



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR            | TURMA  | PERÍODO            | CARGA HORARIA |
|------------|----------------------|--------|--------------------|---------------|
| Ciências   | Vane Maria Moura Réa | 7º ano | 05/10 a 11/12/2020 |               |

**EMENTA 4º BIMESTRE**

A disciplina de Ciências tem como objetivo a construção do conhecimento através de uma abordagem integrada dos aspectos físicos, químicos e biológicos, influenciado por questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas passando por revisões, retificações e novas propostas de estudos.

**OBJETIVOS CONCEITUAIS**

- Investigar a diversidade e a importância do grupo dos vegetais para a manutenção da vida.
- Analisar a importância ambiental dos microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos e, também, no processo de decomposição da matéria.
- Examinar a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva para a erradicação de doenças.

**FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL**

Identificar a presença de um Deus criador, que mantém a vida e toda a complexidade do Universo, notabilizando um planejamento inteligente e absoluto.

| DATA/AULA     | CONTEÚDOS   | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS  |
|---------------|---|--|
| 05 a 09/10    | Cap. 19 – Os vegetais e suas características<br>Cap. 20 – Estudando raiz e caule                              | Diferenciar os grupos dos vegetais elaborando um quadro comparativo.<br><br>Discutir a importância do sistema de condução nos vegetais.  |
| 19 a 23/10    | Cap. 20 – Estudando raiz e caule<br><br>Cap. 21 – Estruturas de nutrição e reprodução<br>Revisão de Conteúdos | Experiência: Transporte de substâncias nos vegetais.<br>Tarefa: Esquematizar um caule com suas estruturas externas e vasos condutores. (2,0)<br><br>Explicação do conteúdo e registro no caderno.<br>Aula prática: Observando as partes de uma flor. |
| 26 a 30/10    | Trabalho Avaliativo1 Covid-19   |  |
| 02 a 06/11    | Cap. 22 – Fungos  | Grifar no livro as principais características dos fungos.<br>Assistir o documentário sobre a importância dos fungos.<br>Tarefa: Página 264   |
| 09 a 13/11    | Cap. 23 - Protistas   | Leitura e registro dos conceitos no caderno.<br>Tarefa: Elaborar um mapa mental sobre as algas pluricelulares e unicelulares.  |
| 16 a 20/11    | Cap. 24 – Moneras e Vírus sem reino<br>Revisão de conteúdos   | Explicação do conteúdo e registro no caderno.<br>Vídeo sobre a importância da higiene para prevenção de doenças<br>Tarefa – Pesquisar sobre a importância da vacinação para a saúde pública.   |
| 23 a 27/11    | Trabalho Avaliativo2 – Covid-19   |  |
| 30/11 a 04/12 | Revisão para Reavaliação Covid-19   | Exercícios de fixação  |
| 07 a 11/12    | Reavaliação Covid-19  |  |

**AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS**

Trabalho 1 Covid-19 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Capítulo 19 – Os vegetais e suas características / Capítulo 20 – Estudando raiz e caule. / Capítulo 21 – Estruturas de nutrição e reprodução.  
Trabalho 2 Covid-19 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Capítulo 22 - Fungos / Capítulo 23 - Protistas / Capítulo 24 – Moneras e Vírus sem reino.

Tarefas Covid-19 – 4º Bim – Valor: 2,0 (20/10 - Esquematizar um caule com suas estruturas externas e vasos condutores).

Reavaliação Covid-19 – 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Capítulo 19 – Os vegetais e suas características/ Capítulo 21 – Estruturas de nutrição e reprodução/ Capítulo 24 – Moneras e Vírus sem reino.