

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 17/09 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte Africana Arte colonial Brasileira Folclore	<p>Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo solicitadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola.</p> <p>Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA.</p> <p>É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.
26/08 e 29/08	TB1 - Trabalho	3	Ecossistemas no planeta Terra	<p>Em grupos os alunos farão uma apresentação em PowerPoint dos biomas brasileiros (precisa conter imagens). Os temas serão previamente divididos pelo professor.</p> <p>Pode ser encontrado informações do bioma no capítulo 9 do livro didático.</p> <p>Método avaliativo: Características do bioma: Solo; Clima, Flora; Fauna. 2 pontos. Organização. 1 ponto</p>

09/09	PR1 - Prova	6	Interdependência entre os seres vivos Interações entre os seres vivos Adaptações dos seres vivos Interações e equilíbrio biológico Mudanças nas comunidades Ecossistemas no planeta Terra	Capítulo 7 e 8 do livro didático. Apresentação dos trabalhos sobre os biomas brasileiros. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/08	AT1- Nota de Atividade	5	Ginástica de condicionamento	Durante a aula prática o professor irá aplicar testes de flexibilidade pra que os alunos realizem. A realização prática do teste será obrigatória. A participação ativa do teste será e o bate papo após o teste será convertido em nota de atividade para o aluno.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão e esportes de marca.	Durante o bimestre o professor irá promover vivencias esportivas. Durante as vivencias será proposto aos alunos adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
16/09	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático "Sempre haverá um amanhã"	Trabalho interdisciplinar com a disciplina de Ensino Religioso. Os alunos deverão, em quartetos, montar uma entrevista para os membros da família do livro paradidático com perguntas e respostas de acordo com o que acontece na história contada no livro. No dia da apresentação, que acontecerá na aula de Ensino religioso, eles poderão, durante a aula, utilizar caracterização para parecerem com os membros da família. Todas as respostas devem estar baseadas na história do livro. Os alunos entregarão para a professora de gramática um roteiro de apresentação com as perguntas e respostas da entrevista que deverá ter entre 10 e 15 perguntas sobre todas as partes do livro. Critérios de avaliação: Perguntas e respostas de acordo com o livro – 0,5 Caracterização/ apresentação/ criatividade – 0,5 Ortografia da parte escrita – 0,4 Colaboração na montagem do trabalho em sala de aula – 0,3 Colaboração durante a apresentação dos colegas – 0,3
02/09	PR1- Prova	6	Chance para os rejeitados Mudanças inacreditável.	Apostila didática capítulos 10 e 11 e anotações do caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1- Atividade diária	2	Metamorfose espiritual Tocando o intocável.	Apostila didática capítulos 9 e 11. Mapas mentais sobre os capítulos, Kahoot e atividades de sala.

GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	S11 - Simulado	1	Simulado	Conteúdo do 2º bimestre.
01/09	SE1 - Seminário	4	As cinco grandes regiões do Brasil	<p>A turma será dividida em grupos de cinco e seis alunos. Os temas sobre as regiões: NORTE, NORDESTE, CENTRO OESTE, SUDESTE E SUL, serão sorteados.</p> <p>Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economia/ principais atividades econômicas. - Clima e vegetação. - Aspectos gerais: população/ formação étnica e histórica da população. - Aspectos sociais/ educação e saúde. - Aspectos sociais/ culinária e costumes. - Infraestrutura e transporte/ mobilidade urbana e acesso a serviços públicos. - Histórico das migrações das cinco regiões <p>Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO.</p> <p>No bimestre passado, estudamos sobre os meios de comunicação, e sabemos que com a modernidade da internet, é possível que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides.</p> <p>O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados.</p> <p>TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto.</p> <p>ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos aplicativos dos aparelhos.</p> <p>É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um, tem o auxílio do outro.</p>

				Abaixo estarei deixando um link para que caso alguém tenha dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?v=HKSFMBt3n1A
08/09	PR1- Prova	5	Capítulo 7: Região Norte Capítulo 8: Região Nordeste Capítulo 9: Região Centro-Oeste	Apostila: Capítulos: 7,8 e 9 Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo aprendido no 2º bimestre	Livro didático, capítulos 3 e 4 e anotações no caderno do aluno.
03/09	PR1 - Prova	5	Segmentos textuais, expressões verbais, gestos e símbolos, modalizadores do discurso, adjetivos ampliadores do discurso, coesão, tempos verbais, seleção lexical e interpretação de texto.	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
10-17/09	TB1 – Trabalho	4	Livro paradidático “Sempre haverá um amanhã”	Trabalho interdisciplinar com a disciplina de Ensino Religioso. Os alunos deverão, em quartetos, montar uma entrevista para os membros da família do livro paradidático com perguntas e respostas de acordo com o que acontece na história contada no livro. No dia da apresentação, que acontecerá na aula de Ensino religioso, eles poderão, durante a aula, utilizar caracterização para parecerem com os membros da família. Todas as respostas devem estar baseadas na história do livro. Os alunos entregarão para a professora de gramática um roteiro de apresentação com as perguntas e respostas da entrevista que deverá ter entre 10 e 15 perguntas sobre todas as partes do livro. Critérios de avaliação: Perguntas e respostas de acordo com o livro – 2 Caracterização/ apresentação/ criatividade – 0,5 Ortografia da parte escrita – 0,5 Colaboração na montagem do trabalho em sala de aula – 0,5 Colaboração durante a apresentação dos colegas – 0,5
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 - Simulado	1	Simulado	Conteúdo do 2º bimestre.
05/09	PR1 - Prova	6	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa	Capítulos 7 e 8 – p. 2 a 38 da apostila didática. Caderno e resumos postados no E-Class.
12/09	TB1 - Trabalho	3	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa	Capítulos 7 e 8 da apostila didática e sites de pesquisa. Trabalho individual. O aluno deverá criar uma História em Quadrinhos (HQ) sobre o tema “ A colonização sob a ótica dos povos originários. ” O trabalho deverá ser produzido em folha

				<p>de papel sulfite tamanho A4, conter capa com título, identificação do aluno e da turma e mínimo de 4 e máximo de 6 páginas. As cenas deverão ser coloridas. Os desenhos podem ser feitos à mão livre ou produzidos com o uso de Inteligência Artificial, utilizando plataformas como o Canva (disponibilizado pela instituição) ou qualquer outra de sua preferência, os diálogos devem ser manuscritos, com letra legível, à caneta azul ou preta. Na última página, o aluno deverá apresentar uma conclusão que resuma a mensagem principal da história ou apresente uma reflexão crítica sobre o tema da colonização na visão dos povos originários e as referências consultadas para a realização do trabalho.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza e relação com o conteúdo. (1,0 ponto) • Compreensão do tema. (1,0 ponto) • Organização, capricho e adequação às orientações. (1,0 ponto)
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo aprendido no 2º bimestre	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
27/08	TB1 – Trabalho	4	Simple Past	<p>Os alunos deverão montar um diário de viagem, indicando a condução, o tempo de viagem, o roteiro e o que aconteceu. A viagem pode ser real ou fictícia. Todo o diário deve estar em inglês e deve conter relatos de 5 a 7 dias.</p> <p>Entregar o texto em uma folha de caderno, escrita à mão e com letra legível, contendo nome, série e turma. Cuidado com o capricho da sua atividade e escreva com letra legível, atividades ilegíveis não serão corrigidas.</p> <p>Atividades em português não serão corrigidas.</p> <p>Critérios de correção: Coesão e coerência - 1 Uso adequado do Simple Past para descrever os acontecimentos da viagem - 2 Temática e organização do trabalho - 1</p>
10/09	PR1 - Prova	5	Comprehension, numbers and years, simple past (irregular verbs), object pronouns.	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
MATEMÁTICA				Profª Sandra de Camargo Ferreira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 - Simulado	1	Simulado	Conteúdo do 2º bimestre.

29/08	TB1- Verificação de Aprendizagem	2	Volume de bloco quadrangular.	Os alunos serão divididos em grupos de atuação matemática para a elaboração de problemas que envolvam cálculo de medida do volume de blocos retangulares. Cada grupo deverá elaborar um problema com o enunciado e a devida resolução. Os exercícios podem ser de múltipla escolha, porém a resolução completa é necessária. Critérios: O problema elaborado deverá conter o desenho da figura com suas respectivas medidas (1 ponto) Texto coerente, criatividade e resolução completa e correta (1 ponto)
12/09	PR1 - Prova	6	Grandezas e proporcionalidades	Atividades no caderno, Tutoriar e apostila cap. 8
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	1	Medidas e volume Medidas de área Grandezas e proporcionalidade	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Lucelia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01, 04 e 08/09	TB1- Trabalho	4	Paradidático: Sempre haverá um amanhã	O trabalho será em grupo. Cada grupo receberá com antecedência o nome de uma emoção e deverá encontrar onde ela surge na história do livro, então <u>deverão produzir um breve resumo</u> dessa cena e explicar o porquê de ela ter surgido ali; em seguida <u>deverão representá-la em uma breve encenação</u> . Critérios avaliativos: Demonstraram conhecimento do livro: 1 Ortografia, paragrafação, pontuação e coesão: 1 Organização e participação: 2
Durante o bimestre	RD1- Redação	4	Produções textuais	Apostila e caderno
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	2	Pesquisas, tarefas de casa e sala.	Caderno.