

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Andrés Muñoz

Curso : 1° medio B

Fecha: 01 al 05 de junio de 2026

Estimados apoderados:

Junto con saludar cordialmente, queremos solicitar nuevamente su valiosa cooperación para reunir alimentos destinados a la preparación de un cajón familiar. Sabemos que en una oportunidad anterior ya contamos con su apoyo, por lo que agradecemos profundamente su generosidad y disposición.

En esta ocasión, volvemos a apelar a su buena voluntad, considerando que cada aporte, por pequeño que parezca, puede ser de gran ayuda para una familia que lo necesita. La idea es reunir productos no perecibles y de uso cotidiano, que permitan conformar una ayuda concreta y significativa.

Desde ya, agradecemos sinceramente su colaboración, compromiso y espíritu solidario.

Sugerencias de alimentos: arroz, fideos, harina, azúcar, algún tipo de infusión, leche en polvo o larga vida, aceite, legumbres, salsa de tomate, atún o jurel en conserva, avena, galletas, sal, puré instantáneo, conservas de verduras, cereal, mermelada, etc.

Nuevamente, muchas gracias.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés, Miss Anto tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

BIBLIOTECA: Los siguientes alumnos deben devolver el libro “De cavernícola a cristiano” Renata Araya, Renato Caro, Sheyla Copa, Monserrat Mamani, Madelen Mamani, Mamani.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

<u>NOMBRE</u>	MARTES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16)
<ul style="list-style-type: none"> • Milovan Ignacio • María Jesús Tobar • Anael Zambrano • Emanuel Sepúlveda • Pascuala Taucare 	<p>Profesor: Luis Tapia 1ºMA - 1ºMB</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

LUNES 01 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir la respiración celular y la fotosíntesis	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
MATEMÁTICA	Revisión de portafolio de matemática (formativo) Se revisará el estado actual del portafolio de matemática preparando la revisión sumativa de fin de semestre.	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
LENGUAJE	Distinguir hechos de opiniones en distintos enunciados, reconociendo su función en la construcción de textos argumentativos. Aplicar pruebas pendientes	Cuaderno de asignatura Glosario oficial

MARTES 02 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones

ORIENTACIÓN	Reconocer y jerarquizar valores personales, familiares y sociales, distinguiendo su grado de importancia en la propia vida.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
INGLÉS	Unidad 2: Education and lifelong learning: Crean evaluación oral referente a la educación y aprendizaje para la vida. Crean su propio libreto y luego se graban. Opciones de evaluación: *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual	Traer cuaderno Estuche diccionario
LENGUAJE	Retroalimentar evaluación de lectura. Aplicar evaluaciones pendientes (los que queden)	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	Desarrollar las propiedades de las potencias de base racional y exponente entero.	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
ARTES VISUALES	ARQUITECTURA. Los estudiantes comprenderán para qué nos sirve la arquitectura y realizarán la construcción para proteger un objeto.	-HOJAS DE OFICIO PARA REUTILIZAR -PEGAMENTO -Hoja de oficio blanca.
MÚSICA	Retroalimentación de la evaluación y comenzar a aprender segunda parte de la canción "Santo Dios"	Traer instrumentos

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	La ética y los valores cristianos. Leer página 22 del libro. Se trabajará en el texto.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.
INGLÉS	Unidad 2: Education and lifelong learning: Organizan evaluación oral referente a la educación y aprendizaje para la vida. Crean su propio libreto y luego se graban.	El estudiante deberá saber su correo institucional @eaportal.org

	<p>Opciones de evaluación: *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual</p>	<p>y clave para poder hacer la prueba.-</p>
TALLER PAES	Realizar ensayo PAES	Lapicera
FÍSICA	Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, refracción, interferencia, efecto doppler, polarización, por medio de la experimentación	Cuaderno de Física, texto física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	<p>Analizar una columna de opinión referida al deporte. ¡IMPORTANTE! Presentar avance de lectura número 1 del libro "ELEGÍ VIVIR" de la autora Daniela García. Capítulos 1 AL 7 (En la UCI) El resumen será de 15 líneas cada capítulo. Más descripción de 10 personajes de la obra.</p>	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.

JUEVES 04 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	<p>La ética y los valores cristianos. Leer página 22 del libro. Se trabajará en el texto.</p>	<p>¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.</p>
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento físico (13 al 24): introducción a ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. • Taller sexualidad (25 al 35): Introducción al taller • Taller de cocina (1 al 12): Cambios de taller. 	<p>Acond.Fís: botella de agua, ropa de cambio, útiles de aseo. T. sexualidad: Libro de texto Taller de cocina: presentación del taller.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_02: Aplicar reglamento básico de balonmano en realidad de juego.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla y cuaderno.
HISTORIA	Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

	reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.	
QUÍMICA	<p>Objetivo: Describir la ley de la conservación de la materia y explicar su relación con el balanceo de ecuaciones químicas</p> <p>Obligatorio: Libro de texto y calculadora básica (en caso de no contar con una calculadora científica)</p>	Texto libro química, cuaderno de química, lápiz, goma, lapicera

VIERNES 05 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Desarrollar las propiedades de las potencias de base racional y exponente entero.	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Reflexionar en torno a temáticas espirituales.	Libreta de apuntes
TALLER DE INSTRUMENTAL	Comprender los primeros intervalos musicales a través de ejemplos de canciones	
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices