

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p><b>Produção Textual (AT1)</b></p> <p><b>Ao Longo do Bimestre</b></p>	<p>Tipo Textual: Narrativo e Dissertativo</p> <p>Gênero Textual: Lenda e parábola</p>	<p>H16. Contar/recontar histórias tanto da tradição oral quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, que respeite o ritmo, as pausas, as hesitações, a entonação indicados tanto pela pontuação quanto por outros recursos gráfico-editoriais, como negritos, itálicos, caixa-alta, ilustrações etc.</p> <p>H4. Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.</p> <p>H6. Mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura e por outras produções culturais do campo e receptivo a textos que rompem com seu universo de expectativas, que representem um desafio em relação às suas possibilidades atuais e suas experiências anteriores de leitura, apoiando-se nas marcas linguísticas, em seu conhecimento sobre os gêneros e a temática e nas orientações dadas pelo professor.</p>	<p>Durante o decorrer do bimestre, após a introdução (explicação) de cada gênero textual, será solicitada uma redação. Cada texto valerá de 0 até 3 pontos. A nota será atribuída ao findar do bimestre. Totalizando 6,0 pontos.</p>
<p><b>Atividade (AT2)</b></p> <p><b>Ao Longo do Bimestre</b></p>	<p>Tarefas realizadas no caderno, nos livros (didático e Escreva Corretamente) e participação em sala.</p>	<p>Todos os campos de atuação</p> <p>1. Variação linguística</p> <p>H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p>	<p>As atividades serão pontuadas por intermédio dos vistos adquiridos durante o bimestre.</p> <p>Totalizando 4,0 pontos ao final do bimestre.</p>

**COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO**

<b>Atividade (AT3) Ao Longo do Bimestre</b>	Concordância Verbal e nominal e pronomes relativos. (lista de exercícios)	H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. H3. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominais e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc. H17. Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).	Será realizada em sala de aula, em duplas e com consulta. Valerá de 0 a 10
<b>Avaliação (AV) 20/03</b>	Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno.	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Trabalho (TB2)  <b>1ª Data: 02/03 2ª Data: 06/03</b>	Seminário do Livro Paradidático: Jogada de Craque	EF69LP38 Organizar os dados e informações pesquisados em painéis ou slides de apresentação, levando em conta o contexto de produção, o tempo disponível, as características do gênero apresentação oral, a multissemiótica, as mídias e tecnologias que serão utilizadas, ensaiar a apresentação, considerando também elementos paralinguísticos e cinésicos e proceder à exposição oral de resultados de estudos e pesquisas, no tempo determinado, a partir do planejamento e da definição de diferentes formas de uso da fala – memorizada, com apoio da leitura ou fala espontânea, utilizando estratégias diversificadas de construção coletiva de conhecimentos.	Atividade avaliativa oral em grupo. (0 a 10) pontos.
<b>Processo de Recuperação 03/04</b>	Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno. Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0  Kit Rec. 4,0

**ELABORAÇÃO E ETAPAS DO SEMINÁRIO:**

Os alunos deverão realizar um seminário para a apresentação do livro. O trabalho será realizado em grupo (até 5 pessoas). Cada grupo terá 10 minutos para a apresentação.

-**ENTREGA:** O seminário deverá ser apresentado na data marcada da sistemática para a professora.

**CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS:**

- ❖ X Clareza e desenvolvimento na apresentação;



## COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

- ❖ X Objetividade na abordagem do tema;
- ❖ X Adequação no tempo;
- ❖ X Materiais utilizados para apresentação (cartazes, projetor, etc...)
- ❖ X Interatividade com a turma (propor questões para a reflexão da turma).



**Nota:** De 0 a 1.0 pontos.

### **Livros e cadernos:**

O caderno e os livros devem estar completos a cada atividade realizada e esta receberá visto. Antes de finalizar o bimestre será realizada a contagem dos vistos para o fechamento da nota destes instrumentos.

Caso o aluno falte no dia da atividade desenvolvida ou corrigida, este deve procurar a professora e mostrar na aula seguinte para obter o visto.

### ❖ **Processo de Recuperação:**

**Data de entrega:** No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar sistemática)

**Material a ser utilizado:** Apostila capítulo 01 e 02 e caderno.

**Descrição do Trabalho:** Execução dos exercícios de fixação e mapa mental (capítulo 01 e 02) em folha de almaço;

**Nota:** De 0 a 4,0 pontos.