

Cronograma de Avaliações
8º ANO - Turma 8TA - 1º bimestre – 2025

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de **SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC)** substituirão somente as notas de **PROVAS**.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no **CRONOGRAMA**, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
	LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático Ao longo do bimestre, o aluno deverá ler os livros “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos” de Sarah Suzane Bertolli e “Câmera na mão, o Guarani no coração” de Moacyr Scliar. O roteiro das atividades a serem desenvolvidas será entregue a vocês em sala de aula (impresso) e também estará disponível na plataforma e-class. Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas.			
	Projeto de Vida	AV1	10	Caderno da disciplina completo: o caderno solicitado para a disciplina de Projeto de Vida será usado em cada aula. Os alunos devem mantê-lo sempre em dia, com as atividades de aula e tarefas de casa e trazê-lo em todas as aulas. Em 2 dias aleatórios durante o bimestre, o caderno será recolhido e avaliado.
07/03	Língua Portuguesa Artes Língua Inglesa	AV1	10	Trabalho Avaliativo Interdisciplinar: “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos” de Sarah Suzane Bertolli . 1. Português: Um roteiro das atividades a serem desenvolvidas será entregue em sala de aula (impresso) e também estará disponível na plataforma E-class. Data limite para entrega: 11/03 (E-class). Arte - Luz e sombra, arte barroca: Realizar um desenho com base nas reflexões escritas do livro “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos” de Sarah Suzane Bertolli com base na representação das suas emoções e

				<p>pensamentos sobre a história, empregando as técnicas de luz e sombra com base nas informações do material didático (Pág. 2, 3 e 10). Material: Papel sulfite 75g e lápis 2B ou HB.</p> <p>Inglês - Criar uma COMIC STRIP (história em quadrinhos) contemplando cenas do livro “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos”</p> <p>*A primeira entrega (via foto) deve ser realizada de forma exclusivamente pelo Eclass e após entregue em sala na primeira aula subsequente à data da primeira entrega.</p> <p>*Primeira data de entrega: 07/03. *Entrega presencial: 11/03. *Segunda data de entrega (recuperação): 28/03. A entrega deve ser feita em aula.</p>
07/03	Ciências / Matemática	AV1	10	<p>Teste de Amido nos Alimentos - Atividade prática no Laboratório de Ciências.</p> <p>Os alunos deverão identificar a presença de amido (carboidratos) em diferentes alimentos. Será realizado no Laboratório de Ciências.</p> <p>Após o término da atividade prática, os alunos deverão entregar um relatório detalhado sobre os procedimentos realizados no experimento, a partir da orientação da professora.</p> <p>No relatório, os alunos também deverão calcular a porcentagem aproximada de carboidratos presentes nos alimentos analisados, comparando com os valores médios encontrados em tabelas nutricionais.</p> <p>Os dados coletados deverão ser colocados em uma tabela e, opcionalmente, representar graficamente a quantidade de carboidratos nos diferentes alimentos testados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este trabalho será realizado em grupo (máximo 5 alunos); - Cada aluno deverá ter o seu material individual e a entrega do relatório também é individual; - Não trazer o material, resultará em perda de pontos, conforme as diretrizes da escola. <p>Recuperação: 14/03 Realizar todas as etapas do trabalho, descritas acima. Entregar presencialmente, o relatório final manuscrito, para correção da professora.</p>
13/03	Língua Portuguesa	PR1	10	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2: Coordenação e subordinação; Orações coordenadas sindéticas e assindéticas; Adjuntos Adnominais; Leitura e interpretação; Gênero textual: Texto informativo.</p> <p>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</p>
14/03	Projeto de Vida	AV2	10	<p>Lições de vida, empatia e humildade. Criar uma arte que expresse o tema acima, com imagens e uma frase relacionada, sua ou de outro autor. Colocar um título relacionado.</p>

				<p>Critérios: Exatidão no tema, correção gramatical e estética.</p> <p>Deve ser postado no E-class nesta data (14/03).</p> <p>Segunda data (Recuperação): 31/03</p>
14/03	Matemática	PR1	10	<p>Conteúdo: Propriedades das potências (pág 2 a 5) Potências de expoente inteiro (pág 6 a 9) Frações, decimais e dízimas periódicas (pág 15 a 18) Congruência de triângulos (pág 20 a 27)</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para relembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
18/03	Ed. Física	AV1	10	<p>Atividade avaliativa. Aula prática. Fundamentos do vôlei, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p>
19/3	História / Geografia	AV1	10	<p><i>Economia, Território e Meio Ambiente: A Formação do Brasil Colonial</i></p> <p>Proposta Os alunos devem pesquisar como o modelo econômico colonial influenciou a ocupação territorial do Brasil e o impacto ambiental dessas atividades. Devem produzir uma apresentação no Canva, no mínimo, 7 slides, abordando a relação entre a economia colonial, a geografia do território e as mudanças ambientais.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender como a exploração econômica colonial moldou o território brasileiro. ✓ Relacionar o uso dos recursos naturais às transformações no meio ambiente. ✓ Analisar a ocupação do Brasil a partir da geografia física e econômica. "Da Construção dos Estados Nacionais à Revolução Industrial: Transformações Econômicas e Territoriais no Mundo Moderno" <p>Observações importantes: O trabalho deve ser enviado pelo aluno SOMENTE pelo E-class, no espaço que estará aberto para envio neste dia 19/03.</p> <p>Recuperação: Dia 02/04 pelo E-class no espaço que estará aberto nesta data.</p>
28/03	Ciências	AV2	10	<p>Análise de rótulos de embalagens Objetivos: Analisar rótulos de embalagens de alimentos, interpretar informações dos alimentos consumidos e ressaltar a importância dessas informações para a manutenção da boa saúde.</p> <p>Materiais: Rótulos de alimentos Demais procedimentos e instruções, podem ser encontrados no Livro didático de Ciências, capítulo 1, página 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essa atividade será respondida no livro, individualmente, por cada aluno. <p>Recuperação: 04/04 Realizar todas as etapas do trabalho, descritas acima. Entregar presencialmente, para correção da professora, em aula.</p>

31/03	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Elaborar e desenhar uma história em quadrinhos sobre os dias da criação, descrevendo a história e cada dia de acordo com Gênesis 1. Lembrando que uma história em quadrinhos deve ter sua comunicação retratada por balões de fala e cenário e personagens precisam trazer o contexto da história em formato de ilustração.</p> <p>A entrega deverá ser feita ao professor em sala de aula.</p> <p>A atividade poderá ser feita em duplas ou trios.</p> <p>Primeira data de entrega: 31/03</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 04/04</p>
01/04	Língua Portuguesa	AV2	10	<p>Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Artigo de opinião. Será realizada em sala de aula.</p>
04/04	Matemática	AV2	10	<p>A nota da AV2 será composta pela entrega de uma atividade no eClass.</p> <p>A atividade deve ser realizada até o dia 04/04. A lista de exercícios estará disponível no eClass uma semana antes do prazo de entrega. A atividade deve ser enviada dentro do prazo previsto. Atrasos podem resultar em perda de pontos, conforme as diretrizes da escola.</p> <p>Segunda data (Recuperação): 11/04</p>
04/04	Arte	AV2	10	<p>Composição artística criativa: Com base nas informações do material didático (Pág. 27), realize uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais utilizando-se de técnicas de desenho, pintura, colagem, escultura ou fotografia. Use materiais variados para produção ou aplicativos para esboçar sua obra de arte.</p> <p>*O trabalho deve ser entregue na data prevista em sala de aula.</p> <p>Segunda data de entrega (Recuperação): 11/04</p>
07/04	Língua Portuguesa	PR2	10	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2: Orações Coordenadas Sindéticas e Assindéticas; Adjuntos Adnominais; Orações Subordinadas Adverbiais.</p> <p>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</p>
08/04	Ciências	PR2	10	<p>Capítulo 1 - O que você anda comendo? Págs: 7 à 24 Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita. Págs: 20 à 40</p>
09/04	História	PR2	10	<p>Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 - Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII</p>
09/04	Língua Inglesa	PR2	10	<p>Reading comprehension, quantifiers, few, little. Páginas 8, 11, 12, 15, 17, 27 e 30 .</p>
10/04	Matemática	PR2	10	<p>Conteúdo: Propriedades das potências (pág 2 a 5) Potências de expoente inteiro (pág 6 a 9) Frações, decimais e dízimas periódicas (pág 15 a 18) Congruência de triângulos (pág 20 a 27) Propriedade dos quadriláteros (pág 28 a 30) Propriedades dos radicais (pág 36 a 39)</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os</p>

				conceitos. Fazer todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas. Crêterios de avalia�o: Respostas corretas às questões. A apresenta�o dos c�culos faz parte da avalia�o da questão.
11/04	Geografia	PR2	10	Conteúdo: Organiza�o das Na�es Unidas (ONU); Interdependência; Liberalismo; Sistemas de transporte; Tecnologia e globaliza�o; Protecionismo.
14/04	Ensino Religioso	AV2	10	Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realiza�o das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro.
15/04	Ed. Física	AV2	10	Desenvolvimento e participa�o no bimestre
22/04	Geografia	REC	10	Conteúdo: Organiza�o das Na�es Unidas (ONU); Interdependência; Liberalismo; Sistemas de transporte; Tecnologia e globaliza�o; Protecionismo.
22/04	Ed. Física	REC	10,0	Atividade avaliativa. Aula prática. Fundamentos do basquete valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
23/04	História	REC	10	Capítulo 1 - Revolu�es na Inglaterra Capítulo 2 - Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII
24/04	Matemática	REC	10	Capítulo 1 - Potencia�o e decimais Capítulo 2 - Congruência Capítulo 3 - Radicais Orienta�o: Estudar pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os conceitos. Fazer todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas. Crêterios de avalia�o: Respostas corretas às questões. A apresenta�o dos c�culos faz parte da avalia�o da questão.
24/04	Inglês	REC	10	Língua Inglesa: (10 questões) Reading comprehension, quantifiers , few, little.
25/04	Português	REC	10	Avalia�o realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2: Ora�es Coordenadas Sind�ticas e Assind�ticas; Adjuntos Adnominais; Ora�es Subordinadas Adverbiais; Par�nimas: Assento X acento, aludir X eludir x iludir; absorver X absolver.
25/04	Ciências	REC	10	Capítulo 1 - O que você anda comendo? Págs: 7 � 24 Capítulo 2 - Alimenta�o e atividades físicas: a dupla perfeita. Págs: 20 � 40

ATEN O: Este cronograma poderá sofrer altera es por motivos de adequa es de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.