



*Um propósito,
um Legado.*






CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

8º ANO - Turma 8 MB

2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
13/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Copa Bíblica - 1ª Etapa: realização das atividades em sala de aula, com acompanhamento do professor. 18 a 29/05 - 2ª Etapa: realização das atividades durante os momentos de Celebra.
18/05	Língua Portuguesa	10,0	Redação	Concurso de Redação - etapa 1 A redação será feita em aula e o tema será apresentado no dia. Critérios: Atendimento ao tema, atenção à norma culta, coesão e coerência. A nota vale tanto para a disciplina de língua portuguesa como classificação no concurso promovido pela Rede Adventista.
19/05	Educação física	10.0	Trabalho 1	YO-YO TEST endurance (Teste de resistência adaptado).
25/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	Em duplas, os alunos receberão 4 pistas, onde precisarão descobrir os gráficos e funções escondidas. A Atividade será realizada em sala de aula e guiada pela professora.
26/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Pesquisa obras de Almeida Junior. Entregar o trabalho na data. Livro de Arte na página 44. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 02/06. (Superação do trabalho).
28/05	Língua Portuguesa	10,0	Trabalho	Pesquisar um bom resumo do clássico da Literatura brasileira “O Alienista” de Machado de Assis e copiar no CADERNO de Português .
29/05	Língua Portuguesa	10,0	Leitura paradidática	Ler o livro paradidático “ O Mistério da Casa Verde ”, para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.
02/06	Geografia	10.0		Os alunos realizarão um trabalho avaliativo em sala de aula, com duração de um período, na disciplina de Geografia. A atividade será

			Trabalho 1	<p>desenvolvida em duplas ou trios, com temas sorteados sobre Economia Africana: Padrão econômico de produção africana; Distribuição e intercâmbio de produtos agrícolas e industrializados na África.</p> <p>Durante a aula, os grupos deverão elaborar um material simples (em folha ou no caderno), contendo um resumo do tema, exemplos e uma representação visual (desenho, esquema ou mapa), seguido de uma breve apresentação oral.</p> <p>A avaliação considerará a compreensão do conteúdo, a organização das ideias, a participação e o envolvimento dos alunos. Destacamos que a atividade será realizada integralmente em sala, não sendo necessário preparo prévio</p> <p>Mentoria: será para o grupo que não terminar o trabalho na data do dia 01/06, então deverá apresentar o trabalho pronto na aula do dia 08/06, última data para entrega do trabalho. Essa data também valerá para quem não realizar o trabalho nas datas acima acordadas valendo 8,0.</p> <p>O professor não receberá trabalho fora das datas já acordadas. .</p>
08/06	História	10.0	Trabalho 1	<p>Confecção individualmente e em casa de cartaz (6.0 pontos) sobre um dos temas abaixo que serão sorteados até dia 15/05, em sala de aula. Após, apresentação (4.0 pontos) do mesmo. Os temas serão relacionados ao capítulo 6 do livro didático (América Latina no século XIX e início do século XX).</p> <p>Critérios de avaliação do cartaz (em tamanho de cartolina grande): Uso de imagens e criatividade muito mais do que texto; Preencher todo o espaço da cartolina ou papel cartaz; Capricho (nada escrito à lápis ou rasurado, principalmente).</p> <p>Critérios de avaliação da apresentação: Trazer informações além das que estão no livro didático, curiosidades; Ficar dentro do tempo de apresentação (2 a 3 minutos); Demonstrar domínio do tema respondendo alguma pergunta);</p>
15 a 19/06	INTERDISCIPLINAR	10.0	TRABALHO FIC	<p>TRABALHO – FIC (Feira de Iniciação Científica 2026)</p> <p> Entrega do trabalho escrito: entre 22 a 29/06/2026</p> <p> Exposição dos trabalhos: 18/10/2026 (domingo pela manhã)</p> <p> Tema geral do evento: Cuidar da mente é cuidar da vida.</p> <p>No 2º bimestre, os alunos do 6º ao 9º ano participarão da elaboração de um projeto de</p>

				<p>pesquisa para a FIC 2026 – Feira de Iniciação Científica, que será apresentado durante a mostra cultural no dia 18 de outubro (domingo pela manhã).</p> <p>📌 O trabalho terá valor de 10 pontos, substituindo uma das avaliações bimestrais em todas as disciplinas do currículo escolar.</p> <p>👤 As turmas serão organizadas em grupos de três a cinco alunos, e cada ano escolar (6º, 7º, 8º ou 9º ano) desenvolverá um tema comum, definido em conjunto com o professor conselheiro, que atuará como orientador da pesquisa. O trabalho será realizado ao longo do bimestre, tanto durante as aulas regulares quanto em momentos extraclasse.</p> <p>🧠 O projeto deverá seguir as etapas do método científico: Observação, problematização (pergunta a ser respondida), hipótese, experimentação, resultados, conclusão e divulgação.</p> <p>✍️ A parte escrita deverá ser formatada conforme as orientações passadas pelo professor orientador.</p> <p>📄 A entrega do trabalho escrito, devidamente formatado, deverá ocorrer entre os dias 22 e 29 de junho de 2026.</p> <p>✅ O trabalho deverá ser entregue em duas modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uma cópia impressa, em mãos, à professora Vanessa Reis; • uma cópia digital, enviada para o e-mail vanessa.reis@educadventista.org.br, dentro do prazo estabelecido para a entrega final. <p>📢 A apresentação pública dos projetos acontecerá no domingo, 18/10/2026, durante a FIC.</p> <p>🔍 Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mentoria será realizada apenas antes da entrega do trabalho. Após a entrega final, não haverá correção, devolutiva ou orientação adicional. • É proibido o uso de qualquer tipo de inteligência artificial para realizar o trabalho. O conteúdo deve ser de autoria exclusiva dos estudantes. <p>Trabalhos realizados com auxílio de IA (como chatbots ou geradores automáticos de texto) serão desconsiderados, anulados e a nota será zerada. Será considerado trabalho não feito.</p> <p>⚠️ Importante: todas as datas do cronograma da FIC devem ser rigorosamente respeitadas.</p>
22/06	Português	10.0	Prova Bimestral	Leitura e interpretação de texto; Regência nominal; Regência verbal; Dupla regência;

				Palavras parônimas.
23/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Colonização e Descolonização p.17-23; Perfil da população Africana p. 26-28; África Subsaariana p. 33-36; Norte da África p. 29-32; Vegetação da África p. 9-11; Conflitos no continente africano p. 37-40; O apartheid na África do Sul p. 41-42.
24/06	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Contents: Feelings and Emotions, Comparison of Equality and Superiority, Personality adjectives, Superlatives Study: Unit 2 - Chapter 3 and Chapter 4.
24/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2 a 19). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22 a 36).
25/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação Individual, sem consulta e sem calculadora sobre o capítulo 4: Valor Numérico de Expressões Algébricas. Sistemas de Equações do 1º grau; Equações do 2º grau da forma $ax^2=b$.
26/06	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, para ser feita em sala de aula, composta de 10 questões abrangendo os conteúdos abaixo: O período da mineração no Brasil colonial; Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão.
29/06	Língua Portuguesa	10,0	Leitura paradidática	Ler o livro paradidático " A Bolsa Amarela ", para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.
29/06	Arte, Ensino Religioso e L. Inglesa	10.0	Trabalho	Faith in Action – EASC Este trabalho interdisciplinar tem como objetivo integrar as disciplinas de Inglês, Ensino Religioso e Arte , promovendo a criatividade, a expressão artística e o uso da língua inglesa em contextos significativos. Os alunos (individualmente, em duplas, trios ou grupos de até 6 pessoas) irão explorar histórias bíblicas, valores cristãos e emoções humanas por meio da produção de um vídeo criativo , utilizando a arte, a fé e o inglês como ferramentas de comunicação e expressão. Cada aluno ou grupo deverá escolher UMA das opções abaixo para a realização do vídeo: Cantar um louvor em inglês ou em português, neste caso, o vídeo deverá conter legendas em inglês; Recriar ou criar um clipe de um louvor em inglês; Representar um episódio bíblico (Pelo menos um personagem deve falar apenas em inglês); Criar um podcast com um personagem bíblico (Deve conter legendas em inglês);

Representar como um personagem bíblico se sentiria no mundo atual (Pelo menos um personagem deve falar apenas em inglês);
Representar como um aluno se sentiria ao voltar ao passado e viver em um período bíblico (Pelo menos um personagem deve falar apenas em inglês);
Criar um trailer de um filme bíblico (Pelo menos um personagem deve falar apenas em inglês).

Importante:
duração do vídeo: **1 a 3 minutos**;
capriche na criatividade e organização;
o trabalho deve ter coerência com valores cristãos;
atenção à qualidade de áudio e imagem (dentro das possibilidades);
o vídeo deve ser enviado por e-mail para vanessa.oliveira@educadventista.org.br com identificação do aluno e turma;
não serão aceitos trabalhos fora dos prazos;
mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, **a nota é individual**;
todos os alunos precisam aparecer no vídeo e ter papel de relevância;
uso do **inglês obrigatório** (oral ou legendado, conforme proposta);
a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em se comunicar, dê o seu melhor!

Pontuação e critérios:
Arte (Total: 3,0 pontos)
Criatividade e originalidade (1,0)
Ideia inovadora e abordagem diferenciada
Expressão artística (1,0)
Atuação, interpretação, emoção e envolvimento
Qualidade estética e produção (1,0)
Organização visual, edição, cenário, figurino e capricho
Ensino Religioso (Total: 2,0 pontos)
Coerência bíblica (1,0)
Fidelidade à história, personagem ou contexto bíblico
Mensagem e valores cristãos (1,0)
Clareza e profundidade na transmissão de ensinamentos
Inglês (Total: 3,0 pontos)
Uso do inglês na proposta (1,5)
Presença do idioma conforme solicitado (falas, narração ou legendas)
Esforço e participação no uso do idioma (1,5)
Envolvimento do grupo em incluir o inglês de forma significativa no vídeo
Trabalho em Grupo (Total: 2,0 pontos)

				<p>Colaboração e participação Divisão de tarefas e envolvimento dos integrantes</p> <p>Primeira entrega: 29/06 - data limite para envio do vídeo para o email vanessa.oliveira@educadventista.org.br Segunda entrega (recuperação): 08/07</p>
29/06	Matemática	10.0	Trabalho 2	<p>O trabalho sobre o Capítulo 4 será realizado em sala de aula, por meio de uma atividade individual. Os alunos deverão responder a todas as questões propostas, demonstrando organização, atenção e aplicação dos conteúdos estudados.</p> <p>Durante a realização da atividade, será necessário o uso de régua, transferidor e compasso, pois algumas questões envolvem construções e medições. É importante que cada aluno traga seus próprios materiais.</p> <p>A atividade terá como objetivo avaliar a compreensão dos conceitos trabalhados no capítulo, bem como a capacidade de interpretação e resolução de problemas.</p> <p>OBS: caso o aluno falte no dia, deverá realizar a atividade no dia 03/7, valendo 80% da nota.</p>
03/07	Ciências	10.0	Aula Prática	<p>EXPERIMENTO: Barreiras de proteção - Qual é mais eficaz? (p. 48 a 54).</p> <p>O experimento será feito em grupos de quatro alunos durante a aula, no laboratório.</p> <p>MATERIAIS: não é necessário trazer nenhum material para este experimento, pois todos os itens serão fornecidos.</p> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na página de roteiro. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p> <p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.</p>

07/07	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.
09/07	Geografia	10.0	Superação	Colonização e Descolonização p.17-23; Perfil da população Africana p. 26-28; África Subsaariana p. 33-36; Norte da África p. 29-32; Vegetação da África p. 9-11; Conflitos no continente africano p. 37-40; O apartheid na África do Sul p. 41-42.
10/07	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2 a 19). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22 a 36).
13/07	L. Inglesa	10.0	Superação	Conteúdos do bimestre.
13/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação Individual, sem consulta e sem calculadora sobre o capítulo 4: Valor Numérico de Expressões Algébricas. Sistemas de Equações do 1º grau; Equações do 2º grau da forma $ax^2=b$.
14/07	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, para ser feita em sala de aula, composta de 10 questões abrangendo os conteúdos abaixo: O período da mineração no Brasil colonial; Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão.
15/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjbl1267N20HtDjOr.pdf>