

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º BIMESTRE 2025 – 1º ano

Professoras: Zilda Stephanuto (1º MA e 1º TB), Juliana Teles (1º MB) e Ana Paula Ricken (1º TA)

Professoras Especialistas: Prof.ª Mariana Soares – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.

Turmas: 1º ano MA, MB, TA e TB.

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (Serviço de Orientação Educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 10 e 11 de junho. Período de recuperação bimestral: 16 a 24 de junho.

***Notificaremos se houver alteração nesse calendário.**

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar?/ Como fazer?	CrITÉrios e observações
28/04	Ciências	Relatório (RL1)	Colégio e Casa.	3.0	Esqueleto humano.	Livro didático do 2º Bimestre, página 52 e caderno de Ciências – Movimentando o esqueleto.	<ul style="list-style-type: none"> • Na Classe, com a professora, desenvolver a atividade proposta e preencher a página 52 corretamente de acordo com o experimento realizado, em classe. • Em casa, realizar a questão 5 e no caderno de ciências colar imagens de revistas que mostrem as articulações do corpo humano (joelho, cotovelo e ombro) e trazer para apresentação oral em classe até dia 28/04/25
28/04	Inglês Bilíngue	Prova oral (PO1)	Colégio	5.0	Capítulo 1: Human body; physical	A atividade será desenvolvida em sala de aula com orientação da	<ul style="list-style-type: none"> • Participação de forma individual; • Apropriação de vocabulário

					characterists; stages of life.	professora especialista, de forma oral.	de acordo com o conteúdo trabalhado.
06/05	Educação Física	Trabalho - (TB1)	Colégio	0 – 5	Expressão corporal	Em várias aulas, vamos vivenciar brincadeiras de roda cantada e brincadeiras rítmicas, melhorando nossa concentração e controle corporal. Os alunos precisam escolher uma brincadeira de roda para explicar.	<ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno deve escolher uma brincadeira de roda, entre as brincadeiras que foram desenvolvidas nas aulas e explicar para a professora e alunos. A brincadeira escolhida, não precisa ser cantada. O aluno deve explicar a execução e regras da brincadeira.
09/05	Arte	Trabalho (TB1)	Colégio	10	Linhas e texturas	Ver livro página 29.	<ul style="list-style-type: none"> • Em uma folha de atividades, alunos devem traçar linhas e preencher os espaços com elementos repetitivos diferentes e colorir.
13/05	Geografia	Trabalho (TB1)	Colégio	5.0	Atividades de trabalho no dia a dia	Folha impressa.	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar de forma correta, sabendo identificar os trabalhos domésticos e os profissionais. • Identificar as responsabilidades no ambiente familiar.
14/05	Matemática	Atividade (AT1)	Colégio	1.0	Números pares e ímpares	Atividade desenvolvida no colégio.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os números identificando-os como pares e ímpares.
15/05	Matemática	Atividade (AT2)	Colégio	2.0	Unidades e dezenas; Ordem crescente e decrescente; Sequência numérica.	Atividade desenvolvida no colégio.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidade e dezena e escrever o valor; • Ordem crescente (do menor para o maior);

							<ul style="list-style-type: none"> • Completar a sequência numérica de 0 a 30;
20/05	Ensino Religioso	Trabalho (TB1)	Colégio e casa	5.0	Bíblia ilustrada.	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> • Escolher entre 4 Histórias (Noé, Ester, Moisés ou Jonas.) • Ler com a ajuda da família. • Vir caracterizado do personagem que mais gostou • Apresentar a história de forma criativa.
21/05	História	Trabalho (TB1)	Casa e colégio	5.0	Árvore genealógica do aluno. Características da família.	Casa: Desenvolver as páginas a seguir: 116 (apenas a atividade 4) e a página 197 – árvore genealógica. Página 119 – Atividade 1. Colégio: Apresentação em sala.	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher corretamente com as informações da família no livro a página 197 . • Completar a tabela com as características da família que mora com você na sua casa. Livro pág. 119, atividade 1. • Apresentação oral em classe; • Entregar na data correta.
22/05	Língua Portuguesa	Nota de Atividade (AT1)	Casa: Construção de um boneco. Classe: Criar a história.	1.0	Paradidático “Vivam os sentimentos”.	Página de referência: 20 e 21 do paradidático: “Vivam os sentimentos”.	Orientações para a confecção do Boneco de Trigo com Bexiga. <ul style="list-style-type: none"> • Em casa: Escolha uma bexiga de uma das seguintes cores, de acordo com a emoção que deseja representar: <ul style="list-style-type: none">  Vermelho – Raiva  Amarelo – Alegria

							<p>● Verde – Nojo</p> <p>● Roxo – Medo</p> <p>● Azul – Tristeza</p> <p>○ Branco – Esperança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com a ajuda de um adulto, encha a bexiga com 6 colheres de sopa de trigo, utilizando um funil ou o bico de uma garrafa PET para facilitar. • Cada aluno deverá confeccionar apenas um boneco. • Finalize o boneco decorando como preferir: use canetinhas para desenhar os olhos, a boca e outros detalhes criativos! <p>No colégio: Os alunos serão orientados na criação de uma história que represente diferentes sentimentos. Durante a avaliação, serão considerados aspectos como a coerência do enredo e a estruturação adequada das palavras e frases na composição do texto.</p>
23/05	Arte	Tarefas (TA1)	Colégio	10	Camille Saint Sæens, timbres, Instrumentos musicais	Estudar págs. 31, 34, 35, 36	<ul style="list-style-type: none"> • Responder questões e fazer atividades práticas referentes ao conteúdo estudado no bimestre em folha de atividades.

23/05	Geografia	Atividade (AT1)	Colégio	5.0	Minha cidade, lugar onde moro	Folha impressa.	<ul style="list-style-type: none"> • Responder e participar de maneira assertiva a proposta relacionada aos capítulos 4 e 5 do livro.
26/05	Língua Portuguesa	Trabalho (TB1)	Colégio	2.0	-Produção de frases	Folha impressa.	<ul style="list-style-type: none"> • Construir narrativas de frases que façam sentido de acordo com a imagem em destaque, mantendo assertividade na escrita das palavras.
27/05	Educação Física	Aula Prática (AP1)	Colégio	0 - 5	Esportes	Ao longo do bimestre, os alunos vão vivenciar na prática, vários fundamentos de esportes diferentes. Os alunos precisam reconhecer esses fundamentos e realizar as atividades propostas em cada aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos precisam reconhecer e valorizar a importância dos fundamentos específicos de cada esporte explicado nas aulas. • Os alunos devem experimentar de forma lúdica, esses esportes. • Participar das aulas práticas na quadra durante o bimestre. • Respeitar as regras, professora e colegas.
27/05	História	Trabalho (TB2)	Colégio e casa	5.0	Os ambientes em que vivo e regras de convivência.	Para essa atividade, o capítulo 6 será a referência: Em casa: Cada aluno deverá selecionar pelo menos 3 imagens que representem diferentes espaços de convivência. Essas imagens podem ser retiradas de revistas, jornais ou da	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer as imagens para realizarmos os cartazes em classe. • Participação ativa na elaboração do trabalho em grupo, expressando sua opinião sobre as diferentes regras de convivência nos espaços, colando e



						<p>internet.</p> <p>Alguns exemplos de espaços que podem ser ilustrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientes da casa (sala, cozinha, quintal etc.) • Locais públicos (praça, parque, biblioteca) • Espaços coletivos como igreja, escola ou clube <p>No colégio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos serão organizados em grupos pela professora. • Em equipe, deverão classificar e agrupar as imagens de acordo com o tipo de espaço representado. • Cada grupo montará um cartaz com as imagens organizadas e, abaixo de cada categoria de espaço, escreverá 1 frases com regras de convivência 	<p>escrevendo as frases.</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

						importantes para aquele ambiente.	
29/05	Ensino Religioso	Tarefas diárias (TD1)	Colégio	5.0	Capítulo 4 “A arte de conviver.”	Livro didático páginas 145 a 157.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades corretamente nas datas solicitadas; Capricho, ilustração e pintura quando necessário.
02/06	Língua Portuguesa	Prova (PR 1)	Colégio	7.0	Texto e interpretação; Trocar as sílabas e formar palavras; Escrever os nomes de acordo com as imagens, quantidade de letras e sílabas; Letra inicial e final das palavras; Identificar à sílabas iniciais e formar novas palavras.	Páginas: 19, 26, 39, 43, 46 e atividades de revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme percentual de acertos.
03/06	Matemática	Prova (PR 1)	Colégio	7.0	Subtrair e adicionar; Sequência numérica de 0 a 50; Unidade e Dezena; Formas geométricas, agrupamentos.	Páginas: 97, 98, 99,100, 111 e atividades de revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme percentual de acertos.
04/06	Ciências	Prova (PR 1)	Colégio	7.0	Estrutura do meu corpo. O esqueleto e as funções. Higiene bucal e corporal. Placa bacteriana	Páginas: 49, 50, 51, 55, 63, 66 e 67 e atividades de revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme percentual de acertos.

16/06	Língua Portuguesa	Recuperação (RC)	Colégio	10.0	Relacionar à escrita à imagem correspondente; Interpretação de texto; Trocar as sílabas e formar palavras; Escrever os nomes de acordo com as imagens, quantidade de letras e sílabas; Letra inicial e final das palavras; Identificar às sílabas iniciais e formar novas palavras.	Páginas: 19, 26, 39, 43, 46 e atividades de revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme Percentual de acertos
17/06	Matemática	Recuperação (RC)	Colégio	10.0	Subtrair e adicionar; Sequência numérica de 0 a 50; Unidade e Dezena; Formação de grupos.	Páginas 97, 98, 99 e 100 e atividades do caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme Percentual de acertos
18/06	Ciências	Recuperação (RC)	Colégio	10.0	Estrutura do meu corpo. O esqueleto e as funções. Higiene bucal e corporal. Placa bacteriana	Páginas: 49, 55, 63, 66 e 67 e atividades do caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Conforme Percentual de acertos