

# CALENDARIO DE EVALUACIONES

ABRIL 2023- 3° B

FECHA	ASIGNATURA Y DOCENTE	OBJETIVO + PONDERACIÓN	CONTENIDO Y/O ACTIVIDADES	MATERIALES Y/O RECURSOS
Lunes 03				
Martes 04				
Miércoles 05				
Jueves 06				
Viernes 7			<b>FERIADO SEMANA SANTA</b>	
Lunes 10				
Martes 11				
Miércoles 12				
Jueves 13	Artes Nuscka Méndez	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales Entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres	Realizan trabajos de arte creativos, con los temas de animales, plantas del entorno natural y fenómenos de la naturaleza.	Trabajo realizado en clases. Materiales: Hoja de block. Lápices de colores de madera. Lápiz grafito. Goma. Sacapunta.

		<p>imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)</p> <p>Entorno artístico: arte de la antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p> <p>25%</p>		
	Matemáticas	<p>OA 1, 2, 3 y 5</p> <p>Oa4 y 6</p>	Numeración hasta el 1000, ordenar, escribir en dígitos y palabras, mayor o menor, lugar posicional, sumas y restas.	<p>Prueba Escrita 10%</p> <p>Guías de repaso y texto, pág 8 a la 29</p>
Viernes 14	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Irene Voigt Sepúlveda</p>	<p>OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p><b>EXPERIMENTO EN CLASES</b></p> <p>20%</p>	<p>La luz se puede separar en colores.</p> <p>Guía en clases.</p>	<p>Texto escolar página 24</p> <p>Espejo, trozo de plastilina, recipiente.</p>

Lunes 17	<p>LENGUAJE</p> <p>Prueba</p>	<p>LE03OA04</p> <p>LE03OA07</p> <p>10%</p>	Comprensión Lectora	Prueba escrita
Martes 18	<p>Inglés</p> <p>Miguel Alarcón</p>	<p>Prueba escrita 30%</p>	<p>Unit 1: Ready for school</p> <p>Identifican vocabulario sobre los Objetos del colegio.</p> <p>Reconocen preposiciones de lugar.</p> <p>Utilizan correctamente el verbo "Tener" (have got)</p>	Prueba Escrita.
Miércoles 19				
Jueves 20				

Viernes 21	Ciencias Naturales Irene Voigt Sepúlveda	<p>OA 8: Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.</p> <p>OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p><b>PRUEBA ESCRITA 10%</b></p>	<p>¿Qué es la luz?</p> <p>Fuentes de luz natural y artificial</p> <p>¿Como se propaga la luz, cómo se propagan las sombras, cómo interactúa la luz con el entorno?</p> <p>Texto escolar páginas 14 a la 25 más guías del cuaderno.</p>	<p>Texto escolar páginas 14 a la 25 más guías del cuaderno de la 1 a la 5.</p>

Lunes 24	Música Nuscka Méndez	<p>OA1</p> <p>Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA), y representarlos de diferentes formas.</p> <p>Prueba Escrita 20%</p> <p>LE03OA04</p> <p>LE03OA07</p> <p>15%</p> <p>OA 01 25%</p>	<p>El sonido.</p> <p>Sonidos naturales y artificiales.</p> <p>Cualidades del sonido.</p> <p>Sonidos determinados e indeterminados.</p> <p>Prueba del libro: Tina la zorra roja (COMPRENSIÓN LECTORA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de trote continuo durante 6 minutos.</li> </ul>	<p>Materia pasada en clases.</p> <p>Prueba escrita</p>
----------	-------------------------	--	--	--

	Educación Física Felipe Riquelme			
Martes 25	Historia Nuscka Méndez	OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. 25%	¿Cómo nos localizamos en nuestro entorno? ¿Cómo usamos las líneas de referencia y los puntos cardinales? ¿Cómo nos orientamos en el planeta? ¿Para qué nos sirven las líneas imaginarias? ¿Cuáles son los continentes de la tierra? ¿Cuáles son los océanos de la tierra?	Texto escolar página 8 a la 31.
Miércoles 26				
Jueves 27				
Viernes 28	<b>Tecnología</b> <b>Irene Voigt</b>	<b>OA5</b> <b>- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.</b>  <b>Guía evaluada 20%</b>	<b>Power point:</b> <b>Abrir el programa</b> <b>Insertar nueva diapositiva</b> <b>Insertar imágenes</b> <b>Escribir utilizando diversos tipos de letra.</b> <b>Guardar archivo</b> <b>Edición y animación.</b>	<b>Guías y materia del cuaderno.</b>