

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANOS A e B

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|---------------------------|---|------------|--|--|
| MATEMÁTICA – Prof. Valter | AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de Aula | 8,0 | Instrumento: Avaliação Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Álgebra Expressões numéricas; Propriedades da igualdade; Partições; FONTE: Capítulo 7: pág. 2 a 15 <ul style="list-style-type: none"> Perímetro e área; Unidades de medidas de área; Retângulos e quadrados; FONTE: Capítulo 8: pág. 16 a 29 | ETAPA 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data. |
| | AV1 - SIMULADO – UCB Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula | 2,0 | Instrumento: SIMULADO | ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB. |
| | AV2 – DIA D (6º B) Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula | 4,0 | Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado. | ETAPA 1 - Somente para o 6ºB (sob orientação do Prof, Valter), a apresentação será: <u>Sala de CUBO MÁGICO</u> Aprendendo como montar. |
| | AV2 Data de realização: 04/11 a 08/11 Local de execução: Sala de Aula | 6,0 (6º B) | Instrumento: Projeto – Deslocamento e Volume Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Volume e unidades de medida; | ETAPA 1 - A turma será dividida em grupos de 3 integrantes. Com o objetivo de demonstrar como podemos calcular o volume de qualquer objeto sólido utilizando água. Materiais: - Garrafa PET de 500ml ou 600ml; |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Blocos retangulares e cubos; <p>FONTE: Capítulo 8: página 30 a 36</p> | <p>- Jarra Graduada (até 1000ml)</p> <p>- Objeto pequeno (bolinhas pequenas, ou até pedrinhas [objeto precisa caber na boca da garrafa])</p> <p>- Funil</p> <p>ETAPA 2 – Os TRIOS irão gravar um vídeo curto (Exemplo: Reels, Shorts, TIKTOK) realizando o experimento. Onde deverão completar a garrafa PET até o limite, e com ela dentro da jarra graduada irão inserir os objetos deixando a água sobressalente vazar para fora da garrafa e escorrendo para a jarra graduada. (3 pontos)</p> <p>ETAPA 3 – Entregar um resumo com todos os dados obtidos, volume de dos objetos em Litros, volume restante na garrafa (3 pontos)</p> |
| | AV3 | 10,0 | <p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Porcentagem Probabilidade Dados, tabelas e gráficos Coleta, organização e registro de dados Gráficos e fluxogramas <p>FONTE: Capítulo 9: pág. 37 a 59</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; Deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.</p> |
| | RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO | 10,0 | <p>Instrumento: AVALIAÇÃO</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 7 - Álgebra (Pág 2 a 15) - Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume (Págs. 16 a 36) - Capítulo 9 – Probabilidade e estatística (págs. 37 a 61) | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.</p> |
| CIÊNCIAS – Daniele | AV1 | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 – Sistema Sensorial (parte 1) - Como enxergamos? | <p>ETAPA 1 – Avaliação composta por 10 questões mistas (objetivas e discursivas). No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta.</p> |

| | | | |
|--|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Por que algumas pessoas não enxergam bem? - Como os espelhos funcionam? - Sensibilidade na pele. <ul style="list-style-type: none"> • FONTE: - Apostila didática, páginas: 2 a 17 - Slides disponíveis no Eclass. | <p>As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> |
| AV1 - SIMULADO – UCB | 2,0 | <p>Instrumento:</p> <p>SIMULADO</p> | <p>ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p> |
| AV2 – DIA D Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula | 4,0 | <p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.</p> | <p>ETAPA 1 - Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser desenvolvido e apresentado.</p> |
| AV3 Data de realização: A ser definido em aula Local de execução: Laboratório | 10,0 | <p>Instrumento: Relatório prático</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema sensorial (partes 1,2 e 3) <p>FONTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apostila didática, capítulos: 10, 11 e 12 | <p>ETAPA 1 – Atividade em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos irão realizar atividades no laboratório seguindo o sistema rotação por estações. <p>Deverão fazer as atividades disponíveis em cada bancada e responder ao relatório prático.</p> <p>Atividade sem consulta e deve estar usando o jaleco branco de manga longa.</p> |
| RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 03/12 a 10/12 Local de execução: Sala de Aula | 10,0 | <p>Instrumento: AVALIAÇÃO</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema sensorial (partes 1,2 e 3) <p>FONTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apostila didática, capítulos: 10, 11 e 12. - Slides disponíveis no Eclass. | <p>Avaliação individual e sem consulta com questões mistas (objetivas e dissertativas).</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|--|--|
| <p>HISTÓRIA – Profa. Rita</p> | <p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento:</p> <p>Conteúdo: O Regime Senhorial na Europa.</p> <p>Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p> | <p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas) sem consulta, sobre o tema: O Regime Senhorial na Europa.</p> |
| | <p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/11 A 27/11.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo: Reinos Bárbaros e Império Bizantino.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 11, página: 19 a 27.</p> | <p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Conteúdo: Reinos Bárbaros e Império Bizantino.</p> |
| | <p>FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Colégio</p> | <p>4,0</p> | <p>Instrumento</p> <p>Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno. Fonte: internet.</p> | <p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 -Apresentação do projeto no dia D.</p> |
| | <p>MAPA MENTAL</p> <p>Data de realização: 04/11 a 07/11.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | <p>6,0</p> | <p>Instrumento: MAPA MENTAL.</p> <p>Conteúdo: A cultura romana e as origens do cristianismo.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 10.</p> | <p>Etapa 1 – Divisão da turma em grupos.</p> <p>Etapa 2 - Pesquisa e discussão do conteúdo.</p> <p>Etapa 3 - Elaboração do mapa e entrega</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|------|---|---|
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre | 10,0 | <p>Instrumento –</p> <p>-O Regime Senhorial na Europa.</p> <p>-Reinos Bárbaros e Império Bizantino</p> <p>Prova de recuperação.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p> <p>Livro didático, capítulo 11, página: 19 a 27.</p> | <p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas)</p> |
| GEOGRAFIA - Elisvaldo | <p>AV1:</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p> | 8,0 | <p>Instrumento: Avaliação.</p> <p>Conteúdo: Cartografia.</p> <p>Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 18.</p> | <p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p> |
| | <p>SIMULADO: 04/10</p> | 2,0 | Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula. | <p>ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p> |
| | <p>TRABALHO 1: 20/10 – Dia D</p> | 4,0 | Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado. | <p>ETAPA 1 - As orientações serão dadas no decorrer do bimestre.</p> <p>ETAPA 2 - Somente para o 6ºA (sob orientação do Prof, Elisvaldo),</p> <p>A apresentação será:</p> <p><u>Bolhas Gigantes - Máquina de Sabão.</u></p> <p>*Mais informações e detalhes serão dados em sala*</p> |
| | <p>AV2</p> <p>Data de realização: 21 a 27/11.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p> | 6,0 | <p>Instrumento: Trabalho.</p> <p>Conteúdo: Projeções cartográficas e fusos horários.</p> <p>Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 19 até 40.</p> | <p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá encontrar um tesouro (objeto) escondido na área de domínio do colégio utilizando um mapa e uma bússola. Para tal, será necessário recordar as instruções dadas em aula sobre coordenadas e cartografia. A atividade será realizada em grupo, mas cada aluno precisará responder</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|--|---|
| | | | | corretamente, pelo menos, quatro, das dez questões propostas pertinentes ao cap 11 do livro para receber parte do mapa que, unido as outras partes conquistadas pelos colegas, formarão o mapa completo. *As instruções mais completas sobre essa atividade e como será executada e avaliada estará disponível no e-class até 11/11. |
| | Consolidação: 03 a 09/12 - Consolidação. | 10,0 | Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Cartografia. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 18. E, Projeções cartográficas e fusos horários. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 19 até 40. | ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões. |
| INIC. INGLÊS – Prof. Jean | AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula. | 10,0 | Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjetives, presente simple (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135 Fonte: Livro didático e anotações no caderno. | Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito, abaixo do cabeçalho da prova, com caneta azul ou preta. Nas questões dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas. |
| | TB1 Data de realização: 14/11/24 Local de execução: sala de aula. | 5,0 | Instrumento: Jogo de revisão do conteúdo - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket | Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre. Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno. Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--|
| | | | | responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas é correta. Ao final dos 5 minutos, será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirão ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota. Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data. |
| | SI1 - SIMULADO UCB | 2,0 | Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula. | ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB. |
| | TB2 – Feira de Ciências Data de realização: 22/10 Local de execução: sala de aula. | 4,0 | Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado. | As orientações serão dadas no decorrer do bimestre. |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjectives, presente simple (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135 Cap. 8; Locais da cidade, There to be (presente; afirm./neg/interr./resp. curtas), preposições de locais, perguntar e dar direções. Pag.142-153 | Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas; |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|
| APROF. INGLÊS – Prof. Nilson | | 8,0 | <p>Instrumento: Avaliação.</p> <p>Conteúdo: Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjectives, present simple (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does.</p> <p>Pag. 122-135</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p> | <p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p> |
| | AV1 - SIMULADO – UCB | 2,0 | <p>Instrumento: SIMULADO</p> | <p>ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p> |
| | TB2 – Feira de Ciências | 4,0 | <p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p> | <p>Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p> |
| | Simuladinho | 6,0 | <p>Simuladinho-</p> <p>Places in the city</p> <p>There is /there are</p> <p>Prepositions of place</p> | <p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.</p> |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre | 10 | <p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo:</p> | <p>Etapa 1- Estudar o conteúdo do bimestre</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------|--|---|
| | | | <p>Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjectives, presente simples (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135</p> <p>Cap. 8; Locais da cidade, There to be (presente; afirm./neg/interr./resp. curtas), preposições de locais, perguntar e dar direções. Pag.142-153</p> | <p>Etapa 2 -Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p> |
| ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão | <p>AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11-2024.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Apocalipse capítulos 1 a 22.</p> <p>Fonte: Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.</p> | <p>Etapa 1 Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizando, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julguem necessários. Se necessário, estude elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis a sua aprendizagem.</p> <p>Etapa 2 Realização da prova: Será em sala de aula. As questões serão todas alternativas com distratores de A a D. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário.</p> <p>Etapa 3 Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.</p> |
| | <p>Data de realização: 20/10/2024.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 4,0 | <p>Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p> | <p>Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p> |
| | <p>Data de realização: 18/11 a 22/11-2024</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p> | 6,0 | <p>Instrumento: História em Fantoche.</p> | <p>Etapa 1 Da pesquisa e organização.</p> <p>A sala será dividida em seis grupos. As histórias serão sorteadas. Todas as</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|--|---|
| | | | <p>Conteúdo: História de Davi, Samuel e Salomão.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulos 13, 14 e 15.</p> | <p>etapas serão desenvolvidas em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 Da apresentação do trabalho.</p> <p>Cada grupo terá um tempo máximo de 15 minutos de apresentação. Todos os grupos deverão estar previamente preparados, 5 minutos antes da apresentação.</p> <p>Os objetos utilizados deverão ser organizados e previamente preparados.</p> <p>Cuidado para não mudar o contexto da história. Explore a criatividade e bom trabalho.</p> <p>Etapa 3- Critérios avaliativos: coesão e coerência, criatividade, expressões vocálicas, interação entre os componentes do grupo, ideias inovadoras. Feedback do professor quanto as apresentações.</p> |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre | 10 | <p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 13-Ouvido afinado. Capítulo 14.</p> <p>Fonte: Livro didático páginas 107 a 114.</p> | <p>Etapa 1 Fazer a leitura dos capítulos 13 e 14, anotando suas dúvidas e realizando as atividades propostas.</p> <p>Etapa 2 Ler os textos bíblicos fazendo referência com o conteúdo apresentado no livro didático.</p> <p>Etapa 3 Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.</p> |
| LÍNGUA PORTUGUESA – Profa. Bianca | Data de realização: 28/10 a 01/11 | 8,0 | <p>Instrumento: Avaliação P1</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Artigos; - Numerais <p>Fonte:</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | | Livro didático, capítulo 7. Atividades no caderno. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta. |
| | Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula | 2,0 | Instrumento: SIMULADO UCB | Etapas Única – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB. |
| | Data de realização: 20/10. Local de execução: Sala de aula. | 4,0 | <p>Instrumento: Projeto interdisciplinar - Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p> | <p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados. 2. Realização das etapas orientadas pelo professor. 3. Apresentação do projeto em sala de aula. <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p> |
| | Data de realização: 04 a 22/11 Local de execução: Sala de aula/casa | 6,0 | <p>Instrumento: Releitura em Cordel</p> <p>Conteúdo: cordéis do livro paradidático, parábolas bíblicas.</p> <p>Fonte: livro “Promessa Malfeita”, Bíblia Sagrada</p> | <p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler os capítulos do paradidático. O professor selecionará o capítulo que será lido por cada grupo. (1,0) 2. Cada grupo escolherá uma parábola bíblica para ser escrita em forma de cordel. 3. Organizar sequencialmente os acontecimentos da parábola e produzir as estrofes do cordel com 6 versos cada. O número de estrofes será correspondente a quantidade de alunos do grupo. (2,5) 4. Criar um vídeo que deverá conter áudio dos alunos recitando o cordel e imagens que ilustrem a narrativa. Criar pelo CANVA ou similar e postar o link no e-class. (2,5) |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | <p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 4º bimestre</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Prova impressa com questões objetivas e discursivas.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Conjunções; - Preposições; - Uso de meio e meia <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 8. Atividades no caderno.</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta. |
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Fernando</p> | <p>AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Quadra esportiva</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física</p> <p>Conteúdo: Aula prática orientação do Professor.</p> | <p>Etapa 1- Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2- Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) 1.0 ponto.</p> <p>Etapa 3 -Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – 8.0 pontos.</p> |
| | <p>AV2 – DIA D</p> <p>Data de realização: 20/10</p> <p>Local de execução: Sala de Aula</p> | <p>4,0</p> | <p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.</p> | <p>Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.</p> |
| | <p>Data de realização: 20/10</p> <p>Local de execução: Sala de Aula</p> | <p>6,0</p> | <p>Jogos esportivos – Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos.</p> | <p>Etapa 1 Aula teórica/prática sobre as modalidades. 1 ponto</p> <p>Etapa 2 Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto</p> <p>Etapa 3 Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|---|---|
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube – https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHkOifzs&t=14s</p> | <p>Aula prática.</p> |
| <p>ARTE – Profa. Roseane</p> | <p>Nossas atividades serão realizadas durante o 4º Bimestre</p> <p>Todas os trabalhos poderão iniciar em casa e finalizar em sala de aula com a ajuda da professora.</p> | <p>10,0</p> | <p>Teatro de Luz e sombra. Siga as instruções no seu livro didático pág.118.</p> <p>_ Dia D (20/10) Todos os alunos deverão comparecer à escola. Iremos organizar uma Dinâmica onde todos irão interagir;</p> <p>Aguardem as informações que serão passadas pelo professor representante da sua turma!</p> | <p>ETAPA 1- Na atividade proposta da página 118 do seu livro didático você deverá elaborar um teatro de luz e sombra em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>ETAPA 2- Recursos: caixão de papelão, cartolina preta, tesoura, lanterna, cola, papel manteiga, lanterna e palitos.</p> <p>Os cortes da caixa devem ser feitos em três lugares específicos. (a professora irá agendar para trazer o material e iniciarmos).</p> <p>ETAPA 3- Haverá apresentação dos grupos para os colegas em sala de aula.</p> |