






ROTEIRO DE ESTUDOS 11 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 12 a 16/04

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.







HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

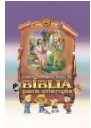


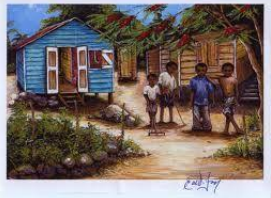
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


SEGUNDA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	DIREÇÃO DIVINA: O REI ESCOLHIDO POR DEUS 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 195 O primeiro Rei de Israel. 1 Samuel 7:2-4; 8 <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 202 a 208. <p>➔ Para esta aula, deixar o paradidático, Aventuras Bíblicas aberto nas páginas 22 e 23.</p>

AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Grafismo: numeral 1	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Atividades práticas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um recipiente com farinha, fubá ou areia.</p>	
AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno  GIRASSOL QUER SOL - PRÉ II.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. (clique no PDF abaixo duas vezes).</p> <p>file:///C:/Users/elizabete.vieira/OneDrive%20-%20IPEAS-UCB/USER%202/Desktop/11%20SEMANA%2011/ANEXO%2011%20-%20PRÉ%20GIRASSOL%20QUER%20SOL.pdf</p>	
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Expressões	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Análise de imagens. • Atividades na apostila. <p>→ Deixe a apostila aberta na ficha 39.</p>	

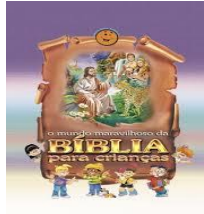


TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	SERVIÇO A pequena ajudante	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 198 Saul decepciona a Deus.




		<p>1 Samuel 10; 13:13, 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada: II Reis 5. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite.</p> 						
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relações entre as quantidades Correspondência termo a termo</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Contagem. • Experimentos.  <p>2 litros de água = 8 copos de água</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da impressão ou reprodução do anexo da água.</p>						
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p>  <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p>	<table border="1" data-bbox="831 826 1048 1050"> <tr><td>HIDRÓMETRO</td></tr> <tr><td>BANHO</td></tr> <tr><td>SABESP</td></tr> <tr><td>HIGIENE</td></tr> <tr><td>AGUADA</td></tr> <tr><td>DESPERDIÇAR</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 	HIDRÓMETRO	BANHO	SABESP	HIGIENE	AGUADA	DESPERDIÇAR
HIDRÓMETRO								
BANHO								
SABESP								
HIGIENE								
AGUADA								
DESPERDIÇAR								
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Saúde: Cuidado de si mesmo e do ambiente</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda de conversa. • Histórias. • Tomadas reflexivas. 						


QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 199 Deus escolhe Davi 1 Samuel 16
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem: Dramatização	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Construção de frases. • Treino oral. • Participação da proposta. • Encenações. • Comentários de imagens. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 42.</p> 
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Profissões: Designer de interiores	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Análise de imagens. • Estudo dirigido. • Desenho/colagem.  <p>→ Para esta aula o aluno precisará de imagens de salas decoradas.</p>
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Análise de obras de arte: Eric Zayas	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Análise de obras. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 44.</p> 


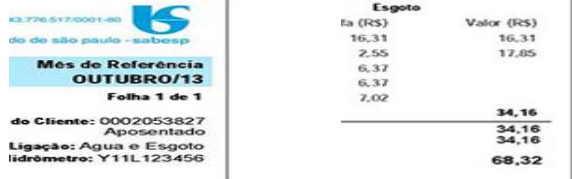
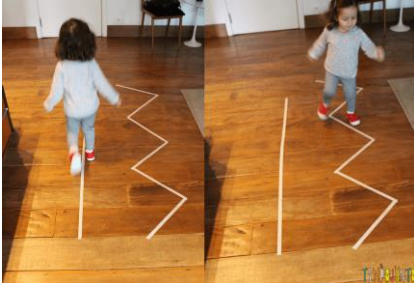


AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Dia Mundial da Saúde		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observações. • Atividades. • Comemorações.
--	----------------------	--	---

QUINTA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**



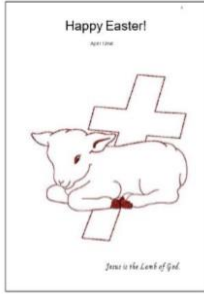
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico		ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 202 Davi, o menino Pastor. 1 Samuel 17
AULA 2 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vogais Grafismo: vogal A		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Participação das propostas. • Tentativa de escrita <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um recipiente com farinha, fubá ou areia.</p>
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Água – importância e desperdício Comparações de consumo		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora.

<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Releitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 45.</p>	
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Evitando o desperdício Cuidado do ambiente</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda da conversa. • Prática. • Escuta de histórias. • Tomadas reflexivas.
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>A água eliminada pelo corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Exercícios físicos • Reflexões. 	

SEXTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, 209 a 212 O grande amigo de Davi. 1 Samuel 18; 19; 23:15-18</p> <p>Davi, o novo Rei de Israel. 2 Samuel 1; 2; Salmo 23.</p>	

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Água – importância e desperdício Comparações valores pagos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Estudo dirigido. Observações. Análise de dados. Atividade prática. Seguir as orientações da professora. 	
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Diálogo</p>	<p>→ Assistir à aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar das propostas. Conversação. Tentativa de leitura e escrita. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila na Ficha 41.</p>	
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - Andar Percepção corporal: imagem corporal Reprodução do movimento: livre e sob comando Coordenação motora ampla: Freio inibitório</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Realizar movimentos do andar. Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no chão e corda.</p>	
<p>AULA 5 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Expressão de opiniões Identificação visual: Palavras-chave</p> 	<p>→ Assistir à aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar das propostas. Conversação. <p>→ Para esta aula, preparar um ambiente para comemorar a festa da água. Tirar uma foto e colar na contracapa da apostila.</p>	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - segunda-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Corpo em movimento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula – Cantigas e movimentos com o corpo https://youtu.be/uhZy1y5jNXw Participação da aula. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>Manipulação Noção espacial Coordenação motora</p>	<p>Assistir à videoaula https://youtu.be/KrF7uuiMZJs</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiais: Copos plásticos ou copos descartáveis, bola de meias ou outro tipo de bola e garrafas pet. Atividade: A criança deve correr o circuito em ziguezague, levando um copo por vez para montar a pirâmide, depois que a pirâmide estiver pronta, a criança deverá se posicionar no lugar mais distante e arremessar a bola até derrubar todos os copos. 
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greetings (cumprimentos) <ul style="list-style-type: none"> Weather (tempo) <p>Special Date: Happy Easter!</p>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Apostila - p. 8: Happy Easter! –Pintar a cruz de marrom e colar algodão no cordeiro. Vídeo e canção de despedida: Bye Bye Goodbye – Super Simple Song - https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY.</p> <p>Vídeo: One Two Three https://www.youtube.com/watch?v=Mlf9jv4pVTM Westover Kids 123 Jesus is Alive motions https://www.youtube.com/watch?v=bbyhm1oSEQ</p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de lápis e algodão para realizar as atividades da apostila.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capela do Pastor.

Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
- Portal CPB: cpbedu.me
- E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br