, el ingreso será por el **portón del colegio**, no por el jardín, en el **horario habitual de las 14:00 hrs.** El **horario de salida será a las 16:00 hrs.** Cualquier duda respecto a los disfraces o la actividad, no duden en escribirme.

❖ **Día del Padre:**

Se solicita una contribución de \$2.500 por niño o niña para el regalo del Día del Padre, además de una bolsa de regalo mediana-pequeña. Agradecemos desde ya su colaboración.

También les recuerdo enviar **ropa abrigada** para sus hijos e hijas. Las temperaturas han bajado bastante, y varios niños y niñas se han visto afectados por resfríos. Entre todos podemos ayudarlos a cuidarse mejor.

Agradezco profundamente su compromiso y apoyo constante en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Como siempre, quedo atenta a cualquier duda o sugerencia que puedan tener.

¡Les deseo un lindo y reparador fin de semana!

Con cariño,
Tía Génesis

FECHA	NÚCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 16 de junio	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. Actividad: Los niños y niñas conversan sobre la nueva unidad “Dios creó el universo”. A partir de esta temática, comparten opiniones en base a las preguntas “¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber? Y ¿Cómo me gustaría aprenderlo?”. Finalmente, observarán el video “El sistema solar para niños”.
	LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Observan video sobre diferentes métodos de expresión de antiguos pueblos que habitaron diferentes continentes. A partir de esto comentan cuál les parece más interesante y de qué otra manera podrían comunicar mensajes. Finalmente, crean sus propios dibujos sobre piedras plana utilizando pinturas. MATERIAL SOLICITADO: 3 rocas planas medianas (imágenes de referencia envidas vía grupo de WhatsApp).
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA2: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. Actividad: Observan video sobre “Geoglifos de Atacama” y luego crean mural de geoglifos. MATERIAL SOLICITADO: 1 PLIEGO DE PAPEL KRAF.
Martes 17 de junio	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Los párvulos asisten al templo institucional para participar de sociedad de menores primer ciclo. Practicar canción “TODO OJO LE VERÁ”.
	LENGUAJE VERBAL	OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Escuchar narración de historia “Viaje por el espacio”. A partir de este responden preguntas de activación de conocimientos previos, inferencia, participación activa y de comprensión.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: A partir de la historia “Viaje por el espacio” trabajarán ordenando la secuencia de la misma utilizando tarjetas y una cartulina.
Miércoles 18 de junio	EXPORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD PUEBLOS ORIGINARIOS
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ACTIVIDAD PUEBLOS ORIGINARIOS
	LENGUAJE VERBAL	ACTIVIDAD PUEBLOS ORIGINARIOS
Jueves 19 de junio	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA8: Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de Tics. Actividad: Los niños y niñas observan un video sobre el astronauta “Neil Armstrong”, luego lo reciben en aula y escuchan relatos sobre su visita a la luna, luego participan realizándole diferentes preguntas de indagación.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA3: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. Actividad: Trabajan concepto de patrones (AB, ABB, ABC) en guía “patrones espaciales”, de modo que reconocen el concepto y a su vez exploran el espacio.

	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA3: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. Actividad: Crean su propio casco espacial, decorándolo a gusto, utilizando tijeras, plumones y lápices de colores.
Viernes 20 de junio	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	FERIADO LEGAL
	LENGUAJE VERBAL	FERIADO LEGAL
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	FERIADO LEGAL

FECHA	NÚCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 23 de junio	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA5: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. Actividad: Los niños y niñas rellenan plantilla del Planeta Tierra abolillando trozos de papel crepé.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Refuerzan el uso correcto del lápiz a través de guía “El espacio”, con actividades punto-punto y seguir laberintos.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Trabajan en guía de trabajo “conteo espacial” y “contando los planetas”, identificando números y asociándolos a su determinada cantidad.
Martes 24 de junio	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Los párvulos asisten al templo institucional para participar de sociedad de menores primer ciclo.
	LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Practicar la escritura de sus nombres a partir de pizarra personal, luego la traspasan a pizarra en blanco.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs. Actividad: Identifican figuras geométricas en dibujos de cohetes espaciales y colorean según código.
Miércoles 25 de junio	EXPORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA FIN PRIMER SEMESTRE
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONVIVENCIA FIN PRIMER SEMESTRE
	LENGUAJE VERBAL	CONVIVENCIA FIN PRIMER SEMESTRE

"Confía en el Señor con todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia.
 Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus sendas."
Proverbios 24:16